

Профіль освітньої програми «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки за спеціалізацією «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти вступника	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://.....kname.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародної економіки, які володіють ґрунтовними знаннями з теорії і практики світогосподарського розвитку та здатні розв'язувати комплексні проблеми міжнародної економічної діяльності суб'єктів господарювання різного рівня на основі органічного поєднання традиційних і новітніх форм, механізмів й інструментів її реалізації у глобальному конкурентному середовищі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.

	<i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальних і поведінкових наук за спеціальністю 051 – Економіка <i>Ключові слова:</i> соціально-економічні системи, макро- та мікроекономічні події, явища, міжнародна економіка.
Особливості програми	Немає
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливе працевлаштування у державних закладах та приватних компаніях на посади, пов'язані з економічною діяльністю. Професії (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): економіст (код КП 2441.2, код ЗКППТР 25351); економічний радник (код КП 2441.2); менеджер (управитель) із зовнішньоекономічних зв'язків (код КП 1475.3); експерт із зовнішньоекономічних питань (код КП 2419.2, код ЗКППТР 25393); консультант з економічних питань (код КП 2441.2, код ЗКППТР 23068)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику. Викладання та навчання включає: лекційні і практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні консультації з викладачами, практики та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестові завдання, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, звіти з практик, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенства права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати введення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення

	інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних та трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державної та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
--	--

Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом	ПРН 25. Застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати власну психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності. ПРН 26. Ефективно спілкуватися іноземною мовою у діловому середовищі. ПРН 27. Аналізувати процеси правового та ринкового регулювання соціально-економічних трудових відносин. ПРН 28. Аналізувати роль і значення сучасного міста в контексті глобальних і локальних викликів. ПРН 29. Застосовувати навички управління конфліктами в професійній діяльності, засоби та стратегії їхнього регулювання та розв'язання. ПРН 30. Застосовувати мовні, мовленнєві, лінгвосоціокультурні та комунікативні навички для ефективного спілкування іноземною мовою. ПРН 31. Володіти та застосовувати базові методики захисту інтелектуальної власності. ПРН 32. Застосовувати основні положення політичної науки при вирішенні професійних задач. ПРН 33. Застосовувати знання з інформаційно-комунікаційних технологій при прийнятті управлінських рішень в умовах цифрової економіки ПРН 34. Вміти використовувати нормативно-правові акти, що регламентують правове забезпечення економічних відносин. ПРН 35. Розуміти принципи здійснення зовнішньоекономічної діяльності, знати особливості функціонування систем митного та валютного регулювання різних країн світу. ПРН 36. Володіти навичками і методами сегментації міжнародних товарних ринків та виявлення привабливих для підприємства ринкових ніш конкретних товарів і послуг; визначення місця глобалізації, європеїзації та інтеграції в сучасних міжнародних відносинах. ПРН 37. Вміти систематизувати, узагальнювати, критично осмислити та адекватно оцінювати нагромаджений в історії зарубіжний та вітчизняний історико-економічний досвід; аналізувати економічний розвиток як результат взаємодії з політичними, соціальними та духовними чинниками. ПРН 38. Вміти аналізувати міжнародне конкурентне середовище та оцінювати позиції країни у конкурентному середовищі; проводити діагностику та ревізію конкурентної стратегії; здійснювати аналіз конкурентних переваг та визначати ті з них, яких необхідно досягнути для підвищення конкурентоспроможності; застосовувати методи кількісного вимірювання результатів діяльності міжнародних корпорацій. ПРН 39. Вміти аналізувати основні форми міжнародних економічних відносин, їхні якісні та кількісні показники; основні торгівельні потоки, форми і методи зовнішньої торгівлі, торгівельний і платіжний баланси та їхню структуру; здійснювати політичний та економічний аналіз проблем і
--	---

	перспектив розвитку міжнародних організацій, їх впливу на міжнародні економічні відносини України. ПРН 40. Вміти оцінити міжнародні події з точки зору дипломатичних прийомів, до яких вдаються різні країни; застосовувати спеціальні правила дипломатичного і ділового етикету. ПРН 41. Вміти визначати відповідну до умов зовнішньоекономічної діяльності форму розрахунків; використовувати різні способи страхування валютних ризиків. ПРН 42. Вміти відслідковувати тенденції і процеси, що відбуваються під час реалізації міжнародних стратегій економічного розвитку; аналізувати дію базових економічних закономірностей на міжнародному рівні та їх специфічне проявлення в інтернаціональній сфері. ПРН 43. Вміти аналізувати економічні та соціальні показники, що характеризують стан та перспективи розвитку країни. ПРН 44. Розуміти способи реалізації економічного потенціалу господарюючими суб'єктами різної державної належності в області міжнародного руху послугами; вміти визначати й використовувати різні методи управління інформаційними потоками в міжнародних відносинах. ПРН 45. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для вивчення принципів укладання та виконання угод під час зовнішньоекономічних операцій; розробки стратегії управління експортним потенціалом підприємства, регіону, країни.
7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною та мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти освітньої програми «Міжнародна економіка» забезпечені такими навчально-методичними матеріалами: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо. Усі навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальних залах наукової бібліотеки http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/, в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозиторію http://eprints.kname.edu.ua, на порталі Центру дистанційного навчання http://cdo.kname.edu.ua/
8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових

мобільність	працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
Міжнародна кредитна мобільність	Партнерами кафедри є такі навчальні заклади: 1. Uniwersytet Łódzki, Университет міста Лодзь, Польща, 2. Організації: Польсько-українська фундація співпраці ПАУСІ, Kiev, Warsaw; Institute of Certified Financial Managers, ICFM (UK) in Russia, Moscow; CRDF Global, Kiev Office
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова