# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Харківський національний університет міського господарства   
імені О.М. Бекетова**

## ДОДАТОК

## до освітньо-науковоїпрограми,

**«Архітектура та містобудування»**

**рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)**

**галузь знань: Будівництво**

**спеціальність Архітектура та містобудування**

**ЗАТВЕРДЖЕНО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ  
Голова науково-методичної ради  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Стадник  
(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.)**

**Додаток до освітньої програми набуває чинності**  
 **на період дії відповідної освітньої програми і**   
**є невід’ємною частиною освітньої програми.**

**Освітню програму введено в дію з \_\_\_\_.\_\_\_\_.2021 р.**  
 **(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.)**

Харків–2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**додатку до освітньо-наукової програми**

**Додаток до освітньої програми розглянуто і схвалено:**

Кафедра архітектури будівель і споруд та дизайну архітектурного середовища

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» липня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Попова О.А..)

Кафедра містобудування

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» липня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Древаль І.В.)

Науково-методична рада Навчально-наукового інституту підготовки кадрів вищої кваліфікації (НН ІПКВК)

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ р.

Голова ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Цигенко А.Ю.)

Розроблено членами групи забезпечення спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові керівника освітньої програми та інших розробників | Найменування посади | Підпис |
| *гарант освітньо-наукової програми* Древаль Ірина Владиславівна | завідувачка кафедри містобудування, |  |
| Осиченко Галина Олексіївна | професор кафедри архітектури будівель і споруд та дизайну архітектурного середовища |  |
| Шулик Василь Васильович | професор кафедри містобудування, |  |
| Попова Ольга Анатольївна | завідувачка кафедри архітектури будівель і споруд та дизайну архітектурного середовища |  |
| Оленіна Олена Юріївна | Доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри дизайну та образотворчого мистецтва |  |

1. **Компетентності та результати навчання, які забезпечують вибіркові освітні компоненти**

|  |
| --- |
| **Фахові компетентності (ВФК)** |
| ВФК 1. Володіння економічними методами оптимізації архітектурно-містобудівних рішень.  ВФК 2. Здатність визначати економічні засади місторегулювання.  ВФК3. Володіння навичками збору, аналізу та інтерпретації соціологічної інформації у архітектурно-містобудівній галузі.  ВФК4. Здатність виявляти та аналізувати соціологічні фактори впливу на формування архітектурно-містобудівного простору.  ВФК5. Здатність застосовувати методи прогнозування розвитку архітектурно-містобудівних об’єктів за різними сценаріями.  ВФК6. Володіння навичками визначати прогнозовані наслідки прийнятих рішень в архітектурно-містобудівній сфері.  ВФК 7. Здатність вести дослідження та вирішувати проблеми збереження та використання об’єктів архітектурно-містобудівної спадщини.  ВФК 8. Здатність застосовувати методи охо­ро­ни, реставрації та збе­ре­жен­ня об’єктів ар­хі­те­к­ту­р­но-містобудівної спа­д­щи­ни  ВФК 9 Здатність виконувати естетичний аналіз та застосовувати його результати в процессі формоутворення архітектурно-містобудівного середовища  ВФК 10. Володіння вмінням обирати напрямки та засоби естетичного вдосконалення архітектурно-містобудівного середовища |
| **Результати навчання (ВРН)** |
| ВРН 1. Знати принципи визначення соціо-економічного ефекту архітектурно-містобудівних рішень, вміти ідентифікувати фактори, що впливають на витрати у проєктах, та керувати ними.  ВРН 2. Знати основи соціології архітектури, орієнтуватися в основних теоретичних напрямах та школах; усвідомлювати архітектуру як соціально-просторовий та соціокультурний феномен; вміти застосовувати соціологічні методи для дослідження архітектурно-просторових явищ.  ВРН 3. Знати основні підходи та методи до прогнозування розвитку архітектурно-містобудівних об’єктів  ВНР 4. Здійснювати діяльність з до­слі­джен­ня об’єктів ар­хі­те­к­ту­р­но-містобудів-ної спа­д­щи­ни з метою їх охо­ро­ни, реставрації, збе­ре­жен­ня та ви­ко­ри­с­тан­ня.  ВНР 5. Залучати разультати естетичного аналізу до формоутворення об’єктів ар­хі­те­к­ту­р­но-місто-будівного простору. |

1. **Перелік вибіркових освітніх компонентта їх логічна послідовність**
   1. Перелік вибіркових освітніх компонент (ВК)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Вибіркові компоненти  (навчальні дисципліни) | Кількість кредитів | Форма  підсумк. контролю | Змістові модулі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВК 1. | Сучасні економічні засади дослідження архітектурно-містобудівних об’єктів | 4 | Диф. залік | ЗМ1. Простір у економічному контексті.  ЗМ2. Економічні засади місторегулювання.  ЗМ3. Особливості реалізації інвестиційних проєктів. |
| ВК 2. | Соціологічний вимір архітектурно-містобудівних феноменів | 4 | Диф. залік | ЗМ 1. Архітектурно-містобудівний простір як соціальний феномен  ЗМ 2Соціологічні фактори впливу на формування архітектурного-містобудівного простору  ЗМ 3. Прикладні соціологічні дослідження у галузі архітектури та містобудування |
| ВК 3. | Основи прогностики в архітектурі та містобудуванні | 4 | Диф. залік | ЗМ1. Роль прогнозування в розвитку архітектурно-містобудівної сфери діяльності.  ЗМ2. Напрямки прогнозованого розвитку архітектурно-містобудівного простору.  ЗМ.3 Методи прогнозування в архітектурі та містобудуванні. |
| ВК 4. | До­слі­джен­ня, охо­ро­на, збе­ре­жен­ня та ви­ко­ри­с­тан­ня об’єктів ар­хі­те­к­ту­р­но-містобудів-ної спа­д­щи­ни | 4 | Диф. залік | ЗМ1. Значення та особливості та використання об’єктів ар­хі­те­к­ту­р­но-містобудів-ної спа­д­щи­ни.  ЗМ2. Напрямки до­слі­джен­ня об’єктів ар­хі­те­к­ту­р­но-містобудівної спа­д­щи­ни.  ЗМ.3. Методи охо­ро­ни, реставрації та збе­ре­жен­ня об’єктів ар­хі­те­к­ту­р­но-містобудів-ної спа­д­щи­ни. |
| ВК 5. | Формоутворення та естетика складових ар­хі­те­к­ту­р­но-місто-будівного простору в контексті інноваційного розвитку будівельних технологій. | 4 | Диф. залік | ЗМ1. Вплив розвитку будівельних технологій на формоутворення архітектурно-містобудівного простору ЗМ2. Естетичний дискурс в дослідженнях архітектурно- місто-будівного простору  ЗМ.3. Методи естетичного аналізу складових архітектурно- місто-будівного простору |
| ВК 6. | Вибір ОК з каталогу курсів інших ОНП третього освітньо-наукового рівня вищої освіти | 4 | - | - |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **12** |  | |

2.2. Структура вибіркових компонент за семестрами

* 1. Опис послідовності вивчення вибіркових компонент за семестрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| - | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 |
| - | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Матриця відповідності компетентностей**

**вибірковим компонентам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ВФК1** | **ВФК2** | **ВФК3** | **ВФК4** | **ВФК5** | **ВФК6** | **ВФК7** | **ВФК8** | **ВФК9** | **ВФК10** | **ВФК11** | **ВФК12** |
| ВК 1 | Сучасні економічні засади дослідження архітектурно-містобудівних об’єктів | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2 | Соціологічний вимір архітектурно-містобудівних феноменів |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3 | Основи прогностики в архітектурі та містобудуванні |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ВК 4 | До­слі­джен­ня, охо­ро­на, збе­ре­жен­ня та ви­ко­ри­с­тан­ня об’єктів ар­хі­те­к­ту­р­но-містобудівної спа­д­щини |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ВК 5 | Формоутворення та естетика складових ар­хі­те­к­ту­р­но-місто-будівного простору в контексті інноваційного розвитку будівельних технологій. |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ВК 6 | Вибір ОК з каталогу курсів інших ОНП третього освітньо-наукового рівня вищої освіти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |

**5. Матриця забезпечення результатів навчання (ВРН)**

**відповіднимивибірковими освітніми компонентами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ВРН-1** | **ВРН-2** | **ВРН-3** | **ВРН-4** | **ВРН-5** | **ВРН-6** |
| ВК 1 | Сучасні економічні засади дослідження архітектурно-містобудівних об’єктів | + |  |  |  |  |  |
| ВК 2 | Соціологічний вимір архітектурно-містобудівних феноменів |  | + |  |  |  |  |
| ВК 3 | Основи прогностики в архітектурі та містобудуванні |  |  | + |  |  |  |
| ВК 4 | До­слі­джен­ня, охо­ро­на, реставрація, збе­ре­жен­ня та ви­ко­ри­с­тан­ня об’єктів ар­хі­те­к­ту­р­но-містобудів-ної спа­д­щи­ни |  |  |  | + |  |  |
| ВК 5 | Формоутворення та естетика складових ар­хі­те­к­ту­р­но-місто-будівного простору в контексті інноваційного розвитку будівельних технологій. |  |  |  |  | + |  |
| ВК 6 | Вибір ОК з каталогу курсів інших ОНП третього освітньо-наукового рівня вищої освіти |  |  |  |  |  | + |