

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Харківський національний університет міського господарства
імені О.М. Бекетова**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський) рівень**
Спеціальність **051 Економіка**
Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Володимир БАБАЄВ

(протокол № ____ від «____» _____ 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____.____.202_ р.

(наказ № ____ від «____» _____ 202_ р.)

Харків – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто і схвалено:

Кафедра економіки та маркетингу

Протокол № _____ від «_____» _____ 202_ р.

Вчена рада Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № _____ від «_____» _____ 202_ р.

Науково-методична рада ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

Протокол № _____ від «_____» _____ 202_ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено членами групи забезпечення освітньої програми ОП «Економічна аналітика»

Ім'я, прізвище гаранта освітньої програми та інших розробників	Науковий ступінь, вчене звання, посада
Валерія ЄСІНА <i>гарант освітньої програми</i>	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу
Наталя МАТВЄЄВА	кандидат економічних наук, доцент, зав. кафедри економіки та маркетингу
Олена СЛАБУТА	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу

При розробці Освітньої програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти України спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем, затвердженого наказом МОН України 04.03.2020 р. № 382.

Рецензенти:

1. Левандовська О. М., директор департаменту планування та контролю ПрАТ «Харківський плитковий завод»
2. Берзон Д. О., керівник Групи техніко-економічного супроводу інвестиційних проєктів Управління з супроводу інвестиційних програм Департаменту з інвестиційної політики, науки та інновацій КП «Харківводоканал»

**Профіль освітньої програми «Економічна аналітика»
зі спеціальності 051 Економіка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна аналітика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Україна Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2520 , дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України –7 рівень FQ-EHEA –другий цикл EQF-LLL –7 рівень
Вимоги до рівня освіти вступника	Перший (бакалаврський) рівень, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kname.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих кадрів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням та векторами розвитку соціально-економічних процесів країни, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних до роботи з великими масивами інформації в умовах невизначеності економічних процесів, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, а також з регіонального розвитку та міського господарства та спроможні розробляти, корегувати та оптимізувати здійснювати добір, перевірку, аналіз та інтерпретацію економічних даних; визначати ключові економічні показники на різних рівнях	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням,

	теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання анкетування; економіко-математичне моделювання; прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі економіки за спеціальністю 051 Економіка <i>Ключові слова:</i> Економічна аналітика, економіка, підприємства галузі, інструментарій досліджень, аналітика HR-технологій, діджиталізація, будівництво, обґрунтування інноваційних управлінських рішень, формування вартості будівництва.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма формує компетентності здобувачів щодо здатності розробляти, обґрунтовувати та приймати ефективні управлінські рішення щодо розвитку сфери міського господарства, що ґрунтуються на аналізі та обробці різноманітної інформації. Особливість програми досягається за рахунок набуття здобувачами спеціальних програмних результатів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах, у державних закладах та приватних компаніях, науково-дослідних установах будівельної галузі та організація з аналізу та підбору кадрів. Професійні можливості випускників (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): 1210 – Керівники підприємств, установ та організацій 2351 – Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 – Наукові співробітники (методи навчання) 2412 – Професіонали в галузі праці та зайнятості 2433 – Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу 2433.1 – Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2433.2 – Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2441 – Професіонали в галузі економіки 2441.1 – Наукові співробітники (економіка) 2441.2 – Економісти
Академічні права	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому)

випускників	рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання включає лекційні і практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні консультації з викладачами, практики та виконання кваліфікаційної роботи магістра з використання сучасних освітніх педагогічних технологій, проблемно-орієнтованого навчання, студентсько-центрованої освіти.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, поточний та підсумковий контроль знань, тестові завдання, графічні роботи, курсові роботи та проєкти, звіти з практик, письмові екзамени, диференційні заліки, захист кваліфікаційної роботи (диплома магістра).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК), визначені стандартом вищої освіти спеціальності	ЗК-1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК-4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-5. Здатність працювати в команді. ЗК-6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК-7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (СК), визначені стандартом вищої освіти спеціальності	СК-1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК-2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК-3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК-4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК-5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку. СК-6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК-7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК-8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК-9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК-10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК-11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки,

	здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	ПРН-1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН-2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН-3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН-4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН-5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН-6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН-7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН-8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН- 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН-10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами. ПРН-11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН-12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН-13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН-14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН-15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН-16. Розробляти ефективні управлінські рішення щодо розвитку сфери міського господарства. ПРН-17. Збирати, аналізувати та обробляти технологічну, господарську, економічну інформацію щодо функціонування сфери міського господарства на різних рівнях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний рівень професійної підготовки магістрів забезпечується кваліфікованим науково-педагогічним складом кафедри, до якого входять доктори та кандидати наук, професори, доценти. Шість

	викладачів мають рівень B2 викладання іноземною мовою. Один доцент кафедри є ключовим експертом з юридичних питань Проєкту Світового банку, що реалізується Safege - консорціум Suez Consulting ще один є експертом з акредитації освітніх програм національної Агенції з питань якості вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. Усі викладачі кафедри мають потужний практичний досвід в економіці.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес у повному обсязі забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Аудиторні заняття за навчальним планом підготовки магістрів проводяться у 5 навчальних аудиторіях, з яких 4 оснащені стаціонарним мультимедійним обладнанням. Існує лабораторія «Економічних проблем підприємств міського господарства та будівництва» в якій встановлено програмний продукт Smeta.8. Для студентів та викладацького складу надається можливість отримання актуальних версій ліцензійних операційних систем і пакетів прикладного програмного забезпечення для персонального використання в рамках програм пільгового академічного ліцензування. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом. Навчальний процес з усіх дисциплін забезпечений засобами наочності (презентації до лекційного матеріалу, плакати, схеми, таблиці, макети, зразки, колекції тощо), необхідним технічним і технологічним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти освітньої програми Економічна аналітика забезпечені такими навчально-методичними матеріалами: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо. Усі навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальних залах наукової бібліотеки http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/ , в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозиторію http://eprints.kname.edu.ua , на порталі Центру технологій дистанційного навчання (платформа MOODLE) https://dl.kname.edu.ua/ . Он-лайн навчання здійснюється із застосуванням корпоративних ресурсів Microsoft 365, платформи Teams (https://teams.microsoft.com).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
Міжнародна кредитна мобільність	1) Близькосхідний Технічний Університет, м. Анкара, Туреччина (METU) 2) Університет імені Арістотеля, м. Салоніки, Греція 3) Університет Нової Горіци, м. Нова Горіца, Словенія 4) Естонський Університет природничих наук, м. Тарту, Естонія 5) Лодзинський технічний університет (м. Лодзь, Польща)
Навчання іноземних	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

здобувачів вищої освіти	
-------------------------	--

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Змістові модулі
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК 1.	Економіка розвитку	4	Диф. залік	ЗМ 1. Методологічні основи економіки розвитку ЗМ 2. Складові та форми економіки розвитку ЗМ 3. Технологій переходу до прискореного стійкого економічного зростання
ОК 2.	Економічна статистика та демографія	4	Диф. залік	ЗМ 1. Методологічні основи економічної статистики ЗМ 2. Статистика макроекономічних показників ЗМ 3. Соціально-демографічна статистика
ОК 3.	Інституціональна економіка та соціальне проектування	5	Екзамен	ЗМ 1. Теоретичні основи інституційного напрямку економічної думки ЗМ 2. Сучасний інституційний аналіз ЗМ 3. Соціальні інститути та соціальне проектування
ОК 4.	Відкриті інновації та цифрова трансформація економіки	4	Диф. залік	ЗМ 1. Відкриті інновації ЗМ 2. Теоретичні аспекти діджиталізації ЗМ 3. Впровадження інновацій в процесі здійснення цифрової трансформації економіки
ОК 5.	Управління міжнародними інвестиційними проектами	4	Диф. залік	ЗМ 1. Особливості управління міжнародними інвестиційними проектами ЗМ 2. Розробка проектного рішення ЗМ 3. Управління реалізацією міжнародного інвестиційного проекту
ОК 6.	Поведінкова економіка	4	Диф. залік	ЗМ 1. Поведінкова економіка як сучасна економічна теорія

				ЗМ 2. Поведінкова економіка як система прийняття рішень економічними суб'єктами ЗМ 3. Експериментальна економіка
ОК 7.	Технологія і організація аналітичної діяльності в економіці	5	Екзамен	ЗМ 1. Організація аналітичної діяльності ЗМ2. Технології аналітичної діяльності в економіці ЗМ3. Інформаційно-аналітична діяльність в сфері міжнародного бізнесу
ОК 8.	Економічний консалтинг	4	Диф. залік	ЗМ 1. Економічний консалтинг як інструмент оцінки діяльності підприємства. ЗМ 2. Діагностика економічного потенціалу підприємства. ЗМ 3. Діагностика фінансового стану підприємства
ОК 9.	Курсова робота «Аналіз даних в економіці»	2		ЗМ 1. Економічна інформація на підприємствах і засоби її формалізованого опису ЗМ 2. Сучасні методи аналізу даних ЗМ 3. Подання результатів аналізу для прийняття рішень
ОК 10.	Переддипломна практика	9	Диф. залік	ЗМ1. Дослідження економічних аспектів діяльності підприємства ЗМ2. Оцінка фінансового стану та результатів економічної діяльності підприємства ЗМ3. Виявлення та формування проблемних напрямів роботи досліджуваної галузі (підприємства)
ОК 11.	Кваліфікаційна робота	21	-	ЗМ1. Теоретичні аспекти дослідження проблем функціонування підприємства ЗМ 2. Застосування інструментів методів економічної аналітики в процесі дослідження фінансово-господарської діяльності підприємства ЗМ 3. Обґрунтування доцільності заходів з

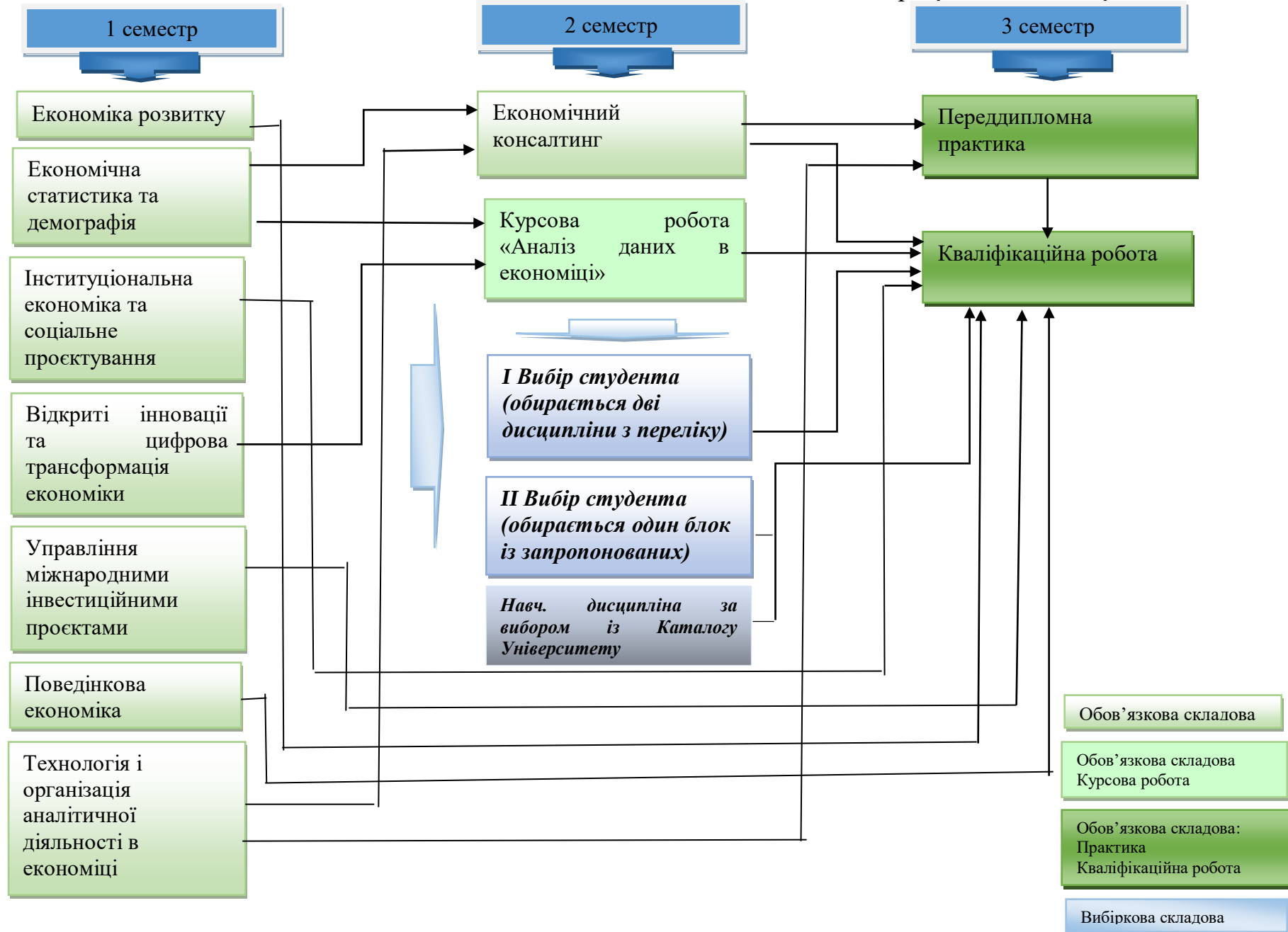
				вдосконалення напрямків функціонування підприємства
Загальний обсяг обов'язкових компонент (кредитів ЄКТС)		66		
Загальний обсяг вибіркового компонент (кредитів ЄКТС)		24		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ (кредитів ЄКТС)		90		

2.2. Структурно-логічна схема

Опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми за семестрами

1	2	3
Обов'язкові компоненти освітньої програми		
1. Економіка розвитку (4 кр, ЄКТС, диф.)	9. Економічний консалтинг (4 кр. ЄКТС, диф.)	1. Переддипломна практика (9 кр. ЄКТС, диф.)
2. Економічна статистика та демографія (4 кр. ЄКТС, диф.)	10. Курсова робота «Аналіз даних в економіці» (2 кр. ЄКТС)	2. Кваліфікаційна робота (21 кр. ЄКТС)
3. Інституціональна економіка та соціальне проектування (5 кр. ЄКТС, екз.)		
4. Відкриті інновації та цифрова трансформація економіки (4 кр., диф.)		
5. Управління міжнародними інвестиційними проєктами (4 кр. ЄКТС, диф.)		
6. Поведінкова економіка (4 кр. ЄКТС, диф.)		
7. Технологія і організація аналітичної діяльності в економіці (5 кр. ЄКТС, екз.)		
30 кредитів ЄКТС	6 кредитів ЄКТС	30 кредитів ЄКТС

Опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми за семестрами



Розподіл обсягу (в кредитах ЄКТС) за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами за семестрами

Семестри	1	2	3
Обов'язкові ОК	30	6	30
Вибіркові ОК		24	
Разом за семестр	30	30	30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК-11
ОК 1				+					+		+							+	
ОК 2									+		+	+	+		+				
ОК 3								+			+		+	+	+	+	+		
ОК 4	+			+					+		+	+						+	
ОК 5	+		+	+	+	+				+			+	+		+	+		+
ОК 6									+			+	+	+	+		+		
ОК 7								+			+								
ОК 8				+								+		+	+	+			
ОК 9		+						+	+		+	+	+		+				
ОК 10		+		+			+				+								
ОК 11	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+		+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1	+										+			+			+
ОК 2							+	+									
ОК 3	+			+								+					+
ОК 4	+				+					+				+			+
ОК 5				+		+							+		+		
ОК 6		+							+		+					+	
ОК 7								+			+			+			+
ОК 8									+			+	+			+	
ОК 9							+	+			+						+
ОК 10			+		+	+		+		+							+
ОК 11	+	+	+	+	+			+		+					+	+	+

