

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Харківський національний університет міського господарства
імені О.М. Бекетова**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Володимир БАБАЄВ

(протокол № _____ від «_____» _____ 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____._____.202_ р.

(наказ № _____ від «_____» _____ 202_ р.)

2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто і схвалено:

Кафедра архітектури будівель і споруд
Протокол № від « » 2024 р.

Кафедра інноваційних технологій у дизайні архітектурного середовища
Протокол № від « » 2024 р

Кафедра урбаністики та містобудування
Протокол № від « » 2024 р

Кафедра основ архітектурного проєктування
Протокол № від « » 2024 р

Кафедра реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів
Протокол № від « » 2024 р

Вчена рада ННІ архітектури, дизайну та образотворчого мистецтва
Протокол № від « » 2024 р

Науково-методична рада ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
Протокол № від « » 2024 р

ПЕРЕДМОВА

Розроблено членами групи забезпечення освітньої програми Архітектура та містобудування

Ім'я, прізвище гаранта освітньої програми та інших розробників	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Ольга ВИГДОРОВИЧ <i>гарант освітньої програми</i>	кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри урбаністики та містобудування	
Олена ГЕЛЛА	кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри основ архітектурного проєктування	
Ольга СМІРНОВА	кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри інноваційних технологій у дизайні архітектурного середовища	
Наталя КРИВОРУЧКО	кандидат архітектури, доцент, доцент архітектури будівель та споруд	

При розробці освітньої програми враховані вимоги:

- стандарту вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування для першого(бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. №808;
- наказу Міністерства освіти і науки України № 96 від 26.01.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Рецензенти:

1. Акціонерне товариство «Трест Житлобуд-1», головний архітектор проєктів Бушманов С.А.
2. Приватне акціонерне товариство «Проектний та науково-дослідний інститут «ХАРКІВСЬКИЙ ПРОМБУДНДПРОЄКТ», директор Удовиченко О.С.
3. Національна спілка архітекторів України, віце-президент НСАУ, доктор архітектури Чечельницький С.Г., голова правління Харківської обласної організації НСАУ Матяс В.Т.

1. Профіль освітньої програми Архітектура та містобудування зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня та професійна кваліфікація (у разі присвоєння)	Бакалавр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Форма (и) здобуття освіти	Денна
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21016739, дійсний до 01.07.2025
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти/ наявність ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра/ освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Загальні правила щодо передумов вступу
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kname.edu.ua/images/Files/ECTS/Bakalavr/2023/Б_191_АтаМ_2023_ukr.pdf
2 – Цілі освітньої програми	
	Підготувати фахівців, здатних працювати в галузі архітектури та містобудування; проєктувати містобудівні та архітектурні об'єкти, застосовуючи інноваційні технології та використовуючи сучасне програмне забезпечення; застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища та теоретичні основи ландшафтно-архітектури; ґрунтуючись на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості й усвідомлення місця отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання. Програму розроблено відповідно до місії та стратегії університету, яка полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців для регіонального розвитку й міського господарства
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтно-архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території

	(частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури. <i>Теоретичний зміст предметної сфери:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів. <i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. <i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування. <i>Ключові слова:</i> архітектура, містобудування, ландшафтна архітектура, дизайн архітектурного середовища, реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів.
Особливості програми	Особливість ОП: • реалізація ОП англійською мовою; • формування містобудівного мислення та спроможності працювати на комплексний розвиток територій та відновлення забудови різноманітного призначення; • можливість проходження практик на базі Варненського вільного університету Чорноризця Храбра, м. Варна, Болгарія; • використання у навчальному процесі надсучасної лабораторії «BUI LD.IT lab» зі застосуванням комплексного пакету BIM-технологій, новоствореної «Навчально-дослідної майстерні кафедри архітектури будівель і споруд з можливістю організації практичної роботи та індивідуальних консультацій з викладачами; • опанування сучасних технологій 3D-друку та створення макетів будівель і споруд з (використання 3D-принтерів(спеціалізована майстерня «Інженерної та комп'ютерної графіки»))
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У сферах містобудування, архітектури та будівництва Можливе працевлаштування в державних закладах та приватних компаніях на посади, пов'язані з містобудуванням, архітектурою та будівництвом. Можливість підтвердження професійної спеціалізації, рівня кваліфікації та знань в якості виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури

Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання за допомогою практик. Навчання містить у собі: лекційні та практичні заняття, самостійне навчання, консультації з викладачами, практики та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра – комплексного архітектурного проєкту.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестові завдання, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проєкти, звіти з практик, письмові іспити, диференційовані заліки, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної сфери та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Загальні компетентності (ЗК)), визначені закладом вищої освіти	ЗК 11. Здатність спілкуватись іноземною мовою у сфері професійної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. ФК2. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

	ФК3. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. ФК4. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища. ФК5. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування. ФК6. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському й ландшафтному проєктуванні. ФК7. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК8. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК9. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів. ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю у процесі розроблення, узгодження та публічного обговорення архітектурних проєктів. ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності. ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів. ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування. ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та
--	--

	здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтно-архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.
Фахові компетентності спеціальності (ФК), визначені закладом вищої освіти	ФК21. Здатність застосовувати вирішення композиційних завдань задля формування архітектурного образу об'єкту. ФК 22. Здатність відтворювати різні способи побудови та перетворень зображень об'ємних форм на площині; використовувати способи формоутворення поверхонь; ілюструвати правила архітектурно-будівельного креслення та особливості його застосування в архітектурній практиці.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово. ПРН02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПРН03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування. ПРН05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи й технології, міжнародний івітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень. ПРН07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПРН08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування. ПРН09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування, з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. ПРН10. Застосовувати сучасні засоби й методи інженерної, художньої та комп'ютерної графіки, що їх використовують в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПРН11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності. ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби й вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.

	ПРН14. Обирати раціональні архітектурні розв'язання на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів. ПРН15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПРН16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури. ПРН17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів. ПРН18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні. ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного й ландшафтного середовища.
Програм-ні результа-ти навчання(ПРН), визначені закладом вищої освіти	ПРН20. Використовувати прийоми гармонізації архітектурної композиції, побудови тектонічних систем в архітектурі; виконувати пошукові ескізи і макети. ПРН21. Розробляти композиційні рішення архітектури будівель певних типів з урахуванням образних характеристик об'єкту; володіти прийомами виявлення та підсилення художнього образу різноманітними засобами; виконувати пошукові ескізи в різних графічних техніках та матеріалах; виконувати моделі та макети об'єктів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний рівень професійної підготовки бакалаврів забезпечується кваліфікованим науково-педагогічним складом випускових та обслуговуючих кафедр, до якого входять доктори та кандидати наук, професори, доценти, що мають сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні B2 та пройшли міжнародне стажування. Усі викладачі кафедр мають потужний практичний досвід у галузі архітектури та містобудування.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес у повному обсягу забезпечено аудиторним фондом, адміністративними й допоміжними приміщеннями. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії кафедри мають сучасне обладнання та програмне забезпечення (пакети програм («ArchiCAD», «AutoCAD», «REVIT», «3ds Max»)), можливість доступу до мережі Інтернет. Для лекцій використовують аудиторію з мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних занять використовують комплекс архітектурно-художніх майстерень «ARHOUSE». Комплекс архітектурно-художніх майстерень «ARHOUSE» – це сучасні лабораторії та майстерні для проведення занять з архітектурно-дизайнерського проєктування, архітектурного моделювання та пошуку новітніх формоутворень у дизайні архітектурного середовища.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти освітньої програми Архітектура будівель і споруд забезпечено такими навчально-методичними матеріалами: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових

	завдань; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо. Забезпечено вільний доступ до наукометричних баз, електронних версій фахових наукових видань. Усі навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальних залах наукової бібліотеки http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/, в тому числі в залі інформаційного сервісу, обладнаній комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозиторії http://eprints.kname.edu.ua, на порталі Центру дистанційного навчання http://cdo.kname.edu.ua/, на сайті кафедри Архітектури будівель і споруд https://abs.kname.edu.ua/, на сайті кафедри Інноваційних технологій у дизайні архітектурного середовища https://itdas.kname.edu.ua/, на сайті кафедри Урбаністики та містобудування https://grado.kname.edu.ua/, на сайті кафедри Реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, на сайті кафедри Основ архітектурного проектування https://oapir.kname.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
Міжнародна кредитна мобільність	- програма Еразмус + KA1 Кредитна мобільність (Університет Нової Горіци, м. Нова Горіця, Словенія) - программа Еразмус + KA1 Кредитна мобільність (Близькосхідний Технічний Університет, м. Анкара, Туреччина (METU)) - програма Еразмус + KA1 Кредитна мобільність (Університет імені Арістотеля, м.Салоніки, Греція) - програма Еразмус + KA1 Кредитна мобільність (Варненський вільний університет Чорногорія Храбра, м. Варна, Болгарія) - програма Erasmus+ KA1 Кредитна мобільність (Університетом Гельсінкі, Фінляндія) - програма Erasmus+ KA1 Кредитна мобільність (Ризький технічний університет, Латвія) - програма Erasmus+ KA1 Кредитна мобільність (Університет прикладних наук в м. Ниса, Польща) - проєкт в рамках співпраці з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

2. Перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік обов'язкових компонентів освітньої програми

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Змістові модулі
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (укр. мова /англ. мова)	7	залік, екзамен	Модуль 1. 1 Введення до професійної галузі. Збирання і обробка інформації з письмових джерел. 2 Професійна термінологія та граматичні моделі. 3 Іноземна мова у професійній галузі: особливості функціонування. Модуль 2 4. Мовні моделі письмового професійного спілкування. 5. Мовні моделі усної професійної комунікації. 6. Інформаційно-технологічні аспекти професійної комунікації.
ОК 2.	Вища математика (укр. мова /англ. мова)	4	екзамен	1. Лінійна алгебра та векторна алгебра. 2. Диференціальне числення. 3. Інтегральне числення. Диференціальне рівняння
ОК 3	Філософія (укр. мова /англ. мова)	4	екзамен	1. Історія філософії 2. Онтологія. Гносеологія 3. Соціальна філософія
ОК 4	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (укр. мова /англ. мова)	4	диф. залік	1. Безпека життєдіяльності 2. Правові основи охорони праці. 3. Управління безпекою персоналу.
ОК 5	Архітектурно-містобудівне законодавство (укр. мова /англ. мова)	4	диф. залік	1. Теорія і практика правозастосування. 2. Нормативна база архітектурно-містобудівного проектування. 3. Регулювання містобудівної діяльності
ОК 6	Нарисна геометрія та архітектурна графіка (укр. мова /англ. мова)	8	залік, екзамен	Модуль 1. Основи ортогонального креслення. Специфіка архітектурної графіки 1. Прямокутні проєкції елементарних геометричних фігур 2. Геометричне формотворення поверхонь різних форм.

				3. Побудова тіней на ортогональних кресленнях та деталях архітектурних об'єктів Модуль 2. Аксонометрія. Перспектива 4. Аксонометрія 5. Перспектива 6. Побудова тіней в аксонометрії та перспективі складних архітектурних об'єктів
ОК 7	Розробка інформаційної моделі (BIM) архітектурних об'єктів (укр. мова /англ. мова)	4	Диф. залік	1. Вимоги та основи моделювання в BIM. 2. Інформаційне моделювання при створенні архітектурних об'єктів 3. Презентація та оформлення графічної документації.
ОК 8	Архітектурне матеріалознавство (укр. мова /англ. мова)	4	диф. залік	1. Будівельні матеріали в сучасній проєктно-будівельній практиці. 2. Матеріали на основі мінеральної сировини 3. Будівельні матеріали на органічній основі. Допоміжні будівельні матеріали
ОК 9	Сучасні архітектурно-будівельні конструкції (укр. мова /англ. мова)	4	диф. залік,	1. Сучасні об'ємно-планувальні та композиційні розв'язання будівель 2. Сучасні конструктивні елементи житлових будівель 3. Конструкції та технології енергоощадних будинків
ОК 10	Основи геодезії (укр. мова /англ. мова)	4	диф. залік	1. Роль картографічних даних в архітектурному проєктуванні. 2. Методи геодезичних вимірювань. 3. Геодезичний супровід архітектурних проєктів.
ОК 11	Технологія будівельного виробництва	4	диф. залік	1. Основи технології будівельних процесів. Технологія процесів розробки ґрунту і улаштування паль. 2. Технологія процесів монолітного бетону і залізобетону. Технологія процесів кам'яної кладки. 3. Технологія процесів монтажу конструкцій, улаштування захисних і оздоблювальних покриттів.
ОК 12	Основи економіки будівництва (укр. мова /англ. мова)	4	диф. залік	1. Економіка будівельної справи. 2. Економіка архітектурного проєктування. 3. Ціноутворення та кошторисна справа в будівництві.
ОК 13	Основи теорії споруд (укр. мова /англ. мова)	4	екзамен	1. Основні позначення. Елементи статики. 2. Опір матеріалів. 3. Будівельна механіка
ОК 14	Історія архітектури, містобудування, мистецтва та дизайну	9	екзамен, екзамен	Модуль 1. Історія мистецтва архітектури, містобудування Стародавнього світу

	(укр. мова /англ. мова)			1. Історія архітектури, містобудування і мистецтва Єгипту та Межиріччя. 2. Історія архітектури, містобудування та мистецтва античності (Греція). 3. Історія архітектури, містобудування та мистецтва античності (Рим). Модуль 2. Історія мистецтв архітектури, містобудування Середньовіччя 4. Історія архітектури, містобудування та мистецтва Середньовіччя Дороманського та Романського періоду. 5. Історія архітектури, містобудування та мистецтва Візантії, Давньоруської держави 6. Історія архітектури, містобудування та мистецтва Готики
ОК 15	Історія архітектури та містобудування від Відродження до Сучасності (укр. мова /англ. мова)	8	диф. залік, екзамен	Модуль 1. Архітектура Відродження і бароко в Європі та Україні 1 Формування і розвиток стилю Відродження в Італії 2 Стиль Відродження в архітектурі Європи і України 3 Архітектура європейського та українського бароко Модуль 2 Зародження і становлення сучасної архітектури 4 Архітектура XVIII – другої половини XIX століть 5 Модерн: Архітектура Європи та України на межі століть 6. Особливості архітектури середини XX – початку XXI століть
ОК 16	Архітектурна композиція (укр. мова /англ. мова)	8	екзамен, екзамен	Модуль 1. Засоби гармонізації в архітектурній композиції 1. Об'єктивні властивості архітектурних форм. 2. Засоби виявлення архітектурних форм. 3. Головні види композиції архітектурних форм. Модуль 2. Методи формоутворення архітектурної композиції 4. Основи формотворення об'ємної архітектурної композиції. 5. Основи формування архітектурного простору. 6. Основи формування композиції інтер'єру.
ОК 17	Типологія будівель і споруд (укр. мова /англ. мова)	4	екзамен	1. Основи проектування житлових будівель. Типологічні характеристики.

				2. Основи проєктування громадських будівель і споруд. Містобудівне значення. 3. Особливості проєктування громадських будівель і комплексів. Основні структурні елементи
ОК 18	Основи містобудування (укр. мова /англ. мова)	4	екзамен	1. Розселення й розвиток систем населених місць 2. Функціонально-планувальна організація міста 3. Планування та забудова житлових районів
ОК 19	Інженерний благоустрій територій і транспорт (укр. мова /англ. мова)	4	екзамен	1. Інженерна підготовка міських територій. 2. Вертикальне планування міських територій. 3. Інженерний благоустрій міських територій.
ОК 20	Теоретико-методологічні основи архітектурного проєктування (укр. мова /англ. мова)	4	диф. залік	1. Основні риси сучасного архітектурного процесу. 2. Головні концепції сучасної архітектури. 3. Сучасна архітектура - між універсальністю та ідентичністю.
ОК 21	Теоретичні основи дизайну архітектурного середовища	4	диф. залік	1. Дизайн архітектурного середовища, як особлива форма проєктної діяльності 2. Творчий процес архітектора дизайнера 3. Функціонально-естетичний дизайн архітектурного середовища
ОК 22	Ландшафтна архітектура (укр. мова /англ. мова)	4	екзамен	1. Особливості формування об'єктів ландшафтної архітектури 2. Природні засоби формування об'єктів ландшафтної архітектури. 3. Антропогенні засоби формування об'єктів ландшафтної архітектури.
ОК 23	Реконструкція будівель та охорона історичної спадщини (укр. мова /англ. мова)	4	екзамен	1. Основи реконструкції будівель і споруд 2. Основи реставрації пам'яток архітектури 3. Основи містобудівної реконструкції та охорона історико-архітектурної спадщини
ОК 24	Архітектурне проєктування (укр. мова /англ. мова)	29	диф. залік диф. залік диф. залік диф. залік диф. залік диф. залік	Модуль 1. Структурні складові архітектурного проєктування 1. Прийоми виконання та оформлення архітектурних креслень. 2. Ордерно-модульна система. 3. Основи проєктування малих архітектурних форм. Модуль 2. Основи архітектурного проєктування

			диф. залік	4. Графічне виконання фасаду пам'ятки архітектури. 5. Розробка об'ємно-просторового та архітектурно-планувального розв'язання рекреаційної території та її об'єктів. 6. Виконання архітектурного проєкту рекреаційної території з тіньовим навісом згідно з нормативними вимогами. Модуль 3. Архітектурне проєктування: індивідуальний житловий будинок та макет 7. Розробка генерального плану території біля малоповерхового індивідуального житлового будинку. 8. Об'ємно-планувальна організація малоповерхового індивідуального житлового будинку. 9. Розробка та оформлення макету малоповерхового індивідуального житлового будинку. Модуль 4. Архітектурне проєктування: наземний гараж для легкових автомобілів на 50 машино-місць 10. Нормативна база проєктування наземних гаражів та обґрунтування вибору земельної ділянки. 11. Об'ємно-планувальне та конструктивне рішення наземного паркінгу для легкових автомобілів. 12. Візуалізація об'єкту проєктування. Модуль 5. Архітектурне проєктування: житлова група середньої поверховості 13. Передпроектний аналіз території для проєктування. 14. Розробка генерального плану житлової групи. 15. Об'ємно-планувальне рішення житлової групи з будинками середньої поверховості. Модуль 6. Архітектурне проєктування: багатофункціональний парк районного значення 16. Передпроектний аналіз та варіанти функціонально-планувального рішення території парку. 17. Композиційне рішення та розробка генплану багатофункціонального парку.
--	--	--	---------------	--

				18. Деталізація центру парку з розробкою монофункціональної споруди
ОК 25	Архітектурна екологія	4	диф. залік	1. Основи архітектурної екології 2. Основи формування енергоефективної архітектури 3. Специфіка екологічного формування архітектурних і містобудівельних об'єктів
ОК 26	Безбар'єрна архітектура та ергономіка	4	диф. залік	1. Сучасний стан проблеми та ергономічні особливості людей з інвалідністю. 2. Прийоми та методи формування безбар'єрного архітектурного середовища 3. Принципи універсального дизайну
ОК 27	Рисунок, живопис(укр. мова /англ. мова)	12	диф. залік, диф. залік, диф. залік	Модуль 1. Принципи, техніки та виразні засоби у рисунку й живописі. 1. Конструктивний рисунок геометричних форм та натюрмортів з простих за формою побутових предметів. 2. Живопис. Світло-тональні відношення в натюрморті. Гризайль. Колірні гармонії та колорит в живописі натюрмарту. 3. Натюрморт в інтер'єрі. Графічні техніки та виразні засоби виконання. Модуль 2. Вивчення голови людини образотворчими засобами. Загальний тоновий і кольоровий стан натури. 4. Рисунок голови людини. Гіпсова модель. Замальовки живої голови у різних графічних техніках 5. Живописні етюди голови людини. Світло-кольорове рішення. Контрастна та нюансна гармонія. Кольорові рефлекси. 6. Знайомство з архітектурним пейзажем та архітектурною деталлю. Модуль 3. Об'ємно-просторове сприйняття і відображення натури. Аналіз форми і кольорова єдність. 7. Рисунок постаті людини. Гіпсова модель. Замальовки постаті фігури у русі. 8. Живопис постаті людини у простому ракурсі. Живописні та світло-тональні характеристики зображення постаті людини. 9. Міський пейзаж. Пейзажна серія. Техніки та виразні засоби виконання.

ОК 28	Обмірювальна практика (укр. мова /англ. мова)	2	диф. захист	1. Застосування методів вивчення (пошуку, видокремлення, фотографічної фіксації та обміру) стосовно до певних окремих архітектурно-урбаністичних об'єктів у контексті міського історичного середовища. 2. Систематизація накопичених обмірних креслень, замальовок та фотофіксаційних матеріалів. 3. Ескіз-ідея архітектурного розв'язання об'єкту обмірів.
ОК 29	Живописна практика (укр. мова /англ. мова)	2	диф. захист	1. Напрацювання досвіду малювання. 2. Малювання архітектурних пейзажів. 3. Оформлення звіту та альбому робіт.
ОК 30	Проектно-технологічна практика (укр. мова /англ. мова)	2	диф. захист	1. Застосування технологічних методів стосовно до певних комплексів, ансамблів або окремих архітектурних об'єктів. 2. Систематизація накопичених технологічно-практичних, описово-дослідницьких та фотофіксаційних матеріалів у робочу базу даних для подальшого проектного й дослідницького використання. 3. Оформлення звіту та альбому робіт.
ОК 31	Переддипломна практика (укр. мова /англ. мова)	4	диф. захист	1. Сучасні технології та методи презентації архітектурних проєктів. 2. Розробка та застосування інноваційних методів оформлення архітектурних проєктів. 3. Обґрунтування структури пояснювальної записки
ОК 32	Кваліфікаційна робота (укр. мова /англ. мова)	8	публ. захист	1. Об'ємно-просторове розв'язання об'єкту проєктування. 2. Архітектурно-планувальне розв'язання об'єкту проєктування. 3. Оформлення проєктної роботи: розкладка креслень та пояснювальної записки
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180		
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ:		240		

Відомості про вибірові компоненти наведені у додатку до освітньої програми.

2.2 Структура освітніх компонентів за семестрами

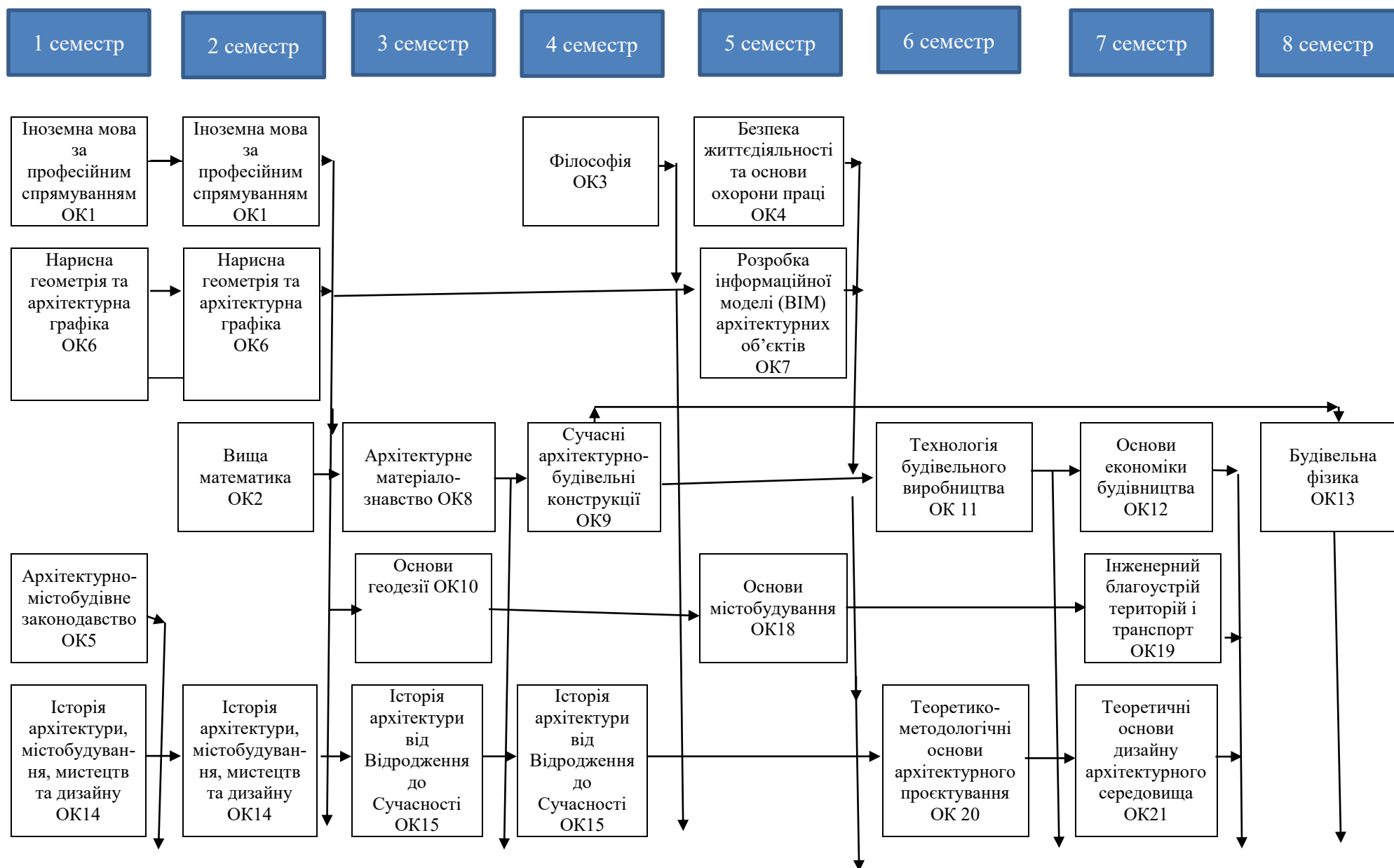
1	2	3	4	5	6	7	8
Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК1 <i>3 кр. ЄКТС/залік</i>	Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК1 <i>4кр. ЄКТС/ екзамен</i>		Філософія ОК3 <i>4кр. ЄКТС/екзамен</i>	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці ОК4 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>			
Нарисна геометрія та архітектурна графіка ОК6 <i>4кр.ЄКТС/ диф.залік</i>	Нарисна геометрія та архітектурна графіка ОК6 <i>4кр. ЄКТС/ екзамен</i>	Основи теорії споруд ОК13 <i>4кр. ЄКТС/ екзамен</i>		Розробка інформаційної моделі (BIM) архітектурних об'єктів ОК7 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>			
	Вища математика ОК2 <i>4кр. ЄКТС/ екзамен</i>	Архітектурне матеріалознавство ОК8 <i>4 кр. ЄКТС/диф.залік</i>	Сучасні архітектурно-будівельні конструкції ОК9 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>		Технологія будівельного виробництва ОК 11 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>		Основи економіки будівництва ОК12 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>
Архітектурно-містобудівне законодавство ОК5 <i>4кр. ЄКТС/ диф.залік</i>		Основи геодезії ОК 10 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>		Основи містобудування ОК18 <i>4кр. ЄКТС/ екзамен</i>		Інженерний благоустрій територій і транспорт ОК19 <i>4кр. ЄКТС/ екзамен</i>	
Історія архітектури, містобудування, мистецтв та дизайну ОК14 <i>5кр. ЄКТС/ екзамен</i>	Історія архітектури, містобудування, мистецтв та дизайну ОК14 <i>4кр. ЄКТС/ екзамен</i>	Історія архітектури від Відродження до Сучасності ОК15 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>	Історія архітектури від Відродження до Сучасності ОК15 <i>4кр. ЄКТС/ екзамен</i>		Теоретико-методологічні основи архітектурного проектування ОК 20 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>	Реконструкція будівель та охорона історичної спадщини ОК23 <i>4кр. ЄКТС/ екзамен</i>	

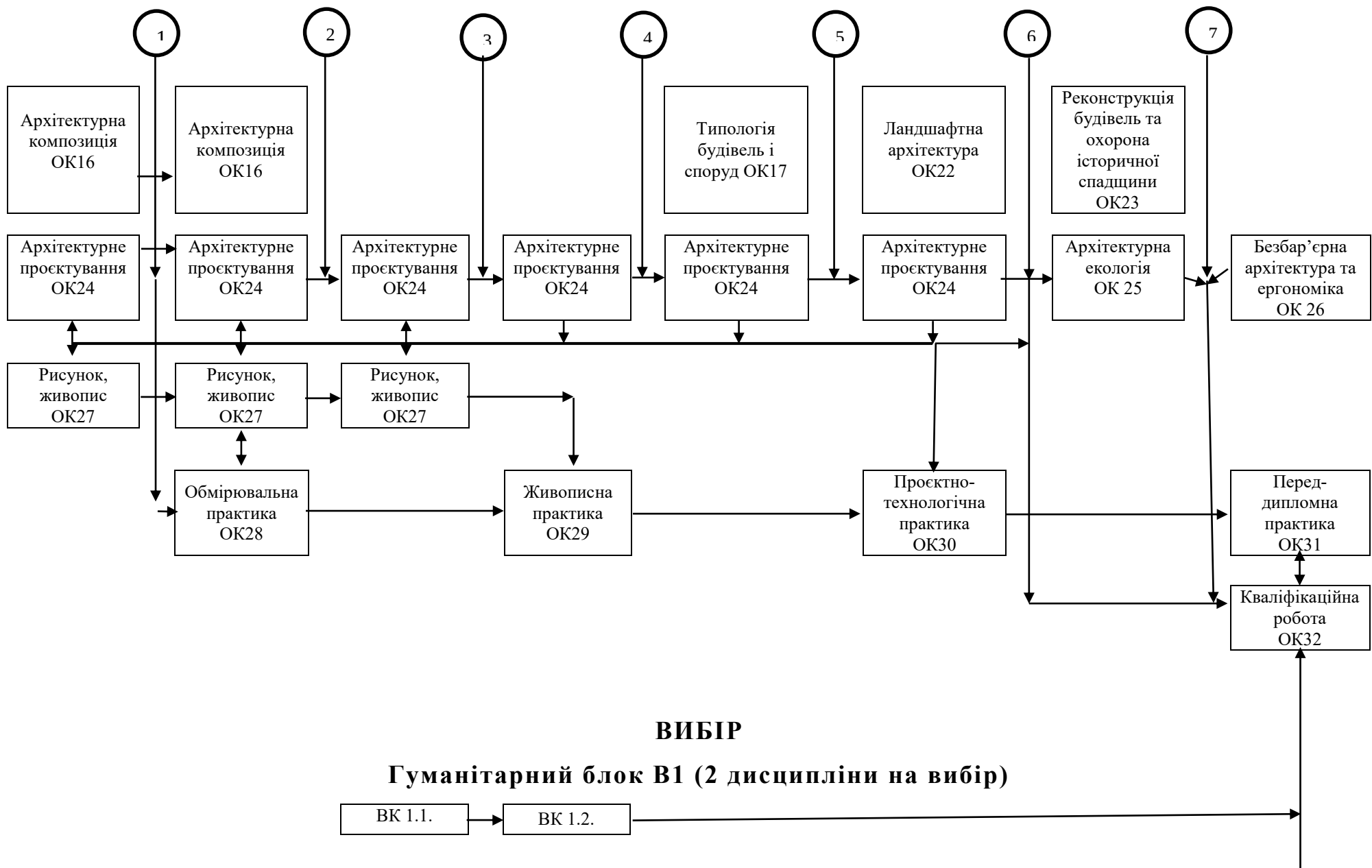
Архітектурна композиція ОК16 <i>4кр. ЄКТС/екзамен</i>	Архітектурна композиція ОК16 <i>4кр. ЄКТС/екзамен</i>			Типологія будівель і споруд ОК17 <i>4кр. ЄКТС/екзамен</i>	Ландшафтна архітектура ОК 22 <i>4кр. ЄКТС/екзамен</i>	Теоретичні основи дизайну архітектурного середовища ОК21 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>	
Архітектурне проектування ОК24 <i>6кр. ЄКТС/диф.залік</i>	Архітектурне проектування ОК24 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>	Архітектурне проектування ОК24 <i>6кр. ЄКТС/диф.залік</i>	Архітектурне проектування ОК24 <i>5кр. ЄКТС/диф.залік</i>	Архітектурне проектування ОК24 <i>5кр. ЄКТС/диф.залік</i>	Архітектурне проектування ОК24 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>	Архітектурна екологія ОК 25 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>	Безбар'єрна архітектура та ергономіка ОК 26 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>
Рисунок, живопис ОК30 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>	Рисунок, живопис ОК27 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>	Рисунок, живопис ОК27 <i>4кр. ЄКТС/диф.залік</i>					
	Обмірювальна практика ОК28 <i>2кр. ЄКТС/-диф. захист</i>		Живописна практика ОК29 <i>2кр. ЄКТС/-диф. захист</i>		Проектно-технологічна практика ОК30 <i>2кр. ЄКТС/-диф. захист</i>		Переддипломна практика ОК31 <i>4кр. ЄКТС/-диф. захист</i>
							Кваліфікаційна робота ОК32 <i>8кр. ЄКТС/публ. захист</i>
30	30	26	19	21	18	16	20

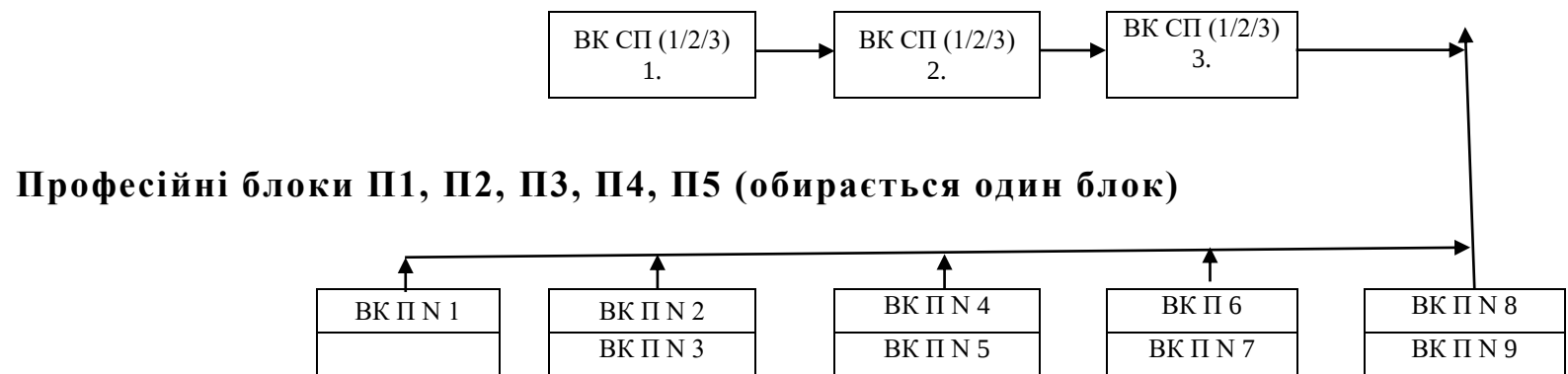
Розподіл обсягу (в кредитах ЄКТС) за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами за семестрами

Семестри	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові ОК	30	30	26	19	21	18	16	20
Вибіркові ОК:	0	0	4	11	9	12	14	10
Разом за семестр	30	30	30	30	30	30	30	30

Опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми за семестрами







3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою Архітектура та містобудування спеціальності 191 Архітектура та містобудування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.

Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	К	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22		
ОК 1	+	+			+																								+							
ОК 2	+					+		+																												
ОК 3	+																												+							
ОК 4	+	+					+	+			+					+					+	+							+		+	+				
ОК 5		+	+							+						+						+						+	+	+		+	+			
ОК 6				+																	+							+	+		+	+			+	
ОК 7	+	+		+				+						+				+			+	+						+								
ОК 8		+	+	+	+			+		+	+										+		+	+		+			+		+	+	+			
ОК 9		+			+			+												+	+			+				+		+	+	+	+			
ОК 10	+		+				+	+									+												+	+	+		+			
ОК 11		+	+	+		+		+	+				+	+		+	+	+			+	+			+				+	+	+	+	+			
ОК 12		+	+	+	+		+	+		+			+													+			+			+				
ОК 13	+							+						+						+								+		+						
ОК 14	+				+						+		+		+				+																	
ОК 15	+				+						+		+		+				+																	
ОК 16		+	+	+				+							+				+										+		+	+	+	+	+	
ОК 17	+						+	+			+			+						+	+			+						+	+	+	+			
ОК 18		+	+	+	+	+		+		+							+			+									+	+			+			
ОК 19		+	+	+		+											+								+					+			+			
ОК 20	+	+	+			+	+	+							+	+	+		+	+										+						
ОК 21	+	+	+			+	+	+										+										+	+			+				
ОК 22		+	+	+	+	+	+	+		+								+	+			+							+	+		+	+			
ОК 23		+	+	+	+			+		+	+		+								+	+							+	+	+					
ОК 24		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			

	IK	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	
OK 25		+	+	+						+			+			+					+							+	+	+	+	+			
OK 26		+	+	+			+	+		+											+			+				+		+	+				
OK 27	+			+			+				+							+			+			+					+						
OK 28				+					+						+			+	+									+	+						
OK 29				+					+												+							+	+						
OK 30		+		+	+	+		+	+	+																+		+	+						
OK 31				+					+	+											+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК 1	+					+															
ОК 2			+			+															
ОК 3	+																				
ОК 4	+	+				+		+	+					+	+						
ОК 5	+	+		+		+		+	+												
ОК 6	+	+				+				+											
ОК 7			+	+			+			+											
ОК 8		+		+		+			+					+		+	+				
ОК 9	+	+	+		+	+	+	+	+					+		+	+	+			
ОК 10			+	+																	
ОК 11			+		+	+															
ОК 12		+	+	+				+	+				+	+	+	+	+				
ОК 13		+	+						+					+							
ОК 14	+	+		+		+															
ОК 15	+	+		+		+						+									
ОК 16	+	+	+	+		+		+		+	+					+					
ОК 17	+	+		+	+	+		+				+					+	+			
ОК 18	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ОК 19		+	+	+					+						+						
ОК 20			+		+	+						+				+					
ОК 21			+		+	+						+	+	+		+					
ОК 22	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК 23	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 24	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+	+	+
ОК 25		+		+		+										+	+				

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
OK 26	+	+		+	+	+					+					+					
OK 27						+					+										
OK 28	+								+	+	+										
OK 29		+				+				+	+										
OK 30	+	+				+	+		+	+		+	+	+		+	+	+			
OK 31	+								+	+											
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		