

Профіль освітньої програми

Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Спеціальність	051 – Економіка
Галузь знань	05 – Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки за спеціалізацією «Міжнародна економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована (запроваджена у 2018 р.)
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти вступника	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців відповідно до місії та стратегії Університету, які володіють ґрунтовними знаннями з теорії і практики світогосподарського розвитку та здатні розв'язувати комплексні проблеми міжнародної економічної діяльності суб'єктів господарювання різного рівня на основі органічного поєднання традиційних і новітніх форм, механізмів й інструментів її реалізації у глобальному конкурентному середовищі	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції і принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології дослідження, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Загальна освіта в галузі соціальних і поведінкових наук за спеціальністю

освітньої програми та спеціалізації	051 – Економіка <i>Ключові слова:</i> міжнародна економіка, міжнародні організації, регіональні економічні зв'язки, стратегії міжнародного розвитку, транснаціональні корпорації
Особливості програми	Немає
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливе працевлаштування у державних закладах та приватних компаніях на посади, пов'язані з міжнародною економічною діяльністю. Професії (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): КП 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій КП 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів КП 3434 Асистент економіста-статистика КП 3152 Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику. Викладання та навчання включає: лекційні і практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні консультації з викладачами, практики та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестові завдання, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, звіти з практик, письмові екзамени, диференційовані заліки, захист кваліфікаційної роботи бакалавра
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенства права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати введення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду

	фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних та трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
--	---

Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	ПРН 25. Застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати власну психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності. ПРН 26. Ефективно спілкуватися іноземною мовою у діловому середовищі ПРН 27. Аналізувати процеси правового та ринкового регулювання соціально-економічних трудових відносин ПРН 28. Аналізувати роль і значення сучасного міста в контексті глобальних і локальних викликів ПРН 29. Застосовувати навички управління конфліктами в професійній діяльності, засоби та стратегії їхнього регулювання та розв'язання ПРН 30. Застосовувати мовні, мовленнєві, лінгвосоціокультурні та комунікативні навички для ефективного спілкування іноземною мовою ПРН 31. Володіти та застосовувати базові методики захисту інтелектуальної власності ПРН 32. Застосовувати основні положення політичної науки при вирішенні професійних задач. ПРН 33. Вміти використовувати нормативно-правові акти, що регламентують правове забезпечення економічних відносин. ПРН 34. Розуміти принципи здійснення зовнішньоекономічної діяльності, знати особливості функціонування систем митного та валютного регулювання різних країн світу. ПРН 35. Оволодіти навичками і методами сегментації міжнародних товарних ринків та виявлення привабливих для підприємства ринкових ніш конкретних товарів і послуг; визначення місця глобалізації, європеїзації та інтеграції в сучасних міжнародних відносинах. ПРН 36. Використовувати, узагальнювати та адекватно оцінювати нагромаджений в історії зарубіжний та вітчизняний історико-економічний досвід; аналізувати економічний розвиток як результат взаємодії з політичними, соціальними та духовними чинниками. ПРН 37. Вміти аналізувати міжнародне конкурентне середовище та оцінювати позиції країни у конкурентному середовищі; застосовувати методи кількісного вимірювання результатів діяльності міжнародних корпорацій; відслідковувати тенденції і процеси, що відбуваються під час реалізації міжнародних стратегій економічного розвитку. ПРН 38. Аналізувати основні форми міжнародних економічних відносин, їхні якісні та кількісні показники; основні торговельні потоки, форми і методи зовнішньої торгівлі, торговельний і платіжний баланси та їхню структуру; здійснювати політичний та економічний аналіз проблем і перспектив розвитку міжнародних організацій, їх впливу на міжнародні економічні відносини України. ПРН 39. Використовувати спеціальні правила дипломатичного і ділового етикету та оцінювати міжнародні події з точки зору дипломатичних прийомів, до яких вдаються різні країни. ПРН 40. Розуміти способи реалізації економічного потенціалу господарюючими суб'єктами різної державної належності в області
--	---

	міжнародного руху послугами; використовувати різні методи управління інформаційними потоками в міжнародних відносинах. ПРН 41. Визначати відповідні до умов зовнішньоекономічної діяльності форми розрахунків, способи страхування валютних ризиків та оподаткування. ПРН 42. Використовувати економічні та соціальні показники, що характеризують стан та перспективи розвитку країни; аналітичний та методичний інструментарій для вивчення принципів укладання та виконання угод під час зовнішньоекономічних операцій, стратегій управління експортним потенціалом підприємства, регіону, країни.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний рівень професійної підготовки бакалаврів забезпечується кваліфікованим науково-педагогічним складом кафедри, до якого входять доктори та кандидати наук, професори, доценти. П'ять викладачів мають сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B-2, чотири – пройшли міжнародне стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес у повному обсязі забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Для лекційних занять використовуються аудиторії з мультимедійним обладнанням
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти освітньої програми «Міжнародна економіка» забезпечені такими навчально-методичними матеріалами: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; каталоги ресурсів; доступ до наукометричних баз і електронних фахових видань. Усі навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальних залах наукової бібліотеки http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/, в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозиторію http://eprints.kname.edu.ua, на порталах Центру дистанційного навчання http://cdo.kname.edu.ua/ і https://dl.kname.edu.ua/.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
Міжнародна кредитна мобільність	Партнерами кафедри є такі навчальні заклади: 1. Uniwersytet Łódzki, Університет міста Лодзь, Польща, 2. Організації: Польсько-українська фундація співпраці ПАУСІ, Kiev, Warsaw; Institute of Certified Financial Managers, ICFM (UK) in Russia, Moscow; CRDF Global, Kiev Office;
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова