

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет міського господарства
імені О.М. Бекетова

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	НЗ Садово-паркове господарство

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025р.

наказ № ____ від «__» _____ 2025 р.

Ректор _____ Ігор БІЛЕЦЬКИЙ

2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто і схвалено:

Кафедра ландшафтного проєктування та садово-паркового мистецтва

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Вчена рада інституту архітектури, дизайну та образотворчого мистецтва

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Науково-методична рада ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено членами групи забезпечення спеціальності НЗ Садово-паркове господарство:

Ім'я, прізвище гаранта освітньої програми та інших розробників	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Яніна ГОНЧАРЕНКО <i>гарант освітньої програми</i>	Кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ландшафтного проєктування та садово-паркового мистецтва	
Надія ОЛЕКСІЙЧЕНКО	Доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри ландшафтного проєктування та садово-паркового мистецтва	
Надія ГАТАЛЬСЬКА	Доктор архітектури, доцент, професор кафедри ландшафтного проєктування та садово-паркового мистецтва	

При розробці освітньої програми враховані вимоги:

- стандарту вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 383.

Рецензенти:

1.....

2.....

Профіль освітньої програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня та професійна кваліфікація	Магістр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форма (и) здобуття освіти та розрахунковий строк виконання освітньої програми	Денна, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію: № 10140 Строк дії сертифіката до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України –7 рівень FQ-EHEA –другий цикл EQF-LLL –7 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра (за іншою спеціальністю) загальні правила щодо передумов вступу
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lspg.kname.edu.ua/osvitnya-diyalnist/mahisterskyi-riven-osvity
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого фахівця садово-паркового господарства із фокусуванням уваги на формуванні організаційно-проектних компетенцій .	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області:

	- наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій і наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач й вирішення практичних проблем садово-паркового господарства; - проектування, створення і догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат і довкілля. Методи, методики і технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології й агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках і об'єктах озеленення, технології проектування. Інструменти і обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми і інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації і механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта і професійна підготовка в галузі садово-паркового господарства. Ключові слова: ландшафтні об'єкти, адаптація і реконструкція парків, інноваційні технології вирощування садивного матеріалу, ревіталізація порушених ландшафтів.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма базується на засадах міждисциплінарного підходу навчання для формування комплексних компетенцій фахівця зі садово-паркового господарства із фокусуванням уваги на організаційно-проектній складовій, а також принципах сталого розвитку урбоєкосистем і природокористування в цілому із застосуванням інноваційних підходів професійної підготовки фахівця зі садово-паркового господарства.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): Інженер садово-паркового господарства (2149.2); Інженер з природокористування (2213.2); Інженер з охорони природних екосистем 2213.2); Фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2).
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на таких підходах, як студентоцентризований, комунікативний, соціокультурний, проблемний і діяльнісний. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад; дослідницький, дистанційний.

	Технології навчання: дистанційні (платформи «Microsoft Teams» і «MOODLE»); проблемні; інтеграційні; інтерактивні.
Оцінювання	Поточний контроль: усне і письмове опитування, тести. Підсумковий контроль: письмові екзамени і диференційні заліки, захист курсових робіт і звітів з практики. Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства й у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті. ФК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу. ФК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів. ФК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. ФК 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень. ФК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини. ФК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства. ФК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства. ФК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства. ФК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів. ФК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.

	ФК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо. ФК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності. ФК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації. ФК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення. ФК 16. Здатність до моделювання системи зеленої інфраструктури міст, в тому числі зі застосуванням ГІС технологій, для побудови математичних і просторових моделей, тематичних карт, візуалізації результатів дослідження.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства. ПРН 2. Організовувати та здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень. ПРН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав. ПРН 4. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень. ПРН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів. ПРН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів. ПРН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів. ПРН 8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів. ПРН 9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям. ПРН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси. ПРН 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського

	відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій. ПРН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях. ПРН 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів. ПРН 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності. ПРН 15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення. ПРН 16. Вільно спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. ПРН 17. Здійснювати моделювання системи зеленої інфраструктури міст і візуалізацію результатів дослідження з використанням математичного моделювання та ГІС-технологій, створювати математичні, просторові моделі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра ландшафтного проєктування та садово-паркового мистецтва. Усі науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно освітніх компонент, досвід практичної і науково-педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію через участь у наукових проєктах, конференціях, стажуванні у закладах й підприємствах України та закордонних.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес на належному рівні забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Лекційні заняття проводять в аудиторіях з мультимедійним обладнанням і інформаційними таблицями. Для проведення практичних занять задіяні лабораторії, які укомплектовані сучасним спеціалізованим обладнанням для проведення досліджень у садово-парковому господарстві: біології, екології та захисту рослин; моніторингу та проєктування ландшафтних об'єктів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, розміщеними у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання MOODLE. Здобувачі мають вільний доступ: - до сучасної фахової літератури та періодичних видань; баз даних Scopus та Web of Science; ресурсів Springer; бази даних Science Direct від видавництва Elsevier; - до міжнародних платформ дистанційного навчання (Coursera, Udemy, Labster, FutureLearn); - до ресурсів онлайн-платформи UkraineGlobalFaculty. Усі навчально-методичні матеріали доступні для здобувачів у читальних залах наукової бібліотеки http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/, в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозиторії http://eprints.kname.edu.ua, на порталах Центру дистанційного навчання https://dl.kname.edu.ua/.

	Для перевірки на ознаки плагіату використовують системи, StrikePlagiarism.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість участі у програмах національної кредитної мобільності в інших університетах країни, в яких здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю освітньої програми відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О. М. Бекетова.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь в програмах міжнародної кредитної мобільності в рамках угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) з Університетом Нова Горица (Республіка Словенія), Близькосхідним технічним університетом (м. Анкара, Турецька Республіка).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому на навчання іноземних громадян до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

2. Перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік обов'язкових компонентів освітньої програми

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Змістові модулі
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК 1	Професійна іноземна мова	4	Дифереційований залік	1. Лексичні та стилістичні особливості професійної літератури. 2. Основи перекладу наукової та професійної літератури. 3. Комунікація у професійному середовищі.
ОК 2	Озеленення штучних основ	4	Дифереційований залік	1. Озеленення штучних основ. Термінологічно-понятійна та нормативно-правова база. 2. Типологія і класифікація штучних основ. Алгоритм та стадії проектування. 3. Реалізація проектних рішень та експлуатація озелених територій штучних основ.
ОК 3	Рекультивация та ревіталізація порушених ландшафтів	4	Дифереційований залік	1. Порушені ландшафти: типологія, походження, вплив на екосистеми 2. Рекультивация порушених ландшафтів: теоретичні, прикладні та нормативно-правові аспекти.

				3. Технології формування та утримання ландшафтних об'єктів.
ОК 4	Моніторинг урбоєкосистем	4	Дифереційований залік	1. Організація робіт з урбомоніторингу. 2. Значення галузевих кадастрів у плануванні екосистемних послуг. 3. Оцінка та планування екосистемних послуг великих міст.
ОК 5	Реконструкція та реставрація паркових об'єктів	5	Екзамен	1. Історичний досвід реконструкції паркових об'єктів, завдання і методи. 2. Передпроектний аналіз і комплексна оцінка. 3. Відновлення паркових об'єктів
ОК 6	Сучасні технології проєктування, організації та управління підприємствами по вирощуванню садивного матеріалу	5	Екзамен	1. Проєктування територій підприємств по вирощуванню садивного матеріалу. 2. Інноваційні технології розмноження та вирощування садивного матеріалу. 3. Організація та управління підприємствами по вирощуванню садивного матеріалу.
ОК 7	Проєктування та управління об'єктами курортно-рекреаційних і природно-заповідних територій	5	Екзамен	1. Проєктування курортно-рекреаційних і природно-заповідних об'єктів. 2. Організація робіт по створенню курортно-рекреаційних і природно-заповідних об'єктів. 3. Утримання курортно-рекреаційних і природнозаповідних об'єктів.
ОК 8	Геопросторовий аналіз урболандшафтів	4	Дифереційований залік	1. Дистанційне зондування Землі та способи дешифрування супутникових знімків. 2. Застосування онлайн додатків ГІС для вирішення задач у садово-парковому господарстві. 3. Просторовий аналіз і планування озелених територій за допомогою ГІС. Проєктування зелен інфр
ОК 9	Курсова робота «Геопросторовий аналіз урболандшафтів»	2	Дифереційований захист	1. Огляд методів дешифрування супутникових зображень. 2. Використання методів некерованої класифікації супутникових зображень для геопросторового аналізу урболандшафтів. 3. Використання методів керованої класифікації супутникових зображень для геопросторового аналізу урболандшафтів.

ОК 10	Переддипломна практика	9	Дифереційований захист	1. Вибір теми і дослідних об'єктів для кваліфікаційної роботи. 2. Експериментальна частина. 3. Методологічні аспекти впровадження результатів дослідження при викладанні спеціальних дисциплін.
ОК 11	Кваліфікаційна робота	21		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66		
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		24		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		90		

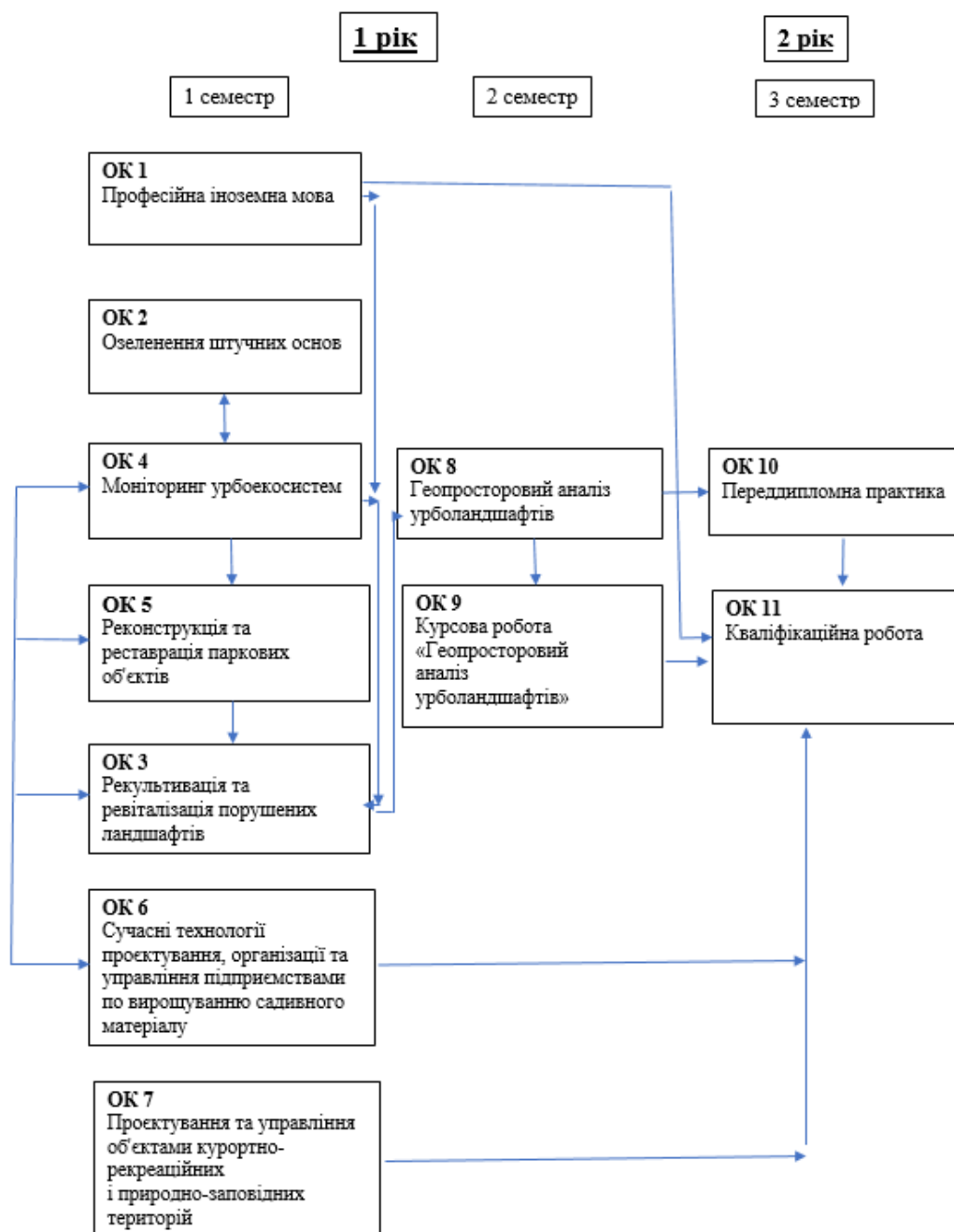
Відомості про вибіркові компоненти наведені у додатку до освітньої програми.

2.2. Структура освітніх компонентів за семестрами

Опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми за семестрами

1	2	3
ОК 1 Професійна іноземна мова (4 кр. ЄКТС / диф. залік)		
ОК 2 Озеленення штучних основ (4 кр. ЄКТС / диф. залік)		
ОК 3 Рекultyвація та ревіталізація порушених ландшафтів (4 кр. ЄКТС / диф. залік)		
ОК 4 Моніторинг урбоєкосистем (4 кр. ЄКТС / диф. залік)	ОК 8 Геопросторовий аналіз урболандшафтів (4 кр. ЄКТС / диф. залік)	ОК 10 Переддипломна практика (9 кр. ЄКТС / диф. захист)
ОК 5 Реконструкція та реставрація паркових об'єктів (5 кр. ЄКТС / екзамен)	ОК 9 Курсова робота «Геопросторовий аналіз урболандшафтів» (2 кр. ЄКТС / диф. захист)	ОК 11 Кваліфікаційна робота (21 кр. ЄКТС)
ОК 6 Сучасні технології проєктування, організації та управління підприємствами по вирощуванню садивного матеріалу (5 кр. ЄКТС / екзамен)		
ОК 7 Проєктування та управління об'єктами курортно-рекреаційних і природно-заповідних територій (5 кр. ЄКТС / екзамен)		

Структурно-логічна схема освітньої програми «Садово-паркове господарство»



Розподіл обсягу (в кредитах ЄКТС) за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами за семестрами на другому (магістерському) рівні для освітньо-професійних програм

Семестри	1	2	3
Обов'язкові ОК	30	6	30
Вибіркові ОК	0	24	0
Разом за семестр	30	30	30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у галузі садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації і фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Номер та назва ОК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ОК 1 Професійна іноземна мова							•																
ОК 2 Озеленення штучних основ					•			•	•	•							•						
ОК 3 Рекультивація та ревіталізація порушених ландшафтів						•				•	•					•		•					
ОК 4 Моніторинг урбоєкосистем		•								•	•	•	•	•					•			•	
ОК 5 Реконструкція та реставрація паркових об'єктів		•		•	•					•	•	•						•					
ОК 6 Сучасні технології проектування, організації та управління підприємствами по вирощуванню садивного матеріалу	•			•		•		•	•						•	•	•						
ОК 7 Проектування та управління об'єктами курортно-рекреаційних і природно-заповідних територій			•	•		•		1		•			•	•	•				•			•	
ОК 8 Геопросторовий аналіз урболандшафтів	•									•	•								•			•	•
ОК 9 Курсова робота «Геопросторовий аналіз урболандшафтів»		•								•	•							•	•				•
ОК 10 Переддипломна практика		•	•																	•	•	•	
ОК 11 Кваліфікаційна робота	•	•	•																	•	•	•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1 Професійна іноземна мова																•	
ОК 2 Озеленення штучних основ										•	•	•		•			
ОК 3 Рекультивація та ревіталізація порушених ландшафтів	•				•	•					•						
ОК 4 Моніторинг урбоекосистем	•	•			•				•								
ОК 5 Реконструкція та реставрація паркових об'єктів		•						•	•	•					•		
ОК 6 Сучасні технології проектування, організації та управління підприємствами по вирощуванню садивного матеріалу			•	•			•			•				•			
ОК 7 Проектування та управління об'єктами курортно-рекреаційних і природно-заповідних територій					•		•	•			•	•	•		•		
ОК 8 Геопросторовий аналіз урболандшафтів					•												•
ОК 9 Курсова робота «Геопросторовий аналіз урболандшафтів»	•					•			•		•		•				
ОК 10 Переддипломна практика								•					•				
ОК 11 Кваліфікаційна робота			•								•	•					