

Профіль освітньої програми

Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Спеціальність	051 – Економіка
Галузь знань	05 – Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована (запроваджена у 2020 р.)
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти вступника	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних працювати у сфері економіки у різних сферах економічної діяльності. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для регіонального розвитку, будівництва і міського господарства і спрямована на здобуття та розвиток у студентів поглиблених теоретичних та прикладних знань, умінь та навичок з економіки в умовах цифрової трансформації суспільства для здійснення професійної діяльності, формування критичного мислення та здатності до подальшого навчання.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції і принципи економічних наук. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології дослідження, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальних і поведінкових наук за спеціальністю 051 – Економіка <i>Ключові слова:</i> соціально-економічні системи, національна економіка, цифрова трансформація, підприємство, фінансово-економічна діяльність, будівництво, інфраструктура міста, аналітика.

Особливості програми	Не має
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливе працевлаштування у державних закладах та приватних компаніях на посади, пов'язані з економічною діяльністю. Професії (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): КП 3419 Інспектор кредитний КП 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій КП 3434 Асистент економіста-статистика КП 3439 Фахівець з організації кондомініумів КП 3442 Ревізор-інспектор податковий КП 3152 Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику. Викладання та навчання включає: лекційні і практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні консультації з викладачами, практики та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестові завдання, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, звіти з практик, письмові екзамени, диференційовані заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенства права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати введення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати

	відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних та трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	ПРН 25. Застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати власну психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності. ПРН 26. Ефективно спілкуватися іноземною мовою у діловому середовищі ПРН 27. Аналізувати процеси правового та ринкового регулювання соціально-економічних трудових відносин ПРН 28. Аналізувати роль і значення сучасного міста в контексті глобальних і локальних викликів ПРН 29. Застосовувати навички управління конфліктами в професійній діяльності, засоби та стратегії їхнього регулювання та розв'язання ПРН 30. Застосовувати мовні, мовленнєві, лінгвосоціокультурні та комунікативні навички для ефективного спілкування іноземною мовою ПРН 31. Володіти та застосовувати базові методики захисту інтелектуальної власності ПРН 32. Застосовувати основні положення політичної науки при вирішенні професійних задач. ПРН 33. Вміти використовувати нормативно-правові акти, що

	регламентують правове забезпечення економічних відносин. ПРН 34. Розуміти принципи здійснення зовнішньоекономічної діяльності, знати особливості функціонування систем митного та валютного регулювання різних країн світу. ПРН 35. Застосовувати отримані знання для оцінки вартості будівництва і проектно-вишукувальних робіт та складання кошторисної документації із застосуванням спеціалізованих інформаційних продуктів. ПРН 36. Визначати та обґрунтовувати заходи із енергозбереження і підвищення енергоефективності інфраструктури міста та будівельних проектів, обґрунтовувати доцільність та ефективність «зеленого інвестування, реалізації Star-up – проектів розвитку міст і міських поселень з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 37. Вміти знаходити необхідні для аналізу дані і узагальнювати інформацію; формувати методи оцінки рівня розвитку міста. ПРН 38. Знати основні статистичні, техніко-економічні та фінансові показники та застосовувати аналітичний та методологічний інструментарій для їх розрахунку у межах предметної області. ПРН 39. Вміти вільно орієнтуватися у теоретичних та практичних економічних й організаційних особливостях економіки і організації діяльності підприємств та організацій у межах предметної області. ПРН 40. Вміти вільно орієнтуватися у видах цін та тарифів та знати процес ціноутворення, особливості формування цін на ринках продукції і послуг у межах предметної області. ПРН 41. Розуміти методологію дослідження ринків, збирати та аналізувати відповідну інформацію у межах предметної області. ПРН 42. Розуміти принципи організації планування, бюджетування діяльності, фінансового контролю на підприємствах і організаціях усіх форм власності. ПРН 43. Вміти свідомо обирати та розраховувати показники аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств, інтерпретувати отримані результати у межах предметної області, надавати пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності. ПРН 44. Застосовувати набуті теоретичні знання для обґрунтування інвестиційних проектів, розраховувати показники з інвестування, оцінювати інвестиційні проекти за умов невизначеності та ризиків. ПРН 45. Усвідомлювати особливості будівельного виробництва, техніко-економічних основ будівництва та специфіку функціонування будівельного підприємства, використовувати набуті для практичних завдань функціонування будівельних підприємств. ПРН 46. Застосовувати набуті теоретичні знання для оцінювання фінансового стану підприємства, моделювання та прогнозування. ПРН 47. Визначати та обґрунтовувати заходи із підвищення ефективності управління активами фінансами підприємств.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний рівень професійної підготовки бакалаврів забезпечується кваліфікованим науково-педагогічним складом кафедри, до якого входять доктори та кандидати наук, професори, доценти. Чотири викладача мають сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B-2, чотири – пройшли міжнародне стажування. Викладачі кафедри мають практичний досвід в галузі економіки підприємства.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес у повному обсязі забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Спеціалізована комп'ютерна лабораторія і спеціалізований комп'ютерний клас кафедри обладнані програмним забезпеченням з можливістю доступу до мережі

	інтернет, оснащені ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft, програмою «MASTER: Бухгалтерія», «Кошторис – Будстандарт». Для лекційних занять використовуються аудиторії з мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних занять використовуються спеціалізована лабораторія економічних проблем в міському господарстві та будівництві (ауд. 424ЦК) і спеціалізований комп'ютерний клас дистанційних технологій навчання (ауд. 311БМК).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти освітньої програми «Економіка» забезпечені такими навчально-методичними матеріалами: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; каталоги ресурсів тощо. Є вільний доступ до наукометричних баз Scopus и Web of Science. Усі навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальних залах наукової бібліотеки http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/, в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозиторію http://eprints.kname.edu.ua, на порталах Центру дистанційного навчання http://cdo.kname.edu.ua/ і https://dl.kname.edu.ua/.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
Міжнародна кредитна мобільність	Партнерами кафедри є такі навчальні заклади: 1. Uniwersytet Łódzki, Університет міста Лодзь, Польща, 2. Організації: Польсько-українська фундація співпраці ПАУСІ, Kiev, Warsaw; Institute of Certified Financial Managers, ICFM (UK) in Russia, Moscow; CRDF Global, Kiev Office
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова