

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний університет міського господарства  
імені О. М. Бекетова

**ПІДСУМКИ РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТУ  
У 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ  
ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ НА 2019-2020  
НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ПОДАЛЬШУ ПЕРСПЕКТИВУ**

до зборів трудового колективу  
Харківського національного університету міського господарства  
імені О.М. Бекетова

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Освітня та навчально-методична діяльність.....	4
2. Робота з учнівською та студентською молоддю.....	38
3. Діяльність Житлово-комунального та Електромеханічного коледжів....	48
4. Науково-дослідна діяльність.....	52
5. Міжнародна діяльність.....	65
6. Розвиток інформаційних ресурсів.....	68
7. Оцінка діяльності Університету світовими і вітчизняними рейтинговими системами.....	72
8. Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності Університету.....	73

## ВСТУП

Процес реформування системи вищої освіти залишається джерелом широкого кола завдань, які мають реалізовуватись колективом Університету.

Минулий рік можна вважати результативним за всіма ключовими сферами діяльності, навіть беручи до уваги негативні результати по окремих проектах та показникам роботи.

Розуміння викликів та тенденцій, досвід реалізації Стратегічного плану ХНУМГ ім. О.М. Бекетова на 2016 – 2020 роки мають стати фундаментом для розробки стратегії розвитку Університету до 2025 року і її подальшої успішної реалізації.

Основні результати діяльності за 2018-2019 навчальний рік, їх стислий аналіз та основні завдання на подальшу перспективу представлені далі.

## 1. ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У звітному періоді успішно реалізовано весь перелік завдань пов'язаних з проходженням процедур акредитації чотирьох напрямів підготовки на освітньому рівні бакалавра та дев'яти освітніх програм на освітньому рівні магістра.

Первинна акредитація на бакалаврському рівні проведена за напрямами підготовки 6.050201 Системна інженерія та 6.170201 Цивільний захист. Чергову акредитацію - за напрямами підготовки 6.140101 Готельно-ресторанна справа та 6.140103 Туризм.

На магістерському рівні акредитовано освітньо-професійні програми:

- за спеціальністю 073 Менеджмент: «Бізнес-адміністрування», «Менеджмент. Управління проектами», «Менеджмент готельного, курортного і туристського сервісу»;

- за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки: «Комп'ютерні науки. Управління проектами»;

- за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища: «Технології захисту навколишнього середовища»;

- за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій: «Геодезія та землеустрій»;

- за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології: «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»;

- за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування: «Адміністративне управління об'єднаними територіальними громадами».

Вперше на магістерському рівні акредитовано освітньо-наукову програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Розвиток освітнього потенціалу Університету характеризується ліцензуванням на магістерському рівні спеціальностей 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та 161 Хімічні технології та інженерія.

На цей час Університет надає освітні послуги на бакалаврському рівні за 25 спеціальностями, пропонуючи 53 освітні програми, в тому числі 13 освітніх програм зі скороченим терміном навчання.

На магістерському рівні підготовка здійснюється за 20 спеціальностями, за якими передбачено 40 освітньо-професійних та 5 освітньо-наукових програм.

Підготовка докторів філософії здійснюється за 14 спеціальностями.

Серед ключових напрямів в освітній діяльності необхідно виділити здобутки та нереалізовані завдання у питаннях поглиблення орієнтації освітніх пропозицій на сучасні та перспективні потреби галузі та вимоги роботодавців.

Третій рік поспіль в Університеті реалізуються програми цільової підготовки фахівців для водоканалів України. У минулому навчальному році

завершено підготовку фахівців за спеціалізованою освітньо-професійною програмою «Водопостачання та водовідведення» на освітньо-кваліфікаційному рівні «спеціаліст», яку було розроблено спільно з фахівцями КП «Харківводоканал». Успішно завершили навчання 26 співробітників підприємства, 13 з них отримали дипломи з відзнакою.

Розроблена з урахуванням наявного досвіду магістерська освітньо-професійна програма «Водопостачання та водовідведення» має ширші можливості для індивідуалізації траєкторії навчання. Завершено перший рік її реалізації. Серед студентів цієї програми сьогодні є співробітники ПрАТ АК «Київводоканал», КП «Харківводоканал», КП «Новомосковськ водоканал», КП «ВодГео» м. Сміла, КП «Жовтоводський водоканал», ТОВ НПП «Айсберг груп».

В грудні 2018 року відбувся перший в Україні випуск 35 магістрів за освітньою програмою «Адміністративне управління об'єднаними територіальними громадами» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Освітня програма підготовки магістрів реалізується за заочною (дистанційною) формою навчання та передбачає можливості для індивідуалізації траєкторії навчання шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, які підсилюють основні напрями підготовки фахівців з управління об'єднаними територіальними громадами. Дипломні роботи були спрямовані на вирішення актуальних питань формування, функціонування та розвитку об'єднаних територіальних громад. Необхідно відзначити, що серед магістрів першого випуску були державні службовці та посадові особи місцевого самоврядування, представники об'єднаних територіальних громад Харківщини, а тематика дипломних проектів спрямована на вирішення актуальних потреб громад, які вони представляли. Дипломи з відзнакою отримали 12 магістрів.

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання управління об'єднаними територіальними громадами, удосконалення освітньої програми шляхом аналізу потреб та перспектив розвитку цієї сфери, вивчення міжнародного досвіду аналогічних освітніх пропозицій залишається серед пріоритетних напрямів в освітній діяльності Університету.

Позитивно характеризується процес реалізації спільних ініціатив Університету з ДП НЕК «Укренерго». У листопаді 2018 року укладено Меморандум про довгострокову співпрацю з підготовки фахівців енергетичних спеціальностей. Завершено перший рік навчання за магістерською програмою «Магістральні електричні мережі: управління, експлуатація та розвиток». Унікальність цієї освітньої пропозиції полягає у активній участі фахівців ДП НЕК «Укренерго» у розробці та реалізації цієї освітньої програми. У минулому навчальному році з лекціями до студентів приїздили керівники та менеджери ДП НЕК «Укренерго»: директор з комунікацій та міжнародного

співробітництва Михайло Бно-Айриян, директор з інформаційних технологій Сергій Галаган, начальник відділу експлуатації релейного захисту та автоматики Північної ЕС Едуард Куш, начальник Департаменту охорони праці та пожежної безпеки НЕК «Укренерго» Віктор Яременко, начальник виробничо-технічного відділу Валентин Московчук, начальник відділу корпоративно-соціальної відповідальності Оксана Чикало. В межах циклу лекцій були розглянуті такі актуальні питання сучасної електроенергетики як «Стратегія та розвиток електроенергетики України», «Релейний захист та протиаварійна автоматика енергосистем», «Ринок електричної енергії», «Кібербезпека в електроенергетиці», «Питання розвитку нетрадиційної та відновлювальної енергетики в Україні», «Корпоративні взаємовідносини в компанії НЕК «Укренерго» та «Охорона праці в електроенергетиці». Підвищено увагу до практичної підготовки, зокрема в межах виїзного заняття студенти відвідали підстанцію «Харківська», де ознайомилися з інфраструктурою та обладнанням цього об'єкту енергосистеми. Відпрацьовуються моделі по залученню фахівців ДП НЕК «Укренерго» до консультування на стадії підготовки магістерських робіт.

В активній стадії реалізації перебуває проект по забезпеченню первинної підготовки фахівців для нафтогазової галузі, який реалізується спільно з Київською міською організацією роботодавців нафтогазової галузі, НАК «Нафтогаз України» та Технологічним інститутом Південної Альберти (SAIT). Відповідну угоду про співробітництво з Київською міською організацією роботодавців нафтогазової галузі підписано у вересні 2018 року.

Реалізацією положень цієї угоди у звітному періоді стала тритижнева робота експертів Технологічного інституту Південної Альберти у грудні 2018 року. Предметом експертизи була технічна оцінка освітніх потреб ХНУМГ ім. О.М. Бекетова на предмет можливостей запровадження в Університеті освітніх програм Технологічного інституту Південної Альберти в таких сферах як нафтогазова інженерія, електротехніка та електромеханіка, інструментальна інженерія та технології. Результатом цієї роботи є звіт, який містить SWOT – аналіз можливостей Університету щодо запровадження освітніх програм SAIT, рекомендації щодо усунення недоліків та приведення до встановлених вимог кадрового та матеріально-технічного забезпечення рекомендованих освітніх програм.

Результатами роботи на рівні Університету є розробка нового покоління освітньої програми за спеціальністю Нафтогазова інженерія та технології, удосконалення змісту та порядку реалізації окремих складових чинних освітніх програм, запровадження посиленої підготовки з англійської, в тому числі шляхом викладання англійською окремих дисциплін навчального плану. Рекомендації

щодо матеріально-технічного забезпечення освітніх програм враховані при модернізації лабораторій кафедри хімії та інтегрованих технологій.

Серед напрямів роботи по підвищенню якості підготовки фахівців для нафтогазової галузі, налагодження та зміцнення зв'язків системи нафтогазової освіти з ринком праці необхідно відзначити ініціативу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу по створенню нафтогазового освітнього кластеру (НГОК), метою якого є формування комунікаційно-координаційної платформи у сфері нафтогазової освіти для вирішення актуальних проблем освітньої діяльності та неперервного розвитку людських ресурсів нафтогазової галузі України. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова є одним з семи засновників кластеру. Об'єднання зусиль закладів вищої освіти, підприємств і організацій нафтогазової галузі з метою удосконалення якості підготовки фахівців отримала широку підтримку учасників сесії «Освіта. Нові підходи і перспективи» Міжнародної конференції «Нафтогазова галузь України: виклики та можливості», яка відбулась в рамках програми XXI Міжнародного форуму нафтогазової промисловості «Нафта та газ 2018» у жовтні 2018 року.

Відпрацювання положень угоди про співпрацю з Київською міською організацією роботодавців нафтогазової галузі, подальша робота по забезпеченню вимог до кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітніх програм які визначені у звіті експертів SAIT, активна робота з партнерами у нафтогазовому кластері є пріоритетним завданням наступного навчального року.

До масштабних проектів взаємодії з представниками ринку праці, які започатковані у звітному періоді належать спільні ініціативи Університету з ПАТ «Харківський плитковий завод» та АТ «Трест Житлобуд-1» по започаткуванню підготовки фахівців за спеціальністю Хімічні технології та інженерія. Колективом кафедри хімії та інтегрованих технологій спільно з фахівцями підприємств розроблено освітню програму та навчально-методичне забезпечення, підготовлено технічні вимоги до обладнання та план двох сучасних лабораторій. Завдяки фінансовій підтримці ПАТ «Харківський плитковий завод» та АТ «Трест Житлобуд-1» лабораторії укомплектовані та введені в експлуатацію.

Критичної маси набуває досвід по запровадженню дуальної форми освіти. Сьогодні є чітке розуміння, що ані Університет, ані ключові партнери в індустрії не готові до запровадження повноцінної моделі дуальної освіти. З метою вивчення відповідного досвіду Німеччини, в Університеті відпрацьовано можливість експертної допомоги Senior Experten Service (SES). Завдяки співпраці з SES з 07 по 25 червня в Університеті працював представник Duale Hochschule Baden-Wuerttemberg (DHBW) – Університету кооперативного навчання, лідера дуальної освіти в Німеччині. Доктор природничих наук Гунтер Кабіш (Gunter

Kabisch) поділився досвідом організації кооперативного навчання як з позиції Університету, так і з позиції індустрії.

З метою представлення досвіду дуальної форми навчання для представників ринку праці та зацікавлених сторін, в Університеті було проведено круглий стіл «Дуальна освіта: досвід Німеччини, реалії та перспективи в Україні». Досвід набутий у роботі з Гунтером Кабішем свідчить, що копіювання моделі організації освітнього процесу в DHBW є неможливим в реаліях України, потребує змін у нормативному полі, адаптації до нормативної бази, та найголовніше, – більш відвертого та глибокого діалогу з представниками ринку праці. Водночас, набутий досвід суттєво розширив розуміння які завдання і яким чином треба вирішувати, щоб вийти на повноцінну освітню пропозицію з дуальною формою організації освітнього процесу.

У звітному періоді можливість запровадження освітніх програми з дуальною складовою обговорювалась з фахівцями ПАТ «Харківський плитковий завод», АТ «Трест Житлобуд-1».

Результатом цієї роботи є відпрацювання розкладу занять, який дає можливість щотижневого стажування на підприємстві студентів освітньої програми Хімічні технології та інженерія. Крім того, відпрацьовано можливість укладання студентами тристоронніх договорів, за якими передбачено оплату вартості навчання підприємством. Такі угоди з ПАТ «Харківський плитковий завод» уклали 19 студентів програми, 1 студент підписав відповідну угоду з АТ «Трест Житлобуд-1».

Концепцію експериментальної підготовки фахівців за освітньою програмою «Промислове та цивільне будівництво» обговорено з партнерами від індустрії, серед яких лідери будівельної галузі Харківщини: АТ «Трест «Житлобуд-1», АТ «Житлобуд-2», ТОВ «Стальконструкція», ІБК «Авантаж», ТОВ «Будмонтажсервіс», ТОВ «Битбудсервіс».

Результатом цієї роботи є зміни у організації освітнього процесу студентів старших курсів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Промислове та цивільне будівництво», які передбачають посилення практичної підготовки по ключовим дисциплінам навчального плану шляхом стажування студентів у відповідних підприємствах, проектних установах, а також вирішення виробничих завдань на замовлення підприємств.

До завдань наступного навчального року належить відпрацювання зазначених ініціатив.

Водночас, не мають залишатися поза увагою традиційні форми взаємодії з представниками ринку праці, зокрема організація практик. Основними партнерами в організації практичної підготовки студентів вже багато років залишаються АТ «Трест Житлобуд-1», ТДВ «Житлобуд-2», КП «Харківські теплові мережі», КП «Міськелектротранссервіс», КП «Харківводоканал»,



АТ «Харківобленерго», Харківська міська рада та інші. Базами практик, які прийняли найбільше студентів, крім зазначених, стали «ТОВ «БК УКРПРОМБУД», СКП «Харківзеленбуд», КП «Харківблагоустрій», КП «Тролейбусне депо №2», КП «Тролейбусне депо №3», КП «Салтівське трамвайне депо», ГУ «Щебелинкагазвидобування». Понад 50 установ та організацій є базами практики студентів Університету на основі довгострокових договорів.

Загальний перелік баз практик у звітному періоді доповнено ще 8 новими підприємствами та організаціями: ПАТ «Завод Південкабель», ТОВ «КОМКОНТРАФІК», ТОВ «Торгівельний будинок «ОМІС», Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), ТОВ «Фармацевтична компанія «Здоров'я», ДП «Гипрококс», АТ «ФЕД», АТ «У.П.Е.К.». Також відновлено співпрацю з АТ «Турбоатом» та ТОВ «ОСП Корпорація ВАТРА» (м. Тернопіль).

Третій рік поспіль зростає кількість студентів, які проходять практику за кордоном. У звітному періоді 194 студента, 165 – показник минулого року. Позитивним результатом є розширення географії баз практики за кордоном. Традиційно 156 студентів спеціальностей Туризм, Готельно-ресторанна справа, Менеджмент (спрямування МГКТС) проходили практику у Туреччині та Болгарії. 20 студентів спеціальностей Архітектура та містобудування, Дизайн, Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація проходили практику на о. Егіна в Греції у співробітництві з Асоціацією «Ольвія Поліс» - Громадяни для Європи і Культури. LG Electronics у м. Млава, Республіка Польща, прийняв для проходження практики 4 студентів спеціальності Економіка (освітньої програми Міжнародна економіка). Варненський Вільний університет ім. Чорноризця Храбра у м. Варна в Болгарії став місцем практики для 6 студентів спеціальностей Архітектура та містобудування і Будівництво та цивільна інженерія (освітня програма Промислове та цивільне будівництво).

В рамках співпраці з Білоруським національним технічним університетом (БНТУ) відбулася щорічна міжнародна ознайомлювально-екскурсійна практика для групи з 8 студентів кафедри електричного транспорту у м. Мінську (Республіка Білорусь). Практику організовано на базі кафедри «Трактори» Автотракторного факультету БНТУ. Студенти відвідали ВАТ «Белкоммунмаш», а також філії кафедри на Мінському тракторному заводі, «Трамвайний парк», «Центр управління рухом» та «Тролейбусний парк №5» на ДП «Міськтранс».

За кошти Університету на переддипломну, виробничу та науково-дослідницьку практику в АТ «Харківобленерго» було направлено 41 студент спеціальності Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 55 – показник минулого року.

Актуальним в контексті удосконалення практичної підготовки студентів залишається питання організації роботи філій кафедр на виробництві. У полі постійної уваги завідувачів кафедрами має перебувати активне використання цього інструменту.

Позитивним досвідом взаємодії з представниками ринку праці є ініціатива кафедри фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту: студенти магістратури мали можливість пройти дистанційний навчальний курс «Справжній бухоблік», розроблений освітнім центром «Академії Фактор», Групи Компаній «Фактор». Сертифікати про успішне завершення курсу отримали 5 студентів.

У звітному періоді продовжено роботу по розширенню застосування технологій дистанційного навчання. Ключовим кроком у цьому питанні є рішення Вченої Ради Університету про започаткування дистанційної форми організації освітнього процесу на освітніх програмах спеціальностей Економіка та Облік і оподаткування заочної форми навчання починаючи з 2019 року прийому. Експеримент проводиться на базі факультету Економіки та підприємництва. З метою реалізації зазначеної ініціативи розроблена Модель управління навчальним процесом проведення дистанційного навчання, відпрацьовані питання формування навчального навантаження викладачів, проведено процедури атестації відповідних дистанційних курсів.

До позитивних аспектів використання платформи дистанційного навчання можна віднести її активне використання на програмах цільової підготовки. Подальшого розвитку набула внутрішня нормативна база, зокрема щодо застосування технологій дистанційного навчання в організації самостійної роботи студентів.

Необхідно відзначити плідну роботу фахівців Центру технологій дистанційного навчання по забезпеченню переходу дистанційної платформи Університету на версію Moodle 3.5.

Водночас, негативно характеризується динаміка розвитку дистанційного навчання в цілому в Університеті, рівень використання цього інструментарію викладачами і студентами. Зокрема:

- активно працюють з дистанційними курсами не більше 20% від складу викладачів, які мають сертифікати;

- із понад 600 навчальних дистанційних курсів експертною комісією Університету атестовано лише 252 (42%);

- у навчальному процесі використовуються лише 237 дистанційних курсів, а високу активність у роботі зі студентами демонструють лише 92, що складає 15% від загальної кількості розроблених. Показники минулого року відповідно 225 курсів, 80 з високою активністю, 12% від загальної кількості розроблених;

- кількість атестованих експертною комісією Університету дистанційних курсів у звітному періоді становить 55, показник минулого року – 50 курсів;

- підвищення кваліфікації щодо використання системи дистанційного навчання Moodle успішно завершили 11 науково-педагогічних працівників Університету, результат минулого навчального року – 17 науково-педагогічних працівників.

Загальний рівень кадрового забезпечення системи дистанційного навчання в Університеті є достатньо високим. Водночас, третина кафедр Університету другий рік поспіль демонструє вкрай низький рівень кадрового забезпечення системи дистанційного навчання (табл. 1.1).

Таблиця 1.1 – Кафедри з низьким рівнем кадрового забезпечення системи дистанційного навчання Moodle

Кафедри	Сертифіковані НПП, чол.	
	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
Архітектури будівель і споруд та дизайну архітектурного середовища	0	0
Дизайну та образотворчого мистецтва		
Містобудування		
Української і російської мов як іноземних		
Лісового та садово-паркового господарства	0	2
Будівельних конструкцій	6	6
Світлотехніки і джерел світла	5	5
Основ архітектурного проектування	3	3
Земельного адміністрування та геоінформаційних систем	7	7
Теоретичної і будівельної механіки	4	4
Технології будівельного виробництва і будівельних матеріалів	5	5
Нафтогазової інженерії та технологій	7	7
Фізики	2	2

Про відсутність належної уваги цьому питанню з боку завідувачів кафедр, деканів факультетів свідчить аналіз звітів кафедр. З представлено у табл. 1.1. переліку, тільки кафедра світлотехніки і джерел світла має завдання щодо розвитку кадрового забезпечення системи дистанційного навчання. Лише п'ять кафедр в Університеті поставили таке завдання на новий навчальний рік.

Показовою є характеристика активності роботи сертифікованих науково-педагогічних працівників в системі дистанційного навчання, табл. 1.2. Виправити цю ситуацію має запроваджене з нового навчального року Положення про організацію самостійної роботи студентів. Належної уваги потребує поточний контроль активності сертифікованих науково-педагогічних працівників в системі дистанційного навчання.

Таблиця 1.2 – Характеристика активності роботи сертифікованих науково-педагогічних працівників в системі дистанційного навчання

Кафедри	Сертифіковано НПП, осіб	Активні в роботі з ДК, осіб		
		2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
Менеджменту і публічного адміністрування	20	2	2	2
Хімії та інтегрованих технологій	4	2	2	3
Водопостачання, водовідведення і очищення вод	13	3	3	7
Іноземних мов	18	1	1	2
Прикладної математики і інформаційних технологій	22	9	10	11
Туризму і готельного господарства	25	8	7	7
Фінансово-економічної безпеки, обліку та аудиту	25	7	5	7
Електричного транспорту	24	2	3	3
Підприємництва та бізнес-адміністрування	26	1	1	7
Транспортних систем і логістики	21	2	2	4
Охорони праці і безпеки життєдіяльності	14	2	2	2
Міського будівництва	12	1	1	1
Філософії і політології	7	1	1	2
Земельного адміністрування та геоінформаційних систем	7	0	0	0
Інженерної екології міст	9	0	0	0
Нафтогазової інженерії та технологій	7	0	0	0

Незадовільним можна вважати результат роботи з атестації дистанційних курсів, зважаючи що 35% кафедр Університету не мають жодного атестованого курсу, а загальний результат звітної періоду становить 55 курсів. Кількість атестованих курсів на кафедрах Університету наведена в табл. 1.3.

Завідувачі кафедр не приділяють достатньої уваги атестації дистанційних курсів. Протоколи атестації на кафедрах оформлюються формально, без детального обговорення, що не сприяє підвищенню якості дистанційних курсів і, як наслідок, тільки 30-35% з них атестуються експертною комісією Університету.

Таблиця 1.3 – Кількість атестованих курсів на кафедрах Університету

Кафедра	Атестовані курси	
	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
Водопостачання, водовідведення і очищення вод	32	36
Менеджменту і публічного адміністрування	29	29
Фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту	19	22
Економіки	19	35
Економічної теорії та міжнародної економіки	14	17
Електричного транспорту	11	11
Транспортних систем і логістики	11	17
Хімії та інтегрованих технологій	9	13
Туризму і готельного господарства	9	10
Вищої математики	8	9
Підприємництва та бізнес-адміністрування	6	6
Правого забезпечення господарської діяльності	5	8
Управління проектами у міському господарстві і будівництві	4	6
Електропостачання міст	3	3
Світлотехніки і джерел світла	3	3
Прикладної математики і інформаційних технологій	3	7
Міського будівництва	2	5
Фізики	2	2
Альтернативної електроенергетики та електротехніки	2	2
Основ архітектурного проектування	1	1
Філософії і політології	1	3
Іноземних мов	1	1
Історії і культурології	1	2
Мовної підготовки, психології та педагогіки	0	1

Представлена інформація свідчить, що розвиток системи дистанційного навчання не отримує належної уваги. За результатами аналізу звітів, другий рік поспіль третина кафедр Університету не формулює конкретні завдання на новий навчальний рік в контексті розвитку системи дистанційного навчання.

У звітному періоді Науково-методичною радою Університету сформовано пропозиції щодо змін у Рейтингові показники науково-педагогічного працівника, які враховуватимуть кількість сертифікованих і активних курсів на порталі дистанційного навчання.

Завданням Центру технологій дистанційного навчання на наступний навчальний рік є:

- завершення переходу системи дистанційного навчання на нову платформу Moodle 3.5;

- проведення моніторингу та здійснення адміністрування навчального процесу за дистанційною формою навчання відповідних освітніх програм спеціальностей Економіка та Облік і оподаткування;

- забезпечення належного рівня технічного сервісу та підтримки системи дистанційного навчання;

- моніторинг активності сертифікованих науково-педагогічних працівників у системі дистанційного навчання.

Ефективність використання розроблених дистанційних курсів, поточний контроль щодо розвитку дистанційної освіти має бути у полі постійної уваги з боку завідувачів кафедр, деканів факультетів, директорів центрів.

У звітному періоді діяльність з підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів характеризується такими результатами: загальна кількість осіб, які пройшли навчання та атестацію становить 760 осіб, результат минулого року показник – 940 осіб. Грошовий еквівалент результатів роботи становить 640 тис. грн., результат минулого року показник – 580 тис. грн.

Підвищення кваліфікації пройшли 208 осіб. З них понад 42% проходили підвищення кваліфікації за програмами «Організація та управління діяльністю ОСББ» та «Організація діяльності з управління багатоквартирним будинком (групою будинків)». Серед слухачів зазначених програм мешканці міст Харків, Полтава, Ізюм. Також майже 40% становлять державні службовці м. Харкова, які згідно договору з Національним агентством України з питань державної служби підвищували кваліфікацію за напрямом «Управління фінансами». Традиційною програмою підвищення кваліфікації залишається «Удосконалення навчального процесу з використанням системи дистанційного навчання Moodle» серед викладачів Університету. Новим напрямом підвищення кваліфікації став курс «Сертифікація енергетичної ефективності будівель», за яким підвищення кваліфікації отримали 19 осіб.

У звітному періоді 132 слухачі пройшли навчання за програмою «Загальні питання охорони праці». Основний контингент слухачів сформували фахівці КП «Харківські теплові мережі» – 78 осіб, Харківська митниця ДФС – 22 особи, 14 осіб – представники інших організацій, 18 осіб – співробітники Університету.

За програмою «Правила експлуатації теплового обладнання споживачів» пройшли навчання 27 осіб, у т. ч. 11 співробітників Університету.

Продовжують функціонувати курси іноземних мов (англійська). У звітному періоді середньомісячна кількість слухачів становила 41 особу, що майже на 10% більше порівняно з показником минулого року. Провідна роль і відповідальність за результати набору належить кафедрі іноземних мов.

Подальшого розвитку набула робота з представниками виконавчої влади, депутатами Харківської міської ради в контексті виконання Комплексної програми розвитку місцевого самоврядування в м. Харкові на 2012-2020 роки.

Заняття з напрямку «Енергетичний менеджмент» та семінари за темою «Поводження з побутовими відходами» відвідали 100 осіб.

Успішною є практика семінарських занять «Школа малого та середнього підприємництва», яку за звітний період відвідали 90 осіб, що на 30% перевищує минулорічну кількість.

Центр підвищення кваліфікації продовжив роботу за напрямом з атестації кандидатів на державну службу щодо вільного володіння державною мовою. Загальна кількість атестованих у звітному періоді становить 142 особи, показник минулого року – 408 осіб.

Серед нових напрямів роботи Центру підвищення кваліфікації необхідно виділити професійну атестацію осіб, які мають намір проводити діяльність із сертифікації енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем. Загальна кількість атестованих у звітному періоді становить 18 осіб.

Негативним характеризується результат щодо підготовки освітніх пропозицій Університету до конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування на наступний навчальний рік. Університет не приймав участь у зазначеному конкурсі.

Моніторинг попиту на освітні послуги з підвищення кваліфікації, тренінгів, семінарів залишається в переліку завдань на наступний навчальний рік для колективів кафедр та Центру підвищення кваліфікації.

Результатом роботи Центру регіонального розвитку і Центру стратегічної аналітики та антикорупційного менеджменту у звітному періоді є активна науково-методична діяльність представників зазначених структур, участь у соціальних проектах і заходах за тематикою роботи.

Серед ключових заходів за участі Центру регіонального розвитку у звітному періоді можна виділити:

- участь колективу центру під керівництвом директора проф. Димченко О.В. у розробці Стратегій міста Харкова та Харківського регіону;
- практикум із застосування законодавства в Харківському регіональному відділенні Асоціації міст України на тему «Механізми підвищення ефективності управління земельними ресурсами. Проблемні питання у сфері земельних відносин», який проведено на базі Університету у рамках проекту «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні», який реалізує Асоціація міст України за підтримки USAID, березень 2019 року;
- підготовка та публікація матеріалів щодо територіальної структури Харківського регіону у контексті децентралізації;
- Міжрегіональний практичний семінар «Енергоефективність в громадах: нові виклики, нові можливості» в межах проекту ЄС «Угода мерів – Схід», квітень 2019 року;

- проведення конкурсу серед молоді Харківського регіону «Розвиток сучасного підприємництва», квітень 2019 року;

- проведення міжнародної конференції «Сучасні тренди розвитку урбанізованих територій», травень 2019 року.

Серед ключових заходів за участі Центру стратегічної аналітики та антикорупційного менеджменту у звітному періоді можна виділити:

- Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні виклики побудови європейської безпеки. Роль громадських організацій у протидії екологічному, космічному і кібертероризму», доповідь директора Центру Ващенко О.М.: «Деякі аспекти протидії кібертероризму та сучасне бачення кіберзагроз бізнесу», Національний авіаційний університет, м. Київ, жовтень 2018 року;

- зустріч з експертом міжнародного рівня, дипломованим бухгалтером і корпоративним консультантом по цифровому управлінню процесами і документообігом Даніеллою Туміетто, вересень 2018 року;

- розроблено лекцію та презентаційні матеріали, підготовлено науково-практичний матеріал для студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації, держслужбовців та інших категорій осіб на тему: «Історичні аспекти виникнення та боротьби з корупцією», березень 2019 року;

- з урахуванням змін в діючому законодавстві підготовлено матеріал методологічного характеру щодо реалізації механізму Е-декларування для різних категорій декларантів;

- опрацьовано нові методики (психологічні тести) для виявлення корупційних проявів особистості, аналізу та прогнозування корупційних ризиків в колективі.

Водночас, безрезультатною залишається активність центрів у питанні комерціалізації результатів наукової, методичної роботи, тренінгової діяльності.

Серед аспектів в освітній діяльності, які викликають занепокоєння, особливої уваги заслуговує тенденція до зниження статистичних показників успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій, практик, кваліфікаційних атестацій.

В цілому за результатами заліково-екзаменаційних сесій студентів денної форми навчання статистичні показники успішності знизились у порівнянні з минулим роком. Абсолютна успішність становить – 91,34%, показник 2018 та 2017 минулого років відповідно 95,5% та 97.6%. Вкрай низьким залишається показник якості навчання. Якісна успішність в цілому по Університету становить – 37,38%, показники 2018, 2017 років відповідно 40,1% та 41,6%.

У минулому навчальному році майже 40% студентів не склали сесію у встановлені графіком навчального процесу терміни. Показовими є статистичні дані академічної успішності студентів за результатами осінньої заліково-



екзаменаційної сесії без урахування результатів ліквідації академічних заборгованостей за попередній і звітній навчальні роки, табл. 1.4, табл. 1.5.;

Таблиця 1.4 – Академічна успішність студентів за результатами осінньої заліково-екзаменаційної сесії 2017-2018 н.р. без урахування результатів ліквідації академічних заборгованостей

Факультет	Успішність, %		Середній бал
	Абсолютна	Якісна	
Архітектури, дизайну та образотворчого мистецтва	85,76	41,06	3,64
Будівельний	75	34,09	3,6
Економіки і підприємництва	52,37	26,33	3,66
Електропостачання і освітлення міст	72,41	40,13	3,68
Інженерних мереж та екології міст	77,85	28	3,45
Менеджменту	54,84	23,44	3,55
Транспортних систем та технологій	60,25	28,79	3,68
В цілому за денною формою навчання	66,43	30,66	3,61

Таблиця 1.5 – Академічна успішність студентів за результатами осінньої заліково-екзаменаційної сесії 2018-2019 н.р. без урахування результатів ліквідації академічних заборгованостей

Факультет	Успішність, %		Середній бал
	Абсолютна	Якісна	
Архітектури, дизайну та образотворчого мистецтва	70,57	43,87	3,99
Будівельний	68,86	38,88	3,85
Економіки і підприємництва	57,13	30,96	3,75
Електропостачання і освітлення міст	78,78	31,04	3,9
Інженерних мереж та екології міст	58,07	31,03	3,9
Менеджменту	46,51	26,55	3,9
Транспортних систем та технологій	69,21	35,97	3,78
В цілому за денною формою навчання	60,39	34,22	3,86

Академічна успішність студентів за результатами весняної заліково-екзаменаційної сесії 2018-2019 н.р. станом на липень наведена в табл. 1.6.

Значною у зниженні загальних статистичних показників успішності залишається роль іноземних студентів, абсолютна успішність яких за результатами весняних сесій без урахування результатів ліквідації академічних заборгованостей становила лише 26,63%.

Малоефективною залишається робота щодо забезпечення належного рівня відвідуваності занять. В цілому по Університету відвідування занять студентами залишається на рівні 60%.

Таблиця 1.6 – Академічна успішність студентів за результатами весняної заліково-екзаменаційної сесії 2018-2019 н.р. станом на липень.

Факультет	Успішність, %		Середній бал
	Абсолютна	Якісна	
Архітектури, дизайну та образотворчого мистецтва	83,55	47,10	3,74
Будівельний	78,85	35,26	3,61
Економіки і підприємництва	99,70	43,64	3,60
Електропостачання і освітлення міст	96,75	35,59	3,50
Інженерних мереж та екології міст	93,13	30,24	3,46
Менеджменту	89,29	36,90	3,51
Транспортних систем та технологій	98,14	32,94	3,43
В цілому за денною формою навчання	91,34	37,38	3,55

Аналіз звітів сектору моніторингу якості навчального процесу навчально-методичного відділу свідчить, що не втрачає актуальності питання відповідального відношення до контролю поточної успішності студентів, зокрема на рівні співробітників деканату, та відповідної реакції на рівні кураторів академічних груп, заступників декана з виховної роботи.

Відсутність уваги до поточного контролю успішності студентів має відповідне відображення у кількості відрахованих. Невиконання навчального плану та наявність академічних заборгованостей є основною причиною втрати контингенту студентів денної форми навчання, табл.1.7.

Таблиця 1.7 – Статистичні показники відрахувань, денна форма навчання

Відраховано	2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.	
	студентів	%	студентів	%	студентів	%
за власним бажанням	54	28,3	52	24,7	54	35,5
за невиконання умов договору	18	9,4	26	12,3	18	11,9
за неуспішність	119	62,3	132	62,8	79	52,3
Разом	191	100	210	100	151	100

Підвищення рівня абсолютної і якісної успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій є пріоритетним завданням в освітній діяльності Університету на наступний навчальний рік.

Підвищенню якості освіти сприяє системна робота з організації і контролю проведення відкритих і показових занять. За результатами доповідей сектору моніторингу якості навчального процесу у звітному періоді, кількість відкритих занять, проведених на задовільному та незадовільному рівні становить 3,5%,

показник 2017-2018 н.р. – 4%, 2016-2017 н.р. – 8%, 2015-2016 н.р. – 10%. В абсолютному вимірі з 200 відкритих занять, перевірених у минулому навчальному році, 148 занять оцінено на відмінно, 45 отримали оцінку добре, 6 оцінені як проведені на задовільному рівні та 1 заняття отримало оцінку незадовільно. Водночас, не відбулося 7 відкритих та показових занять – 3,3% від передбачених графіком. Подібні факти мають отримати належну оцінку та висновки з боку деканів факультетів.

Актуальними з точки зору подальшого підвищення ефективності цієї роботи залишаються питання удосконалення нормативно-методичного забезпечення процедур проведення та оцінки відкритих занять. З метою підвищення якості обговорення та впровадження єдиних підходів до оцінювання відкритих занять у звітному періоді запроваджено «Рекомендації щодо порядку обговорення відкритих занять». Водночас, відсутність конструктивного аналізу відкритих занять на засіданні кафедри лишає сенсу будь-які інші ініціативи у підвищенні ефективності цієї роботи. Так, за результатами звітів сектору моніторингу якості навчального процесу, більшою мірою формальне обговорення відкритих занять демонструє третина кафедр Університету. Непоодинокими є випадки, коли проведення відкритих занять залишається поза увагою завідувача кафедри або ігнорується викладачами. Другий рік поспіль суттєві зауваження щодо процедури проведення відкритих занять має кафедра фізики.

Без належної уваги з боку деканів факультетів, завідувачів випусковими кафедрами залишилось завдання започаткувати міжкафедральні навчально-методичні семінари для кафедр, які забезпечують професійну підготовку за спеціальностями Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Будівництво та цивільна інженерія, Менеджмент. Водночас, така практика в межах спеціальності Архітектура та містобудування два роки поспіль підтверджує свою ефективність.

Аналіз позитивних і негативних аспектів організації проведення відкритих і показових занять має отримати належне місце в планах роботи Вчених рад факультетів, бути об'єктом постійної уваги з боку деканів факультетів.

Подальшого розвитку отримали процедури забезпечення вільного вибору дисциплін студентом. Відпрацьована процедура видачі документу про завершення відповідної сертифікатної програми. З наступного навчального року, в якості експерименту започатковано формування індивідуальних траєкторій навчання на рівні магістратури в межах спеціальності Транспортні технології (за видами).

У звітному періоді 89,1% студентів здійснили вибір дисциплін гуманітарного блоку, показник минулого року – 82,1%. Покращилася, у порівнянні з минулим роком, статистика по вільному вибору сертифікатних

програм: 81,7% – у звітному періоді, 74,3% – результат попереднього року. Статистика активності студентів у вільному виборі по факультетах представлена в табл. 1.8.

Таблиця 1.8 – Активність студентів у вільному виборі по факультетах, %

Назва факультету	Дисципліни гуманітарної підготовки			Сертифікатні програми		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
	н.р	н.р	н.р.	н.р	н.р	н.р.
Економіки і підприємництва	100	87,72	97,56	100	97,20	98,33
Будівельний	53,1	75,94	87,17	53,1	52,43	88,33
Інженерних мереж та екології міст	66,7	53,5	84,04	59,0	59,21	93,98
Менеджменту	77,8	90,17	92,29	76,8	70,0	62,96
Електропостачання і освітлення міст	73,3	55,14	98,82	73,3	66,23	95,24
Транспортних систем та технологій	92,4	86,87	93,86	86,6	87,57	89,54
Архітектури, дизайну та образотворчого мистецтва	84,3	82,38	85,45	83,3	71,08	79,13

У звітному періоді 898 студентів завершили навчання по обраним сертифікатним програмам.

Актуальним залишається питання поширення серед студентів культури формування власних траєкторій навчання, належну увагу необхідно приділити презентації навчальних курсів за вільним вибором в системі дистанційного навчання.

Окремим питанням необхідно виділити формування переліку пропозицій до вільного вибору. Для студентів бакалаврського рівня 2018 року прийому було запропоновано 14 гуманітарних дисциплін та 42 сертифікатні програми, у минулому році відповідно 11 і 33.

Аналіз запису на дисципліни вільного вибору гуманітарного блоку: конфліктології – 67,72%, іноземних мов – 62,27%, психології – 32,82%, показники 2017-2018 н.р. відповідно 41,45%, 66,53%, 24,36%. Водночас, майже відсутній інтерес студентів до таких дисциплін як релігієзнавство - 0,9%, культурологія - 6,21%, логіка - 1,42%, показники 2017-2018 н.р. відповідно 3,68%, 2,05%, 1,13% за результатами вибору у звітному періоді.

Статистична інформація по запису на окремі сертифікатні програми у 2016 – 2019 роках представлена у табл.1.9, табл. 1.10.

Таблиця 1.9 – Статистика запису на сертифікатні програми, 2016-2019 р.

Назва сертифікатної програми	Обрали програм, %		
	2016-17 н.р.	2017-18 н.р.	2018-19 н.р.
Пожежна безпека об'єктів	75,0	87,5	100
Митна справа	62,9	65,82	93,22
Теоретичні основи електромеханічних систем	-	63,86	78,79
Європейський вектор розвитку готельно-ресторанного бізнесу	58,0	-	54,80
Технологія і організація туристської діяльності	-	45,33	6,67
Рекреація. Туризм. Дозвілля	1,72	-	54,72
Хімічний моніторинг речовин-забруднювачів у навколишньому середовищі	20,0	25,0	45,45
Правове забезпечення охорони навколишнього середовища	40,68	13,16	39,24
Електроніка і мікропроцесорна техніка	35,56	44,83	32,56
Стратегія дій в умовах надзвичайних ситуацій	30,51	39,47	32,26
Підприємництво та організація бізнесу	11,58	9,63	28,57
Енерго-ресурсозбереження в системах життєзабезпечення будівель і споруд	14,01	28,85	27,03
Зовнішньоекономічна діяльність фірми в умовах асоціації з ЄС	8,08	10,75	24,16
Правове забезпечення економічних відносин	18,92	42,06	18,49
Іноземна мова	14,64	14,54	16,89
Управління міжнародним бізнесом	27,59	45,71	57,9
Правове забезпечення господарської діяльності	21,11	0,0	13,95
Управління Start-Up проектами	40,32	1,05	3,88
Інформаційні системи автоматизованого управління	-	68,97	3,26
Інформаційні технології	18,97	5,34	2,31
Кошторисна справа	6,67	0,61	2,03
Інноваційні матеріали і технології в будівництві	-	40,0	2,03
Маркетинговий менеджмент	50,0	45,71	33,33
Апаратні та програмні складові інформаційних систем і технологій	-	81,81	0,0
Хімічний моніторинг речовин-забруднювачів у водному господарстві	-	25,6	0,0
Сучасне місто: точка зростання	0,83	0,0	0,0
Культурологія	2,78	-	0,0

Майже чверть пропонованих в Університеті сертифікатних програм не викликають інтересу у студентів.

Таблиця 1.10 – Статистика запису на сертифікатні програми, запропоновані до вибору вперше у 2018-19 н.р.

Назва сертифікатної програми	Всього студентів, чол.	Обрали програму, %
Брендинг	26	16,67
Дизайн предметів для інтер'єру	17	47,06
Анімаційний дизайн	17	29,41
Медіамистецтво	9	11,11
Фотомистецтво	9	44,44
Сучасні технології проектування об'єктів водної інженерії	12	0
Хімічний моніторинг забруднювачів у системах водного господарства	12	0

Наявна статистична інформація свідчить, що питанню формування пропозицій до вільного вибору має приділятися належна увага, як на етапі їх формування, презентації, супроводження вибору, так і в подальшій реалізації з метою підтримки сталого інтересу до запропонованого навчального матеріалу.

В питанні розвитку освітніх програм поширеною проблемою залишається ментальне сприйняття цього інструменту через призму збільшення навчального навантаження. З наявного переліку тільки 3 програми мають міжкафедральну реалізацію.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», максимальний рівень навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника не має перевищувати 600 годин. Плановий показник середнього навчального навантаження однієї ставки науково-педагогічного працівника на 2019-2020 навчальний рік становить 570 годин, показник минулого року – 580 годин. При цьому мінімально допустимим обсягом навчального навантаження на ставку є:

- завідувача кафедрою – 450 годин;
- професора кафедри – 480 годин;
- доцента кафедри, що має суміщення на адміністративних посадах в університеті – 530 годин.

У звітному періоді продовжено роботу з реалізації всіх трансформацій, передбачених зовнішньою нормативною базою, активно відпрацьовуються сучасні освітні тренди. Серед ключових трансформацій нормативної в освітній діяльності необхідно виділити:

- зміни умов прийому до закладів вищої освіти;
- запровадження нового покоління стандартів вищої освіти;
- набуття чинності положень ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

- прийняття Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти;
- прийняття Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
- запровадження Методичних рекомендацій щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н.р.;
- прийняття Концепції розвитку англійської мови в університетах;
- набрання чинності Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Крім того, на громадському обговоренні сьогодні перебувають такі важливі законодавчі ініціативи як:

- проект Змін до Таблиці відповідності Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015) щодо нової редакції відповідності для спеціальностей 122, 126, 194;
- проект змін до Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу»;
- проект Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти на 2020-2030 роки;
- проект Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти та Типовий договір про здобуття вищої, фахової передвищої освіти за дуальною формою;
- проект Закону України «Про національну систему кваліфікацій»;
- проект Порядку проведення моніторингу якості освіти;
- проект Правил оцінювання закладів вищої освіти з метою надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти;
- проект постанови КМУ «Про затвердження порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- проект постанови КМУ «Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
- проект Положення про дослідницький університет.

Важливим завданням для колективу Університету є активна участь у формуванні та розвитку нормативної бази у сфері вищої освіти. Сьогодні представники Університету є серед членів Науково-методичних комісій Міністерства освіти і науки України, у складі робочої групи з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Проте ефективне відпрацювання трансформацій нормативної бази, своєчасне її запровадження можливе лише за активної роботи з проектами відповідних нормативних документів, які виносяться на громадське обговорення.

Серед питань реформування вищої освіти визначальним для освітньої і навчально-методичної діяльності є запровадження стандартів вищої освіти

нового покоління. У звітному періоді вступили в дію стандарти на рівні бакалавра за спеціальностями: Інформаційні системи та технології, Технології захисту навколишнього середовища, Лісове господарство, Туризм, Публічне управління та адміністрування. Вимоги цих стандартів щодо визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) враховувались під час вступної кампанії 2019 року, що ще раз підтверджує необхідність уваги до проектів нормативних документів, які перебувають на громадському обговоренні.

Серед 25 спеціальностей за якими Університет надає освітні послуги на бакалаврському рівні затверджено 19 стандартів вищої освіти, 14 з яких введено в дію з 2018-2019 навчального року. З 20 спеціальностей на магістерському рівні поки що затверджено чотири стандарти, але маємо розуміння, що до кінця 2019 року більшість буде затверджено.

З метою забезпечення вимог стандартів вищої освіти, приведення у відповідність внутрішнього нормативного-методичного забезпечення освітніх програм в Університеті розроблено освітні програми та навчальні плани:

- відповідно до вимог стандартів для освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів підготовки за спеціальностями, по яких затверджено стандарти вищої освіти;

- на основі наявних проектів стандартів для освітніх програм бакалаврського рівня підготовки за спеціальностями, по яких не затверджено стандарти вищої освіти.

Актуальним завданням для колективів випускових кафедр залишається приведення змісту освіти і результатів навчання у відповідність до визначених стандартом вищої освіти відповідної спеціальності. Активною має бути робота з проектами стандартів вищої освіти.

Враховуючи, що поступове запровадження освітніх програм на основі стандартів нового покоління має суттєві ризики для ефективної організації навчального процесу на рівні Університету, підготовка нормативно-методичного забезпечення цього процесу має бути ретельно відпрацьована Науково-методичною радою Університету.

З початку 2019 року роботу у новому складі почало Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), яке перебирає на себе частину повноважень Міністерства освіти і науки України. Національне агентство відповідатиме за акредитацію освітніх програм, спецрад із захисту дисертацій, інституційну акредитацію та акредитацію незалежних акредитаційних агентств, а також за дотримання академічної доброчесності, внутрішнє забезпечення якості українських ЗВО, університетські рейтинги, що формуватимуться за вимірюваними критеріями, за оприлюднення річного звіту про стан справ у



вищій освіті тощо. Ліцензування залишається у сфері відповідальності Міністерства освіти і науки.

З вересня місяця процедуру акредитації освітніх програм буде проводити НАЗЯВО. Суттєвих змін набуває процес і процедура акредитації. Процес акредитації зосереджуватиметься не на результатах освітнього процесу, а на самому процесі. Процедура передбачає подання документів онлайн, без використання паперових носіїв. Національне агентство вивчатиме реальний стан справ, зокрема через спілкування експертів зі студентами, викладачами, представниками адміністрації та співробітниками.

Важливою новацією є легалізація результатів акредитації, проведеної іноземними акредитаційними агенціями. Перелік іноземних акредитаційних агентств, рішення яких визнаватимуться в Україні затверджено Кабінетом Міністрів України у липні цього року.

Тривають відкриті конкурси на експертів, які проводитимуть акредитаційну експертизу в ЗВО, членів галузевих експертних рад НАЗЯВО. Проте, лише 12 співробітників Університету брали участь у тренінгах для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти, пройшли онлайн-тестування і отримали сертифікати.

Перелік допущених до участі у конкурсі на експертів, які проводитимуть акредитаційну експертизу в ЗВО ще не оприлюднено. Допуск до участі у конкурсі з відбору членів галузевої експертної ради НАЗЯВО отримала Вершиніна Д.М., як представник здобувачів вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Найближчим часом анонсовано нормативні акти, рекомендації і роз'яснення стосовно всіх процедур акредитації. Крім Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, доведеними до відома ЗВО мають бути Методичні рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (для експертів Національного агентства), Форма звіту самоаналізу, Методичні рекомендації до застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми при заповненні звіту самоаналізу (для закладів вищої освіти), Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, Глосарій.

Відпрацювання цих документів є важливим завданням для завідувачів випусковими кафедрами, деканів факультетів, навчально-методичного відділу.

У наступному навчальному році процедуру акредитації мають пройти:

- освітня програма «Нафтогазова інженерія та технології» за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології на бакалаврському рівні;
- на магістерському рівні:

- освітньо-професійна програма «Магістральні електричні мережі: управління, експлуатація та розвиток» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;

- освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки;

- освітньо-наукова програма «Розумний транспорт і логістика для міст» за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту);

- освітньо-наукова програма «Архітектура будівель і споруд» за спеціальністю 191 Архітектура та будівництво.

В контексті розвитку нормативного забезпечення вищої освіти ключова роль належить внутрішній системі забезпечення якості освіти, ефективності її функціонування та подальшому розвитку.

У звітному періоді підготовлено та введено в дію такі складові внутрішньої нормативної бази:

- Положення про освітній процес (нова редакція);

- Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти;

- Положення про проектну групу та групу забезпечення спеціальності;

- Вимоги щодо розробки освітніх програм, навчальних планів прийому 2019 року першого (бакалаврського) рівня;

- Порядок видачі сертифікатів про успішне завершення навчання за сертифікатною програмою;

- Паспорт навчальної лабораторії (форма). Порядок паспортизації навчальних лабораторій;

- оновлено форми навчально-методичного забезпечення освітніх програм.

В межах розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти Університету, необхідно виділити роботу щодо удосконалення системи запобігання та виявлення академічного плагіату, забезпечення дотримання принципів та правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. У звітному періоді:

- створено базу випускних кваліфікаційних робіт в спеціальному розділі репозитарію Університету;

- вирішено технічні питання роботи системи Unicheck з репозитарієм;

- започатковано перевірку дисертаційних робіт аспірантів на наявність ознак плагіату;

- продовжено перевірку кваліфікаційних робіт студентів на наявність ознак плагіату.

Позитивно з точки зору дотримання принципів та правил академічної доброчесності можна характеризувати ініціативу кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві щодо розміщення повнотекстових кваліфікаційних робіт студентів на сайті кафедри. Враховуючи, що

оприлюднення кваліфікаційних робіт є вимогою стандартів вищої освіти, питанню організації цієї роботи необхідно приділити належну увагу у наступному навчальному році.

Серед негативних аспектів цієї роботи перш за все необхідно виділити низьку дисципліну у виконанні положень Тимчасового порядку перевірки випускних кваліфікаційних робіт бакалаврського і магістерського рівнів в інформаційній системі «Unplag». За результатами аналізу у звітному періоді зауваження щодо дотримання вимог Тимчасового порядку мають 9 з 25 випускових кафедр. По результатах аналізу за 2017 – 2019 роки систематичний характер мають порушення вимог Тимчасового порядку на кафедрах:

- механіки ґрунтів, фундаментів і інженерної геології;
- нафтогазової інженерії та технологій;
- систем електропостачання і електроспоживання;
- економіки підприємства, бізнес адміністрування та регіонального розвитку.

Крім зазначених, у звітному періоді зауваження мали кафедри електричного транспорту, будівельних конструкцій, кафедра прикладної математики і інформаційних технологій, кафедра туризму і готельного господарства, кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Враховуючи наявні результати, завданням для деканів факультетів, директорів інститутів є посилення контролю за дотриманням вимог Тимчасового порядку перевірки випускних кваліфікаційних робіт бакалаврського і магістерського рівнів в інформаційній системі «Unplag».

Значна роль у формуванні культури академічної доброчесності, запобігання проявам шахрайства, плагіату у сфері освіти та науки належить науковій бібліотеці Університету. В межах цієї роботи науковою бібліотекою проводяться заняття для студентів 1 курсу «Інформаційні ресурси наукової бібліотеки ХНУМГ ім. О.М. Бекетова». На заняттях розглядаються питання з культури академічної доброчесності, правил складання переліку літературних джерел, коректного посилання та інші. Проводиться робота з методичного забезпечення формування культури академічної доброчесності.

Подальшого розвитку набула дослідна експлуатація системи рейтингування науково-педагогічних працівників Університету. У звітному періоді Науково-методичною радою Університету сформовано пропозиції щодо змін у Рейтингові показники науково-педагогічного працівника, а саме:

- у розділ «ТН1. Кадровий потенціал» – додати пункт щодо наявності сертифікату про знання іноземної мови на рівні не нижче B2;
- у розділ «ТН3. Методична робота» – у пунктах 44, 46, 47 конкретизувати відомості щодо кількості сертифікованих і активних курсів на порталі дистанційного навчання.

Актуальним питанням залишається забезпечення прозорості та контроль показників рейтингу.

Важливим ресурсом для покращення сприйняття Університету у глобальному освітньому просторі є Інформаційний пакет. У травні було оновлено структуру Інформаційного пакету, загальні відомості про Університет, ресурси, послуги українською та англійською мовами. Українською мовою підготовлено профілі освітніх програм 2018 року прийому.

У наступному навчальному році ця робота має отримати значно більше уваги, зокрема:

- завершена робота по підготовці профілів освітніх програм 2018 року прийому англійською мовою та профілів освітніх програм 2019 років прийому українською та англійською мовами;

- розміщення на офіційних сайтах кафедр переліку дисциплін (освітніх компонентів), які забезпечує кафедра за навчальними планами 2018, 2019 років прийому, та інформації про окремі освітні компоненти українською та англійською мовами;

- розробити та запровадити Положення про інформаційний пакет ХНУМГ ім .О.М. Бекетова.

Організація роботи по оновленню складових Інформаційного пакету має бути об'єктом постійної уваги навчально-методичного відділу.

У звітному періоді розпочато масштабну роботу по упорядкуванню навчальних лабораторій Університету - паспортизація навчальних лабораторій. Сьогодні маємо незначне відставання по термінах у виконанні процедур паспортизації навчальних лабораторій, отже цій роботі має бути приділено належну увагу і завершено в найкоротші терміни.

Подальший розвиток внутрішньої нормативної бази, складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти залишається серед пріоритетних завдань в діяльності Університету.

Серед результатів діяльності в освітній і навчально-методичній роботі Університету окремої уваги заслуговує стан інтеграції іноземної мови до професійної підготовки фахівців, рівень мовних компетентностей науково-педагогічних працівників і студентів. Зокрема, в Університеті реалізуються англійські освітні програми, запроваджено інтеграцію іноземної мови у професійну підготовку фахівців, діють мовні курси для викладачів і студентів, курси підготовки до зовнішньої сертифікації на рівень володіння англійською мовою на базі перекладацького навчально-методичного центру Сумського державного університету.

Водночас, рівень результативності цих ініціатив не відповідає вимогам сьогодення, серед яких:

- поширення практики ЗНО з англійської мови при вступі на магістратуру на всі спеціальності;
- вимоги до керівника проектної групи щодо володіння англійською мовою на рівні не нижче B2, для отримання ліцензії з правом навчання іноземців;
- вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують провадження освітньої діяльності іншою, крім української, мовою, щодо володіння мовою викладання на рівні не нижче B2.

Окремо необхідно підкреслити, що формування конкурентоздатної освітньої пропозиції сьогодні є неможливим без роботи з англомовними джерелами інформації.

В Університеті діють курси з англійської, польської, чеської, китайської мови, але затребуваність цих освітніх пропозицій серед студентів і науково-педагогічних працівників Університету залишається вкрай низькою.

У звітному періоді на бакалаврському рівні продовжено реалізацію англійською освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво» спеціальності Будівництво та цивільна інженерія, освітньої програми «Архітектура будівель і споруд» спеціальності Архітектура та містобудування. Позитивним моментом є тенденція до зростання контингенту студентів і загального інтересу до англомовних освітніх пропозицій. Водночас, активність кафедр у розширенні англомовних освітніх пропозицій залишається вкрай низькою. Належну увагу у наступному навчальному році має отримати відповідне відображення англомовних освітніх пропозицій Університету в правилах прийому.

Триває робота з реалізації концепції інтеграції іноземної мови у професійну підготовку фахівців на кафедрі туризму і готельного господарства, кафедрі менеджменту і адміністрування де частина дисциплін навчального плану викладається англійською мовою, запропоновано англомовні сертифікатні програми. У звітному періоді таку практику започатковано на кафедрі транспортних систем і логістики. Водночас, жодна з випускових кафедр не визначила для себе завданням запровадити таку практику у наступному навчальному році.

Популяризація наявних в Університеті можливостей здобуття та підтримки належного рівня мовних компетентностей має отримати належну увагу деканів факультетів, завідувачів випускових кафедр, колективу кафедри іноземних мов.

Однією з причин низької активності кафедр у цій роботі є наявний рівень мовних компетентностей науково-педагогічних працівників. Водночас, за результатами аналізу звітів кафедр, другий рік поспіль питанню розвитку мовних компетентностей колективу увагу приділяє менше половини від загальної кількості кафедр. Жодна з кафедр факультету транспортних систем та технологій та факультету інженерних мереж та екології міст не визначила для

себе завданням в підтвердженні наявного рівня мовних компетентностей викладачів відповідним сертифікатом, і це в умовах, коли обидва факультети мають амбітні проекти з іноземними партнерами.

Кількість науково-педагогічних працівників Університету, рівень володіння іноземною мовою яких підтверджено сертифікатом категорії B2 становить 64 особи, вдвічі більше показника минулого року.

У звітному періоді на базі перекладацького навчально-методичного центру Сумського державного університету пройшли підготовку до зовнішньої сертифікації на рівень володіння англійською мовою 17 науково-педагогічних працівників Університету. Всі вони успішно пройшли тестування та отримали міжнародний сертифікат ECL категорії B2. У наступному навчальному році така підготовка планується для двох груп науково-педагогічних працівників Університету.

Подальше розширення переліку освітніх послуг, які надаються англійською мовою, підвищення мовних компетентностей науково-педагогічних працівників і студентів, залишаються серед пріоритетних завдань освітньої і навчально-методичної діяльності. Більш активною має бути робота науково-педагогічних працівників у опануванні англійської, підтвердженні наявного рівня володіння мовою відповідним сертифікатом.

У звітному періоді значну увагу приділено виконанню положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

- створено і затверджено групи забезпечення спеціальностей, призначено керівників освітніх програм;
- відпрацьовано внутрішню нормативну базу з організації роботи груп забезпечення спеціальності і керівників освітніх програм;
- проведено аналіз відповідності кадрового складу кафедр вимогам Ліцензійних умов в частині кадрового забезпечення освітньої діяльності;
- проведено аналіз заповнення ліцензованого обсягу по спеціальностях та рівнях освіти, відповідності до встановленого співвідношення чисельності групи забезпечення спеціальності і контингенту здобувачів освіти;
- проведено комплекс заходів по забезпеченню доступності до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Проведений аналіз свідчить, що кадрове забезпечення окремих спеціальностей є на рівні гранично допустимого, зокрема спеціальностей: Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Філологія, Нафтогазова інженерія та технології, Геодезія та землеустрій, Лісове господарство, Садово-паркове господарство, Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Критичним в контексті виконання вимог Ліцензійних умов є кадрове забезпечення спеціальності Матеріалознавство.

Ліцензійні умови орієнтовані на показники активності в освітній та науковій роботі. Результати професійної діяльності науково-педагогічних працівників, які застосовується до визнання кваліфікації за відповідною спеціальністю мають бути представлені за останні 5 років. При цьому, відповідно до аналізу звітів кафедр, значно більші терміни показують кафедри будівельних конструкцій, земельного адміністрування та геоінформаційних систем, нафтогазової інженерії та технологій, основ архітектурного проектування, прикладної математики і інформаційних технологій, кафедра механіки ґрунтів, фундаментів та інженерної геології. Крім того, непоодинокими є випадки, коли активності науково-педагогічних працівників не відповідають спеціальності (профілю) кафедри, або критерію відповідного пункту Ліцензійних умов.

Кадрове забезпечення спеціальності, організація і контроль професійної активності науково-педагогічних працівників у відповідності з вимогами Ліцензійних умов є завданням для завідувачів кафедрами на наступний навчальний рік і подальшу перспективу.

Проблемним питанням для ряду спеціальностей є виконання вимоги Ліцензійних умов щодо кількості здобувачів вищої освіти у обсязі, не менше 50% відповідного ліцензованого обсягу, виконання вимоги до встановленого співвідношення чисельності групи забезпечення спеціальності і контингенту здобувачів освіти.

Серед ключових положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності необхідно виділити додаткові вимоги до започаткування та провадження освітньої діяльності для іноземців та осіб без громадянства. В очікуванні вирішення питання щодо порядку ліцензування підготовки іноземців та осіб без громадянства на рівні МОН України, підготовку відповідних ліцензійних справ було призупинено. Завданням на початок нового навчального року є відновлення цієї роботи, забезпечення ліцензування спеціальностей з правом підготовки іноземців та осіб без громадянства за спеціальностями: Дизайн, Архітектура та містобудування, Будівництво та цивільна інженерія, Геодезія та землеустрій, Готельно-ресторанна справа, Туризм, Нафтогазова інженерія та технології.

В межах питання розвитку кадрового потенціалу необхідно приділити увагу підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників. У 2018-2019 н.р. підвищення кваліфікації пройшли 80 науково-педагогічних працівників. На підприємствах підвищили кваліфікацію – 11,2% викладачів, у ЗВО – 21,6%, шляхом стажування за кордоном – 6%, в науково-дослідних установах – 19,8%, в Харківській організації Національної спілки художників України – 6,9 %, в Департаменті містобудування та архітектури ХОДА – 0,9%.

Позитивною практикою у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників є інші форми взаємодії з підприємствами та організаціями. Так,

завдяки взаємодії з Українською асоціацією підприємств водопровідно-каналізаційного господарства «Укрводоканалекологія» викладачі Університету на спеціалізованих тренінгах мають можливість ознайомитися з досвідом запровадження інноваційно-інвестиційних технологій у галузі.

Вкрай негативний результат у звітному періоді по виконанню плану підвищення кваліфікації. Майже 45% кафедр не виконали план. Другий рік поспіль невиконання плану демонструють кафедри: будівельних конструкцій, нафтогазової інженерії та технологій, підприємництва та бізнес-адміністрування. У абсолютному вимірі це 35 науково-педагогічних працівників, 11 – показник минулого року.

Актуальними з точки зору підвищення ефективності цієї роботи є належна увага до змісту програм підвищення кваліфікації, відповідності дисциплінам, які викладаються науково-педагогічним працівником, впровадження результатів підвищення кваліфікації у навчальний процес.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників має бути об'єктом постійної уваги завідувачів кафедрами.

Підсумовуючи результати в освітній і навчально-методичній діяльності за звітний період, необхідно відзначити відставання за рядом важливих проєктів. Не доведено до запровадження нормативне забезпечення якості контролю дистанційної форми навчання, порядок запровадження та актуалізації освітніх програм, запровадження індивідуального плану студента. Без належної уваги залишилися процедури актуалізації інформації в ЄДЕБО про кадрове та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу. Не отримала подальшого розвитку нормативно-правової бази Університету щодо запобігання та виявлення академічного плагіату, забезпечення дотримання принципів та правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу (рейтинг стипендіального забезпечення студентів, посадові інструкції НПП, умови контракту, інші). Зазначені проєкти мають бути завершені в найкоротші терміни.

До основних завдань в освітній та методичній діяльності на 2019 – 2020 навчальний рік належать:

- забезпечення виконання плану акредитації;
- удосконалення діючих освітніх пропозицій цільової підготовки та поширення набутого досвіду на інших спеціальностях;
- реалізація проєкту по забезпеченню первинної підготовки фахівців для нафтогазової галузі спільно з Київською міською організацією роботодавців нафтогазової галузі, НАК «Нафтогаз України» та Технологічним інститутом Південної Альберти (SAIT);
- ретельне відпрацювання всіх складових освітнього процесу за освітніми програмами на рівні магістратури спеціальностей Автоматизація та



комп'ютерно-інтегровані технології та Хімічні технології та інженерія, підготовка до процедури акредитації освітніх програм зазначених спеціальностей;

- підвищення рівня абсолютної і якісної успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій;

- запровадження міжкафедральних навчально-методичних семінарів для кафедр, які забезпечують професійну підготовку за спеціальностями Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Будівництво та цивільна інженерія, Менеджмент;

- аналіз перспективності освітніх пропозицій за денною і заочною (дистанційною) формами навчання, скорочення освітніх програм, які не затребувані на ринку освітніх послуг;

- ліцензування спеціальностей з правом підготовки іноземців та осіб без громадянства;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дисциплінами, які вони викладають. Впровадження результатів підвищення кваліфікації у навчальний процес;

- підготовка необхідної нормативно-методичного забезпечення та перехід на стандарти вищої освіти нового покоління на рівні магістратури;

- подальший розвиток нормативної бази Університету щодо функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- подальший розвиток системи запобігання та виявлення академічного плагіату, забезпечення дотримання принципів та правил академічної доброчесності;

- розширення переліку освітніх послуг, які надаються англійською мовою, підвищення мовних компетентностей науково-педагогічних працівників і студентів.

Серед завдань колективу Університету в наступному навчальному році в коло пріоритетних необхідно віднести формування контингенту студентів.

Динаміка чисельності контингенту студентів представлена у табл. 1.11.

Таблиця 1.11 – Динаміка чисельності контингенту студентів

Навч. рік / Освітній рівень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Денна форма				Заочна форма			
Бакалаври	4035	3754	3710	3846	3745	3270	2933	2344
Спеціалісти	305	343	-	-	1199	815	142	-
Магістри	709	987	1297	1384	64	249	991	1868
Разом	5049	5084	5007	5230	5008	4334	4066	4212

Загальна кількість контингенту студентів відповідає рівню минулого року. Водночас, актуальним залишається заповнення наявного ліцензованого обсягу.

Ліцензійними умовами змінено принцип обліку встановленого ліцензованого обсягу, який наразі визначається у розрахунку на термін навчання на відповідному рівні вищої освіти. З метою забезпечення відповідності Ліцензійним умовам окремих позицій матеріально-технічного забезпечення у звітному періоді зменшено ліцензовані обсяги по ряду спеціальностей. Загальний ліцензований обсяг (у розрахунку на курс навчання) на рівні бакалавра зменшено на 735 осіб, до 4190. На рівні магістра зменшено на 1005 осіб, до 2765. Розрахунок заповнення загального ліцензованого обсягу показав такі результати: на бакалаврському рівні 33,3%, на рівні магістратури 59,3%. У минулому році ці показники становили: на бакалаврському рівні 33,7%, на рівні магістратури 44%.

У 2018-2019 н.р. в Університеті навчались 410 іноземців, з них 62,5 % на очній формі навчання, 15,6 % на заочній, 21,9 % становлять слухачі підготовчого відділення. З урахуванням випуску влітку цього року в Університеті навчаються 230 іноземних студента.

У звітному періоді на перший рік навчання освітнього рівня бакалавр зараховано 90 чоловік, проти 57 у минулому році. На підготовчому відділенні кількість слухачів також збільшилась майже вдвічі, і становить 115. Загальна кількість іноземних студентів в Університеті станом на перше вересня відповідного року представлена на рис. 1.2.

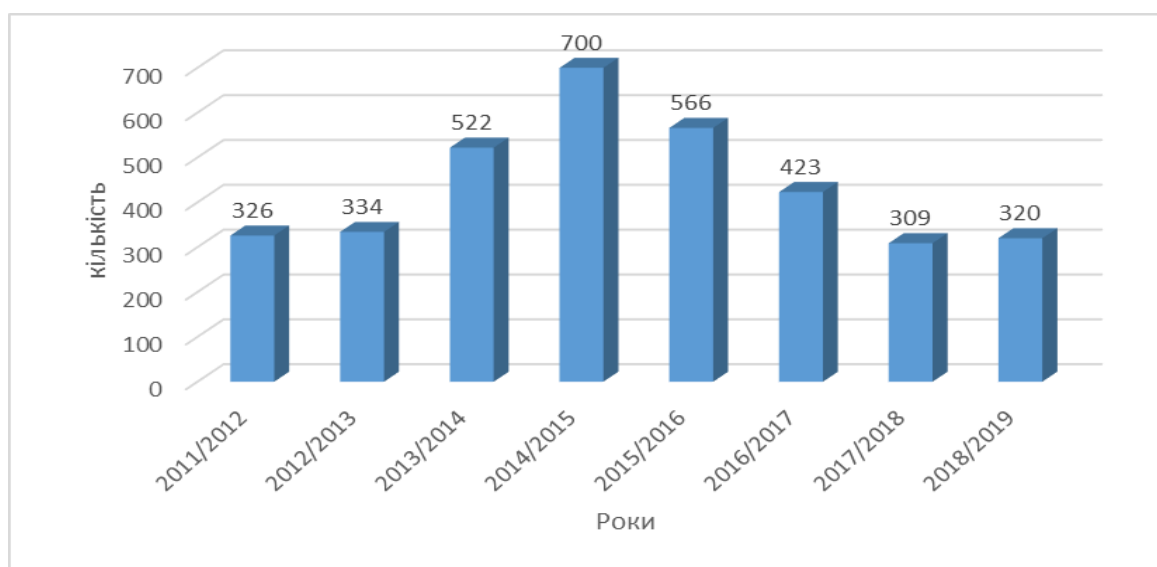


Рисунок 1.1 – Динаміка загальної кількості контингенту іноземних студентів

Факультет по роботі з іноземними студентами підтримує міцні стосунки із Асоціацією іноземних випускників Університету, земляцтвами, посольськими та консульськими установами різних країн, співпрацює з відповідними державними органами, службами, підприємствами, установами та організаціями України.

Серед здобутків у роботі з іноземними студентами необхідно відзначити започаткування англomовних підготовчих курсів. Позитивні наслідки щодо формування контингенту іноземних студентів та розширення географії їх представництва має збільшення кількості фірм-партнерів. Наразі на денній, заочній формах, підготовчому відділенні та в аспірантурі Університету навчається понад 340 студентів-іноземців з 38 країн світу, що на 20 країн більше ніж у попередньому навчальному році.

Прийом на навчання іноземних громадян проводиться за всіма спеціальностями, найбільшим попитом користуються спеціальності Архітектура та містобудування та Будівництво та цивільна інженерія – близько 90% іноземних студентів. Розподіл кількості іноземних студентів за спеціальностями наведено в табл.1.12.

Таблиця 1.12 - Розподіл кількості іноземних студентів за спеціальностями

Спеціальність	Освітній рівень, форма навчання			
	Бакалавра		Магістра	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна
191 Архітектура та містобудування	93	-	27	-
192 Будівництво та цивільна інженерія	102	18	14	2
193 Геодезія та землеустрій	4	2	1	-
073 Менеджмент	2	14	3	1
242 Туризм	-	6	-	-
241 Готельно-ресторанна справа	-	-	1	-
141 Електроенергетика, електротехніка	1	-	-	-
051 Економіка	2	9	1	-
071 Облік і оподаткування	1	5	-	-
275 Транспортні технології	1	2	-	-
101 Екологія	-	1	-	-
185 Нафтогазова інженерія та технології	2	2	-	-
263 Цивільна безпека	1	1	-	-
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	1	-	-
Всього:	209	61	47	3

До негативних аспектів у результатах роботи по формуванню контингенту іноземних студентів можна віднести той факт, що серед 25 спеціальностей бакалаврського рівня, навчання іноземних студентів здійснюється менше ніж на половині спеціальностей, 12 спеціальностей на рівні магістратури не мають жодного іноземного студента.

Збільшення контингенту іноземних студентів, розширення переліку спеціальностей за якими здійснюється підготовка іноземних студентів залишається серед пріоритетних завдань у наступному навчальному році.

Прийом заяв абітурієнтів на базі повної загальної середньої освіти під час вступної кампанії 2019 р. здійснювався шляхом подання електронних заяв через кабінет вступника. Було подано 6213 заяв абітурієнтів на перший курс бакалавра денної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти (у 2018 р. – 6158 заяв).

В цьому році Міністерством освіти і науки України четвертий рік поспіль запроваджено модель широкого розподілу місць державного замовлення на бакалаврському рівні для абітурієнтів на базі повної загальної середньої освіти по відкритим конкурсним пропозиціям та по фіксованим конкурсним пропозиціям. Максимально можливий обсяг державного замовлення на бакалаврському рівні на базі повної загальної середньої освіти становив 407 осіб. Фактичний прийом складає 271 особу (проти 277 особи в минулому році), що становить 66,6 % від максимально можливого обсягу (у 2018 р. – 66 % від максимально можливого обсягу).

Результати вступної кампанії 2019 року на бакалаврському рівні по денній формі навчання – порівняно з результатами минулого року відсоток заповнення ліцензованих обсягів зменшився з 45,45% у минулому році проти 41,33% цього року.

Контрактників на перший курс денної форми навчання за вилученням контрактників скороченого терміну навчання зараховано 601 особу (587 осіб у 2018р.), у тому числі по небюджетним пропозиціям було зараховано 363 контрактники, що складає 60,4% від зарахованих контрактників.

На перший курс скороченого терміну навчання на базі молодшого спеціаліста було подано 401 заяву (415 заяв – у 2018 р.), а зараховано 246 осіб, у тому числі 203 осіб – за бюджетом, а 43 осіб – за контрактом (проти 271 особи у минулому році, в т.ч. 241 осіб – за бюджетом і 26 осіб – за контрактом).

На перший курс бакалаврської підготовки денної форми навчання прийнято в цілому 1118 студентів, проти 1131 в минулому році. За державним замовленням прийнять 474 студента, що на 44 особи менше ніж у минулому році.

В цілому на другий і третій курси денної форми навчання прийнято 91 особа проти 83 осіб у минулому році.

Що стосується прийому на магістерському рівні – результати не можна вважати позитивними: було прийнято на перший курс 608 магістрів (проти 663 в минулому році), що складає 40,5% проти 32,6% у минулому році від ліцензійного обсягу.

На заочну форму навчання на перший курс за освітніми програмами бакалавра у 2019 р. зараховано 128 осіб, показник минулого року – 122 особи. В цілому на другий і третій курси заочної форми навчання прийнято 169 осіб проти 313 у минулому році. На перший курс заочної форми навчання на магістерському рівні зараховано 112 осіб, показник минулого року – 208 осіб.

Протягом вступної кампанії 2019 р. в Університеті функціонував центр сприяння подачі електронних заяв, в якому за період з 10.07.2019 р. по 22.07.2019 р. було зареєстровано 546 особистих кабінетів вступника та подано заяви на конкурсні пропозиції.

## 2. РОБОТА З УЧНІВСЬКОЮ ТА СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ

Результати вступної кампанії безпосередньо пов'язані з організацією профорієнтаційної роботи. У звітному періоді основні напрями профорієнтаційної роботи кафедр включали в себе роботу з учнівською молоддю шкіл м. Харкова та Харківської області, організацію та проведення занять у школах розвитку Університету, участь викладачів кафедр у підготовці та проведенні конкурсів, керівництво науково-дослідною діяльністю абітурієнтів, керівництво шкільними науковими гуртками, організацію та проведення Днів відкритих дверей та інших заходів.

У звітному періоді Центром доуніверситетської освіти і кар'єри організовано і проведено три Дні відкритих дверей. Вперше започатковано новий формат проведення Дня відкритих дверей – BeketovOpenSpace, що діє весь рік за дев'ятьма програмами для відвідувачів. Для запису на постійно діючі програми було створено Online-реєстрацію. В цілому в заходах прийняли участь понад 2500 школярів з м. Харкова, Харківської області та інших регіонів країни.

У звітному періоді продовжено роботу з науково-методичним педагогічним центром Департаменту освіти Харківської міської ради щодо реалізації проектів розвитку учнівської молоді Харківського регіону.

За минулий навчальний рік Університет прийняв активну участь в організації і проведенні:

- XX міського турніру з основ інформатики для учнів 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти;
- XII турніру юних винахідників і раціоналізаторів для учнів 9 – 11-х класів закладів загальної середньої освіти;
- науково-практичного конкурсу «Основи безпеки життєдіяльності» для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти;
- обласного етапу Всеукраїнського зльоту учнівських лісництв закладів загальної середньої освіти і спеціалізованої позашкільної освіти, який проводився кафедрою лісового та садово-паркового господарства спільно з КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», Харківським обласним управлінням лісового та мисливського господарства та Харківським обласним товариством лісівників України;
- започатковано конкурс «Розвиток сучасного підприємництва» для школярів міста і області спільно з кафедрою підприємництва та бізнес-адміністрування;
- ринг-батлу міських учнівських проектів в рамках «Бекетов Урбан Фесту».

Вже традиційною практикою профорієнтаційної роботи є школи розвитку для учнівської молоді. На новому рівні із започаткуванням нових форм розвивається та діє на базі Університету сьомий рік поспіль Школа розвитку

«Мер міста» для лідерів учнівського самоврядування шкіл м. Харкова та Харківської області. За 2018-2019 навчальний рік у школі розвитку «Мер міста» прийняли участь 167 слухачів. До розгляду комісії було подано 39 проєктів, які містили надзвичайно цікаві інноваційні ідеї для розвитку окремих шкіл, нашого міста і навіть цілого світу. Початком встановлення міжнародних зв'язків у межах проєкту став візит гостя з Лівану, мера міста Сарафанда Алі Хайдара Халіфе.

Започатковано роботу нової школи розвитку «Start Up School» та освітньої платформи «Шкільний омбудсмен».

Також, у минулому році було організовано заняття в семи профільних школах розвитку: «Школа юного електротехніка», «Школа альтернативної та відновлювальної енергетики», «Молодий економіст», «Школа юного будівельника та управління нерухомістю», «Юний еколог», «Бізнес-розвідник», «Юний менеджер-економіст».

В березні 2019 року вперше проведено Весняний марафон SPRING STREAM, під час якого фахівці з факультетів університету протягом трьох днів проводили заняття в рамках семі профільних шкіл розвитку.

В структурі Центру існують також платні студії для школярів молодшого та середнього віку. Вже третій рік працює студія «Юний архітектор» та відкрита нова студія «Пісочна анімація», робота якої є перспективною та потребує подальшого розвитку.

Для якісної підготовки абітурієнтів до ЗНО в Університеті було організовано підготовчі курси до творчих конкурсів та з усіх предметів ЗНО на курсах різної тривалості та різних форм навчання. Заняття проводили не тільки викладачі нашого Університету, а й залучались викладачі з інших закладів освіти. Були розроблені та видані навчально-методичні посібники для учнів дистанційних шкіл та оновлені курси Moodle з основних предметів для підготовки до ЗНО.

На підготовчих курсах цього року навчались 142 абітурієнти. Водночас кількість слухачів має тенденцію до зменшення, втратили свою привабливість заочні (дистанційні) курси та недоцільним стало відкриття курсів з тримісячним терміном навчання.

Таким чином завдяки організації роботи підготовчих курсів, студій інших курсів було залучено до отримання освітніх послуг 252 особи.

Наукова робота з абітурієнтами та школярами є невід'ємною в науковій діяльності Університету. Університет тісно співпрацює з Харківським територіальним відділенням Малої академії наук України. Позитивну динаміку розвитку Харківського територіального відділення МАН України підтверджує той факт, що команда Харківської області випереджає всі територіальні відділення України. Центр доуніверситетської освіти і кар'єри сприяв розвитку науково-дослідницької діяльності учнів – членів Малої академії наук Харківської

обласної ради у контексті актуальних наукових напрямів з економіки, географії, історії, хімії.

Традиційно другий рік поспіль учні шкіл мають змогу стати учасниками Всеукраїнських науково-практичних конференцій, а їхні тези друкуються в наукових збірниках.

У 2018-2019 н.р. на базі Університету проводилась літня біологічна школа для 60 членів Малої Академії Наук за науковим відділенням хімія та біологія, біологія та аграрні науки за сприянням кафедри водопостачання, водовідведення і очищення вод.

В рамках профорієнтаційної роботи протягом звітного періоду Центр доуніверситетської освіти і кар'єри та науково-педагогічні працівники Університету завдяки співпраці з Харківським Міським центром зайнятості відвідали заклади освіти Харківської області та інші області країни. Під час виїзних заходів учні 6-11 класів мали змогу не тільки ознайомитися зі спеціальностями, але й взяти участь у воркшопах, тренінгах, майстер-класах.

Також на базі нашого Університету для всіх бажаючих школярів, вчителів та батьків проводились майстер-класи, тренінги та екскурсії до лабораторій усіх факультетів, під час яких проводились експрес-заняття.

Всього за 2018-2019 навчальний рік було задіяно:

- 21 кафедру, Студентський сенат, Центр заочного (дистанційного) навчання та Центр доуніверситетської освіти і кар'єри, Спортивний комплекс, музей, лабораторії;

- було охоплено близько 50 закладів освіти м. Харкова, 500 учнів м. Харкова та 800 учнів Харківської області та інших областей країни.

Завдяки новим формам проведення зустрічей було залучено близько 1000 абітурієнтів.

Для професійної орієнтації вступників вже третій рік поспіль були організовані Всеукраїнські олімпіади ХНУМГ ім. О.М. Бекетова з математики, фізики, біології та географії. Географія учасників олімпіади охопила не тільки всі райони Харківської області, але й Запорізьку, Донецьку, Дніпропетровську, Луганську області. Всього в олімпіадах прийняло участь 111 осіб, частина з яких реєструвалась на декілька предметів. Всі переможці олімпіад мали можливість отримати додаткові бали.

Також вже понад сім років Університет є базовим закладом вищої освіти з проведення обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології у Харківському регіоні, мета якої підтримати обдаровану молодь, підвищити якість екологічної освіти та створити систему ефективної профорієнтації.

Активність Університету у профорієнтаційній роботі суттєво посилено роботою Відділу корпоративних комунікацій і PR. За звітний період Відділом було проведено наступні види робіт:



- створено е-календар подій на офіційному сайті Університету;
  - ведеться наповнення актуальним контентом офіційної сторінки Університету «Харківський національний університет імені Бекетова» (кількість підписників за період роботи Відділу зросла на 89 %);
  - створено Реєстр представництв структурних підрозділів Університету в соцмедіа;
  - реструктурізовано сайти Асоціації випускників, студентів і друзів ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, НДЧ, Центру доуніверситетської освіти і кар'єри; Зеленого Університету, Профкому студентів; англійської версії офіційного сайту Університету;
  - зроблено англійську версію сайту Факультету по роботі з іноземними студентами;
  - ведеться консультування адміністраторів сайтів та представництв структурних підрозділів Університету в соцмедіа;
  - створено офіційний профіль Університету в Instagram @BeketovUni;
  - ведеться постійна робота з провідними ЗМІ Харківщини та низки національних каналів України (підготовка і розсилання прес-анонсів та релізів, інтерв'ю, організація відеозйомок тощо);
  - ведеться архів публікацій про Університет у ЗМІ. За звітний період - більше 120 унікальних публікацій в ЗМІ та більше 25 відеосюжетів;
  - надано інформаційну підтримку івентам Університету, у т.ч. з розробки афіш для заходів, проведення прямих ефірів (стрімів) в соцмережах, створення заходів у соцмережах, залучення ЗМІ, розміщення релізів на інформаційних порталах;
  - обробка фотоматеріалів – брендіваних фотозвітів – 75;
  - розроблено низку іміджевих відеороликів з подій – 12. Найбільше органічне охоплення аудиторії за статистикою офіційної сторінки Університету на Facebook у таких заходів, як – Бекетов Урбан Фест, BEKETOV OPEN SPACE, Свято до Дня знань. Найпопулярніше відео – «Зелена площа Університету»;
  - розроблено Довідник першокурсника-2018 (формат pdf та ePub);
  - для Вступної кампанії-2019 розроблено промоматеріали факультетів і кафедр Університету;
  - розроблено 10 промо-презентацій для іміджевих заходів Університету;
  - начальником відділу Кравець О.М. проведено майстер-клас «Ефективна презентація» та тренінг для Ліги інтернів керівного апарату Верховної Ради України;
- План роботи Відділу на 2019/2020 н.р.:
- формування Структури управління контентом (наповненням) web-системи Університету;

- доробка Положення про офіційний сайт та сайти підрозділів Університету;
- розробка Концепції інформаційно-іміджевої політики Університету;
- оновлення контенту WIKI Університету;
- створення брендбуку ХНУМГ ім. О. М. Бекетова;
- створення офіційного каналу Університету YouTube;
- розширення співпраці зі ЗМІ;
- розробка і реалізація проекту з QR-кодування лабораторного фонду Університету та виставкового фонду Музейного комплексу.

Не менш важливим напрямом діяльності є робота по сприянню працевлаштуванню випускників. В Університеті двічі на рік відбуваються загальноуніверситетські ярмарки вакансій та окремо проводяться заходи на факультетах. В березні 2019 року вперше Ярмарок вакансій проводився у новому форматі. Крім традиційної форми роботи був зовсім новий формат проведення: виставка-експозиція, майстер-клас від фахівців Центру зайнятості, панельна дискусія «Управління професійною кар'єрою», на якій розкривались питання працевлаштування, проходження практики на підприємствах з можливістю в подальшому працювати на підприємстві.

Важливим напрямом роботи є підтримка функціонування електронного банку вакансій на сайті Центру доуніверситетської освіти і кар'єри. На сайті розміщено досить значну кількість вакансій, ці посади роботодавці розглядають студентів і випускників Університету. В рамках профорієнтаційної роботи проводиться співпраця з Харківським обласним центром зайнятості та Харківським міським центром зайнятості. Така співпраця надає можливість молодим спеціалістам отримати перше робоче місце.

Результатом такої роботи є те, що майже 98% випускників працевлаштовуються після закінчення навчання, а майже 50% студентів після 2 курсу починають поєднувати між собою навчання та роботу і після отримання диплому вже мають досвід роботи.

Активно проводиться виховна робота зі студентською молоддю, реалізуються соціальні проекти та ініціативи.

Виховна робота в Університеті спрямована на реалізацію концептуальних положень Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Статуту Університету, Концепції національного виховання ХНУМГ ім. О.М. Бекетова.

Проводяться заходи до Дня Європи, Міжнародного Дня науки, Дня Примирення і Перемоги, Дня Довкілля, патріотичні акції «Україна – понад усе», «Розмалюй Університет кольорами вишиванки. Вишиванка твій генетичний код» та ін.

Університет проводить системну роботу щодо впровадження інклюзивної освіти для студентів та виховання толерантного ставлення до осіб з обмеженими фізичними можливостями. В рамках проекту «Знайди себе» проведено цикл лекцій «Інклюзивність. Що це таке? І як воно змінить наше суспільство», а також практичні заняття щодо новітніх підходів до формування системи інклюзивних об'єктів інфраструктури у сфері надання послуг.

У звітному періоді традиційно проведені зустрічі студентів 1-2 курсів всіх факультетів денної форми навчання з ректором Університету у форматі «питання-відповідь». Активними учасниками цих зустрічей є керівники базових структурних підрозділів, Первинна профспілкова організація студентів, Студентський сенат. В межах цієї роботи студентам представляють презентації новацій в освітній, науковій діяльності Університету, розвитку інформаційних ресурсів, можливостей для міжнародної мобільності, особистого та професійного розвитку. Окремо проведено зустрічі зі студентами, які потребують додаткового соціального захисту. Важливим результатом цієї роботи є зростання розуміння студентами своєї ролі в Університеті, як активних учасників його розвитку.

Актуальним серед завдань підвищення ефективності виховної роботи у наступному навчальному році залишається питання організації роботи кураторів академічних груп, аналізу та удосконаленню виховної роботи на кафедрах.

Профспілковий комітет студентів, Студентський сенат відіграють важливу роль в організації виховної роботи. Їх активна діяльність знаходить своє підтвердження у реалізації чисельних проектів і заходів. Традиційним є організація і проведення конкурсів «Містер Університет», «Міс Університет». Для студентів 1 курсу було проведено урочисту посвяту у одному із культурно-розважальних центрів міста.

Продовжувалася робота щодо організації квестів для студентів за різними тематичними напрямками. Вперше проведено архітектурний квест, присвячений життю та творчості О.М. Бекетова та чемпіонат серед студентів з інтелектуальних настільних ігор.

Активно проводилася робота щодо презентації діяльності Профспілки та розвитку іміджу Університету у соціальних мережах.

У квітні 2019 року вже другий рік поспіль проходив фестиваль-презентація розвитку міст та територій у рамках заходів проекту «БекетовУрбанФест» з метою презентації іміджу міста Харкова як потужного туристичного, освітнього, промислового, інноваційного бізнес-центру.

Спільно з Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради для студентів було організовано фотокрос по Бекетівським маєткам міста Харкова, який дозволив не лише цікаво провести час, але й став своєрідною архітектурною екскурсією для студентів.

Новим та цікавим форматом став івент Етно-платформа «Туристичний калейдоскоп», спрямований на формування толерантності та презентації міста Харкова як інтернаціонального центру.

Профкомом студентів вносилися зміни та доповнення до Положення про нарахування стипендій, що дозволило збільшити обсяги студентів, які мають право на отримання стипендії за особливі досягнення у навчанні.

Студентський Сенат протягом року займав активну позицію у житті Університету: організував та допоміг в організації багатьох міських та університетських заходів, брав участь у соціальних акціях, форумах, лекціях, зустрічах з успішними людьми, займався питаннями покращення якості освіти студентів, умовами проживання у гуртожитках та організацією дозвілля студентів.

У звітному періоді представники студентського сенату організували проведення на базі Університету:

- круглого столу з головами студентського самоврядування усіх закладів вищої освіти міста;
- презентацію екологічних ініціатив нашого міста «Давай поговоримо про екологію»;
- Всеукраїнського форуму студентського самоврядування «Участь органів студентського самоврядування в управлінні закладів вищої освіти: виклики та перспективи»;
- «Зимового балу»;
- анкетування серед студентів «Чому ви обрали саме цей Університет?»;
- зустріч з Шкільним Самоврядуванням та Молодіжною радою міста Мерефи;
- провели «Вечір кіно з Сенатом» на базі ХАБ6/9;
- зустріч з представниками проекту U-Report для online опитування молоді, щодо бачення суспільних питань.

Члени Студентського сенату – активні учасники багатьох заходів: зустрічі про проекту сприяння академічної доброчесності, конкурсу «Молода людина року», науково-практичної конференції «Перспективи розвитку територій», масштабної гри «Що?Де?Коли?», «Освітнього хайп фестивалю освітніх інновацій», «Харківського молодіжного фесту», форуму «Студентського будівельного альянсу» у м. Києві та багато інших.

Студентство являє собою вагомий потенціал для подальшого розвитку Університету. Формування належних умов для активного залучення студентської молоді до проектів розвитку Університету, його культурних та громадських ініціатив, розвиток необхідної нормативної бази залишається в колі пріоритетних завдань.

Невід'ємною та важливою складовою системи сучасної освіти є фізична культура, цінність якої полягає не тільки в придбанні та зберіганні здоров'я, але й у формуванні особистості, вдосконаленні характеру. На жаль, статистичні дані за результатами обов'язкового Державного оцінювання фізичної підготовленості свідчать про недостатній рівень рухової активності серед студентів, що викликає занепокоєння.

У 2018-2019 навчальному році студентами та співробітниками Університету завойовано 65 нагород у спортивних змаганнях різного рівня, а саме:

- у міжнародних змаганнях (чемпіонати світу та Європи) всього завойовано 3 медалі: золотих – 2, срібних – 1;

- у всеукраїнських змаганнях (чемпіонати України, обласні чемпіонати та Універсиади) всього завойовано 15 медалей, з них: золотих – 5, срібних – 2, бронзових – 8;

- обласних – 43 медалі: золотих – 13, срібних – 15, бронзових - 19.

У звітному періоді дуже велика увага приділялася профорієнтаційній роботі зі спортсменами-школярами м. Харкова, Харківської області та інших регіонів України. Було проведено багато заходів по залученню спортсменів в секції Університету з армспорту, баскетболу, волейболу, футболу тощо. У поточному навчальному році створено шкільну лігу з футболу, а у планах на 2019-2020 н.р. створити спортивну шкільну лігу з армспорту.

Понад 200 осіб з 8-річного віку займаються бажаним видом спорту у «Спортивному клубі ХНУМГ ім. О.М. Бекетова», відвідуючи секції з футзалу, аеробіки, бадмінтону, кікбоксингу К-1, боротьби, армспорту, гирьового спорту.

Традиційно проводилися щорічні спортивні турніри з футзалу та бадмінтону.

Іншим напрямом виховної роботи є розвиток творчих здібностей студентів. Площадкою для реалізації творчого потенціалу є Студентський клуб, в якому діють 12 колективів за різноманітними напрямками: вокал, театр пісні, сучасні, східні, естрадні, бальні танці, колектив оригінального жанру і багато інших. Творчі колективи Університету беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних та міських заходах, виборюючи призові місця та поширюючи географію своєї участі у конкурсах.

Студентський клуб у 2018-2019 навчальному році проводив традиційні масові заходи: свято першокурсника «Посвята в студенти», до Дня Європи, до Міжнародного Дня науки, до Дня Примирення та Перемоги, творчий конкурс «Дебют», патріотичні акції «Україна – понад усе» та «Розмалюй Університет кольорами вишиванки. Вишиванка твій генетичний код», конкурси «Міс Університет» та «Містер Університет» та багато інших.

Аналізуючи роботу Студентського клубу прослідковується позитивна тенденція розвитку, що сприяє формуванню привабливого іміджу Університету в місці та в цілому в Україні.

У ХНУМГ ім. О.М. Бекетова велика увага приділяється пропагуванню дбайливого ставлення до спадщини. Колектив Університету прагне виховувати в нинішньому поколінні студентів любов і повагу до історії закладу освіти, рідного Харкова, наполегливо працює над створенням оновленого закладу вищої освіти європейського рівня. Університет має унікальний освітній та інтелектуальний фундамент – спадщину вчених та педагогів минулих поколінь.

З метою подальшого всебічного дослідження історії, розвитку, збагачення традицій і досягнень закладу освіти вже четвертий рік поспіль працює Рада зі спадщини Університету. Протягом багатьох років досліджується тема «Університет – Харкову, Україні, світу». У 2019 році Університет підтримав загальноєвропейську ініціативу – щорічне проведення Європейського Дня парків. Участь в цій акції була актуальною, насамперед, тим, що одна з найстаріших спеціальностей минулого Університету «Садово-паркове господарство» переживає новий етап свого розвитку. Тому колектив Університету, студенти, викладачі та керівництво факультету АДОМ підготували яскраву тематичну виставу у стилі 1930-х років.

В наближенні 100-річного ювілею Університету все більший інтерес викликають дослідження історичної спадщини та долі особистостей, які впливали на розвиток нашого закладу освіти, тому в рамках масштабного видавничого культурологічного проекту зі спадщини весною 2019 року відбулися презентації книжкових видань.

Декілька років Музей університету був задіяний у підготовці широкомасштабного загальноукраїнського видавничого проекту «Видатна українська родина Пилипенків: життєва, творча та наукова спадщина», до якого була створена цікава експозиція і відбувся масштабний захоплюючий захід.

У поточному навчальному році відбулися також урочисті заходи, присвячені ювілеям структурних підрозділів Університету. До цих історичних дат були проведені доповіді-презентації, створені фото-виставки та експозиції.

Традиційно в кінці календарного року вже вчетверте пройшла науково-практична конференція «Спадщина Університету: Історія. Освіта. Наука. Культура. Особистість». Були відкриті різноманітні тимчасові виставки, художньо-документальна виставка «З повагою, З.Д. Юдкевич», заслухано доповіді-дослідження викладачів та студентів щодо інтелектуальної спадщини видатних педагогів університету, вчених минулих поколінь.

Колектив Університету долучається до створення фонду сучасної діяльності нашого закладу освіти: у поточному році Фонд зі спадщини Університету поповнився новими експонатами та документами, персональними

архівними фондами видатних особистостей університету. Мультимедійний фонд поповнився чудовими відео-матеріалами, що висвітлюють найцікавіші подробиці історичного минулого науково-освітнього процесу нашого Університету.

Велика повага до багатогранної спадщини Університету та участь всього колективу у її збереженні та дослідженні стали сьогодні справжньою корпоративною філософією нашого закладу освіти.

### 3. ДІЯЛЬНІСТЬ ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНОГО ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО КОЛЕДЖІВ

На правах структурних підрозділів ХНУМГ ім. О.М. Бекетова здійснюють освітню діяльність Електромеханічний та Житлово-комунальний коледжі.

Навчання студентів в Електромеханічному коледжі ХНУМГ ім. О.М. Бекетова у 2018-2019 н.р. проводилось на денній та заочній формі за п'ятьма освітніми програмами освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Загальна кількість студентів у поточному навчальному році становила 334 особи проти 380 минулого року. Взагалі динаміка контингенту студентів денної форми навчання має тенденцію до зменшення протягом останніх п'яти років.

В рамках профорієнтаційної роботи в коледжі щорічно проводяться «Дні відкритих дверей», під час яких проходять зустрічі з учнями шкіл, екскурсії по коледжу, бесіди.

В 2018-2019 н.р. проводилась цілеспрямована робота по якісному забезпеченню навчального процесу висококваліфікованими викладачами. Протягом року 17 викладачів пройшли курси підвищення кваліфікації. На теперішній час 82% викладачів мають вищу та першу категорію.

Цінними доробками для взаємної допомоги у професійному зростанні стали створені 28 методичних розробок і рекомендацій, для ознайомлення з якими було організовано проведення виставки методичних розробок. Викладачами коледжу проводилось 10 відкритих занять в рамках обміну вивчення та розповсюдження педагогічного досвіду.

Науково-методична тема, над якою працював колектив коледжу протягом року, – «Удосконалення змісту, форм і методів навчання для формування професійних компетентностей студента, розвитку його творчих здібностей та соціальної адаптації».

Співпраця зі студентами окрім традиційних форм навчання полягала також у використанні інтерактивних форм. Були створені дистанційні курси з 22 дисциплін.

Загальна якість захисту дипломних проектів по коледжу становить 70,7% у порівнянні з минулим 74,7%. Шість випускників отримали диплом з відзнакою.

Поглибити теоретичні знання та отримати необхідний досвід за фахом допомагає проходження практики. Основними підприємствами, де студенти коледжу проходять виробничу практику є: ВАТ «Турбоатом», ТОВ «Завод Укрелектроремонт», ТОВ СКБ «Укрелектромаш», АТ «ХАРП», ДП «Завод «Електроважмаш», КП «Тролейбусне депо №2». Ці підприємства забезпечують робочими місцями 100% студентів.

У поточному навчальному році Електромеханічний коледж приймав участь



в обласних науково-практичних конференціях, регіональній та міжвузівській конференціях; в обласних та регіональних олімпіадах та конкурсах, в багатьох інших студентських заходах.

Згідно з планом виховної роботи при активній участі студентської ради були проведені «Посвята у студенти», «День знань», «День викладача», «День студента», «Козацькі ігри» та ін.

Серед спортивно-виховних заходів: першість з різних видів спорту, участь у змаганнях міського, обласного та всеукраїнського рівня. В коледжі працювало протягом навчального року вісім спортивних секцій. Була проведена комплексна спартакіада з шести видів спорту серед навчальних груп під гаслом: «Стартують усі!». Значна кількість перемог та студентів, залучених до змагань, явно свідчать про успіхи фізичної складової у загальному процесі виховання особистості студента. Кращі 12 спортсменів-легкоатлетів прийняли участь в Міжнародному Харківському марафоні у квітні 2019 р.

Протягом року в бібліотеці Електромеханічного коледжу були проведені та оформлені книжкові виставки та полиці, перегляди літератури, бібліографічні огляди, присвячені знаменним датам, години цікавих повідомлень. Всі ці заходи були спрямовані на оперативне забезпечення інформацією освітнього процесу, сприянню кращому засвоєнню студентами знань через інноваційні форми і методи бібліотечної роботи, виховання у студентів інформаційної культури, розвиток пізнавальних інтересів і здібностей.

Освітня діяльність Житлово-комунального коледжу ХНУМГ ім. О.М. Бекетова здійснювалася за п'ятьма спеціальностями денної та заочної форм навчання. Загальний контингент студентів у 2018-2019 навчальному році становив 965 осіб проти 1014 минулого року.

Результатами роботи у 2019 році є повне виконання обсягів державного замовлення щодо прийому та випуску. Усього було прийнято на денну форму навчання – 233 особи, на заочну форму навчання – 89 осіб.

Одним із основних завдань на наступний навчальний рік є продовження системної і цілеспрямованої роботи педагогічного колективу щодо повного виконання обсягів державного замовлення як прийому, так і випуску молодших спеціалістів, а також виконання ліцензованого обсягу.

За підсумками навчального року в цілому по коледжу абсолютна успішність складає 96,5% на денній формі та 95,0% на заочній формі навчання. Показники якісної успішності порівняно з минулим роком дещо збільшилися: на 0,3% та 0,4% відповідно для денної та заочної форм навчання.

У 2019 році випущено 317 молодших спеціалістів. За результатами захисту дипломи з відзнакою отримали 18 випускників на денній формі навчання та 7 на заочній. На подальше навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова направлено 210 випускників.

Згідно з планом роботи коледжу педагогічний колектив працював над основною методичною проблемою: «Формування конкурентоспроможності майбутнього фахівця шляхом упровадження інноваційних технологій і підвищення професійної компетентності педагогів».

Протягом 2018-2019 навчального року методичний і практичний рівень підвищили 16 педагогічних працівників коледжу на кафедрах ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, ХНАУ імені В. В. Докучаєва, ХНУ імені В. Н. Каразіна, а також у КВНЗ «ХАНО». чотири викладачі відвідали заняття у школі професійної адаптації викладачів-початківців, яка працює на базі коледжу і надає необхідну допомогу молодим спеціалістам.

На сьогодні 47 педагогів коледжу пройшли підготовку з організації роботи в системі дистанційного навчання Moodle в Університеті. Створено 60 дистанційних курсів із різних дисциплін і практичного навчання, атестовано дистанційний курс із фізики.

Заплановано й укладено 167 методичних розробок, які були спрямовані на удосконалення й оновлення навчальних програм і навчально-методичних комплексів дисциплін, розробки відкритих занять, презентаційних матеріалів із різних дисциплін, дистанційних курсів, тестових завдань для поточного й підсумкового контролю знань тощо.

Викладачі і студенти коледжу брали активну участь на міжнародному, всеукраїнському, регіональному та обласному рівнях у підготовці матеріалів і доповідей до науково-практичних конференцій педагогічних працівників закладів вищої освіти з підготовки молодших спеціалістів.

Студенти коледжу під керівництвом викладачів показували досить високі результати та займали призові місця в олімпіадах обласного і всеукраїнського рівнів.

Важливим підсумком роботи за рік є успішне проходження Житлово-комунальним коледжем ХНУМГ імені О. М. Бекетова процедури акредитації освітньо-професійних програм «Зелене будівництво та садово-паркове господарство» та «Промислове квітництво» спеціальностей 206 «Садово-паркове господарство» і 201 «Агрономія».

Стимулом до зростання професійної майстерності студентів є проходження практики в умовах виробництва. Студенти проходять практику на таких підприємствах: СКП «Харківзеленбуд», ТОВ «Агро-Флора», КП «Ритуал», ЦПК імені Горького, Гетьманський природний парк, готелі «Мир», «Аврора» і «Харків-Палас», супермаркети «Рост» і «Сільпо», бази відпочинку «Корабел» у Херсонській області, «Блік» та «Едем» в Одеській.

У 2019 році студенти коледжу вперше були направлені для проходження практики до Туреччини, Болгарії і Чехії.

Задля всебічного та гармонійного розвитку особистості студентів системно

і цілеспрямовано проходить організація виховної роботи. Були проведені заходи до Дня працівників освіти, Міжнародного дня студента, Міс коледжу-2019, весняний пікнік для першокурсників під девізом «Молодь обирає здоровий спосіб життя», відкриті виховні заходи тощо.

Студенти коледжу брали участь у грі «Встановлення рекорду України з кількості одночасно граючих команд «Що?Де?Коли?», у фестивалі студентської творчості «Слобожанські зорі» та в обласному конкурсі «Економічний брейн-ринг».

З початку 2018-2019 навчального року студенти 1-2 курсів приєдналися до пілотного проекту «Шлях до порозуміння. Від конфлікту – до згоди», який проводився протягом навчального року з Центром психологічного розвитку «РАЗОМ» у співробітництві з НГО «Sudost Europa Kultur e.V» м. Берлін.

Рада студентського самоврядування була ініціатором проведення щорічної благодійної акції «Серце до серця».

Значна робота проведена педагогічним колективом також у напрямку формування здорового способу життя. Студенти коледжу посіли призові місця в обласній спартакіаді «Спорт протягом життя», брали активну участь в екскурсійних турах до Києва, Львова, Святогірська, Одеси.

#### 4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Підвищення ролі наукової активності закладів вищої освіти, науково-педагогічних працівників залишається серед основних трендів реформування вищої освіти. Зростає увага до показників комерціалізації, фінансових результатів наукової активності закладів вищої освіти.

У 2018-2019 навчальному році науковці Університету взяли участь у виконанні науково-дослідних робіт за замовленням:

- Міністерства освіти і науки України;
- Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України (за результатами тендерних торгів);
- Міжнародного агентства з атомної енергії (МАГАТЕ);
- Харківської та Лозівської міських рад. В тому числі Департаменту будівництва та шляхового господарства, Департаменту інфраструктури, Департаменту економіки та комунального майна Харківської міської ради;
- Відділу освіти Борівської РДА Харківської області;
- НДУ «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем»;
- НТУ «Харківський політехнічний інститут»;
- ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг»;
- ПАТ АБ «Укргазбанк»;
- АТ «Трест Жилстрой-1», ТОВ «РОЯЛ ХАУЗ ГРУП» та інших будівельних підприємств;
- підприємств житлово-комунального господарства України;
- інших замовників.

У рамках бюджетного фінансування 2019 року виконується вісім науково-дослідних робіт на суму – 2 млн. 648 тис. грн., з них: одна – фундаментальна (табл. 2.1), шість – прикладних, один науково-дослідний проект у рамках міжнародного науково-технічного співробітництва (табл. 2.2). Фінансовий результат цієї роботи на 808 тис. грн. більш порівняно з минулим роком.

Таблиця 2.1 – Перелік фундаментальних наукових досліджень за рахунок коштів державного бюджету у 2019 р. за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки

Назва науково-дослідної роботи	Кафедра	Період виконання, роки	Обсяг фінансування, тис. грн.
<i>Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук</i>			
Методологічні аспекти інноваційного розвитку економіки держави	Менеджменту і публічного адміністрування	2019-2021	300,00

Таблиця 2.2 – Перелік прикладних наукових досліджень за рахунок коштів державного бюджету у 2018-2019 рр. за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки

Назва науково-дослідної роботи	Кафедра	Період виконання, роки	Обсяг фінансування, тис.грн.
Енергетика та енергоефективність, з них:			
<i>Технології електроенергетики та теплоенергетики</i>			
Розробка програмного комплексу з об'єктно-орієнтованого проектування електромеханічних перетворювачів енергії та інтелектуальної системи забезпечення їх високоефективного функціонування	Систем електропостачання та електроспоживання міст	2017-2019	1155,0
Раціональне природокористування, з них:			
<i>Технології раціонального водокористування, підвищення ефективності очищення стічних вод та запобігання забрудненню водних об'єктів</i>			
Підвищення безпеки питного водопостачання населення Східної України в умовах надзвичайних ситуацій шляхом використання джерельних вод	Інженерної екології міст	2018-2020	906,60
<i>Технології очищення та запобігання забрудненню атмосферного повітря</i>			
Створення та дослідження ефективності універсальної системи екологічного діагностування теплових двигунів та котельних установок	Інженерної екології міст	2017-2019	1155,0
Розробка інноваційних об'єктно-орієнтованих технологій підвищення еколого-енергетичної безпеки систем комунальної енергетики	Управління проектами в міському господарстві і будівництві	2018-2020	833,4
<i>Нові технології транспортування, перетворення та зберігання енергії; впровадження енергоефективних, ресурсозберезувальних технологій; освоєння альтернативних джерел енергії; безпечна, чиста й ефективна енергетика</i>			
Розробка наукових основ впровадження інтелектуальних енергоефективних систем електропостачання Smart Grid	Альтернативної електроенергетики та електротехніки	2019-2021	376,680

Назва науково-дослідної роботи	Кафедра	Період виконання, роки	Обсяг фінансування, тис.грн.
<i>Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства</i>			
Формування організаційно-економічного механізму управління бюджетуванням об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації	Підприємництва та бізнес-адміністрування	2019-2021	231,410
Спільний україно-польський науково-дослідний проект у рамках міжнародного науково-технічного співробітництва			
Синтез провідного двомірного МХене матеріалу з використанням магнетронного розпилення за допомогою хімічного осадження пари»	Систем електропостачання та електроспоживання міст	2018-2019	110,0

Вперше за три роки існування держбюджетного конкурсного відбору наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених Університет у 2019 році отримав фінансування на суму 608, 090 тис. грн. двох проектів (керівники: Тугай Д.В., Бібік Н.В.), і це кращий результат серед ЗВО України.

За результатами виконання держбюджетних тематик було придбано матеріалів на загальну суму 397 178 грн., серед яких: лабораторного обладнання та реактиви, комп'ютерної та оргтехніка техніка, програмне забезпечення.

Обсяг фінансування науково-дослідних робіт за спеціальним фондом Університету за 2018 р. становив 6 838,392 тис. грн., що на 723,908 тис. грн. більше, ніж за 2017 р. Загалом було укладено 111 госпдоговорів, що на 25 більше, ніж у минулому році.

На 2019 рік вже укладено 65 договорів на суму 4 132,870 тис. грн. Станом на червень 2019 р. профінансовано госпдоговірних науково-дослідних робіт на суму 2 005,537 тис. грн., виконано 26 договорів.

На замовлення Міжнародного агентства з атомної енергії 2018-2019 рр. було продовжено виконання науково-дослідної роботи «Використання стабільних ізотопів для оцінки балансу та якості питних вод у великому місті Східної України» (науковий керівник – д-р. техн. наук, проф. Стольберг Ф.В.) на суму 152,342 тис. грн., обсяг фінансування на 2019 рік – 150,0 тис. грн.

З першого липня 2019 року вступили у силу окремі положення Закону України «Про енергетичну ефективність будівель», що запроваджують обов'язкову сертифікацію енергетичної ефективності. І вже у липні цього року

фахівцями Університету (Гранкіна В.В., Романенко С.В., Сухонос М.К.) було виконано першу господоговірну роботу з розробки енергетичного сертифікату багатоквартирного житлового будинку. Можливість оперативно реагувати на законодавчі зміни і розширювати спектр платних наукових послуг – це результат плідної співпраці з Державним агентством з енергоефективності та енергозбереження України, створення на підставі угоди з ними у вересні 2018 року атестаційної комісії енергоаудиторів та проведення активної діяльності за цим напрямом (за шість місяців пройшли навчання та атестувалися – 18 осіб).

Завдяки співпраці ХНУМГ ім. О.М. Бекетова з Національною асамблеєю людей з інвалідністю України, Міністерством регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України фахівці кафедри міського будівництва доц. Жидкова Т.В., доц. Івасенко В.В. стали співрозробниками ДБН В 2.2-40:2019 «Інклюзивність будівель і споруд».

Важливою складовою реалізації проектів наукових досліджень і розробок є залучення до їх виконання молодих вчених і студентів.

У 2018 році 34 молодих вчених були задіяні у виконанні науково-дослідних робіт, у т.ч. 29 – господоговірних, п'ять – держбюджетних, а два молодих вчених – виконавці і господоговірних, і держбюджетних наукових робіт. Станом на червень 2019 р. до виконання НДР вже залучено 29 молодих вчених та 16 студентів.

У 2018 році для виконання господоговірних науково-дослідних робіт було залучено 63 студента, 60 студентам нараховано оплату на суму 355,174 тис. грн., що у п'ять разів більше, ніж у 2017.

Кількість студентів, які брали участь у виконанні господоговірних НДР у 2015-2018 роках наведена в табл. 2.3.

Таблиця 2.3 – Кількість студентів, які брали участь у виконанні господоговірних НДР у 2015-2018 рр.

Рік	2015	2016	2017	2018
Кількість студентів	17	32	63	63
у т.ч. з оплатою	16	27	58	60

Збільшення кількості студентів у виконанні господоговірних науково-дослідних робіт залишається в колі пріоритетних завдань кафедр і наукових центрів Університету.

Результати наукових досліджень Університету викладено в монографіях, підручниках, статтях. Станом на червень 2019 р. співробітниками Університету було опубліковано 333 статті у наукометричній базі даних Scopus та отримано 670 цитувань. У порівнянні з показниками 2018 року, кількість публікацій збільшилась на 55%, а цитувань – на 79%.

Індекс Гірша для ХНУМГ ім. О.М. Бекетова у 2018 р. становив 11, що на 1 позицію вище, ніж у 2017 році.

Кількість опублікованих статей у наукометричній базі даних Web of Science – 288 (кількість цитувань – 462, Індекс Гірша – 11). У минулому році було: 101 стаття, кількість цитувань – 222, Індекс Гірша – 9.

Протягом 2018-2019 навчального року Університет користувався безоплатним доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, який було отримано на конкурсній основі у МОН і пролонговано на наступний навчальний рік.

Статистика публікацій науковцями Університету у вітчизняних і закордонних виданнях протягом останніх чотирьох років наведена в табл. 2.4.

Таблиця 2.4 – Статистика публікацій у вітчизняних і закордонних виданнях

Показники	Рік			
	2015	2016	2017	2018
Публікація монографій	44	45	42	49
Публікація монографій за кордоном	0	6	7	13
Публікація підручників, навчальних посібників	44	32	46	49
Публікації у фахових виданнях України	760	763	1002	1007
Опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Scopus	37	27	96	112
Опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Web of science	11	10	41	39
Публікації у закордонних виданнях, всього	135	108	116	136
- з них публікації в періодичних наукових виданнях країн ОЕСР	76	101	97	121

Приймаючи до уваги той факт, що такі показники як: кількість публікацій у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, індекс Гірша авторів, кількість посилань на публікації науковців, мають критичне значення при формуванні рейтингових позицій Університету, підтвердженні статусу національного, проходженні державної атестації ЗВО в частині провадження ними наукової діяльності, участі у конкурсах на держфінансування, слід відмітити, що показники публікаційної активності співробітників Університету є недостатньо високими, що потребує уваги та покращення.

В Університеті продовжується робота по розвитку наукових видань.

На сьогоднішній день Міжнародний науково-технічний журнал «Світлотехніка та електроенергетика» включено до наукометричної бази Index Copernicus, а науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст» (серії: технічні науки, архітектура, економіка) проходить процедуру відбору.



Ведеться робота з перереєстрації збірників «Комунальне господарство міст» на категорію Б Переліку наукових фахових видань України: у червні 2019 року було завершено переформатування журналів до нових вимог, сформовано пакети документів, які надіслано до МОН.

ХНУМГ ім. О.М. Бекетова також є співзасновником щоквартального науково-практичного журналу «Лідер. Еліта. Суспільство». Журнал включено до міжнародного каталогу відкритого доступу Directory of Open Access Journals.

Університет активно приймає участь у громадському житті країни. У звітному періоді спільно з Харківською Обласною державною адміністрацією та Харківською міською радою Університетом проведено ряд заходів, спрямованих на популяризацію наукової діяльності, зокрема: семінари, форуми, міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції, круглі столи, та інші заходи.

За 2018 рік працівники Університету прийняли участь у 246 міжнародних наукових конференціях, показник 2017 року – 240. Активність Університету у проведенні наукових заходів надана в табл. 2.5.

Таблиця 2.5 – Проведення наукових заходів

Конференції	Роки		
	2016	2017	2018
Міжнародні	12	12	10
Всеукраїнські	7	8	10
у т. ч. зареєстровані у МОН України	13	17	15
Всього	19	20	20

Наукові досягнення Університету презентуються на міжнародному та національному рівнях шляхом участі у виставках:

15-16 вересня 2018 року Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова взяв участь у фестивалі науки, техніки і сучасних технологій Interpipe TechFest, який проходив у місті Дніпрі за підтримки української промислової компанії ІНТЕРПАЙП.

Університет представив нові розробки в області енергоефективних технологій:

- лабораторне устаткування з дослідження режимів роботи системи водопостачання багатоквартирного будинку або мікрорайону міста;
- експозиція «Навчально-науковий вимірювальний комплекс для проведення екологічних досліджень».

23 жовтня 2018 р. у Київському Палаці дітей та юнацтва відбулася X міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» та VIII міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu», організатором яких виступила

Компанія «Виставковий Світ» за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України.

У конкурсі на отримання почесного звання «Лідер інновацій в освіті» в номінації «Інновації в підвищенні якості освіти» представлена ХНУМГ ім. О.М. Бекетова інноваційна розробка «Упровадження стандарту рейтингування науково-педагогічних працівників та підрозділів як складової системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти» отримала вищу нагороду Лідер інновацій в освіті.

У конкурсі з номінації «Інноваційне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення» було презентовано інноваційну розробку «Процес-сервісний підхід до розробки та впровадження системи інтерактивного Е-навчання на основі інтернет-технологій в закладах вищої освіти», яку нагороджено Золотою медаллю.

14 березня 2019 року в Київському Палаці дітей та юнацтва відбулась Десята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» та Дев'ята міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu». Організатори заходу – компанія «Виставковий Світ» за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України.

У рамках виставки проходив рейтинговий конкурс та конкурс з тематичних номінацій. У рейтинговому виставковому конкурсі отримано вищу нагороду – Гран-Прі «Лідер вищої освіти України».

У конкурсі з тематичних номінацій було представлено інноваційну розробку «Упровадження в освітній процес закладу вищої освіти технології машинного навчання на базі сервісу MICROSOFT AZURE MACHINE LEARNING як складової підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів», отримано золоту медаль.

Підтвердженням ефективної роботи, важливою іміджевою складовою є різноманітні нагороди та відзнаки наших колег. П'ять молодих вчених отримують стипендію Кабінету Міністрів України та шість молодих вчених є експертами у Експертній раді МОН та інших дорадчих органах.

Значну роль у зростанні рейтингу ХНУМГ ім. О.М. Бекетова у «ТОП-200» серед українських ЗВО відіграли показники інноваційної роботи. Також критерій «Кількість об'єктів права інтелектуальної власності» є одним із 13 порівняльних показників для підтвердження статусу національного.

За період з 2018 по червень 2019 року Університетом отримано 61 охоронний документ, подано 172 заявки. Станом на червень 2019 року Університет є власником 145 охоронних документів, з них: патентів на винахід – 13, патентів на корисну модель – 129, авторських свідоцтв – три. За рік кількість охоронних документів збільшилась на 47, в основному за рахунок патентів на корисну модель.

У звітному періоді 20 об'єктів права інтелектуальної власності комерціалізовано науково-педагогічними та науковими працівниками Університету, що на дев'ять більше, ніж у минулому році.

Статистика останніх років свідчить про загальну позитивну динаміку. Активна робота у цьому напрямі залишається серед пріоритетних завдань колективів кафедр на наступний навчальний рік.

З метою розвитку системи трансферу технологій та офісу управління інтелектуальною власністю, першочерговим завданням яких є постійне оновлення бази даних проектів, що мають комерційний потенціал, у 2018 році в Університеті відкрито Центр трансферу технологій «Мегаполіс».

На теперішній час база інноваційних проектів Центру становить понад 80 пропозицій. Цей перелік постійно збільшується та доповнюється за рахунок нових результатів, отриманих при виконанні бюджетних і госпдоговірних тем співробітниками Університету та науково-технічних послуг, що надаються центрами та лабораторіями. У Центрі трансферу технологій «Мегаполіс» за 2018-2019 н. р. виконано 11 науково-дослідних робіт на суму 1471,187 тис. грн.

Станом на червень 2019 року в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова працювали 541 науково-педагогічних працівника, з них 72 докторів наук, професорів, 331 кандидат наук, доцент, 12 лауреатів Державної премії України, 20 академіків галузевих академій, 15 членів-кореспондентів Національних галузевих академій наук України, понад 52 працівників, які мають почесні звання.

Важливим ресурсним показником є чисельність кадрів, зайнятих у науковій сфері. Середня кількість працівників, задіяних у виконанні різноманітних наукових досліджень Університету в 2018-2019 н.р. становила 267 осіб на рік (на 33 більше, ніж у 2017-2018 н.р.), у т.ч. 11 – середня кількість штатних працівників науково-дослідної частини, 31 – середня кількість працівників, які працювали за сумісництвом, 225 – середня кількість працівників, які працювали за договорами цивільно-правового характеру. Найбільша кількість працівників, задіяних у виконанні наукових робіт, припадає на галузі технічних і суспільних наук.

Підготовка кадрів вищої наукової кваліфікації, зміцнення кадрового потенціалу Університету залишається актуальним питанням на середньострокову перспективу. Вагомим внеском у досягнення цієї мети є робота Навчально-наукового інституту підготовки кадрів вищої кваліфікації.

У 2018 році працівниками Університету було захищено дисертацій: на здобуття наукового ступеня доктора наук – дев'ять, з них три – у спеціалізованих вчених радах Університету; на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 38, з них 17 – у спеціалізованих вчених радах Університету. У 2017 році працівниками Університету було захищено дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук – п'ять, з них один – у спеціалізованій вченій раді Університету; на здобуття

наукового ступеня кандидата наук – 14, з них шість – у спеціалізованих вчених радах Університету.

З січня по травень 2019 року співробітниками Університету було захищено одну дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук; сім дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук, у тому числі три – у спеціалізованих вчених радах Університету.

Сьогодні в аспірантурі Університету навчається 72 аспіранта, з них дев'ять аспірантів з відривом від виробництва, сім аспірантів без відриву від виробництва, 31 аспірант на очній (денній) формі навчання, з них шість аспірантів – іноземці, 25 аспірантів на очній (вечірній) формі навчання. Також одну особу прикріплено здобувачем наукового ступеня кандидата наук. У порівнянні з минулим роком, на п'ять осіб зменшилась загальна чисельність аспірантів, але на 22 особи збільшилася кількість аспірантів, що навчаються на очній (денній, вечірній) формі навчання.

У докторантурі на 01.09.2018 р. перебувало шість докторантів. Протягом звітного періоду чотири докторанта було відраховано у зв'язку із закінченням строку підготовки та одного докторанта було зараховано до докторантури. На цей час у докторантурі Університету перебуває три докторанта, усі – за рахунок державного бюджету.

Стосовно джерел фінансування варто зазначити, що з 73 аспірантів та здобувачів, 56 осіб навчаються за рахунок коштів державного бюджету та 17 осіб – за рахунок коштів фізичних осіб (на умовах контракту).

З цього року в Університеті розпочато нову процедуру захисту PhD згідно Постанови Кабінету Міністрів України від шостого березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», прийнято та затверджено низку внутрішніх нормативних актів і вже подано документацію до МОН про відкриття разової спеціалізованої ради для захисту дисертації із спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

У 2018 - 2019 н. р. 20 співробітників Університету отримали звання доцента і два – професора.

Найбільша кількість аспірантів, підготовка яких здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», навчаються за такими спеціальностями, як 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – дев'ять осіб, 192 Будівництво та цивільна інженерія – шість осіб, 281 Публічне управління та адміністрування – шість осіб.

У розрізі факультетів Університету, найбільшу кількість аспірантів закріплено за факультетами Менеджменту – 21 особа, Будівельним – 14 осіб, Економіки і підприємництва – 13 осіб.

Наукове керівництво аспірантами та здобувачами здійснюють 24 доктори наук та 25 кандидатів наук.

Водночас, серед актуальних завдань діяльності колективу Університету залишаються питання підвищення ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації:

середня ефективність діяльності аспірантури Університету впродовж звітних років – 29,16 %, докторантури – 25,00 %;

тільки третина від штатної кількості докторів наук, професорів Університету демонструють високу активність у підготовці кадрів вищої кваліфікації;

низьким залишається рівень заповнення наявних ліцензованих обсягів.

Одним із важливих аспектів науково-дослідної діяльності Університету, дієвим засобом підготовки фахівців, є організація науково-дослідної роботи студентів. В Університеті діє студентське наукове товариство, яке сприяє науковій, винахідницькій і творчій діяльності студентів.

Щорічно понад 3000 студентів Університету беруть участь у розв'язанні наукових проблем відповідно до пріоритетних наукових напрямів розвитку науки і техніки. За участю молодих вчених та студентів щороку видається більш як 780 праць, із них понад 600 – самостійно. Результати наукової роботи студентів щорічно презентуються на всеукраїнській студентській науково-технічній конференції Університету «Сталий розвиток міст» з виданням її програми та тез доповідей. У 2018-2019 навчальному році близько 1050 студентів брали участь з доповідями на наукових конференціях і семінарах різного рівня.

Ключові показники за звітний період: кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН:

- на II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей було надіслано 121 студентську наукову роботу, 39 студентів взяли участь у підсумкових науково-практичних конференціях цього конкурсу та отримали 34 диплома: диплом I ст. – два, диплом II ст. – 21, диплом III ст. – 11;

- у другому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади прийняли участь 164 студенти та отримали 16 дипломів: диплом I ст. – два, диплом II ст. – шість, диплом III ст. – сім.

У 2018-2019 н.р. на II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей було надіслано 121 студентську наукову роботу, 39 студентів взяли участь у підсумкових науково-практичних

конференціях цього конкурсу та отримали 34 диплома: диплом І ст. – два, диплом ІІ ст. – 21, диплом ІІІ ст. – 11.

У 2018/2019 н.р. студенти Університету приймали активну участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт, який проходив на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського:

- зі спеціальностей «Транспортні технології» та «Автомобільний транспорт»: диплом І ступеня; диплом ІІІ ступеня;

- за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»: два диплома ІІ ступеня;

- за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: диплом ІІ ступеня.

Конкурси різного спрямування:

- у грудні 2018 р. відбувся фінал ХІІ регіонального наукового конкурсу молодих вчених «Гендерна політика очима української молоді», отримано два дипломи ІІ ступеня;

- у жовтні 2018 року відбулася урочиста презентація проекту переможця конкурсу «Зелений етюд» – «Креативний Харків 2.0: молодіжні ідеї для зростання» за участі Генерального консулу Федеративної Республіки Німеччина Вольфганга Мьоссінгера.

- у квітні 2019 р. на базі Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова відбулася фінальна частина – публічний захист наукових робіт ХІІІ Регіонального наукового конкурсу молодих вчених «Гендерна політика очима української молоді», отримано диплом І ступеня.

- у червні 2019 р. відбулося нагородження переможців ІV Міського конкурсу студентських проектів «Харків – місто молодіжних ініціатив»: у номінації «Рідному Харкову – сталий розвиток» отримано: диплом І ступеня; диплом ІІ ступеня; диплом ІІІ ступеня; у номінації «Харків – місто відкрите, творче, толерантне» отримано: диплом ІІІ ступеня.

Для підвищення ефективності науково-дослідної діяльності, сприяння у комерціалізації розробок в Університеті реалізується програма «Розвиток лабораторної бази», в рамках якої за 2018-2019 н.р. було створено:

1. Уніфікований лабораторний комплекс «Еколого-енергетичної безпеки»: Лабораторія інноваційних енергозберігаючих технологій та Лабораторія екологічного моніторингу.

Мета: підготовка фахівців та виконання науково-прикладних досліджень за напрямками: енергоефективність та екологізація об'єктів-виробників та споживачів теплової енергії – котельних установок, теплових мереж, будівель, тощо; вирішення міських екологічних проблем: зменшення викидів у атмосферу парникових газів і забруднюючих речовин, підвищення раціональності використання природних та енергетичних ресурсів.

Призначення: вивчення, дослідження, удосконалення та створення заходів щодо аналізу та підвищення еколого-енергетичної ефективності систем тепlopостачання і теплоспоживання міст.

Лабораторія інноваційних енергозберігаючих технологій дозволяє проводити дослідження з експериментального відпрацювання сучасних енергозберігаючих технологій, оцінювання енергетичної, екологічної та економічної ефективності їх використання, моделювання процесів теплоспоживання різними об'єктами.

Лабораторія екологічного моніторингу оснащена сучасними приладами і обладнанням, які дозволяють здійснювати контроль біологічних, хімічних та фізичних забруднень атмосфери, водних об'єктів, ґрунтів, зокрема: концентрацій і викидів забруднюючих речовин; шуму; іонізуючих випромінювань; теплових забруднень.

На придбання обладнання для лабораторного комплексу було витрачено 87598 грн. (в рамках виконання держбюджетної теми було закуплено: шумомір-реєстратор другого класу DT-8852 для експрес-аналізу акустичних забруднень; метеостанція портативна Sunroad FR500 (сім в одному) альтиметр, барометр, компас, гігрометр, термометр, годинник; мікроманометр ММН 240; комп'ютерна техніка та інше обладнання).

## 2. Лабораторний центр «CENTR CERAMIC LABORATORY»

Лабораторний центр створено у рамках договору про партнерство та співпрацю між ХНУМГ ім. О.М. Бекетова і ПАТ «Харківський плитковий завод». Особливістю «CENTR CERAMIC LABORATORY» є проведення дослідних інноваційних робіт з використанням можливостей Університету для поліпшення якості керамічної плитки, розробки енерго- та ресурсозберігаючих технологій.

Структура Центру: науково-дослідна лабораторія; навчально-освітня лабораторія кераміки та технологічна лабораторія керамічних матеріалів.

3. Laboratory «Paints. Varnishes. Coatings», створена за підтримки АТ «Трест Житлобуд-1», є унікальною за своїм функціональним призначенням та забезпеченням науково-дослідним і випробувальним обладнанням, тобто вона не має аналогів у жодному закладі вищої освіти та промисловому підприємстві України.

## 4. Лабораторія «Розумний транспорт і логістика для міст»

Лабораторію створено в рамках реалізації міжнародного проекту програми КА2 «Еразмус+» для підготовки за освітньо-науковою магістерською програмою «Smart transport and logistics for cities» («Розумний транспорт і логістика для міст») спеціальності «Транспортні технології (за видами)».

Під час навчання в лабораторії за допомогою програм Vissim, Visum, Anylogic, StatGraphic можна виконувати наступні види робіт:

- аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем;
- проводити дослідження транспортних технологій на основі моделювання транспортних процесів.
- проводити моделювання транспортних потоків;
- розробляти технології логістичного управління на транспорті;
- оцінювати ефективність управління транспортними технологіями;
- проводити дослідження фактору людини на транспорті;
- виконувати статистичний аналіз ймовірнісних процесів.

Актуальним питанням також залишається паспортизація і атестація наявних лабораторій.

Зростання активності у науково-дослідній роботі, забезпечення її кількісних і якісних показників відповідних до прийнятого стратегічного плану розвитку є пріоритетним завданням в роботі колективу Університету.



## 5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Серед основних напрямів міжнародної діяльності Університету у 2018-2019 навчальному році можна виділити:

- імплементація програм Еразмус+ «Кредитна мобільність» та «Розвиток потенціалу»;
- проведення міжнародного стажування, навчання, наукових досліджень, участь в наукових конференціях, школах та тренінгах викладачів, співробітників, аспірантів і студентів Університету;
- прийом іноземних фахівців і дипломатичних делегацій в Університеті;
- проведення мовних курсів.

Серед подій та заходів, які мають значення для розвитку міжнародної діяльності Університету слід виділити:

- 17-18 вересня 2018 р. Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова приєднався до найпрогресивніших університетів світу, які підписали Велику хартію університетів;
- 25 вересня 2018 року в Харківському національному університеті міського господарства імені О. М. Бекетова відкрили Чеський мовно-культурний центр, створений на основі підписаного Меморандуму між Харківською міською радою, Південно-Моравським центром міжнародної мобільності і Університетом;
- 5 жовтня 2018 року Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова відвідав Франк Дієвич – ректор Франкфуртського університету прикладних наук;
- 21 листопада 2018 року на факультеті менеджменту відбулася відкрита лекція д-ра Мегді Атталла, професора Школи бізнесу та готельного господарства міста Люцерна (Швейцарія);
- 6-7 березня 2019 р. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова з академічним візитом відвідав проректор Університету в Новій Гориці (Словенія) професор Младен Франко;
- 13 травня 2019 р. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова відвідала делегація з КНР, яку очолив заступник голови Народного уряду провінції Хейлунцзян Не Юньліном. Під час візиту розглянули проекти щодо застосування екотехнологій у житлово-комунальному господарстві, зокрема, очищення стічних вод.

Університет є членом Міжнародної асоціації університетів, мережі закладів вищої освіти та шкіл державної служби в регіоні Східної та Центральної Європи.

Протягом 2018-2019 навчального року в рамках проекту «Розумний транспорт і логістика» було розроблено та затверджено навчальний план, загальної та спеціальної частини нової магістерської програми з відповідними

навчальними матеріалами за модулями. У звітному періоді 12 студентів навчалися в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова за новою програмою. Проведено 45-денне стажування викладачів та готується піврічне навчання студентів магістерської програми в Європейських Університетах партнерах проекту (Університет Тор Вергата, Італія – 3 студенти; Римський університет ла Сап'єнца, Італія – 2 студенти; Сілезький університет у Катовиці, Польща – 2 студенти; Університет прикладної науки: технологія, бізнес та дизайн, Німеччина – 2 студенти).

Крім того, в рамках програми створено Навчально-дослідницький центр «Розумний транспорт і логістика для міст» на базі кафедри транспортних систем і логістики. Придбане комп'ютерне і лабораторне обладнання на суму 15500 євро.

У 2018-2019 навчальному році в Університеті окрім вказаної програми діяли також ще 8 міжнародних програм та проектів:

- проект Еразмус + КА1 Кредитна мобільність (Естонія);
- проект Еразмус + КА1 Кредитна мобільність (Словенія);
- проект Еразмус + КА1 Кредитна мобільність (Туреччина);
- проект Еразмус + КА1 Кредитна мобільність (Греція);
- проект Еразмус + КА1 Кредитна мобільність (Польща);
- проект Еразмус + КА2 «Розумний транспорт і логістика для міст» (Італія);
- проект «Прогресивне управління університетом» (Чехія);
- проект в рамках співпраці з Міжнародним агентством з атомної енергії (Австрія).

Загальна кількість осіб, що стали учасниками міжнародних програм та проектів становить 28 осіб.

У звітному періоді реалізували свій потенціал академічні центри Університету. Так, продовжив свою роботу Культурно-освітній центр «Інститут Конфуція». Було проведено ряд заходів щодо популяризації китайської культури, презентації стипендіальних програм, реклами курсів китайської мови. Результатом активної діяльності центру стала реєстрація на курси китайської мови понад 40 осіб.

В рамках роботи Чеського мовно-культурного центру проходили безкоштовне навчання чеської мови 4 групи студентів та 1 група викладачів (понад 90 осіб).

Українсько-польським культурно-освітнім центром 7 грудня 2018 р. було презентовано видання «Видатні поляки і Харків: біографічний словник (1805-1918)».

У міжнародному співробітництві активно брали участь кафедри транспортних систем і логістики, земельного адміністрування та геоінформаційних систем, підприємництва та бізнес-адміністрування, інженерної екології міст.

Програми стажування та практик активно впроваджували кафедри туризму

та готельного господарства, електричного транспорту та транспортних систем і логістики.

Кількість закордонних відряджень співробітників Університету у звітному періоді становить 87 осіб, проти 54 – показник минулого року. Збільшилась кількість закордонних відряджень студентів – 197 осіб проти 131 минулого року.

За 2018-2019 навчальний рік наш Університет відвідали 17 викладачів та науковців з 9 країн світу.

## 6. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

Протягом звітнього періоду випереджальними темпами було продовжено створення потужної інформаційно-комунікаційної системи Університету, що характеризується такими показниками:

- за звітний період кількість комп'ютерів збільшилась на 15 одиниць;
- з 1426 комп'ютерів, всі під'єднано до мережі Internet;
- створено загально-університетське мережеве сховище, об'ємом 20 Тб;
- створено відокремлене мережеве сховище для зберігання та оброблення відео-файлів Університету, об'ємом 12 Тб, яке підключено до нового сервера додатків в ауд. 215.

Протягом 2018-2019 навчального року продовжився процес оновлення парку персональних комп'ютерів Університету: було придбано 15 потужних комп'ютерів на суму понад 183 тисячі гривень.

У липні 2019 року в Університеті було введено в експлуатацію новий сервер для Центра технологій дистанційного навчання, на якому встановлено програмне забезпечення MOODLE 3.4 і який має доступ із мережі Інтернет за посиланням «<http://dl.kname.edu.ua>».

У січні 2019 року в серверній Університету змонтовано джерело безперебійного живлення, що дало змогу роздавати Інтернет по оптоволоконним кабелям зв'язку протягом 8 годин після відключення електроенергії.

Університет, у рамках реалізації Стратегії 2020, продовжував співпрацю з компанією Microsoft за програмами Microsoft Office 365, Microsoft Imagine, Microsoft Imagine Academy. 30 червня 2019 року закінчився термін старої угоди з компанією Microsoft, тому в серпні 2019 року було закуплено 235 ліцензій Office 365 ProPlus для викладачів, завдяки чому було отримано спеціальні умови використання продуктів Microsoft терміном до 30 червня 2020 року, згідно з якими Університет має такі переваги:

- забезпечення ліцензіями всього парку ПК лабораторій Університету;
- безкоштовна підписка Microsoft Imagine Premium для STEM-факультетів;
- безкоштовний пакет Office 365 ProPlus для всіх студентів Університету;
- постійний доступ до оновлень продуктів Microsoft і навчальних ресурсів для викладачів.

Співпраця з компанією Microsoft за програмою Microsoft Imagine дозволила інсталиювати ліцензійне програмне забезпечення в лабораторіях Університету. Це особливо важливо для лабораторій кафедри прикладної математики та інформаційних технологій, для спеціальностей якої використовується програмне забезпечення компанії Майкрософт.

Розвивається й локальна мережа Університету. В архітектурному корпусі встановлена шафа з гігабітним комутатором і проведена комутація

оптоволоконним кабелем з центральним інформаційно-обчислювальним центром, що збільшило пропускну спроможність локальної мережі з архітектурним корпусом до 1 Гбіт/сек. На сьогодні тільки електротехнічний корпус не поєднується з серверною оптоволоконним кабелем.

Подальшого розвитку набула і система бездротового надання послуг Інтернет за допомогою Wi-Fi. На сьогодні в Університеті встановлено 50 Wi-Fi роутерів для бездротового надання послуг Інтернет.

Практично завершено процес переведення на протокол DHCP (протокол динамічної конфігурації вузла) доступу до мережі Інтернет з локальних комп'ютерів Університету.

1114 студентів першого курсу денної форми навчання за першим (бакалаврським) рівнем були зареєстровані в Microsoft Office 365 та в Microsoft Imagine, що дозволило студентам мати поштові скриньки в домені Університету, а також інсталиювати і використовувати новітнє програмне забезпечення компанії Microsoft на своїх домашніх комп'ютерах.

Найчастіше студенти інсталиювали таке програмне забезпечення компанії Майкрософт: Microsoft Office 365 PRO PLUS, Microsoft Visio 2016, Microsoft Project 2016, Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8 і Microsoft Windows 7.

На сьогодні кількість активованих ліцензій Microsoft Office 365 PRO PLUS складає 1657, із них 443 ліцензії – на мобільних пристроях.

Успішно продовжується проект упровадження сервісів Microsoft Azure в навчальний і науковий процеси Університету. У цьому напрямі слід відмітити активну роботу викладачів кафедр прикладної математики і інформаційних технологій та систем електропостачання та електроспоживання міст. Microsoft Azure Machine Learning – це сервіс, який розробник може використовувати для створення моделей прогнозуючої аналітики (використовуючи навчальні набори даних з різних джерел даних), а потім легко розгортати ці моделі для споживання в якості хмарних веб-сервісів.

Професором кафедри систем електропостачання та електроспоживання міст Плюгіним В. Є. було проведено два семінари по використанню Microsoft Azure Machine Learning в навчальному процесі та для наукових досліджень, на якому були присутні провідні науковці та аспіранти Університету.

У домені Університету продовжується робота по створенню та оновленню сайтів структурних підрозділів.

Триває робота щодо наповнення цифрового репозиторію, яким активно користуються студенти денної і заочної форм навчання. Обсяг цифрового репозиторію збільшився за рік на 3000 одиниць. Кількість цифрових ресурсів у репозиторії Університету станом на 19.08.2019 року складає 43163 елементи (станом на серпень 2018 р. було 39 693 елементи).

У розвиток інформаційних ресурсів вагомим є внесок Наукової бібліотеки Університету. Наукова бібліотека автоматизована на вільному програмному забезпеченні АБІС «Кона». Користувачам бібліотеки надається вільний доступ до інформації у режимі 24/7, за минулий рік було опрацьовано майже 400 тисяч звернень.

Фонд бібліотеки постійно поповнюється, оновлюється та складає на 1.08.2019 р. 896 тис. примірників. У 2018-2019 н.р. було виділено 200 000 грн. на придбання книг до фонду бібліотеки та 200 000 грн. – на підписку періодичних видань.

У 2018-2019 навчальному році продовжено роботу з наповнення та редагування електронного каталогу. На теперішній час обсяг електронного каталогу становить 148067 бібліографічних описів, що на 16 тисяч більше показника минулого року.

Співробітники бібліотеки працюють у наукометричних базах даних Web of Science та Scopus, забезпечують консультаційне обслуговування науково-педагогічного персоналу університету в залі інформаційного сервісу щодо реєстрації та роботи у Web of Science та Scopus та здійснюють формування звітів з використання баз даних до Державної науково-технічної бібліотеки України та ін.

В процесі роботи з наукометричними базами даних Web of Science та Scopus у 2018-2019 н.р. було створено профілі науковців та встановлено індекси цитувань наукових робіт у зазначених базах. Станом на липень 2019 року загальна кількість зареєстрованих – 520 науковців Університету.

Упродовж 2018-2019 н.р. було проведено 76 практичних занять щодо роботи у наукометричних базах даних для науково-педагогічних працівників університету, а також надавалися індивідуальні консультації. Як і торік, для студентів 1 курсу у жовтні пройшло навчання на дистанційному курсі «Інформаційні ресурси бібліотеки».

Наукова бібліотека має доступ до інформаційного ресурсу видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», який містить близько 800 електронних підручників з грифом МОН.

Розвиток корпоративної інформаційної системи Університету характеризується наступними основними результатами. Завершено роботу та впроваджено:

- нова підсистема перегляду розкладу занять кафедри та викладача у КІС та на web-порталі університету;
- удосконалену підсистему формування розкладу занять;
- модуль обліку сертифікатів рівня володіння іноземною мовою науково-педагогічних працівників;
- нова підсистема перегляду навчального плану заочної форми;

- удосконалено вкладку «Практика».

Не завершено роботи з розробки та впровадженню:

- оновленої версії підсистеми «Деканат»;

- автоматизованого формування Індивідуального плану студента;

- автоматизованого модуля «Поточний контроль» з функцією віддаленого доступу та можливістю дистанційного заповнення результатів поточного контролю успішності студентів.

Завершення роботи по цим проектами має бути забезпечено у наступному навчальному році. Крім зазначених, завданням у подальшому розвитку корпоративної інформаційної системи є наступні завдання:

- автоматизація анкетування студентів щодо якості організації навчального процесу.

Серед актуальних питань залишається низька ефективність використання наявних ресурсів. Серед завдань наступного навчального року належну увагу мають отримати:

- розширення користувачів програмного забезпечення компанії Microsoft серед студентів, науково-педагогічних працівників і співробітників Університету;

- наповнення контентом належної якості сайтів структурних підрозділів Університету;

- розширення використання хмарного сервісу Microsoft Azure в контексті Azure Machine Learning;

- подальший розвиток внутрішньої нормативної бази у контексті використання хмарних технологій для оптимізації статистичної звітності і роботи з базами даних Університету;

- подальший розвиток внутрішньої нормативної бази у контексті використання наявних можливостей Корпоративної інформаційної системи Університету.

## 7. ОЦІНКА ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ СВІТОВИМИ І ВІТЧИЗНЯНИМИ РЕЙТИНГОВИМИ СИСТЕМАМИ

Важливою характеристикою діяльності Університету є позиції у вітчизняних і міжнародних рейтингах.

В світовому рейтингу Webometrics (липень 2019 р.) серед українських вишів Університет отримав 24 позицію (в липні 2018 р. – 21 позиція).

Веб-портал UniRank, який представляє неакадемічний рейтинг закладів вищої освіти світу, виходячи з популярності їхніх офіційних веб-сайтів, оприлюднив рейтинг за 2019 рік. Університет отримав 17 позицію серед українських вишів (в липні 2018 р. – 22 позиція).

Видавничою службою «УРАН» на замовлення сайту Освіта.ua, здійснено наукометричний моніторинг суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних Scopus, на підставі якого складено рейтинг закладів вищої освіти України. За даними рейтингу, станом на квітень 2019 року Університет з індексом Гірша 12 отримав 75 місце (у попередньому рейтингу – 75 місце з індексом Гірша 10).

У рейтингу закладів вищої освіти «Топ-200 Україна» 2019 року Університет посідає 44 місце (95 місце – у попередньому рейтингу).

У консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України у 2019 році Університет отримав 60-62 місце (проти 80-82 у попередньому рейтингу).

У звітному періоді Університет вперше включено до міжнародного рейтингу U-multirank, з результатом - 19 місце серед ЗВО України.

Лабораторія Cybermetrics оприлюднила сьомий рейтинг прозорості університетів, підготовлений на основі даних цитованості провідних вчених. Згідно цього рейтингу Університет з кількістю цитувань 19733 отримав 13 місце серед українських вишів та 2330 місце у світі.

В 2019 р. Університет прийняв участь у рейтингу Бібліометрика української науки, який має декілька номінацій. У рейтингу наукових колективів з індексом Гірша 53 Університет посів 41-43 місце серед закладів вищої освіти України (40-41 місце з індексом Гірша 45 – у попередньому). У рейтингу наукових видань науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст» з індексом Гірша 14 займає 76 позицію (у попередньому – 82 позицію з індексом Гірша 12).

Продовжено практику рейтингування науково-педагогічних працівників і підрозділів Університеті. Кожне півріччя в Університеті визначаються кращі кафедри, факультети, викладачі, аспіранти та співробітники.

Подальший розвиток внутрішньої рейтингової системи, розширення участі Університету у вітчизняних та міжнародних рейтингах залишається серед пріоритетних завдань для колективу Університету.



## 8. ФІНАНСОВЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

За підсумками фінансово-економічної діяльності розмір зведеного бюджету Університету (разом з коледжами) за звітний період становив 258,8 млн. грн. Касові видатки склали 254,8 млн. грн. та були спрямовані на:

- оплату праці – 176,0 млн. грн. (68%);
- комунальні послуги – 25,0 млн. грн. (9,7%);
- харчування та матеріальну допомогу студентам з числа дітей-сиріт – 3,0 млн. грн. (1,1 %);
- стипендії – 24 млн. грн. (9,3 %);
- придбання обладнання та матеріалів – 10 млн. грн. (3,9%);
- оплату господарських послуг – 5 млн. грн. (1,9%);
- оплату відряджень – 0,6 млн. грн. (0,2%);
- капітальний ремонт – 7,8 млн. грн. (3%);
- інші видатки – 3,4 млн. грн. (1,3%).

Фінансування видатків Університету (разом з коледжами) здійснювалось за рахунок асигнувань із загального та спеціального фондів бюджету.

Обсяг фінансування Університету (разом з коледжами) по загальному фонду за 2018-2019 навчальний рік становив 135,8 млн. грн.

Касові видатки спеціального фонду за 2018-2019 навчальний рік становили 119,0 млн. грн.

Найбільш питома вага у видатках Університету (коледжів) – заробітна плата. Кількість оплачених у цьому навчальному році ставок становила 1629 одиниць, в тому числі науково-педагогічного персоналу Університету – 610 одиниць, педагогічного персоналу коледжів: ЕМК – 25,65 одиниць, ЖКК – 60,5 одиниць.

Протягом навчального року заробітна плата працівників Університету підвищувалась з 01.01.2019 року на 9%, а у науково-педагогічного персоналу – на 20%. Крім того, з 01.01.2019 року збільшився розмір мінімальної заробітної плати до 4173 грн.

Відповідно, з 2019 року середня заробітна плата по освітянській діяльності по всьому персоналу в цілому становить 8155 грн., заробітна плата науково-педагогічного персоналу Університету (з відповідними доплатами за науковий ступінь, вчене звання та надбавками за вислугу років) становить 11200 грн.

В Електромеханічному коледжі середня заробітна плата по всьому персоналу становить 5817 грн., заробітна плата педагогічного персоналу – 8442 грн. В Житлово-комунальному коледжі середня заробітна плата по всьому персоналу становить 5994 грн., заробітна плата педагогічного персоналу – 7405 грн.

Належну увагу у звітному періоді приділено програмам і заходам з підтримки матеріального добробуту колективу, збереженню матеріальних стимулів для ефективної роботи. У звітному періоді виплачено:

- матеріальної допомоги на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу всім педагогічним та науково-педагогічним працівникам Університету на загальну суму 3,8 млн. грн.;

- доплат на суму 24,0 млн. грн.;

- надбавок на суму 22,2 млн. грн.;

- премій на суму 3,4 млн. грн.

З метою впорядкування та розвитку підрозділів Університету, продовж 2018-2019 навчального року відбулися наступні зміни у структурі:

- виведено зі складу навчально-наукового інституту післядипломної освіти, заочного (дистанційного) навчання та підвищення кваліфікації підпорядковані йому центри та збережено їх у структурі Університету як окремі підрозділи: центр підвищення кваліфікації ННІ ПОЗДН та ПК, центр технологій дистанційного навчання ННІ ПОЗДН та ПК, центр заочно-дистанційного навчання ННІ ПОЗДН та ПК;

- змінено назву центрів: «Центр підвищення кваліфікації ННІ ПОЗДН та ПК» на «Центр підвищення кваліфікації», «Центр технологій дистанційного навчання ННІ ПОЗДН та ПК» на «Центр технологій дистанційного навчання», «Центр заочно-дистанційного навчання ННІ ПОЗДН та ПК» на «Центр заочно-дистанційного навчання»;

- змінена назва кафедр: «Хімії» на «Хімії та інтегрованих технологій», «Економіки підприємств, бізнес-адміністрування та регіонального розвитку» на «Підприємництва та бізнес-адміністрування», «Експлуатації газових і теплових систем» на «Нафтогазова інженерія і технології»;

- реорганізовано кафедру «Економіки підприємств будівництва та міського господарства» шляхом її перетворення в кафедру «Економіки»;

- відкрито центр з кераміки «CENTR CERAMIC LABORATORY» та лакофарбову лабораторію «PVC-Lab»;

- на базі Центру розвитку Університету створено Навчально-інноваційний інжиніринговий центр.

Університет має потужну матеріально-технічну базу. Загальна площа будівель і споруд Університету становить майже 130 тис. м<sup>2</sup>, навчальна перевищує 32 тис. м<sup>2</sup>. Обслуговування і підтримання в належному стані інфраструктури Університету потребує значних фінансових ресурсів. Водночас, не залишаються поза увагою питання розвитку матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності. За рахунок коштів спеціального фонду у звітному періоді придбано комп'ютерної техніки, ноутбуків на суму 0,7 млн. грн., приборів та обладнання для навчальних лабораторій на 1,3 млн. грн., господарське обладнання та устаткування на суму 0,7 млн. грн., літературу на 0,5 млн. грн.

У звітному періоді адміністративно-господарською частиною був виконаний значний обсяг робіт по зміцненню матеріально-технічної бази Університету.

Робота з покращення матеріально-технічної бази Університету проводиться

планово і системно, передусім спрямовується на усунення аварійних ділянок водо-, тепло-, електрогосподарства і поліпшення умов навчання, проживання та праці.

З метою створення оптимальних умов для організації навчально-виховного процесу в Університеті були виконані будівельні роботи на загальну вартість 4175,4 тис. грн., в тому числі: капітального ремонту на 2 715,9 тис. грн., поточного ремонту на 1 460,00 тис. грн. Відремонтовано 25 приміщень, 7 аудиторій, 9 лабораторій.

За звітний період було виконано ряд робіт з пристосування Університету до потреб маломобільних груп населення. У ході робіт виконано адаптацію вхідної зони (встановлено пандус, мнемосхему з шрифтом Брайля, піктограми вхідної групи), вертикальних та горизонтальних комунікацій головного та південно-східного корпусу, санітарно-гігієнічних приміщень (переобладнано один санвузол). Роботи в цьому напрямку продовжуються.

Навчально-виробничими майстернями було виготовлено 281 одиницю виробів із деревини (ліжка, шафи, тумби, столи тощо), 5 виробів з металу (пандус, ворота, двері, каркаси меблів тощо) та багато інших виробів на загальну суму 382,481 тис. грн.

Для зменшення навантаження при виконанні ремонтних робіт, групами капітального ремонту було придбано підйомний механізм.

Під час виконання будівельних робіт адміністративно-господарська частина активно взаємодіяла з кафедрами факультетів Будівельного, Архітектури, дизайну та образотворчого мистецтва, Електропостачання і освітлення міст та ОВЦ «Сучасні технології в енергетиці» у частині розробки проектів та технічних висновків.

Значну частку у матеріально-технічній базі Університету займає студентське містечко. Студмістечко Університету складається з 8 студентських гуртожитків, які здатні забезпечити комфортне проживання для понад 3 тисяч осіб. Загальна площа гуртожитків становить 46 тис. м<sup>2</sup>, в тому числі житлової майже 19 тис. м<sup>2</sup>.

Значними обсягами характеризується робота по реалізації заходів, спрямованих на підтримку чинної інфраструктури гуртожитків. Роботи проводились згідно затверджених планів організаційно-технічних заходів на рік і виконувалися з урахуванням забезпечення норм енергоефективності та енергозбереження, санітарних норм, норм протипожежної безпеки та доступності для маломобільних груп населення.

Серед основних напрямів проведених робіт:

- капітальний ремонт місць загального користування;
- поточний ремонт будівель;
- ремонт інженерних комунікацій (електромережі, електрообладнання, системи водопостачання та водовідведення, газопостачання, тепlopостачання);
- роботи з благоустрою прилеглої території;
- комплекс робіт з енергозбереження;

- влаштування системи сніготанення;
- встановлення пластикових контейнерів для ТПВ;
- виготовлення меблів, придбання м'якого інвентарю.

Суттєва увага звертається на впровадження заходів щодо покращення енергетичної ефективності об'єктів університету.

На сьогодні потужність сонячної електростанції складає 20 кВт, у 2018 році було вироблено 25 177 кВт\*год електроенергії, що на 25% більше в порівнянні з 2017 роком.

Перед початком опалювального сезону 2018/2019 було виконано утеплення стін з заміною вікон гуртожитку №4. Площа утеплення склала майже 1 000 м<sup>2</sup>. Були впроваджені енергоефективні системи опалення з використанням теплового насоса і технології «Розумний будинок» в адміністративному корпусі. Під час роботи теплового насоса коефіцієнт трансформації COP був не нижче 2.3 та виробив 29 Гкал (49 500 грн). Вчасно було проведено реконструкцію індивідуального теплового пункту адміністративного корпусу. За першими результатами економія за 2018/2019 опалювальний період склала 199 Гкал (326 000 грн) в порівнянні з попереднім опалювальним періодом. Послідовно продовжуються роботи по заміні приладів освітлення. За звітний період було замінено 394 світильника, що дозволило зекономити понад 100 000 грн.

За 2018-2019 навчальний рік надходження коштів від діяльності НТЦ «Освіта» та столової склало 537 702 грн. та 477 243 грн. відповідно.

Всі приміщення університету і гуртожитків були своєчасно підготовлені до нового навчального року та опалювального періоду.

Продовжує свою роботу і успішно діє Центр розвитку для дітей студентів та співробітників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. У звітному періоді співробітниками Центру і студентами Університету організовані чисельні заходи для дітей і їх батьків.

У 2018-2019 навчальному році штабом Цивільного захисту Університету організовано та проведено 3 комплексних об'єктових тренування з цивільного захисту: 25 листопада 2019 року в Університеті «Дії керівного складу, структурних підрозділів, спеціалізованих служб та формувань цивільного захисту при загрози виникнення та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій (умовна пожежа)», та Електромеханічному та Житлово-комунальному коледжах. Здійснюється планове навчання студентів і працівників Університету з питань цивільного захисту.

Організація та стан цивільного захисту в університеті відповідає Кодексу ЦЗ України та вимогам інших керівних документів.

Подальше зміцнення матеріально-технічної бази, розвиток лабораторного фонду і сучасне його оснащення залишаються в переліку основних завдань діяльності Університету на наступний навчальний рік і подальшу перспективу.