

## Профіль освітньої програми

Загальна інформація	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Промислове та цивільне будівництво
<b>Спеціальність</b>	192 – Будівництво та цивільна інженерія
<b>Галузь знань</b>	19 – Архітектура та будівництво
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр з будівництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію УД 21008299 строк дії – до 01.07.28 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 7 рівень FQ-ЕНЕА – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Вимоги до рівня освіти вступника</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років

### Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі будівництва та проектування конструкцій, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

### Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкти вивчення:</b> процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук. <b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технології виготовлення конструкцій та матеріалів. <b>Інструменти та обладнання:</b> будівельні машини, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, кліматичне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус</b>	Спеціальна освіта в галузі Архітектура та будівництво

<b>освітньої програми та спеціалізації</b>	Ключові слова: залізобетонні конструкції, металеві конструкції, основи та фундаменти, виробництва, будівельна техніка, реконструкція будівель та споруд
<b>Особливості програми</b>	
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник із ступенем бакалавр будівельник здатен виконувати такі професійні роботи (за ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виконавець робіт</li> <li>- Майстер будівельних та монтажних робіт</li> </ul> </li> <li>1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві <ul style="list-style-type: none"> <li>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інженер з нагляду за будівництвом</li> <li>- Інженер з проектно-кошторисної роботи</li> <li>- Інженер-будівельник</li> <li>- Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</li> <li>- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)</li> <li>- Технолог (будівельні матеріали)</li> </ul> </li> <li>2149.2 – Інженер з охорони праці</li> </ul> </li> <li>3112 – технік-будівельник: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доглядач будови</li> <li>- Кошторисник</li> <li>- Технік з архітектурного проектування</li> <li>- Технік санітарно-технічних систем</li> <li>- Технік-будівельник</li> <li>- Технік-будівельник (дорожнє будівництво)</li> <li>- Технік-дизайнер (будівництво)</li> <li>- Технік-доглядач</li> <li>- Технік-лаборант (будівництво)</li> <li>- Технік-проектувальник</li> <li>- Технік-теплотехнік (будівництво)</li> <li>- Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)</li> </ul> </li> <li>3118 – Креслярі <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік-конструктор</li> <li>- Кресляр-конструктор</li> </ul> </li> <li>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</li> <li>- Технік з нормування праці</li> <li>- Технік з підготовки виробництва</li> </ul> </li> </ul> <p>Технік з підготовки технічної документації</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому рівні вищої освіти. Здобуття ступеня магістра
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центрковане навчання, лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням підручників, навчальних посібників, навчання через практику, консультації, проектна робота,

	підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра
<b>Оцінювання</b>	<p>Кредитно-трансферна система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Письмові екзамени, звіт з практики, презентації індивідуальних завдань. Проміжний модульний контроль, підсумковий контроль у формі іспитів та заліків за відповідними дисциплінами, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти. Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання, визначені стандартом</b>	<p>1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>2. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.</p> <p>3. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навики міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>4. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p> <p>5. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.</p> <p>6. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>7. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>8. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>9. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.</p> <p>10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрутових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.</p> <p>13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.</p> <p>14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p>

	<p>15. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>17. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.</p> <p>20. Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування.</p> <p>21. Продемонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.</p> <p>22. Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічним умовами.</p> <p>23. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.</p> <p>24. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p> <p>25. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p> <p>26. Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.</p>
--	---

<b>Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом</b>	<p>27. Оцінювати і прогнозувати можливі наслідки при використанні підземного простору.</p> <p>28. Застосовувати і впроваджувати інноваційні матеріали та технології в будівництві.</p> <p>29. Застосовувати сучасні методи розрахунку та знати методи встановлення технічного стану будівельних конструкцій.</p> <p>30. Вміти проектувати будівельні конструкції різного призначення із використанням сучасних матеріалів та технологій.</p> <p>31. Вміти застосовувати методи дослідження силікатного виробництва та технологічних процесів будіндустрії.</p>
---	--

<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітня програма забезпечується науково-педагогічними працівниками у складі 80 осіб, з них 4 доктора наук, професора, 50 кандидатів наук, доцентів, 21 старших викладача та 5 асистенти без наукових ступенів.
<b>Матеріально-</b>	Стан матеріально-технічної бази відповідає вимогам та забезпечує

<b>технічне забезпечення</b>	можливість ефективного проведення освітнього процесу та організації науково-дослідної роботи. Для підготовки здобувачів використовуються 30 лабораторій та спеціалізованих кабінетів. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії кафедр і Університету в цілому мають сучасне обладнання та програмне забезпечення. Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) університету відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України.
<b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b>	Зміст і якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає вимогам і є достатнім для забезпечення якісної підготовки фахівців у сучасних умовах. Інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структуру університету, правила прийому, анонси заходів, новини тощо поширюється на офіційному сайті Університету ( <a href="https://www.kname.edu.ua/">https://www.kname.edu.ua/</a> ) ХНУМГ ім. О.М. Бекетова має бібліотеку, до складу якої входить науковий, студентський і абонемент художньої літератури та читальні зали на 540 посадкових місць. В університеті функціонує електронний репозиторій ( <a href="http://eprints.kname.edu.ua/">http://eprints.kname.edu.ua/</a> ), який забезпечує доступ здобувачів вищої освіти до методичних та навчальних матеріалів (навчально-методичні комплекси дисциплін, матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів, програми практик тощо), а також до електронної версії науково-технічного збірника «Комунальне господарство міст» та матеріалів наукових конференцій. Для студентів та викладачів забезпечується доступ до системи дистанційного навчання Moodle ( <a href="http://cdo.kname.edu.ua">http://cdo.kname.edu.ua</a> ). Всі комп'ютери бібліотеки підключені до всесвітньої мережі Internet. В читальній залі організовано доступ до Internet-ресурсів з використанням технологій Wi-Fi. Наявний доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Угода про співробітництво № 89 між Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова та Лодзінським технічним університетом (Польща) Угода про співробітництво № 88 від 10.10.17 між Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова та Університетом Нової Гориці (Словенія). Угода про співробітництво № 69 від 2016 р. між Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова та Близькосхідним Технічним Університетом (Туреччина). Угода про співробітництво № 75 між Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова та Університетом імені Арістотеля, м. Салоніки (Греція) Угода про співробітництво № 90 між Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова та Естонським університетом природничих наук (Естонія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачено навчання іноземних громадян державною та іноземною мовами