# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Харківський національний університет міського господарства
імені О.М. Бекетова**

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПСИХОЛОГІЯ. СОЦIАЛЬНО-ПСИХОЛОГIЧНИЙ СУПРОВIД У МЕГАПОЛIСІ»**

**рівень вищої освіти** перший (бакалаврський) рівень

**галузь знань** 05 Соціальні та поведінкові науки

**спеціальність** 053 Психологія

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Володимир БАБАЄВ
(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.)**

 **Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2022 р.
(наказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.)**

Харків – 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**Освітню програму розглянуто і схвалено:**

Кафедра мовної підготовки, педагогіки та психології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Оксана РЕЗВАН)

Вчена рада навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ілля ПИСАРЕВСЬКИЙ)

Науково-методична рада ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Григорій СТАДНИК )

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено членами групи забезпечення спеціальності 053 Психологія

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові гаранта освітньої програми та інших розробників | Науковий ступінь, вчене звання, посада | Підпис |
| Оксана НІКІТІНА,*гарант освітньої програми*  | Кандидат психологічних наук, доцент кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології |  |
| Оксана РЕЗВАН  | Доктор педагогічних наук,, професор, завідувач кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології |  |
| Олена НАЗИМКО | Кандидат психологічних наукдоцент кафедри іноземних мов |  |

При розробці Освітньої програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Рецензенти:

1. Злотніков Андрій Львович – голова громадської організації “Центр соціально-психологічного супроводження “ДОБРОБУТ” ”
2. Моргунова Надія Сергіївна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки ХНАДУ
3. **Профіль освітньої програми Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі, зі спеціальності 053 Психологія**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти**  | Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр з психології  |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців  |
| **Наявність акредитації** | Започаткована з 2022 року  |
| **Цикл/рівень** | Перший (бакалаврський) рівеньНРК України – 6 рівеньFQ-EHEA – перший цикл ЕQF-LLL – 6 рівень |
| **Вимоги до рівня освіти вступника** | Наявність повної загальної середньої |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 5 років |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://www.kname.edu.ua/> |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Програма розроблена відповідно до стратегії університету і спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, що володіють ґрунтовними знаннями в галузі практичної психології і здатних вирішувати психопрофілактичні, психодіагностичні, психокорекційні завдання з соціально-психологічного супроводу індивідуальних і групових клієнтів у межах державних та комерційний установ та організацій мегаполісу. |
| **3 - Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | *Об’єкт вивчення:* психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.*Цілі навчання:* формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.*Теоретичний зміст предметної області:* система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. *Методи, методики та технології:* методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.*Інструменти та обладнання:* психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, освітньою програмою Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі, з акцентом на підготовку психолога, що володіє загальними і спеціальними компетентностями у сфері сучасної організаційної психології, HR-менеджменту, соціальної психології мегаполісу, психології сучасного містянина, психології професійної міграції містянина, супроводу інтеграції іноземців у європейський мегаполіс. *Ключові слова:* психологія, психологічна допомога, професійне та особистісне зростання, соціально-психологічний супровід, діяльність, поведінка, взаємодія людей, командоутворення, мегаполіс, соціальна психологія мегаполісу, психологія сучасного містянина, організаційна психологія, профайлінг, HR-менеджмент. |
| **Особливості програми** | Освітньо-професійна програма передбачає вивчення компонент, спрямованих на отримання теоретичних та практичних знань, що забезпечують професійну реалізацію у галузі психології, здійснення соціально-психологічного супроводу діяльності організацій мегаполісу та персоналу, сприяння професійному та особистісному зростанню містянина у сучасних мінливих умовах середовища.Практичні заняття з фахових дисциплін передбачають освоєння роботи з психологічним інструментарієм Кабінету практичного психолога для формування практичних навичок та вмінь здійснення діагностичного та корекційного видів надання психологічної допомоги клієнту.Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження психологічних практик в бізнес-структурах, державних, міських, громадських установах і організаціях на основі укладених договорів про співпрацю.  |
| **4 – Придатність випускників** **до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Місце працевлаштування: у психологічних центрах, бізнес організаціях, тренінгових центрах, телефонах довіри, рекрутерських агентствах, HR-відділах, державних, громадських установах і організаціях мегаполісу на посадах асистента психолога, практичного психолога, психолога-консультанта, організаційного психолога, асистента/молодшого HR-менеджера, хедхантера.Професії (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):3423 «Організатор з персоналу»3423.80 «Фахівець з найму робочої сили» |
| **Подальше навчання** | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лекційні та практичні заняття, практики, самостійна робота, консультації, підготовка до атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи.Методи навчання: проблемного викладу, ілюстрації та демонстрації, частково-пошуковий, дослідницький, практичний. |
| **Оцінювання** | Поточний контроль: усне та письмове опитування, тести, презентації індивідуальних завдань.Підсумковий контроль: письмові екзамени, заліки і диф. заліки, захист курсових робіт та звітів з практики.Атестація: публічний захист атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи. |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)**визначені стандартом вищої освіти спеціальності | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій.ЗК13. Здатність спілкуватись іноземною мовою у сфері професійної діяльності. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК),** визначені стандартом вищої освіти спеціальності | ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.ФК12. Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання і сучасні досягнення соціальної психології мегаполісу, організаційної психології та HR-менеджменту, психології сучасного містянина.ФК13. Здатність до вирішення професійних завдань з соціально-психологічного супроводу діяльності організацій мегаполісу та персоналу, дотримуючись толерантності до розмаїття культур, форм самовираження індивідуальності. |
| **7 – Програмні результати навчання** |
| **Програмні результати навчання****(ПРН)**, визначені стандартом вищої освіти спеціальності | ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.ПРН19. Спілкуватися іноземною мовою у сфері професійної діяльностіПРН20. Вирішувати фахові практичні та дослідницькі завдання використовуючи базові знання, навички та вміння у галузі психології організації, HR-менеджменту, соціальної психології мегаполісу, психології сучасного містянина. ПРН21. Володіти навичками й вміннями реалізації соціально-психологічного супроводу діяльності організацій мегаполісу та персоналу з метою формування та підтримки психологічного мікроклімату, оптимізації командоутворення, професійного та особистісного зростання містянина у сучасних мінливих умовах середовища. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Якісний рівень професійної підготовки бакалаврів забезпечується кваліфікованим науково-педагогічним складом кафедри, до якого входять доктори та кандидати наук, професори, доценти.Викладачі кафедри мають практичний досвід в предметній сфері сучасної психології та менеджменту. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам та забезпечує можливість ефективної підготовки здобувачів.Проведення лекційних занять з дисциплін програми здійснюється в аудиторіях з мультимедійним обладнанням. Практичні заняття проводяться в спеціалізованих комп’ютерних класах із застосуванням інформаційно-комунікаційного обладнання та використанням інформаційних систем та програмних продуктів.Для підвищення якості рівня набуття практичних навичок та вмінь організовано роботу Кабінету практичного психолога. Для проведення практичних занять наявний психологічний інструментарій для здійснення діагностичної та корекційного напрямків роботи. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, розміщеними у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle.Здобувачі мають вільний доступ до сучасної фахової літератури та періодичних видань; баз даних Scopus та Web of Science; ресурсів Springer; бази даних ScienceDirect від видавництва Elsevier; на платформі ScienceDirect.Навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальних залах наукової бібліотеки <http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/>, в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп’ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозитарію <http://eprints.kname.edu.ua>, на порталі [Центру дистанційного навчання](file:///C%3A/AppData/Local/Temp/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%83%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) <https://dl.kname.edu.ua/>  |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Договір про партнерство і співпрацю між ХНУМГ ім. О.М. Бекетова та ВНЗ Університет імені Альфреда Нобеля (м. Дніпро), Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ). |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Договір про співпрацю сторін, щодо обміну студентами та викладачами між ХНУМГ ім. О.М. Бекетова та:- Університетом Нової Гориці (Словаччина), договір № 88,2017 р.- Краківський економічний університет (Польща), угода № 95, 2018 р.- Університет «Humanitas» (Польща), договір № 63, 2015 р.- Вища Школа Менеджменту в м. Лєгніца (Польща), угода № 42, 2015 р.- Балтійська міжнародна академія (Греція), договір №78, 2017 р. - Економічний університет м. Варна (Болгарія), договір №77, 2019 р. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Відповідно до [Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова](https://abit.kname.edu.ua/images/Documents/2019/Pravyla_pryomy_111.PDF) |

1. **Перелік компонент** **освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
	1. Перелік компонент освітньої програми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Формапідсумк. контролю | Змістові модулі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** |
| ОК 1. | Українські історико-гуманітарні студії | 3,0 | залік | ЗМ 1. Суспільно-історичні особливості формування гуманітарного простору в Україні.ЗМ 2. Історико-культурні візії гуманітарної складової українського минулого. |
| ОК 2. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 7,0 | залік/екзамен | ***Модуль 1***ЗМ 1. Введення до професійної галузі. Збирання і обробка інформації з письмових джерел.ЗМ 2. Професійна термінологія та граматичні моделі.ЗМ 3. Іноземна мова у професійній галузі: особливості функціювання.*М****одуль 2*** ЗМ 1. Мовні моделі письмового професійного спілкування.ЗМ 2. Мовні моделі усної професійної комунікації.ЗМ 3. Інформаційно-технологічні аспекти професійної комунікації. |
| ОК 3. | Практикум з інформаційних і комунікаційних технологій | 3,0 | залік | ЗМ 1. Сучасні мережеві технології обробки та подання інформації в MS Office.ЗМ 2. Пошук та узагальнення інформації з різних джерел з використанням інформаційних і комунікаційних технологій.ЗМ 3. Сучасні засоби оформлення інформаційного контенту та розміщення інформації у хмарному сховищі даних (Microsoft Azure). |
| ОК 4. | Вступ до фаху | 5,0 | екзамен | ЗМ 1. Професія – психолог.ЗМ 2.Структура практичної психології та її завдання.ЗМ 3. Соціально-психологічний супровід організацій в умовах мегаполісу. |
| ОК 5. | Загальна психологія | 10,0 | залік / екзамен | ***Модуль 1***ЗМ 1. Психічні пізнавальні процеси.ЗМ 2. Емоційно-вольова сфера.ЗМ 3. Структура особистості.***Модуль 2***ЗМ 4. Розвиток особистості у діяльності.ЗМ 5. Мотиваційна сфера.ЗМ 6. Психологія взаємодії та спілкування. |
| ОК 6. | Професійна комунікація психолога та корпоративна етика | 9,0 | залік / екзамен | ***Модуль 1***ЗМ 1. Сутність та значення професійної комунікації у роботі психолога.ЗМ 2. Комунікативна компетентність психолога.ЗМ 3. Етика професійної комунікації психолога.***Модуль 2***ЗМ 4. Роль психолога у формуванні корпоративної етики.ЗМ 5.Стратегії та технології професійної комунікації психолога.ЗМ 6. Основні аспекти формування комунікативної компетентності психологів. |
| ОК 7. | Історія психології | 4,0 | диф.залік | ЗМ 1. Історичні етапи розвитку психологічної думки.ЗМ 2. Психологія XXI ст.ЗМ 3. Харківська школа психології: спадщина та сучасна наука. |
| ОК 8. | Українська мова за професійним спрямуванням | 4,0 | диф.залік | ЗМ 1. Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення.ЗМ 2. Наукова комунікація як складова фахової діяльності.ЗМ 3. Професійна комунікація. |
| ОК 9. | Порівняльна психологія | 5,0 | екзамен | ЗМ 1. Предмет і завдання порівняльної психології.ЗМ 2. Порівняльне вивчення психіки людини і тварини.ЗМ 3.Прикладні аспекти порівняльної психології. |
| ОК 10. | Теорія і практика правозастосування | 3,0 | залік | ЗМ 1. Правові основи громадянського суспільства.ЗМ 2. Загальні засади реалізації конституційних прав і свобод людини та громадянина в Україні.ЗМ 3. Механізми захисту конституційних прав і свобод людини та громадянина. |
| ОК 11. | Анатомія та фізіологія нервової системи | 5,0 | диф.залік | ЗМ 1. Основи нейроанатомії.ЗМ 2. Основи нейрофізіології.ЗМ 3. Анатомія та фізіологія головного та спинного мозку. |
| ОК 12. | Філософія | 4,0 | екзамен | ЗМ 1. Історія філософії.ЗМ 2. Онтологія. Гносеологія. ЗМ 3. Соціальна філософія. |
| ОК 13. | Математичні методи в психологічних дослідженнях | 4,0 | залік | ЗМ 1. Вступ до дисципліни. Методологічні проблеми взаємозв’язку математики та психології.ЗМ 2. Вимірювання в психології.ЗМ 3.Основи дисперсійного аналізу. |
| ОК 14. | Психодіагностика | 5,0 | екзамен | ЗМ 1. Загальні засади психодіагностики.ЗМ 2.Психометричні основи психодіагностики.ЗМ 3. Соціально-психологічні особливості діагностування клієнтів різного віку. |
| ОК 15. | Вікова та педагогічна психологія | 5,0 | екзамен | ЗМ 1. Психологія дитинства.ЗМ 2. Психологія розвитку дорослої людини.ЗМ 3. Психологія учіння, навчання та виховання. |
| ОК 16. | Організаційна психологія та HR-менеджмент | 9,0 | залік/екзамен | ***Модуль 1***ЗМ1. Основи організації праці.ЗМ2. Психологія суб'єкта праці у системах “людина-техніка-середовище”, “людина-людина”.ЗМ3. Ергономіка як базова складова психології праці.***Модуль 2***ЗМ4. Особливості менеджменту у підсистемах: людина, група, організація.ЗМ5. Технології формування ефективної комунікації у команді.ЗМ6. Управління конфліктом (методи, технології, прийоми). |
| ОК 17. | Диференційна психологія | 4,0 | диф.залік | ЗМ 1. Історія, предмет і методи диференціальної психології.ЗМ 2. Джерела особистісних індивідуальних відмінностей.ЗМ 3. Статеві індивідуальні відмінності. |
| ОК 18. | Психофізіологія | 4,0 | залік | ЗМ1. Психофізіологія когнітивних та емоційних процесів.ЗМ 2. Вікова психофізіологія.ЗМ 3. Свідомість та несвідомі процеси. Психофізіологія сну. |
| ОК 19. | Соціальна психологія та конфліктологія | 4,0 | залік | ЗМ 1. Соціальна психологія груп.ЗМ 2. Соціально-психологічні проблеми дослідження особистості.ЗМ 3. Феноменологія конфлікту. Посередництво психолога у розв’язанні конфлікту на різних рівнях. |
| ОК 20. | Супровід інтеграції іноземців у європейський мегаполіс | 5,0 | екзамен | ЗМ 1. Місто як підсистема соціально-просторової організації сучасного суспільства.ЗМ 2. Організація середовища з реалізації соціально-психологічного супроводу нерезидентів.ЗМ 3. Психологічний, лінгвістичний та культурний напрями акультураційних заходів для резидентів. |
| ОК 21. | Психологічний практикум з психодіагностики | 4,0 | диф.залік | ЗМ 1. Психодіагностика інтелекту.ЗМ 2.Методи діагностування особистості.ЗМ 3. Нетестові методи у психодіагностиці. |
| ОК 22. | Курсова робота “Психологічний практикум з психодіагностики” | 2,0 | диф.залік | ЗМ 1. Теоретичний аналіз проблеми дослідження.ЗМ 2.Огляд і обґрунтування вибору методик дослідження.ЗМ 3. Аналіз отриманих емпіричних результатів. |
| ОК 23. | Експериментальна психологія та методика проведення психологічного дослідження | 5,0 | екзамен | ЗМ 1. Основні атрибути наукового дослідженняу психології. Базові поняття експериментальної психології. ЗМ 2. Специфіка експериментальних дослідженьу різних галузях психологічного знання.ЗМ 3. Інтерпретація та представлення результатівнаукового психологічного дослідження. |
| ОК 24. | Курсова робота “Експериментальне психологія та методика проведення психологічного дослідження” | 2,0 | диф.залік | ЗМ 1. Теоретичний аналіз проблеми дослідження.ЗМ 2.Огляд і обґрунтування вибору методів (методик дослідження).ЗМ 3. Інтерпретація та аналіз отриманих емпіричних результатів. |
| ОК 25. | Основи функціонування малого бізнесу та бренд-менеджмент | 5,0 | екзамен | ЗМ 1. Основи малого бізнесу.ЗМ 2. Розвиток власного бізнесу.ЗМ 3. Бренд менеджмент. |
| ОК 26. | Основи клінічної та патопсихології | 4,0 | залік | ЗМ 1. Загальні уявлення та проблеми клінічної психології та патопсихології.ЗМ 2. Патопсихологічна характеристика порушень психічноїдіяльності та властивостей особистості при різних психічних розладах.ЗМ 3. Невротичні розлади. |
| ОК 27. | Основи психологічного консультування | 5,0 | екзамен | ЗМ 1. Вступ у психологічне консультування.ЗМ 2. Консультант: загальна характеристика.ЗМ 3. Спеціальні проблеми психологічного консультування. |
| ОК 28. | Психологія професійної міграції містянина | 5,0 | екзамен | ЗМ 1. Соціально-психологічна сутність міграції.ЗМ 2. Проблеми особистісної та соціальної ідентифікації мігрантів у мегаполісі.ЗМ 3. Психологічна допомога мігрантам. |
| ОК 29. | Сучасні теорії та методи психотерапії та психокорекції | 6,0 | екзамен | ЗМ 1. Теоретичніта організаційніоснови психотерапії. ЗМ 2. Основні напрями психотерапії.ЗМ 3. Особливості застосування сучаснихметодів психотерапії тапсихокорекції. |
| ОК 30. | Психологія соціальних утворень мегаполісу та сучасного містянина | 6,0 | екзамен | ЗМ 1. Соціальні групи мегаполісу та їх взаємодія.ЗМ 2. Психологія територіальних груп мегаполісу. ЗМ 3. Психологічні проблеми жителів сучасних міст. |
| ОК 31. | Курсова робота “Психологія соціальних утворень мегаполісу та сучасного містянина” | 2,0 | диф.залік | ЗМ 1. Історико-психологічний аналіз проблеми.ЗМ 2. Опис методичних процедур вивчення психологічних феноменів, які є предметом дослідження.ЗМ 3. Аналіз результатів констатувального емпіричного дослідження |
| ОК 32. | Профайлінг | 5,0 | екзамен | ЗМ 1. Профайлінг як сукупність психологічних методів оцінювання та прогнозування поведінки людини.ЗМ 2. Оперативна психодіагностика особистості.ЗМ 3. Стратегії та тактики спілкування у психологічному профайлінгу. |
| ОК 33. | Технології соціально-психологічного тренінгу | 4,0 | диф.залік | ЗМ 1. Основи організації соціально-психологічного тренінгу. Методи та засоби соціально-психологічного тренінгу.ЗМ 2. Види тренінгових груп. Особливості організації тренінгової групи та керівництво нею.ЗМ 3. Використання елементів психотерапевтичного впливу утренінговій роботі. |
| ОК 34. | Навчальна практика “Вступ до фаху” | 2,0 | диф.залік | ЗМ 1. Ознайомлення з особливостями роботи психолога в організаціях та установах мегаполісу.ЗМ 2. Вивчення психологічного інструментарію, документації, звітностідіяльності психолога в організаціях та установах мегаполісу.ЗМ 3. Аналіз результатів проходження навчальної практики та оформлення звітної документації. |
| ОК 35. | Психодіагностична практика у організаціях мегаполісу | 2,0 | диф.залік | ЗМ 1. Особливості психодіагностичної роботи практичного психолога.ЗМ 2. Діагностика міжособистісних стосунків у групі.ЗМ 3. Аналіз результатів проходження психодіагностичної практики та оформлення звітної документації. |
| ОК 36. | Виробнича (консультативна) практика у організаціях мегаполісу | 3,0 | диф.залік | ЗМ 1. Ознайомлення із напрямамироботи психолога-консультантана базі практики та нормативно-правовою документацією, якою регламентується діяльність.ЗМ 2. Участь у проведенні індивідуальних та групових психологічних консультацій. ЗМ 3. Аналіз проведеної роботи та оформлення звітної документації. |
| ОК 37. | Переддипломна практика | 3,0 | диф.залік | ЗМ 1. Підготовка та організація дослідження.ЗМ 2. Збір практичної інформації.ЗМ 3. Аналіз отриманих результатів та надання рекомендацій. |
| ОК 38. | Атестаційний екзамен | 1,0 |  | ЗМ 1. Теоретична частина.ЗМ 2.Практична частина.ЗМ 3. Прикладна частина. |
| ОК 39. | Кваліфікаційна робота | 12,0 |  |  ЗМ 1. Теоретико-методичний аналіз.ЗМ 2.Емпірично-констатувальна частина.ЗМ 3. Формально-конструювальна частина. |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент**: |  **180,0** |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** |  **60,0**  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ** |  **240,0**  |

2.2. Структура освітніх компонент за семестрами

Опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми за семестрами

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Обов’язкова частина |
| **ОК 1.**Українські історико-гуманітарні студії(залік)3 кр | **ОК 2.**Іноземна мова за професійним спрямуванням (екзамен)4 кр | **ОК 12.**Філософія(екзамен)4 кр | **ОК 18.**Психофізіологія (залік)4 кр | **ОК 23**.Експериментальна психологія та методика проведення психологічного дослідження (екзамен)5 кр | **ОК 26.**Основи клінічної та патопсихології (залік)4 кр | **ОК 29.**Сучасні теорії та методи психотерапії та психокорекції (екзамен)6 кр | **ОК 32.**Профайлінг (екзамен)5 кр |
| **ОК 2.**Іноземна мова за професійним спрямуванням (залік)3 кр | **ОК 5.**Загальна психологія(екзамен)6 кр | **ОК 13.**Математичні методи в психологічних дослідженнях(залік)4 кр | **ОК 19.**Соціальна психологія та конфліктологія (залік)4 кр | **ОК 24.**Курсова робота «Експериментальна психологія та методика проведення психологічного дослідження»(диф.залік)2 кр | **ОК 27.**Основи психологічного консультування (екзамен)5 кр | **ОК 30.**Психологія соціальних утворень мегаполісу та сучасного містянина (екзамен)6 кр | **ОК 33.**Технології соціально-психологічного тренінгу (диф.залік)4 кр |
| **ОК 3.**Практикум з інформаційних і комунікаційних технологій(залік)3 кр | **ОК 6.**Професійна комунікація психолога та корпоративна етика (екзамен)5 кр | **ОК 14.**Психодіагностика (екзамен)5 кр | **ОК 20.**Супровід інтеграції іноземців у європейський мегаполіс (екзамен)5 кр  | **ОК 25.**Основи функціонування малого бізнесу та бренд-менеджмент (екзамен)5 кр | **ОК 28.**Психологія професійної міграції містянина (екзамен)5 кр | **ОК 31.**Курсова робота «Психологія соціальних утворень мегаполісу та сучасного містянина» (диф.залік)2 кр | **ОК 37.**Переддипломна практика(диф.залік)3 кр |
| **ОК 4.**Вступ до фаху (екзамен)5 кр | **ОК 9.**Порівняльна психологія (екзамен)5 кр  | **ОК 15.**Вікова та педагогічна психологія (екзамен)5 кр | **ОК 21.**Психологічний практикум з психодіагностики(диф. залік)4 кр |  | **ОК 36.**Виробнича (консультативна) практика у організаціяхмегаполісу (диф.залік)3 кр |  | **ОК 38.**Атестаційний екзамен1 кр |
| **ОК 5.**Загальна психологія(залік)4 кр | **ОК 10.**Теорія і практика правозастосування(залік)3 кр | **ОК 16**.Організаційна психологія та HR-менеджмент(залік)4 кр | **ОК 16**.Організаційна психологія та HR-менеджмент (екзамен)5 кр |  |  |  | **ОК 39.**Кваліфікаційна робота12 кр |
| **ОК 6.**Професійна комунікація психолога та корпоративна етика (залік)4 кр | **ОК 11.**Анатомія та фізіологія нервової системи (диф. залік)5 кр | **ОК 17.**Диференційна психологія (диф.залік)4 кр | **ОК 22**.Курсова робота «Психологічний практикум з психодіагностики»(диф.залік)2 кр |  |  |  |  |
| **ОК 7.**Історія психології(диф. залік)4 кр | **ОК 34.**Навчальна практика “Вступ до фаху”(диф.залік)2 кр |  | **ОК 35.**Психодіагностична практика у організаціях мегаполісу (диф.залік)2 кр |  |  |  |  |
| **ОК 8.**Українська мова за професійним спрямуванням(диф. залік)4 кр |  |  |  |  |  |  |  |

Розподіл обсягу (в кредитах ЄКТС) за обов’язковими та вибірковими освітніми компонентами за семестрами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестри | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Обов’язкові ОК | 30 | 30 | 26 | 26 | 12 | 17 | 14 | 25 |
| Вибіркові ОК | 0 | 0 | 4 | 4 | 18 | 13 | 16 | 5 |
| **Разом за семестр** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 “Психологія” та освітньою програмою “Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі”.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей**

**компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітні компоненти/компетентності | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | **ЗК 13** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** | **ФК 9** | **ФК 10** | **ФК 11** | **ФК 12** | **ФК 13** |
| ОК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4 |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК 5 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| ОК 7 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 9 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11 |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 12 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 13 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 14 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК 15 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 16 |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 17 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 18 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 19 |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| ОК 21 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК 22  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК 23 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК 24 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК 25 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК 26 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 27 |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ОК 28 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 29 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ОК 30 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 31 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 32 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ОК 33 | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| ОК 34 | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 35 | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 36 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ОК 37 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 38 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ОК 39 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітні компоненти/програмні результати навчання і | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20 ПРН 19** | **ПРН 21** |
| ОК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК 3 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК 5 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК 7 | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 9 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК 11 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 12 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 13 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 14 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК 15 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 16 |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 17 | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 18 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| ОК 21 | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 22 | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 23 | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 24 | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК 26 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 27 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| ОК 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 29 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| ОК 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 32 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 33 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 34 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 35 | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 36 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 37 | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 38 |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| ОК 39 | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |