

**Профіль освітньої програми «Фінансово-економічна безпека підприємства» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінансово-економічна безпека підприємства
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Вимоги до рівня освіти вступника</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://.....kname.edu.ua/">http://.....kname.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка фахівців, здатних працювати у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та забезпечувати фінансово-економічну безпеку підприємства
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання та основи забезпечення фінансово-економічної безпеки їх діяльності;</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та управління фінансово-економічною безпекою для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації та забезпечення безпеки діяльності підприємств;</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та забезпечення фінансово-економічної</p>

	безпеки діяльності підприємств; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в області обліку і фінансово-економічної безпеки підприємства за спеціальністю Облік і оподаткування. <i>Ключові слова:</i> макро- та мікроекономічні події, явища, обліковий процес, організація контролю та аудиту, правові та податкові відносини, забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства
<b>Особливості програми</b>	не має
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Можливе працевлаштування у державних закладах та приватних компаніях на посади, пов'язані з обліком, аудитом, оподаткуванням та забезпеченням фінансово-економічної безпеки підприємства. <i>Професії (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</i> КП 3433 Асистент бухгалтера-експерта КП 3442 Державний податковий інспектор КП 3442 Ревізор-інспектор податковий КП 3433 Касир-експерт
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, електронне навчання в системі дистанційного навчання ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (Moodle), самонавчання, навчання через виробничу практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова робота
<b>Оцінювання</b>	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі, формування навичок самооцінювання) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт, публічний захист бакалаврської дипломної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, оподаткування та забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й

	невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК),</b> визначені стандартом вищої освіти спеціальності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК),</b> визначені закладом вищої освіти	<p>ЗК16. Здатність адекватно оцінювати результати власної діяльності, здійснювати корекцію власних індивідуально-психологічних особливостей, психологічно обґрунтовано здійснювати професійне спілкування.</p> <p>ЗК17. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин</p> <p>ЗК18. Здатність сформулювати систему знань про місто як цілісний організм, що охоплює три підсистеми: екологічну, технічну та соціальну</p> <p>ЗК19. Здатність використовувати основні положення конфліктології та технології управління конфліктами в аналізі конфліктів</p> <p>ЗК20. Здатність забезпечення захисту інтелектуальної власності</p> <p>ЗК21. Здатність використовувати раціонально-критичне мислення для аналізу політичних подій сьогодення</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК),</b> визначені стандартом вищої освіти спеціальності	<p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці</p> <p>ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p> <p>ФК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення</p> <p>ФК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в</p>

	<p>практичній діяльності суб'єктів господарювання</p> <p>ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень</p> <p>ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій</p> <p>ФК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості</p> <p>ФК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів</p> <p>ФК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків</p> <p>ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК),</b> визначені закладом вищої освіти</p>	<p>ФК12. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології та економіко-математичні методи при вирішенні економічних задач на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>ФК13. Здатність здійснювати захист прав і законних інтересів учасників економічних відносин.</p> <p>ФК14. Здатність використовувати сучасні джерела економічної та правової інформації для раціонального здійснення зовнішньоекономічної діяльності відповідно до вимог митного та валютного регулювання.</p> <p>ФК15. Здатність розробляти системи збору, використання та оцінки інформації з метою підвищення рівня безпеки; приймати рішення у сфері забезпечення безпеки організації та соціально-економічної безпеки.</p> <p>ФК16. Здатність визначати основні ризики в системі фінансової безпеки підприємств та корпоративної безпеки та розробляти заходи для усунення небезпек та загроз та забезпечення кадрової безпеки на підприємстві; розуміння методів оцінки рівня фінансової безпеки підприємства.</p> <p>ФК17. Здатність виявляти та аналізувати фактори зовнішніх та внутрішніх загроз та ризиків; проводити експрес-діагностику стану підприємства на виявлення можливих кризових явищ та діагностику ймовірності банкрутства підприємства; обґрунтувати і запровадити організаційно-економічні заходи антикризового менеджменту.</p> <p>ФК18. Здатність забезпечувати безпеку інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах та захист від кібератак для стабільного функціонування підприємства.</p> <p>ФК19. Здатність формування системи забезпечення фінансово-економічної безпеки банківських та фінансових установ та забезпечення безпеки платіжних систем.</p> <p>ФК20. Здатність забезпечити організацію контролю за дотриманням суб'єктами фінансового моніторингу вимог законодавства та формування інформаційного забезпечення фінансового моніторингу.</p>

	<p>ФК21. Здатність організувати систему конкурентної розвідки підприємств для забезпечення безпеки їх діяльності у конкурентному маркетинговому середовищі.</p> <p>ФК22. Здатність застосовувати міжнародні стандарти в діяльності підприємств для забезпечення їх економічної безпеки.</p> <p>ФК23. Здатність забезпечити систему заходів протидії корупції на підприємстві; формувати та аналізувати антикорупційні програми та управляти антикорупційними ризиками.</p> <p>ФК24. Застосування теоретичних та методологічних знань щодо методики та організації проведення експертизи бухгалтерського обліку, а також оцінки і обліку нерухомого майна.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b>, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем</p> <p>ПРН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств</p> <p>ПРН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності</p> <p>ПРН04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень</p> <p>ПРН05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств</p> <p>ПРН06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності</p> <p>ПРН07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах</p> <p>ПРН08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації</p> <p>ПРН09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств</p> <p>ПРН10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури</p> <p>ПРН11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності</p> <p>ПРН12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування</p> <p>ПРН13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх</p>

	<p>ринкового позиціонування</p> <p>ПРН14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії</p> <p>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві</p> <p>ПРН16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності</p> <p>ПРН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</p> <p>ПРН18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві</p> <p>ПРН19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища</p> <p>ПРН20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом</p> <p>ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p> <p>ПРН22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ПРН23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b>, визначені вищим навчальним закладом</p>	<p>ПРН24. Застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності;</p> <p>враховувати основні психічні соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати власну психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності.</p> <p>ПРН25. Аналізувати процеси правового та ринкового регулювання соціально-економічних трудових відносин</p> <p>ПРН26. Аналізувати роль і значення сучасного міста в контексті глобальних і локальних викликів</p> <p>ПРН27. Застосовувати навички управління конфліктами в професійній діяльності, засоби та стратегії їхнього регулювання та розв'язання</p> <p>ПРН28. Володіти та застосовувати базові методики захисту інтелектуальної власності</p> <p>ПРН29. Застосовувати основні положення політичної науки при вирішенні професійних задач.</p> <p>ПРН30. Застосовувати знання з інформаційно-комунікаційних технологій при прийнятті управлінських рішень в умовах цифрової економіки</p>

	<p>ПРН31. Вміти використовувати нормативно-правові акти, що регламентують правове забезпечення економічних відносин.</p> <p>ПРН32. Розуміти принципи здійснення зовнішньоекономічної діяльності, знати особливості функціонування систем митного та валютного регулювання різних країн світу.</p> <p>ПРН33. Визначати основні причини виникнення ризиків та загроз економічній безпеці та розробляти заходи щодо управління ними; здійснювати ефективний моніторинг рівня забезпечення безпеки у конкретній сфері на рівні як держави і суспільства, так і підприємства.</p> <p>ПРН34. Проводити розрахунки показників рівня економічної безпеки підприємства, ідентифікувати небезпеки та загрози та розробляти заходи для їх вчасного усунення, визначати ступінь захищеності підприємства від кадрових загроз, застосовувати на практиці отримані знання з міжнародних стандартів забезпечення корпоративної безпеки.</p> <p>ПРН35. Застосовувати прийоми та методи формування комплексної системи забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств з урахуванням існуючих ризиків; проводити експрес-діагностику стану підприємства на виявлення можливих кризових явищ та діагностику ймовірності банкрутства підприємства.</p> <p>ПРН36. Вміти забезпечувати безпеку інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах та захист від кібератак для стабільного функціонування підприємства.</p> <p>ПРН37. Знати особливості формування системи забезпечення фінансово-економічної безпеки банківських та фінансових установ та забезпечення безпеки платіжних систем та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ПРН38. Вміти організувати контроль за дотриманням суб'єктами фінансового моніторингу вимог законодавства та формувати інформаційне забезпечення фінансового моніторингу.</p> <p>ПРН39. Розуміти особливості організації системи конкурентної розвідки для забезпечення безпеки діяльності підприємств у конкурентному маркетинговому середовищі.</p> <p>ПРН40. Розуміти особливості застосування міжнародних стандартів та використовувати їх у практичній діяльності підприємств для забезпечення їх економічної безпеки.</p> <p>ПРН41. Вміти організувати систему заходів протидії корупції на підприємстві; формувати та аналізувати антикорупційні програми та управляти антикорупційними ризиками.</p> <p>ПРН42. Вміти організовувати й проводити експертизу бухгалтерського обліку, виконувати функції бухгалтера-експерта, а також проводити оцінку і облік нерухомого майна.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовка бакалаврів забезпечується кваліфікованим науково-педагогічним складом кафедри, який складають доктори та кандидати наук, професори, доценти. Сім викладачів мають сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B-2, одинадцять пройшли міжнародне стажування. Викладачі кафедри мають практичний досвід в галузі обліку і аудиту.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний процес у повному обсязі забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії кафедри мають сучасне

	<p>обладнання та програмне забезпечення, можливість доступу до мережі інтернет.</p> <p>Для лекційних занять використовуються аудиторії з мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних занять використовуються лабораторія з мультимедійним та теле- і відео-комунікаційними технологіями.</p> <p>Заняття також проводяться у комп'ютерних аудиторіях: «Моделювання рішень в аналізі і аудиті» та у спеціалізованих комп'ютерних навчальних аудиторіях, оснащених ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft, програмою «М.Е.Дос», «MASTER:Бухгалтерія».</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Усі освітні компоненти освітньої програми «Фінансово-економічна безпека підприємства» забезпечені такими навчально-методичними матеріалами:</p> <p>підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо.</p> <p>Усі навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальних залах наукової бібліотеки <a href="http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/">http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/</a>, в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозиторію <a href="http://eprints.kname.edu.ua">http://eprints.kname.edu.ua</a>, на порталі Центру дистанційного навчання <a href="http://cdo.kname.edu.ua/">http://cdo.kname.edu.ua/</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Партнерами кафедри є такі навчальні заклади:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інститут конкурентної аналітики, Німеччина (Institute for Competitive Intelligence GmbH, Germany),</li> <li>2. Вища школа бізнесу у м. Домброва Гурніча, Польща (Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Rzeczpospolita Polska),</li> <li>3. Міжнародна школа бізнесу, Брно, Чехія (Brno International Business School in Brno, Czech Republic).</li> <li>4. Університет Південно-Східної Європи, Тетово, Македонія (South East European University (SEEU) Tetovo, Republic of Macedonia)</li> </ol>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова