

Профіль освітньої програми

Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Технології захисту навколишнього середовища
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з технологій захисту навколишнього середовища
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію УД № 21008296 строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти вступника	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Мета освітньої програми	
	Формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення природоохоронних завдань
Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт:</i> технологічні процеси і компоненти навколишнього середовища <i>Цілі навчання:</i> формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення природоохоронних завдань <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Фундаментальні теорії та методи природничих і технічних наук, принципи екоцентризму та екологічного імперативу, міждисциплінарності та концепції сталого розвитку, комплексності та системності, етапи життєвого циклу при оцінці стану навколишнього середовища, основні поняття та принципи проектування і функціонування навколишнього середовища, сутність та параметри технологічних процесів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих технологій захисту навколишнього середовища, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази <i>Методи, методики та технології:</i> методи моделювання систем та процесів техногенно-екологічної безпеки, теоретичні, польові та лабораторні дослідження, якісні та кількісні хімічні, фізичні, фізико-хімічні, біологічні, мікробіологічні, методи проектування систем та технологій захисту навколишнього середовища
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна Ключові слова: захист навколишнього середовища, раціональне природокористування, техногенно-екологічна безпека, інженерія довкілля, захист урбанізованого довкілля
Особливості програми	Освітня програма забезпечує надбання теоретичних знань та практичних навичок у вирішенні природоохоронних проблем урбанізованих територій
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми здатні виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 3119 - Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: - стажист-дослідник; 3211 - Лаборанти в галузі біологічних досліджень: - технік-еколог; 3212 - Молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі: інспектор з використання водних ресурсів; - інспектор з охорони природи; 3439 - Інші технічні фахівці в галузі управління: - інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду; 3449 - Інші державні інспектори: інспектор державний; інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки
Подальше навчання	Здобуття ступеня магістра
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, дистанційне навчання
Оцінювання	Кредитно-трансферна система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми. письмові екзамени, диференційовані заліки, практика, презентації, захист кваліфікаційної роботи бакалавра
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом	ПР01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері. ПР02. Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань. ПР03. Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач. ПР04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на розумінні механізмів впливу людини на навколишнє середовище і процесів, що відбуваються у ньому. ПР05. Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації. ПР06. Обґрунтовувати та застосовувати природні та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку. ПР07. Здійснювати науково-обґрунтовані технічні, технологічні та

	організаційні заходи щодо запобігання забруднення довкілля. ПР08. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полютантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля. ПР09. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації. ПР10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля. ПР11. Вміти застосувати знання з вибору та обґрунтування методів та технологій збирання, сортування, зберігання, транспортування, видалення, знешкодження і переробки відходів виробництва й споживання; оцінювати їх вплив на якісний стан об'єктів довкілля та умови проживання і безпеку людей. ПР12. Обирати інженерні методи захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природовідновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки. ПР13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно дружніх технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам. ПР14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.
Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом	ВПР01. Володіти базовими методиками захисту інтелектуальної власності; застосовувати правила оформлення прав інтелектуальної власності ВПР02. Вміти виявляти чинники міграції та накопичення хімічних елементів у довкіллі та обґрунтовано використовувати геохімічні методи досліджень і захисту компонентів довкілля ВПР03. Вміти обирати заходи щодо забезпечення екологічної безпеки, захисту та відтворення міського середовища. ВПР04. Вміти використовувати адміністративні та економічні інструменти управління природоохоронною діяльністю, аналізувати та запроваджувати програми сталого розвитку міст. ВПР05. Вміти аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття, обирати та впроваджувати ландшафтно-інженерні заходи забезпечення екологічної безпеки міст. ВПР06. Застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну

	інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати власну психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності ВПР07. Обґрунтовано використовувати основні принципи, закони і правила логічного мислення в науковому пізнанні та професійній діяльності ВПР08. Аналізувати історичні факти і документи, які висвітлюють основні етапи історії ХНУМГ ім. О. М. Бекетова; використовувати набуті знання з історії ХНУМГ ім. О. М. Бекетова для усвідомленого пошуку маловідомих і невідомих фактів з історії Університету, факультетів, кафедр, життя та науково-педагогічної діяльності викладачів, життя студентської громади Університету у різні часи історичного минулого і залучення цих даних у навчальний процес; формувати усвідомлене, обґрунтоване славетними сторінками історичної спадщини ХНУМГ ім. О. М. Бекетова почуття поваги до сумлінної і самовідданої праці попередніх поколінь викладачів і студентів Університету, гордості за вагомі досягнення у створенні потужної наукової, освітньої і матеріально-технічної бази Університету; використовувати методи соціальних досліджень ВПР09. Ефективно спілкуватися іноземною мовою у діловому середовищі ВПР10. Здійснювати професійну комунікацію: створювати комунікативні продукти, аналізувати комунікативну діяльність; адекватно реагувати на критику, генерувати та аргументувати нові ідеї; здійснювати комунікативний вплив на людей, спонукаючи їх до діяльності; доводити власні думки; виявляти, застосовувати інформаційно-комунікативні технології; розвивати навички міжособистої взаємодії в колективі ВПР11. Застосовувати навички управління конфліктами в професійній діяльності, засоби та стратегії їхнього регулювання та розв'язання ВПР12. Аналізувати роль і значення сучасного міста в контексті глобальних і локальних викликів ВПР13. Використовувати знання головних релігійних систем в соціальному середовищі та професійній діяльності ВПР14. Застосовувати мовні, мовленнєві, лінгвосоціокультурні та комунікативні навички для ефективного спілкування іноземною мовою ВПР15. Вміти використовувати нормативно-правові акти, що регламентують правове забезпечення охорони навколишнього середовища ВПР16. Володіти технікою хімічного експерименту та застосувати хімічне обладнання з метою набуття досвіду, необхідного для вивчення об'єктів і явищ навколишнього середовища; самостійно здобувати теоретичні і практичні знання про хімічні аспекти довкілля та систематизувати їх у вигляді звіту, доповіді на науковій конференції, тощо
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівником освітньої програми є кандидат технічних наук Сталінська І. В. Випусковою кафедрою є кафедра інженерної екології міст. До складу кафедри входять 3 доктори наук , 9 кандидатів наук та 7 старших викладачів. До викладання дисциплін залучаються науково-педагогічні

	працівники, які мають відповідну кваліфікацію, наукові ступені та звання та пройшли відповідне науково-педагогічне стажування у провідних навчальних та науково-дослідних установах. Всі викладачі мають підтверджений рівень наукової та професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Стан матеріально-технічної бази відповідає існуючим нормам та забезпечує можливість ефективного проведення освітнього процесу. Навчальний процес за освітньою програмою забезпечено: – навчальними аудиторіями, в тому числі з мультимедійною технікою, для проведення лекційних та практичних занять; – 2 комп'ютерними лабораторіями та спеціалізованим кабінетом; – 10 навчальними лабораторіями, обладнання та устаткування в яких в повній мірі забезпечує проведення лабораторних та практичних занять. Соціальна інфраструктура повністю забезпечує життєдіяльність та соціальні потреби студентів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: – ресурси наукової бібліотеки ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, що містить необхідну кількість підручників, навчальних посібників, довідкової та іншої літератури; – фахові періодичні видання відповідного до спеціальності профілю (6 видань), що зберігаються у науковій бібліотеці; – конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів за компонентами освітньої програми, що розміщені у цифровому репозиторії; – ресурси Інтернет, доступ до якого є вільним на території університету; – бібліотеку кафедри інженерної екології міст
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах національної кредитної мобільності в інших університетах країни, в яких здійснюється підготовка бакалаврів за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища в рамках навчальних тренінгів (семінарів, літніх та зимових шкіл тощо), що організовані та проводяться такими університетами і сприяють набуттю фахових компетенцій, із можливістю зарахування навчальних досягнень за програмами технологічної, виробничої та переддипломної практик.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі в програмах міжнародної кредитної мобільності протягом до 10 місяців (2 семестри) на 3-му та 4-му роках навчання в рамках угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) з Університетом Нова Горіца (Республіка Словенія), Близькосхідним технологічним університетом (м. Анкара, Турецька Республіка)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	