

Профіль освітньої програми

Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Охорона праці
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з цивільної безпеки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 06.09.2017 р. серія НД № 2190226 терміном дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти вступника	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі цивільної безпеки, що передбачає застосування теорій та методів оцінювання небезпек, моніторингу та прогнозування надзвичайних ситуацій, запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, аварій, пожеж та виробничого травматизму і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Предметна область складається з трьох компонентів: 1. Об'єктом є людина – її здоров'я і життя при виникненні на виробництві та в побуті загроз під час надзвичайних ситуацій; 2. Об'єктом є територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій; 3. Об'єктом є взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег при вирішенні завдань щодо запобігання виникнення надзвичайних ситуацій, аварій, пожеж та виробничого травматизму. Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців, які є компетентними у сфері цивільної безпеки, і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії. Теоретичним змістом предметної області є поняття, концепції, принципи і методи, що використовуються для оцінювання ризику небезпек, моніторингу та прогнозування надзвичайних ситуацій, реагування на надзвичайні ситуації, запобігання виникнення надзвичайних ситуацій, аварій, пожеж та виробничого травматизму. Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти знаннями, спрямованими на створення і підтримання

	здорових та безпечних умов життєдіяльності людини, забезпечення безпеки людини як у повсякденних умовах побуту та виробництва так і за надзвичайних ситуацій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в сфері охорони праці Ключові слова: охорона праці, безпека, ризик, профілактика, виробничий травматизм, професійні захворювання, міжнародна стандартизація та сертифікація, розслідування нещасних випадків, електрична безпека, пожежна безпека.
Особливості програми	Освітня програма забезпечує надбання компетенцій з охорони праці в галузі цивільної безпеки
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця у галузі цивільної безпеки Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: КП 2149.2 «Інженер з охорони праці»; КП 2412.2 «Страховий експерт з охорони праці»; КП 3152 «Інспектор з охорони праці»
Подальше навчання	Здобуття ступеня магістра Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Реалізація студентсько-центрованого підходу, формування каталогу курсів, забезпечення узгодженості між результатами навчання, формування індивідуальної траєкторії навчання студентів, інтеграцією сучасних інформаційних технологій в освітній процес.
Оцінювання	Кредитно-трансферна система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Письмові екзамени, звіт з практики, есе, презентації індивідуальних завдань. Проміжний модульний контроль, підсумковий контроль у формі іспитів та заліків за відповідними дисциплінами, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти. Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом	ПРН 01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. ПРН 02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності. ПРН 03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. ПРН 04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.

ПРН 05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

ПРН 06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.

ПРН 07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.

ПРН 08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.

ПРН 09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.

ПРН 10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПРН 11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.

ПРН 12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.

ПРН 13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.

ПРН 14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

ПРН 15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.

ПРН 16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.

ПРН 17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.

ПРН 18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.

ПРН 19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.

ПРН 20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-

	рятувальних та інших невідкладних робіт. ПРН 21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях. ПРН 22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів. ПРН 23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення. ПРН 24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників. ПРН 25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН 26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом	ПРН 27. Застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати власну психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності. ПРН 28. Застосовувати навички управління конфліктами в професійній діяльності, засоби та стратегії їхнього регулювання та розв'язання. ПРН 29. Обґрунтовано використовувати основні принципи, закони і правила логічного мислення в науковому пізнанні та професійній діяльності. ПРН 30. Ефективно спілкуватися іноземною мовою у діловому середовищі. ПРН 31. Застосовувати основні положення і методи соціологічної науки при вирішенні професійних задач. ПРН 32. Аналізувати особливості культурних процесів у сучасному світі; робити порівняльну характеристику основних культурних осередків сучасного світу; аналізувати закономірності культурного розвитку людства; проводити історичні паралелі між сучасною культурною ситуацією та історичним минулим. ПРН 33. Обґрунтовувати моральні засади суспільних та професійних відносин на основі категоріального аналізу етичних теорій; формувати усвідомлене почуття відповідальності та морального самовдосконалення; виробляти компромісні рішення при здійсненні спільної діяльності шляхом етичної рефлексії; аналізувати мистецькі джерела в контексті сучасних естетичних теорій; визначати художні особливості культурного розвитку європейської цивілізації; здатність висловлювати та обґрунтовувати свою позицію з питань ціннісного ставлення до художньої спадщини людства.

	ПРН 34. Володіти базовими методиками захисту інтелектуальної власності та застосовувати правила оформлення прав інтелектуальної власності. ПРН 35. Здійснювати професійну комунікацію: створювати комунікативні продукти, аналізувати комунікативну діяльність; адекватно реагувати на критику, генерувати та аргументувати нові ідеї; здійснювати комунікативний вплив на людей, спонукаючи їх до діяльності; доводити власні думки; виявляти, застосовувати інформаційно-комунікативні технології; розвивати навички міжособистої взаємодії в колективі. ПРН 36. Застосовувати мовні, мовленнєві, лінгвосоціокультурні та комунікативні навички для ефективного спілкування іноземною мовою. ПРН 37. Розробляти ефективну систему управління охороною праці ПРН 38. Організовувати контроль за станом охорони праці на робочих місцях ПРН 39. Розробляти заходи щодо зниження впливу небезпечних та шкідливих виробничих факторів на робочих місцях
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітня програма забезпечена науково-педагогічними працівниками відповідного науково-професійного напрямку, рівень кваліфікації яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Стан матеріально-технічної бази відповідає вимогам та забезпечує можливість ефективного проведення освітнього процесу та організації науково-дослідної роботи. Для підготовки здобувачів використовуються 3 спеціалізовані лабораторії: «Спеціалізована лабораторія охорони праці», аудиторія 202 цк, «Спеціалізована комп'ютерна лабораторія цивільного захисту», аудиторія 348 ак, «Лабораторія управління цивільною безпекою», аудиторія 350 ак, а також спеціалізовані комп'ютерні аудиторії університету з необхідним обладнанням. Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) університету відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Зміст і якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає вимогам і є достатнім для забезпечення якісної підготовки фахівців у сучасних умовах. Інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структуру університету, правила прийому, анонси заходів, новини тощо поширюється на офіційному сайті Університету (https://www.kname.edu.ua/) ХНУМГ ім. О.М. Бекетова має бібліотеку, до складу якої входить науковий, студентський і абонемент художньої літератури та читальні зали на 540 посадкових місць. В університеті функціонує електронний репозиторій (http://eprints.kname.edu.ua/), який забезпечує доступ здобувачів вищої освіти до методичних та навчальних матеріалів (навчально-методичні комплекси дисциплін, матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів. програми практик тощо), а також до електронної версії науково-технічного збірника «Комунальне господарство міст» та матеріалів наукових конференцій. Для студентів та викладачів забезпечується доступ до системи

	дистанційного навчання Moodle (http://cdo.kname.edu.ua). Всі комп'ютери бібліотеки підключені до всесвітньої мережі Internet. В читальній залі організовано доступ до Internet-ресурсів з використанням технологій Wi-Fi. Наявний доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах національної кредитної мобільності в інших університетах країни, в яких здійснюється підготовка бакалаврів за спеціальністю.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі в програмах міжнародної кредитної мобільності протягом до 10 місяців (2 семестри) на 3-му та 4-му роках навчання в рамках угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) з Університетом Нові Гориці (Республіка Словенія), Близькосхідним технологічним університетом (м. Анкара, Турецька Республіка) із можливістю зарахування навчальних досягнень обсягом до 60 кредитів ЄКТС
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—