# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Харківський національний університет міського господарства
імені О.М. Бекетова**

|  |
| --- |
|  |

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МІСТОБУДУВАННЯ**

**рівень вищої освітидругий (магістерський) рівень**

**спеціальність191 Архітектура та містобудування**

**галузь знань 19 Архітектура та будівництво**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ВолодимирБАБАЄВ
(протокол № …від «»2021р.)**

 **Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2021 р.
(наказ № від « » 2021 р.)**

Харків – 2021р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійноїпрограми**

**Освітню програму розглянуто і схвалено:**

Кафедра архітектури будівель і споруд та дизайну архітектурного середовища

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ІринаДРЕВАЛЬ)

)

Вчена рада факультету Архітектури, дизайну і образотворчого мистецтва

Протокол №\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Тетяна РИЩЕНКО)

Науково-методична рада ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

Протокол\_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р.

Голова НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Григорій СТАДНИК)

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено членами групи забезпечення спеціальності 191 Архітектура та містобудування

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові керівника освітньої програми та інших розробників | Найменування посади | Підпис |
| ГеленаКОПТЄВА*Гарант освітньої програми* | кандидат архітектури, доцент кафедри містобудування |  |
| ІринаДРЕВАЛЬ | доктор архітектури, професор, завідувач кафедри містобудування |  |
| ВасильШУЛИК | доктор архітектури, професор кафедри містобудування |  |

При розробці Освітньої програми враховані вимоги:

національна рамка кваліфікації, ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рецензенти:

1. Олександр Удовиченко, к. арх.,Директор інституту «Харківський ПромбудНДІпроект».

2. ВадімВадімов, доктор архітектури, професор, завідувач кафедримістобудування та архітектуриу Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

До розробки Освітньої програми залучено: студенти гр. М МБ 2020-1 Наталія Йолкіна,АртемСобенко, заступник директора департаменту містобудування та архітектури Харківської обласної державної адміністрації, начальник архітектурно-будівельно управління доц., к.т.н. ЮрійФурсов, Голова правління ПАТ «Житлобуд-1»Олександр Харченко,головний архітектор проєктівПАТ "Трест ЖИТЛОБУД -1"СергійБушманов, доктор архітектури, доцент, завідувач кафедри архітектури та середовищного дизайнуОльга Михайлишин.

**Профіль освітньої програми«Архітектура будівель і споруд»**

**зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу**  | Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Магістр з архітектури та містобудування  |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Містобудування |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання1 рік 4 місяці |
| **Наявність акредитації** | не акредитована |
| **Цикл/рівень** | Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень ЕQF-LLL – 7 FQ-EHEA – другий цикл |
| **Вимоги до рівня освіти вступника** | Перший (бакалаврський) рівень, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 5 років |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://.......kname.edu.ua/ |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Метою є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних працювати у сфері архітектури та містобудування, застосовуючи сучасні підходи при проєктуванні архітектурних та містобудівних об’єктів, реконструкції, реставрації, проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій у галузі професійної архітектурної діяльності. |
| **3 - Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | **Об’єкти вивчення та діяльності** – об’єкти містобудування, архітектури та будівництва, сучасні методи і технології архітектурного та містобудівного проектування;**Цілі навчання** – підготовка фахівців, які володіють сучасним творчим архітектурно-містобудівним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області діяльності;**Теоретичний зміст предметної області** – поняття, категорії, концепції, творчі ідеї, прийоми та принципи формування містобудівнихкомплексів.**Методи, методики та технології:**загальнонаукові методи пізнання, графічне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів, методи викладання у вищій освіті. **Інструменти та обладнання:**сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання – інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в архітектурно-містобудівній діяльності. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта у галузі архітектури та будівництва за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування *Ключові слова:* Містобудування, архітектура, регулювання містобудівельної діяльності, сталий розвиток міст, архітектурно-містобудівні теорії, багатофункціональні містобудівні комплекси, реконструкція, реновація, інновації в містобудуванні,планування, містобудівне середовище. |
| **Особливості програми** | Співпраця у галузі освіти з видавництвомDOMpublishers і бюро «MeuserArchitektenBDA» (Німеччина),в рамках академічної мобільності. Сучасний підхід до викладання дисципліни «Комплексне архітектурне проектування» з використанням ВІМ-технологій, застосування сучасних технологій 3Д друку макетів (майстерня «Інженерної і комп'ютерної графіки») |
| **4 – Придатність випускників** **до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Працевлаштування випускників** | Випускники можуть працювати у міжнародних та вітчизняних проектних організаціях (на посадах архітекторів, науковців-дослідників, викладачів архітектурних дисциплін тощо), органах державної влади та управління (Департаменти архітектури і містобудування), розробляти проекти різноманітних об’єктів архітектури і дизайну архітектурного середовища. Професійні можливості випускників (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): 1229.1 Головний архітектор (органи державної влади) 1229.3 Головний фахівець-архітектор 1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво) 2141.2 Архітектори та планувальники міст |
| **Подальше навчання** | Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через переддипломну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять. Самостійна робота студентів супроводжується регулярними консультаціями з викладачами. Методи навчання: проблемного викладу, ілюстрації та демонстрації, частково-пошуковий, дослідницький, практичний. |
| **Оцінювання** | Поточний контроль: усне та письмове опитування, тести, презентації індивідуальних завдань.Підсумковий контроль: письмові екзамени і диференційовані заліки, заліки, захист курсових робіт та звітів з практики.Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у певній сфері/галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| **Спеціальні** **(Фахові компетентності спеціальності (ФК))** | ФК 1. Знаннята розуміннясучасних ідей формування міського простору, актуальних проблеммістобудівногосередовища. ФК 2. Здатність виявляти проблеми, формулювати, ставити й компетентно вирішувати завдання, націлені на вирішення цих проблем, застосовуючи сучасну методологію дослідження, здатність до проведення досліджень на рівні сучасних наукових досягнень.ФК 3. Здатність до дослідницької діяльності на стадіях передпроєктного аналізу та обґрунтуванняпроєктних рішень; володіння сучасними методами наукових досліджень ахрітектурно-містобудівних об’єктів.ФК 4. Здатність до розуміння реновації і гуманізації функціональних та естетичних якостей архітектурно-містобудівних просторів, володіння методами і прийомами проєктуваннямістобудівних комплексів.ФК 5. Здатність до володіння методами функціонального зонування й планувальних рішень містобудівних об’єктів.ФК 6. Здатність до розробкигенеральних планів та об’ємно-просторових рішеньмістобудівних комплексів; знання та розуміння особливостей використання сучасних технологій у містобудівному проєктуванні. ФК 7.Здатність до розуміння принципів удосконалення містобудівного середовища, володіння методами і прийомами проєктування містобудівних об'єктів: функціонального зонування й архітектурно-планувальної організації житлових і громадських комплексів.ФК 8. Уміння використовувати у проєктній діяльності новітні інформаційні технології для створення сучасних містобудівних об’єктів.ФК 9. Вміння демонструвати глибокі знання з прийомів формування містобудівного середовища, типологіїмістобудівних комплексів та визначення закономірностей розвитку архітектурно-містобудівних об’єктів.ФК 10. Здатність постійно вдосконалюватися й оволодівати знаннями на сучасному рівні, міркувати й працювати у творчому колективі, підвищуючи свій професійний рівень. Розумітинеобхідність постійного самостійного навчання, визначити напрямок своєї майбутньої професійної діяльності.ФК11. Вміння використовувати засоби й методи формування об’єктів архітектури в структурі міського середовищата вирішувати комплексні завдання з формування містобудівних об’єктів. ФК 12. Вміння використовувати методи пошуку і систематизації інформації для проведення передпроєктного аналізу формування містобудівних об’єктів.ФК 13.Здатність застосовувати специфіку проєктування сучаснихмістобудіних комплексів,використовувати знання сучасних комп’ютерних технологій у розробціта презентаціїархітектурно-містобудівнихоб’єктів. |
| **7 – Програмні результати навчання** |
| **Програмні результати навчання** | РН 1. Вільно спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльностіРН 2. Аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, якіпотребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. РН3. Проводити теоретичні та науково-практичні дослідження в архітектурно-містобудівній проєктнійдіяльності. Застосовувати інноваційні підходи вітчизняного і міжнародного досвіду на основі теорій архітектури та містобудування.РН 4.Володіти традиційними та сучасними інноваційними методами та методиками проведення наукових досліджень в архітектурно-містобудівній проєктній діяльності. РН 5. Формулювати та критично осмислювати принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності. РН 6. Розробляти архітектурно-планувальні та об’ємно-просторові рішення мультифункціональнихмістобудівних об’єктів. РН 7. Застосовувати теорії архітектури та містобудування, образотворчого мистецтва, технічних і гуманітарних наук, проєктування і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об’єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного і вітчизняного досвіду.РН 8. Використовувати методику організації містобудівного простору та розробляти архітектурно-містобудівніпроєкти відповідно до функціональних, естетичних, технологічних, економічних та інших вимог і нормативів.РН 9. Проводити аналіз і оцінку додержання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проєктуванні та прогнозуванні. РН 10. Застосовувати засоби архітектурно-містобудівної композиції та визначати художній образ містобудівного об’єкту, впроваджувати стильові особливості та естетичні властивості формування містобудівного середовища. Враховувати потреби вдосконалення композиційних якостей містобудівного простору в контексті його гуманізації.РН11. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку містобудівного середовища, енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуваннімістобудівних об’єктів. РН12.Аналізувати, синтезувати та генерувати ідеї, визначати професійні пріоритети, які допоможуть забезпечити досягнення поставлених завдань.Управляти особистим професійним розвитком.РН13. Використовувати методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії для прийняття проєктно-прогностичних містобудівних рішень із застосуванням програмних засобів.Упорядковувати результати передпроєктного аналізу містобудівних об’єктів.РН14. Знати принципи і розділи державної нормативної бази, відповідних технічних і економічних норм та процедур. РН 15. Критично оцінювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають у разі порушення державних будівельних норм у галузі архітектури та містобудування.  |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Усі науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно освітніх компонентів, досвід практичної та науково-педагогічної діяльності*,* регулярно підвищують свою кваліфікацію через участь у наукових проєктах, конференціях, стажуваннях у закладах України та зарубіжних країн. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам та забезпечує можливість ефективної підготовки здобувачів. Навчальний процес у повному обсязі забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Спеціалізовані комп’ютерні лабораторії кафедри мають сучасне обладнання та програмне забезпечення (пакети програм («ArchiCAD», «AutoCAD», «REVIT», «3DMax», ВІМтехнології)) з доступом до мережі інтернет. Для лекційних занять використовуються аудиторії з мультимедійним обладнанням. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, розміщеними у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle.Усі освітні компоненти освітньої програми забезпеченітакими навчально-методичними матеріалами: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв’язування типових задач чи виконання типових завдань; комп’ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо. Здобувачі мають вільний доступ до сучасної фахової літератури та періодичних видань; баз даних Scopus та WebofScience; ресурсів Springer; бази даних ScienceDirect від видавництва Elsevier; на платформі ScienceDirect – до 39 тис. електронних книг та до колекції 2088 електронних монографій 2019-2020 рр. видання.Усі навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальних залах наукової бібліотеки http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/, в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп’ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозиторію http://eprints.kname.edu.ua, на порталі Центру дистанційного навчання http://cdo.kname.edu.ua/ на сайті кафедри містобудування <https://grado.kname.edu.ua/> |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Угода про співпрацюміж Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова та Філіпом Мойзером – головою видавництва DOMpublishers і керівником бюро «MeuserArchitektenBDA» (Німеччина)від 14.11.2018 р. Договір №93 з 2017-2022 р між Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова та «Краківська політехніка», Польща Договір №88 з 2017-2021 р. між Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова та Університет Нової Гориці, Словаччина |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова |

1. **Перелік компонент** **освітньо-професійної програмита їх логічна послідовність**
	1. Перелік компонент освітньої програми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Формапідсумк. контролю | Змістові модулі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Обов’язкові компонентиосвітньої програми** |
| ОК 1. | Професійна іноземна мова | 4 | Диф. залік | ЗМ 1. Лексичні та стилістичні особливості професійної літератури.ЗМ 2. Основи перекладу наукової та професійної літератури.ЗМ 3. Комунікація у професійному середовищі. |
| ОК 2. | Сучасні проблеми архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища | 5 | Екзамен | ЗМ 1. Історичні, філософські та нормативно-правові основи сучасного розвитку архітектурно-містобудівної діяльності.ЗМ 2. Виявлення сучасних проблем архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища.ЗМ 3. Новітні принципи та вимоги до організації практичної архітектурно-містобудівної діяльності у всесвітніх масштабах та умовах глобалізації. |
| ОК 3. | Теорії архітектури та містобудування новітньої епохи | 5 | Екзамен | ЗМ 1.Передумови виникнення сучасних архітектурних теорій.ЗМ 2. Напрями і течії сучасної архітектури, містобудування і дизайну.ЗМ 3.Інтернаціональні та регіональні пошуки шляхів розвитку сучасної архітектурної, містобудівної та дизайнерської теорії. |
| ОК 4. | Методологія наукових досліджень архітектурно-містобудівних об'єктів | 6 | Екзамен | ЗМ 1. Роль наукових досліджень в сфері архітектурно-містобудівної діяльності.ЗМ 2. Методи передпроєктного аналізу архітектурно-містобудівних об’єктів.ЗМ 3.Методи моделювання та оцінки якості проєктних рішень архітектурно-містобудівних об’єктів. |
| ОК 5. | Передпроєктний аналіз містобудівного простору | 6 | Диф. залік | ЗМ1. Мета і завдання передпроєктного аналізу містобудівного простору. ЗМ2. Структура та складові передпроєктного аналізу містобудівного простору. ЗМ3. Сучасні методики передпроєктного аналізу містобудівного простору. |
| ОК 6. | Гуманістичні засади містобудівного проєктування | 4 | Екзамен | ЗМ 1. Ландшафтно-экологічні засади гуманізації містобудівного простору. ЗМ 2. Технологічні, технічні, ергономічні принципи та планувальні рішення з урахуванням потреб людей з обмеженими можливостями. ЗМ 3.Філософські, соціологічні, естетичні, візуально-композиційні засади гуманізації містобудівного простору  |
| ОК 7. | Комплексне містобудівне проєктування територіального комплексу | 6 | Диф. залік | ЗМ 1. Формулювання концепції містобудівного рішення.ЗМ 2. Опрацювання варіантів втілення концепції містобудівного рішення; вибір оптимального варіанту рішення на основі обґрунтованих критеріїв.ЗМ 3.Графічне й текстове оформлення результатів втілення концепції містобудівного рішення. |
| ОК 8. | Переддипломна практика | 9 | Диф. залік | 1. ЗМ 1. Вивчення основних вимог до виконання проєктного завдання.
2. ЗМ 2. Дослідження територіїпроєктування та збір матеріалів за темою магістерської роботи.

ЗМ 3. Вдосконалення навичок виконання практичних завдань з містобудівної проєктної діяльності.Складання звіту з практики. |
| ОК 9. | Магістерська робота | 21 |  | 1. Формулювання теми роботи. Постановочна частина.  2. Аналіз науково-практичного досвіду за темою   роботи;аналіз факторів, формулювання прийомів та принципів проектного рішення. 3. Розробка концепції проектного рішення та експериментальне проектування архітектурно-містобудівного об’єкта. |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент**: |  **66** |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** |  **24** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ** |  **90** |

* 1. **Cтруктурно-логічна схема**

Опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми за семестрами

|  |
| --- |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** |
|  ОК1.Професійна іноземна мова(4 кp. ЄКТС, диф. залік) | ОК7. Комплексне містобудівне проєктування територіального комплексу(6 кp. ЄКТС, диф. залік) | ОК8. Переддипломна практика (9 кp. ЄКТС, диф. залік) |
| ОК2. Сучасні проблеми архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища(5 кp. ЄКТС, екзамен) |  | ОК9. Магістерська робота (21кp. ЄКТС) |
| ОК3. Теорії архітектури та містобудування новітньої епохи(5 кp. ЄКТС, екзамен) |  |  |
| ОК4. Методологія наукових досліджень архітектурно-містобудівних об'єктів(6 кp. ЄКТС, екзамен) |  |  |
| ОК5. Передпроєктний аналіз містобудівного простору(6 кp. ЄКТС, диф. залік) |  |  |
| ОК6. Гуманістичні засади містобудівного проєктування(4кp. ЄКТС, екзамен) |  |  |

Розподіл обсягу в кредитах ЄКТС за обов’язковими та вибірковими освітніми компонентами за семестрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестри | **1** | **2** | **3** |
| Обов’язкові ОК | 30 | 6 | 30 |
| Вибіркові ОК | 0 | 24 | 0 |
| **Разом за семестр** | **30** | **30** | **30** |

**Навчальні семестри**

 **1 2 3**

***Одна дисципліна з каталогу курсівуніверситету***

***Дві дисципліна з каталогу спеціальності для 2 семестру***

***Один з блоків професійної підготовки на вибір***

Магістерська робота

Переддипломна практика

Комплексне містобудівне проєктування територіального комплексу

Гуманістичні засади містобудівного проєктування

Передпроєктний аналіз містобудівного простору

Методологія наукових досліджень архітектурно-містобудівних об'єктів

Теорії архітектури та містобудування новітньої епохи

Сучасні проблеми архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища

Професійна іноземна мова

1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «містобудування» спеціальності 191 Архітектура та містобудування проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з архітектури та містобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

**4. Матриця відповідності компетентностей**

**компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** | **ФК 9** | **ФК 10** | **ФК 11** | **ФК 12** | **ФК 13** |
| **ОК 1** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ОК 6** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК 8** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **++** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| **ОК 9** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)**

**відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РН 1** | **РН 2** | **РН 3** | **РН 4** | **РН 5** | **РН 6** | **РН 7** | **РН 8** | **РН 9** | **РН 10** | **РН 11** | **РН 12** | **РН 13** | **РН 14** | **РН 15** |
| **ОК 1** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК 3** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ОК 6** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ОК 7** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| **ОК 8** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ОК 9** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |