

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Харківський національний університет міського господарства
імені О.М. Бекетова**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»**

рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень

спеціальність 191 Архітектура та містобудування

галузь знань 19 Архітектура та будівництво

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Володимир БАБАЄВ**

(протокол № _____ від «» _____ 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з «_____» _____ 2023 р.

(наказ № _____ від « » 2023 р.)

Харків – 2023р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Освітньо-наукову програму розглянуто і схвалено:

Кафедра архітектури будівель і споруд

Протокол № ____ від «____» _____ 2023 р.

Завідувач кафедри _____ (Галина ОСИЧЕНКО)

Кафедра інноваційних технологій у дизайні архітектурного середовища

Протокол № ____ від «____» _____ 2023 р.

Завідувач кафедри _____ (Оксана ФОМЕНКО)

Кафедра урбаністики та містобудування

Протокол № ____ від «____» _____ 2023 р.

Завідувач кафедри _____ (Ірина ДРЕВАЛЬ)

Вчена рада ННІ архітектури, дизайну і образотворчого мистецтва

Протокол № ____ від «____» _____ 2023 р.

Голова ради _____ (Тетяна РИЩЕНКО)

Науково-методична рада ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

Протокол № ____ від «____» _____ 2023 р.

Голова НМР _____ (Григорій СТАДНИК)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено членами групи забезпечення освітньо-наукової програми
Архітектура будівель і споруд

Прізвище, ім'я, по батькові керівника освітньої програми та інших розробників	Найменування посади	Підпис
Ольга В'ячеславівна СМІРНОВА <i>Гарант освітньої програми</i>	кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри архітектури будівель і споруд	
Наталя Іванівна КРИВОРУЧКО	кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри архітектури будівель і споруд	
Олена Миколаївна ДУДКА	кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри архітектури будівель і споруд	

При розробці освітньо-наукової програми Архітектура будівель і споруд
враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для
другого (магістерського) рівня, наказ № 418 від 09 травня 2022 р.

Рецензенти:

1. Олег Слепцов, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри основ
архітектури та архітектурного проектування Київського національного
університету будівництва і архітектури
2. Ольга Михайлишин, доктор архітектури, доцент, завідувач кафедри
архітектури та середовищного дизайну, Національний університет водного
господарства та природокористування
3. Володимир Ніколаєнко, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри
архітектури будівель та дизайну, Національний університет «Полтавська
політехніка імені Юрія Кондратюка»

До розробки освітньо-наукової програми залучено: студента гр. М АБіС
2022-1 Магомедов Юрій та Давиденко Олеся, Мн АБіС 2022-1 Фарес Амін, Мн
АБіС 2022-2а Кассаба Чаїма та Лофт Еллак Салма; заступник директора
департаменту містобудування та архітектури Харківської обласної державної
адміністрації, начальник архітектурно-будівельно управління доц., к. т. н. Юрій
Фурсов; директор ПРАТ ІНСТИТУТ «ХАРКІВСЬКИЙ
ПРОМБУДНДІПРОЕКТ» доц., к. арх. Олександр Удовиченко; головний
архітектор проєктів ПАТ «Трест ЖИТЛОБУД-1» Сергій Бушманов; директор

проектної фірми ТОВ «Група компаній СП» проф., д. арх. Василь Шулик, віцепрезидент Національної Спілки архітекторів України, член президії правління, к. арх., проф. Сергій Буравченко.

**Профіль освітньої програми «Архітектура будівель і споруд»
зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура будівель і споруд
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1378, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НПК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7, FQ-EHEA – другий цикл
Вимоги до рівня освіти вступника	Наявність ступеня бакалавра, магістра/освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 рік 9 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://abs.kname.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв’язування задач наукового/інноваційного характеру у галузі архітектури, дизайну та містобудування. Формування креативної особистості та підготовка висококваліфікованих фахівців-науковців, здатних працювати у сфері архітектури, дизайну та містобудування, просторово уявляти і наочно відображати творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань, проводити дослідження та/або здійснювати інновації у галузі професійної та наукової діяльності при проектуванні, реконструкції та реставрації будівель і споруд.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування-будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування. Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотезі обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю Архітектура та містобудування за спеціалізацією Архітектура будівель і споруд. <i>Ключові слова:</i> архітектура, містобудування, середовище, інновації, архітектурні теорії, наукові дослідження, реконструкція, реставрація, будівлі і споруди.
Особливості програми	Плідне співробітництво в рамках навчального процесу з науковими установами у сфері архітектури та містобудування: провідними закладами вищої освіти України; ПРАТ ІНСТИТУТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПРОМБУДНДІПРОЕКТ»; Департаментом містобудування та архітектури Харківської обласної державної адміністрації. Поглиблене вивчення профільних дисциплін науково-дослідницького характеру. Використання «Навчально-дослідної майстерні кафедри архітектури будівель і споруд та дизайну архітектурного середовища» для проведення наукових досліджень. Також програма присвячена інноваційному дизайну та зосереджена на надвеликій (bigness за Ремом Колхаасом або гігінтизм, мегаструктура за Фумініко Макі) і надскладній міській будівлі з гібридною (мультифункціональною) програмою, що відповідає сучасним викликам практики та теорії архітектури.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти. Професійні можливості випускників (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): 1229.1 Головний архітектор (органи державної влади) 1229.3 Головний фахівець-архітектор

	1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво) 2141.1 Науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектори та планувальники міст
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через стажування і переддипломну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять. Самостійна робота студентів супроводжується регулярними консультаціями з викладачами. Методи навчання: проблемного викладу, ілюстрації та демонстрації, частково-пошуковий, дослідницький, практичний.
Оцінювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тести, презентації індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: письмові екзамени і диференційовані заліки, захист звітів з практики. Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності (ЗК), визначені стандартом вищої освіти спеціальності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК), визначені стандартом вищої освіти спеціальності та додатково запроваджені	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних,

	натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно- містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування. СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування. СК12. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування. СК13. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК14. Здатність до володіння методами функціонального зонування, архітектурно-планувальних рішень, композиції та формування художнього образу архітектурних об'єктів. СК15. Здатність до розробки об'ємно-просторових рішень архітектурних об'єктів житлового та громадського призначення; знання та розуміння особливостей використання сучасних архітектурно-конструктивних систем у проектуванні будівель і споруд. СК16. Здатність до розуміння принципів удосконалення архітектурного середовища, володіння методами і прийомами проектування об'єктів архітектури: функціонального зонування й архітектурно-планувальної організації житлових і громадських будівель.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності та додатково запроваджені	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій. РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності. РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування. РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища. РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та

	програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців. РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень. РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово. РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні. РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування. РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування. РН16. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування. РН17. Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури та містобудування у закладах вищої освіти. РН18. Формулювати та критично осмислювати принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності, розробляти архітектурно-планувальні та об'ємно-просторові рішення мультифункціональних об'єктів. РН19. Визначати основні види сучасних будівельних і оздоблюваних матеріалів, використовувати методику конструювання будівель і споруд та розробляти архітектурні проєкти відповідно до вимог і нормативів. РН20. Застосовувати засоби архітектурної композиції та визначати художній образ архітектурного об'єкту, впроваджувати стильові особливості та естетичні властивості формування архітектурного середовища.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно освітніх компонентів, досвід практичної та науково-педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію через участь у наукових проєктах, конференціях, стажування в закладах України та зарубіжних країн.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам та забезпечує можливість ефективної підготовки здобувачів. Навчальний процес у повному обсязі забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії кафедри мають сучасне обладнання та програмне забезпечення (пакети програм («ArchiCAD», «AutoCAD», «REVIT», «3DMax», BIMтехнології)) з доступом до мережі інтернет. Для лекційних занять використовуються

	аудиторії з мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуативних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо, розміщеними у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle. Здобувачі мають вільний доступ до сучасної фахової літератури та періодичних видань. Із 2017 року до теперішнього часу відкрито доступ до електронних наукових баз даних: Scopus та Web of Science; до повнотекстових ресурсів порталу SpringerLink, а саме: журналів Springer 1997-2020 рр. та електронних книг Springer 2017 р., який надано на постійній основі, безкоштовного текстового доступу до повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life; на платформі Science Direct (до 34 тис. електронних книг та 4757 журналів 2019-2022 рр. видання); відкрито доступ до електронного каталогу (http://koha.kname.edu.ua) (ЕК) та Web-сайту бібліотеки http://library.kname.edu.ua. Усі навчально-методичні матеріали доступні для здобувачів у читальних залах наукової бібліотеки http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/, в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозиторію http://eprints.kname.edu.ua, на порталі Центру дистанційного навчання http://cdo.kname.edu.ua/ на сайті кафедр архітектури будівель і споруд, урбаністики та містобудування та інноваційних технологій у дизайні архітектурного середовища: https://abs.kname.edu.ua/ https://grado.kname.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співпрацю між Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова та: Ризьким технічним університетом, Латвія (угода № 141 від 14.02.2023 р.); https://ird.kname.edu.ua/images/141.pdf Університетом Технологій у Кракові, Польща (угода № 139 від 2023 р.); https://ird.kname.edu.ua/images/139_compressed.pdf Технічним університетом у Кошице, Словачка республіка (угода № 112 від 2022 р.); https://ird.kname.edu.ua/images/112_%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B8%D1%86%D0%B5_compressed.pdf Університетом АKEV у Анталії, Туреччина (угода № 109 від 24.01. 2020 р.) https://ird.kname.edu.ua/images/109_compressed.pdf https://ird.kname.edu.ua/index.php/partnery/partnery
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Змістові модулі
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК1.	Професійна іноземна мова	4	Диф. залік	ЗМ1. Лексичні та стилістичні особливості професійної літератури. ЗМ2. Основи перекладу наукової та професійної літератури. ЗМ3. Комунікація у професійному середовищі.
ОК2.	Сучасні проблеми архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища	5	Екзамен	ЗМ1. Історичні, філософські та нормативно-правові основи сучасного розвитку архітектурно-містобудівної діяльності. ЗМ2. Виявлення сучасних проблем архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища. ЗМ3. Новітні принципи та вимоги до організації практичної архітектурно-містобудівної діяльності у всесвітніх масштабах та умовах глобалізації.
ОК3.	Теорії архітектури та містобудування новітньої епохи	5	Екзамен	ЗМ1. Витоки і передумови виникнення архітектурно-містобудівних теорій Сучасного руху ЗМ2. Теорії архітектури і містобудування другої половини XX століття ЗМ3. Теоретичні і практичні пошуки шляхів розвитку архітектури XXI століття
ОК4.	Методологія наукових досліджень архітектурно-містобудівних об'єктів	6	Екзамен	ЗМ1. Роль наукових досліджень в сфері архітектурно-містобудівної діяльності. ЗМ2. Методи передпроектного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів. ЗМ3. Методи моделювання та оцінки якості проєктних рішень архітектурно-містобудівних об'єктів.
ОК 5.	Архітектурне проєктування мультифункціональних громадських будівель	6	Диф. залік	ЗМ1.Ретроспективний аналіз та особливості формування мультифункціональних громадських будівель. ЗМ2. Тенденції проєктування мультифункціональних громадських будівель. ЗМ3.Методи та прийоми концептуального проєктування мультифункціональних

				громадських будівель
OK6.	Інноваційні конструкції, матеріали та інженерні системи	4	Диф. залік	ЗМ1. Тренди в розвитку ринку матеріалів для будівельної індустрії ЗМ2. Застосування інноваційних технологій у будівництві. ЗМ3. Інноваційні інженерні системи.
OK7.	Комплексне архітектурне проектування	11	Диф. залік Диф. залік	ЗМ1. Передпроектний аналіз території проектування: постановочна частина наукової роботи. ЗМ2. Аналіз світового досвіду та теоретичні узагальнення формування об'єкту проектування. ЗМ 3. Методологія дослідження аналогів формування об'єкту за темою магістерської роботи. ЗМ 4. Особливості формування архітектурного об'єкту за темою дослідження. ЗМ 5. Архітектурно-містобудівна концепція об'єкту проектування за темою кваліфікаційна роботи. Апробація дослідження. ЗМ 6. Презентація та захист комплексного архітектурного проекту.
OK8.	Теорія і методика викладання у вищій школі за профілем спеціальності	4	Диф. залік	ЗМ1. Психолого-педагогічні засади організації освітнього процесу у вищій школі. ЗМ2. Організаційні форми реалізації навчального процесу у вищій школі ЗМ3. Наукова складова у діяльності викладача вищої школи
OK9.	Новітні інформаційні технології та сучасне архітектурне формотворення	4	Диф. залік	ЗМ1. Новітні інформаційні технології: тенденції та методи застосування. ЗМ2. Сучасне архітектурне формотворення з використанням інформаційних технологій. ЗМ3. 3-D моделювання в процесі архітектурного формотворення.
OK 10.	Стажування	4	Диф. залік	ЗМ1. Постановка проблеми та формування плану проведення наукових досліджень (за темою кваліфікаційна роботи). ЗМ2. Обробка результатів дослідження, їх оформлення і оприлюднення. ЗМ3. Складання звіту стажування.
OK 11.	Науково-педагогічна практика	3	Диф. залік	ЗМ1. Ознайомлення із документацією викладача вищої школи, методичною базою дисципліни ЗМ2. Підготовка методичного продукту та плану-конспекту навчального заняття у вищій школі ЗМ3. Проведення та захист навчального

				заняття у вищій школі
ОК 12.	Переддипломна практика	3	Диф. залік	ЗМ1. Дослідження ділянки проєктування та збір матеріалів за темою дипломного проєктування. ЗМ2. Основні теоретичні та науково-практичні висновки за темою дослідження. ЗМ3. Концептуальний проєкт архітектурного об'єкту як вирішення проблеми дослідження. Складання звіту з практики.
ОК 13	Кваліфікаційна робота	30	-	ЗМ1.Розробка загальної концепції архітектурного об'єкту. ЗМ2.Графічне моделювання об'ємно-просторового рішення архітектурного об'єкту. ЗМ3. Детальна розробка архітектурного об'єкту та елементів предметно-просторового середовища.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:				89
Загальний обсяг вибіркових компонент:				31
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ				120

2.2. Структурно-логічна схема

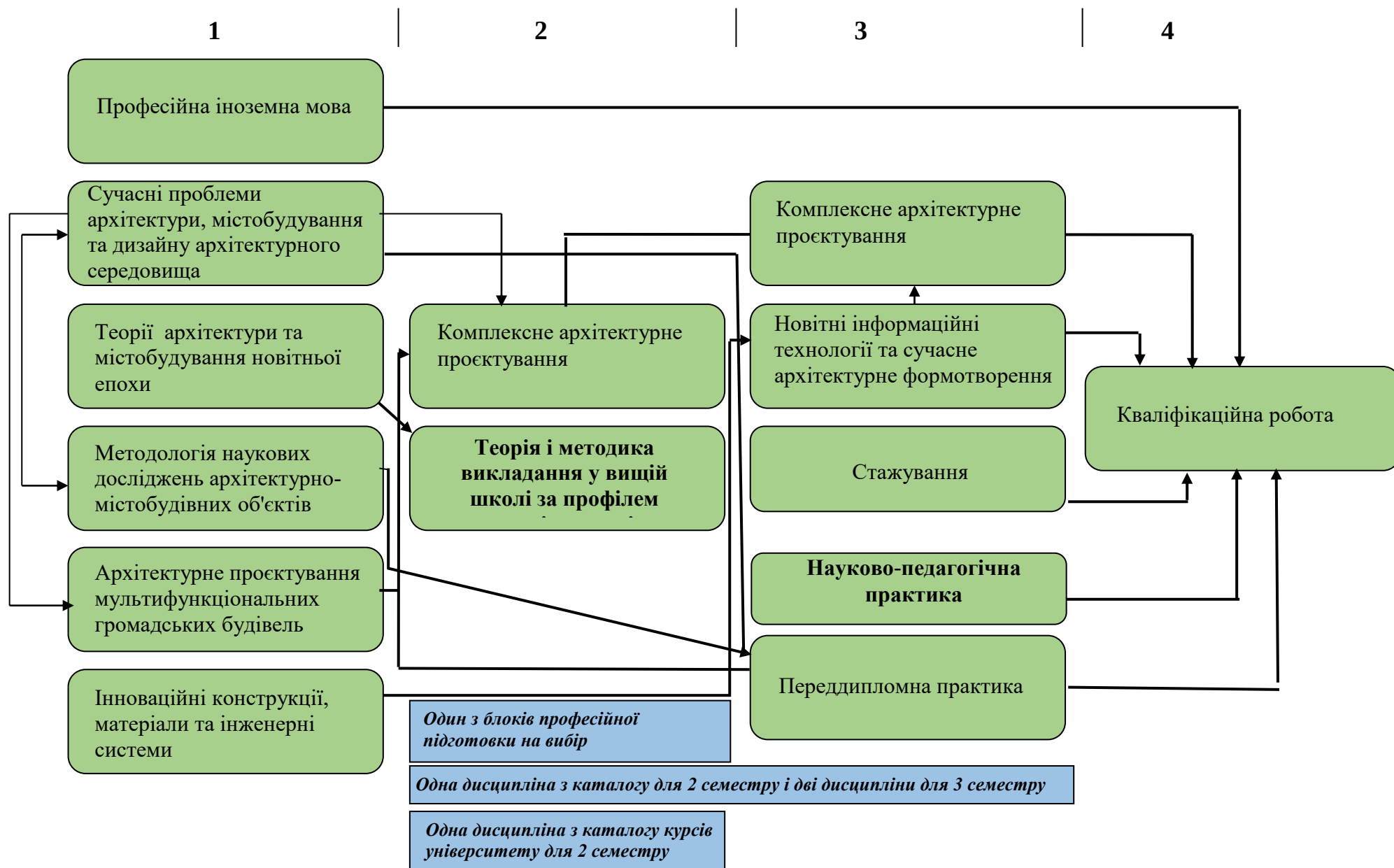
Опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми за семестрами

Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК1. Професійна іноземна мова (4 кр. ЄКТС, диф. залік)	ОК7. Комплексне архітектурне проектування (7кр. ЄКТС, диф. залік)	ОК7. Комплексне архітектурне проектування (4кр. ЄКТС, диф. залік)	ОК13. Кваліфікаційна робота (30кр. ЄКТС)
ОК2. Сучасні проблеми архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища (5 кр. ЄКТС, екзамен)	ОК8. Теорія і методика викладання у вищій школі за профілем спеціальності (4кр. ЄКТС, диф. залік)	ОК9. Новітні інформаційні технології та сучасне архітектурне формотворення (4 кр. ЄКТС, диф. залік)	
ОК3. Теорії архітектури та містобудування новітньої епохи (5кр. ЄКТС, екзамен)		ОК10. Стажування (4кр. ЄКТС, диф. залік)	
ОК4. Методологія наукових досліджень архітектурно- містобудівних об'єктів (6кр. ЄКТС, диф. залік)		ОК11. Науково-педагогічна практика (3кр. ЄКТС, диф. залік)	
ОК5. Архітектурне проектування мультифункціональних громадських будівель (6кр. ЄКТС, диф. залік)		ОК12. Переддипломна практика (3 кр. ЄКТС, диф. залік)	
ОК6. Інноваційні конструкції, матеріали та інженерні системи (4кр. ЄКТС, екзамен)			

Розподіл обсягу в кредитах ЄКТС за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами за семестрами

Семестри	1	2	3	4
Обов'язкові ОК	30	11	18	30
Вибіркові ОК	0	19	12	0
Разом за семестр	30	30	30	30

Навчальні семестри



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

Кваліфікаційною роботою є:

За освітньо-науковою програмою –дослідницька робота з графічною частиною (архітектурним проектом).

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті університету або кафедри, або у репозитарії університету.

4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОК 1		+	+											+										
ОК 2	+				+					+				+					+					
ОК 3				+		+								+			+							
ОК 4				+		+	+							+					+					
ОК 5	+			+			+		+		+		+		+	+						+		+
ОК 6				+							+		+					+					+	
ОК 7	+	+		+			+	+	+		+		+		+	+				+		+		+
ОК 8		+	+	+																	+			
ОК 9				+						+	+	+						+		+				+
ОК10		+	+				+	+		+	+	+	+				+		+	+				
ОК11		+	+	+																	+			
ОК12		+	+				+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+
ОК13	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20
ОК 1		+								+					+					
ОК 2	+					+			+		+	+		+						
ОК 3	+					+								+	+					
ОК 4	+	+							+						+					
ОК 5		+	+	+				+	+				+	+				+		+
ОК 6				+	+														+	
ОК 7	+		+	+	+		+	+					+	+		+		+		+
ОК 8				+			+								+		+			
ОК 9		+								+						+				+
ОК10			+	+	+		+			+		+			+	+				
ОК11		+								+							+			
ОК12			+	+	+		+			+		+			+			+	+	+
ОК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+