# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Харківський національний університет міського господарства   
імені О.М. Бекетова**

## ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МЕНЕДЖМЕНТ ГОТЕЛЬНОГО, КУРОРТНОГО І ТУРИСТСЬКОГО СЕРВІСУ»**

**рівень вищої освіти** другий (магістерський) рівень

**галузь знань** 07 Управління та адміністрування

**спеціальність** 073 Менеджмент

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради  
 Володимир БАБАЄВ  
(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.  
(наказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.)**

Харків – 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**Освітню програму розглянуто і схвалено:**

Кафедра туризму і готельного господарства

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

Вчена рада навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

Науково-методична рада ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

Протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено членами групи забезпечення спеціальності 073 Менеджмент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові керівника освітньої програми та інших розробників | Найменування посади | Підпис |
| Анастасія КОЗЛОВА – *гарант освітньої програми магістра* | доцент кафедри туризму і готельного господарства |  |
| Вікторія СВІТЛИЧНА | доцент кафедри туризму і готельного господарства |  |
| Ірина ПОЛЧАНІНОВА | доцент кафедри туризму і готельного господарства |  |

При розробці Освітньої програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Рецензенти:

1. Оленко К.О., Директор ТОВ «Навігатор Україна»

2. Шеноголец В.В., голова правління АТ «Готель Харків»

**Профіль освітньої програми Менеджмент готельного, курортного і туристського сервісу зі спеціальності 073 Менеджмент**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти** | Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Магістр менеджменту |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Менеджмент готельного, курортного і туристського сервісу |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці за денною формою навчання  1 рік 10 місяців за заочною формою навчання |
| **Наявність акредитації** | Акредитована до 2024 року, сертифікат УД № 21006911  дійсний 1 липня 2024 року |
| **Цикл/рівень** | Другий (магістерський) рівень  НРК України –7 рівень  FQ-EHEA –другий цикл  ЕQF-LLL –7 рівень |
| **Вимоги до рівня освіти вступника** | Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра |
| **Мова(и) викладання** | Українська, англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | 5 років |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://www.kname.edu.ua> |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
|  | Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні завдання і вирішувати проблеми в менеджменті готельного, курортного і туристського сервісу та/або у процесі навчання в умовах невизначеності умов і вимог, що передбачає проведення досліджень інноваційного характеру. |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область** | **Об’єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами.  **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.  **Теоретичний зміст предметної області:**  - парадигми, закони, закономірності;  - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;  - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;  - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.  *Методи, методики та технології:*  - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);  - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).  - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);  - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).  *Інструментарій та обладнання:*сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна освіта в галузі знань «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітньою програмою «Менеджмент готельного, курортного і туристського сервісу».  *Ключові слова*: менеджмент організацій, адміністрування, розробка, обґрунтування, прийняття, реалізація управлінських рішень, система менеджменту організації, сучасні концепції менеджменту, ефективність управління організаціями готельного, курортного і туристського сервісу, управління структурними підрозділами організацій готельного, курортного і туристського сервісу, методологія сучасного менеджменту. |
| **Особливості програми** | Особливістю програми є набуття здобувачами вищої освіти професійних компетентностей щодо управління сучасними організаціями готельного, курортного і туристського сервісу та їх структурними підрозділами на основі ефективного управління ресурсами, зокрема людськими, для розв’язування складних задач і вирішення проблем у сфері менеджменту організацій, яке передбачає проведення досліджень в напрямі використання передового досвіду, новітніх методів та технологій управління, а також сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Освітньо-професійна програма передбачає що здобувачі вищої освіти здійснюють наукові дослідження та проходять переддипломну практику переважно в організаціях та підприємствах готельного, курортного і туристського сервісу, враховуючи специфіку їх діяльності та особливості управління. |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Можливе працевлаштування в організаціях різних організаційно-правових форм на посадах керівників організацій та їх структурних підрозділів.  Професії *(згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)*:   |  |  | | --- | --- | | 14 | Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів | | 1448 | Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей | | 1448.1 | Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей | | 1455 | Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення | | 1455.1 | Менеджери (управителі) в готельному господарстві | | 248 | Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи | | 2481 | Професіонали в галузі туризму | | 2482 | Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи | | 2483 | Професіонали в галузі санаторно-курортної справи | |
| **Подальше навчання** | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, проектна робота, підготовка кваліфікаційної роботи.  Методи навчання: проблемного викладу, ілюстрації та демонстрації, частково-пошуковий, дослідницький, практичний. |
| **Оцінювання** | Поточний контроль: усне та письмове опитування, тести, презентації індивідуальних завдань.  Підсумковий контроль: письмові екзамени і диф. заліки, захист курсових робіт та звітів з практики.  Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК),**визначені стандартом вищої освіти спеціальності | ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;  ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);  ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;  ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);  ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);  ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу |
| **Фахові компетентності спеціальності (СК),**  визначені стандартом вищої освіти спеціальності | СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;  СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;  СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;  СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;  СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;  СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;  СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;  СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.  СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;  СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком  СК 11. Здатність виявляти проблеми функціонування та розвитку організацій та підприємств сфери міського господарства  СК 12. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб’єктів готельного, курортного і туристського сервісу на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| **Програмні результати навчання**, визначені стандартом вищої освіти спеціальності | ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;  ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;  ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;  ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;  ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;  ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;  ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;  ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;  ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;  ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.  ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);  ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).  ПРН 14. Демонструвати здатність виявляти та вирішувати проблеми управління підприємствами та організаціями сфери міського господарства та їх структурними підрозділами враховуючи специфіку їх діяльності та особливості управління.  ПРН 15. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Усі науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно освітніх компонентів, досвід практичної та науково-педагогічної діяльності*,* регулярно підвищують свою кваліфікацію через участь у наукових проектах, конференціях, стажування в закладах України та зарубіжних країн.  Викладачі мають сертифікат про володіння англійською мовою на рівні В-2, один викладач на рівні С-1; один викладач має сертифікат про володіння німецькою мовою на рівні С-1. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам та забезпечує можливість ефективної підготовки здобувачів.  Проведення лекційних занять з дисциплін програми здійснюється в аудиторіях з мультимедійним обладнанням.  Практичні заняття проводяться в спеціалізованих комп’ютерних класах із застосуванням інформаційно-комунікаційного обладнання та використанням інформаційних систем та програмних продуктів |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, розміщеними у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle.  Здобувачі мають вільний доступ до сучасної фахової літератури та періодичних видань; баз даних Scopus та Web of Science; ресурсів Springer; бази даних ScienceDirect від видавництва Elsevier; на платформі ScienceDirect.  В університеті функціонує офіційний сайт, де поширюється важлива інформація, бібліотека, електронний репозиторій <http://eprints.kname.edu.ua>, для студентів та викладачів забезпечується доступ до системи, до всесвітньої мережі Internet та до порталу [Центра дистанційного навчання](file:///D:\ИРИШКА\ПАРЫ\ПЛАНЫ\Навчальні%202021%20маг\ТУР\Центра%20дистанційного%20навчання) <http://dl.kname.edu.ua/> |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Угода про співпрацю між ХНУМГ ім. О. М. Бекетова та:  - Лодзінським технічним університетом (Польща), угода № 89  від жовтня 2017 р.  - Університетом Нової Гориці (Словенія), угода № 88  від 12.10. 2017 р.  - Близькосхідним Технічним Університетом (Туреччина, м. Анкара), угода № 69 від 28.03. 2016 р.  - Університетом імені Арістотеля (Греція, м. Салоніки),  угода № 75 від 22.02.2018 р.  - Естонським університетом природничих наук ( м. Тарту), угода № 90 від 10.10. 2017 р. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Відповідно до [Правил прийому на навчання до  ХНУМГ ім. О.М. Бекетова](https://abit.kname.edu.ua/images/Documents/2019/Pravyla_pryomy_111.PDF) |

1. **Перелік компонент** **освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
   1. Перелік компонент освітньої програми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми  (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма  підсумк. контролю | Змістові модулі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | | |
| ОК 1. | Кон’юнктурні дослідження галузевого ринку | 4,0 | Диф. залік | ЗМ 1. Теоретичні засади кон’юнктурних досліджень галузевого ринку  ЗМ 2. Математичне моделювання та статистичний аналіз кон’юнктурних досліджень галузевого ринку  ЗМ 3. Аналіз та прогнозування кон’юнктури галузевого ринку |
| ОК 2. | Управління сталим розвитком туризму | 6,0 | Екзамен | ЗМ 1. Парадигми, концепція та механізми сталого розвитку  ЗМ 2. Методологічні основи управління сталим розвитком туризму  ЗМ 3. Сталий розвиток туризму |
| ОК 3. | Менеджмент організацій | 6,0 | Екзамен | ЗМ 1. Теоретичні та методологічні основи менеджменту організації.  ЗМ 2. Інструменти та технології менеджменту організації.  ЗМ 3. Управління діяльністю організацій та підприємств сфери міського господарства |
| ОК 4. | Курсова робота «Менеджмент організацій» | 2,0 | Диф. залік | ЗМ 1. Теоретичні засади менеджменту організації.  ЗМ 2. Діагностика стану менеджменту в організації.  ЗМ 3. Удосконалення управління діяльністю організацій |
| ОК 5. | Управління проєктами | 4,0 | Диф. залік | ЗМ 1. Компоненти проєктного управління.  ЗМ 2. Ресурсне забезпечення реалізації проєкту.  ЗМ 3. Базові методології управління проєктами. |
| ОК 6. | Стратегічна діагностика потенціалу організації | 5,0 | Екзамен | ЗМ 1. Теоретичні основи стратегічної діагностики потенціалу організації.  ЗМ 2. Методологія діагностики та оцінювання стратегічного потенціалу організації.  ЗМ 3. Стратегічний розвиток організації. |
| ОК 7. | HR-менеджмент | 4,0 | Диф. залік | ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку та саморозвитку персоналу організації.  ЗМ 2. Психологічні основи набору, відбору, навчання, перенавчання, розстановки персоналу.  ЗМ 3. Лідерство в управлінні організацією. |
| ОК 8. | Інформаційні системи і технології в управлінні організацією | 5,0 | Екзамен | ЗМ 1. Типологія, принципи проектування та інструментальне забезпечення інформаційних систем у менеджменті організації.  ЗМ 2. Інформаційні технології розв’язання аналітичних і комунікаційних завдань та їх практична реалізація.  ЗМ 3. Аудит, супроводження та оцінка ефективності інформаційних систем. |
| ОК 9. | Переддипломна практика | 9,0 | Диф. залік | ЗМ 1. Характеристика менеджменту організації: плани, програми, організація управління, в тому числі, організаційні структури управління, механізми мотивації та стимулювання праці, системи моніторингу і контролю, процеси регулювання та координування.  ЗМ 2. Аналіз діяльності організації (бази переддипломної практики), виявлення існуючих проблем в менеджменті організації і адмініструванні бізнес-процесів.  ЗМ 3. Розробка заходів щодо прийняття управлінських рішень, спрямованих на усунення виявлених проблем функціонування та розвитку організації (бази переддипломної практики) і забезпечення сприятливих умов їхньої реалізації. |
| ОК 10. | Кваліфікаційна робота | 21,0 |  | ЗМ 1. Теоретичний розділ.  ЗМ 2. Аналітичний розділ.  ЗМ 3. Проектний розділ. |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент**: | | **66,0** | | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **24,0** | | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ** | | **90,0** | | |

Відомості про вибіркові компоненти наведені у додатку до освітньої програми.

2.2. Структура освітніх компонент за семестрами

Опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми за семестрами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| ОК 1  Кон'юнктурні дослідження галузевого ринку (диф. залік), 4,0 кр. | ОК 2  Управління сталим розвитком туризму (екзамен), 6,0 кр. | ОК 9  Переддипломна практика  (диф. залік), 9,0 кр. |
| ОК 3  Менеджмент організацій  (екзамен), 6,0 кр. |  | ОК 10  Кваліфікаційна робота  21,0 кр. |
| ОК 4  Курсова робота «Менеджмент організацій»  (диф. залік), 2,0 кр. |  |  |
| ОК 5  Управління проєктами (диф. залік), 4,0 кр. |  |  |
| ОК 6  Стратегічна діагностика потенціалу організації (екзамен), 5,0 кр. |  |  |
| ОК 7  HR-менеджмент  (диф. залік), 4,0 кр. |  |  |
| ОК 8  Інформаційні системи і технології в управлінні організацією (екзамен), 5,0 кр |  |  |

**ОК 10**

**Переддипломна практика**

**ОК 1**

**Кон’юнктурні дослідження галузевого ринку**

**ОК 2**

**Управління сталим розвитком туризму**

- обов’язкова - практика

- вибіркова (каталог курсів університету)

- вибіркові професійні (обирається чотири дисципліни)

**ВК**

**ОК 8**

**Інформаційні системи і технології в управлінні організацією**

**ОК 7**

**HR-менеджмент**

**ОК 6**

**Стратегічна діагностика потенціалу організації**

**ОК 4**

**Курсова робота «Менеджмент організацій»**

**ОК 5**

**Управління проєктами**

**ОК 3**

**Менеджмент організацій**

**ОК 11**

**Кваліфікаційна робота**

**ВК П**

Розподіл обсягу (в кредитах ЄКТС) за обов’язковими та вибірковими освітніми компонентами за семестрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестри | **1** | **2** | **3** |
| Обов’язкові ОК | 30 | 6 | 30 |
| Вибіркові ОК | 0 | 24 | 0 |
| **Разом за семестр** | **30** | **30** | **30** |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту (менеджменті організації і адмініструванні), що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей**

**компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **СК 1** | **СК 2** | **СК 3** | **СК 4** | **СК 5** | **СК 6** | **СК 7** | **СК 8** | **СК 9** | **СК 10** | **СК 11** | **СК 12** |
| **ОК 1** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ОК 2** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ОК 3** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ОК 4** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ОК 5** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК 8** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 9** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **ОК 10** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** |
| **ОК 1** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ОК 2** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| **ОК 3** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ОК 4** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **ОК 5** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ОК 6** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ОК 8** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ОК 9** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **ОК 10** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |