



ХАРКІВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА
ІМЕНІ О.М.БЕКЕТОВА

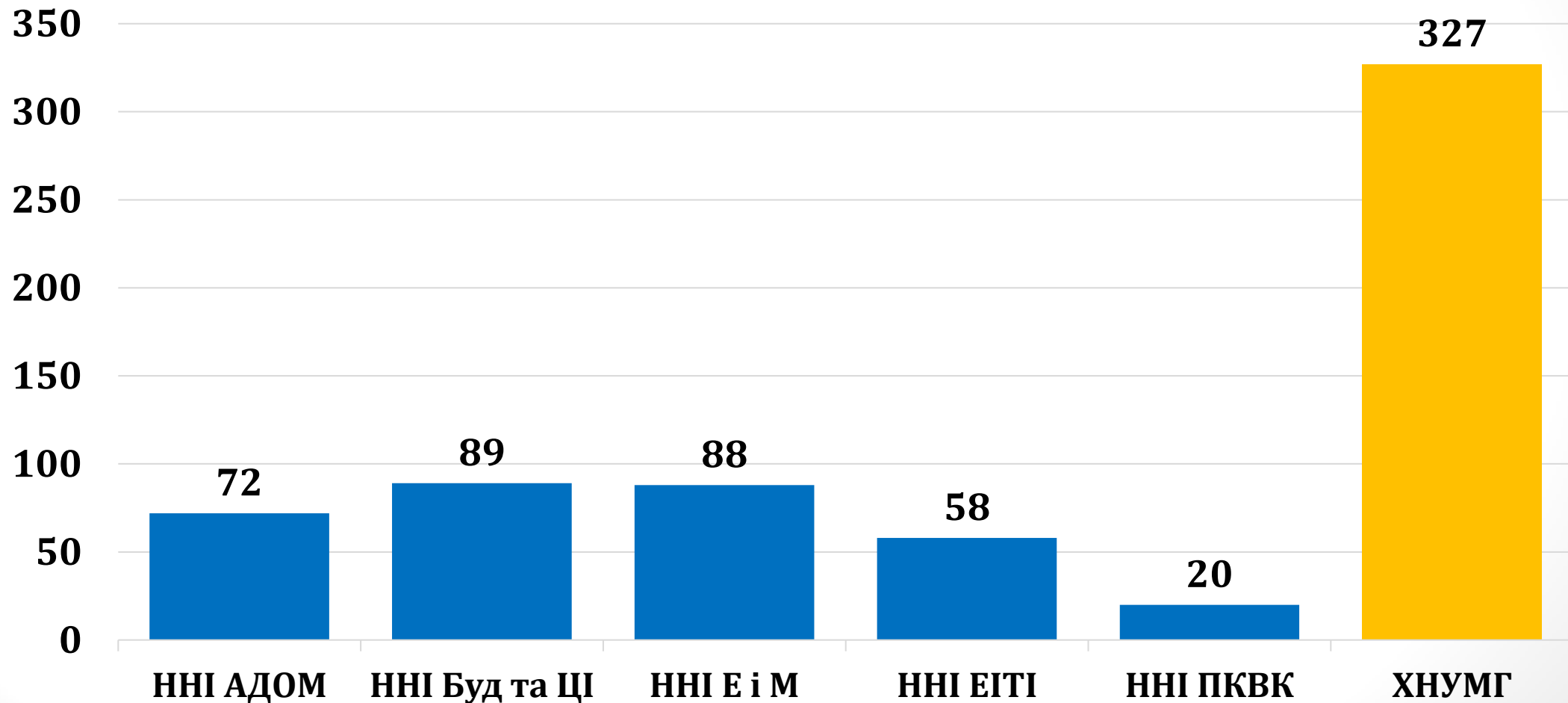
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

здобувачів вищої освіти щодо ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ І
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Терміни проведення: 16.05.2023 – 30.05.2023 р.

Навчально-методичний відділ

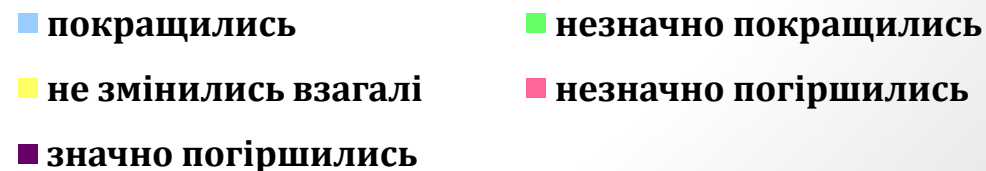
Кількість анкетованих здобувачів



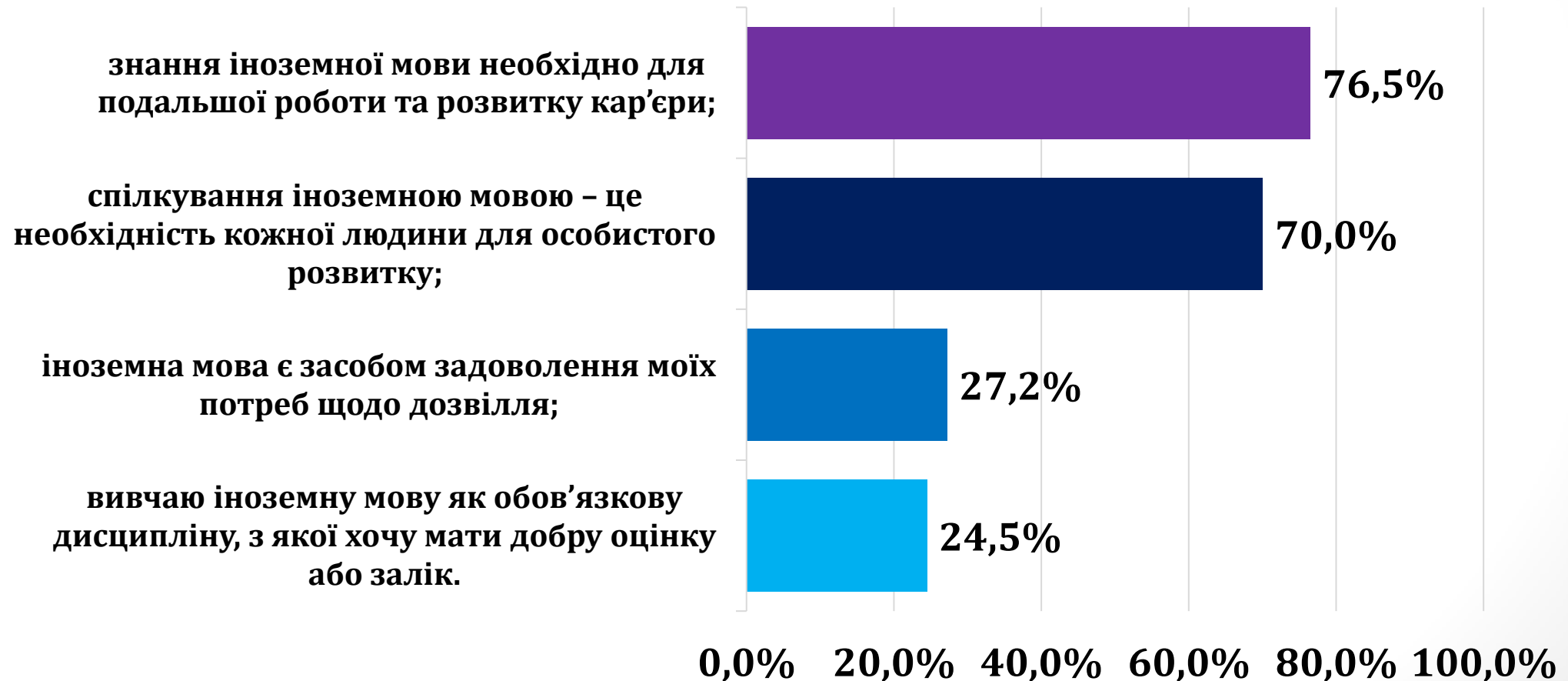
Чи вивчаєте Ви іноземну мову поза межами Університету (участь в міжнародних програмах, курси, репетиторство)?



Як змінилися Ваші знання з іноземної мови під час навчання в університеті?



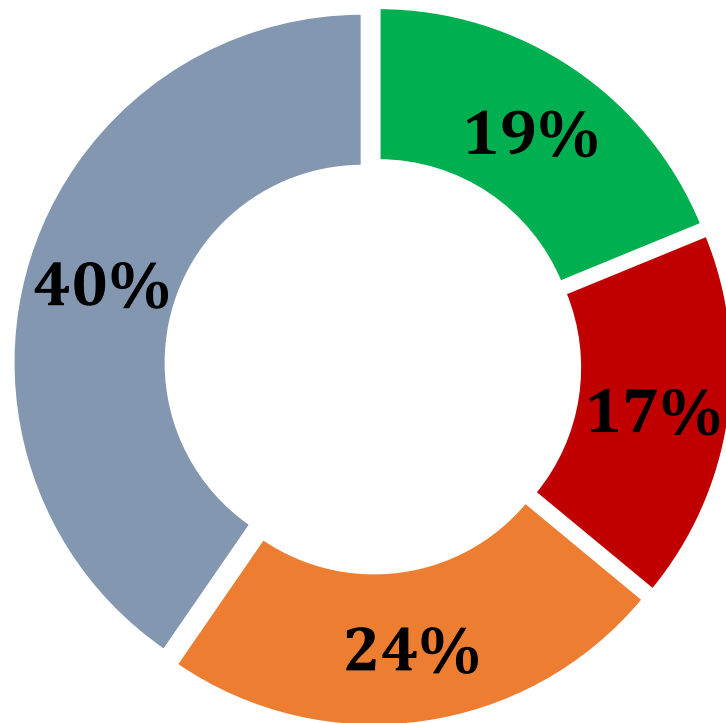
Які є Ваші основні особисті мотиви щодо вивчення іноземної мови?



Чи планує Ви брати участь у програмах міжнародної мобільності здобувачів?



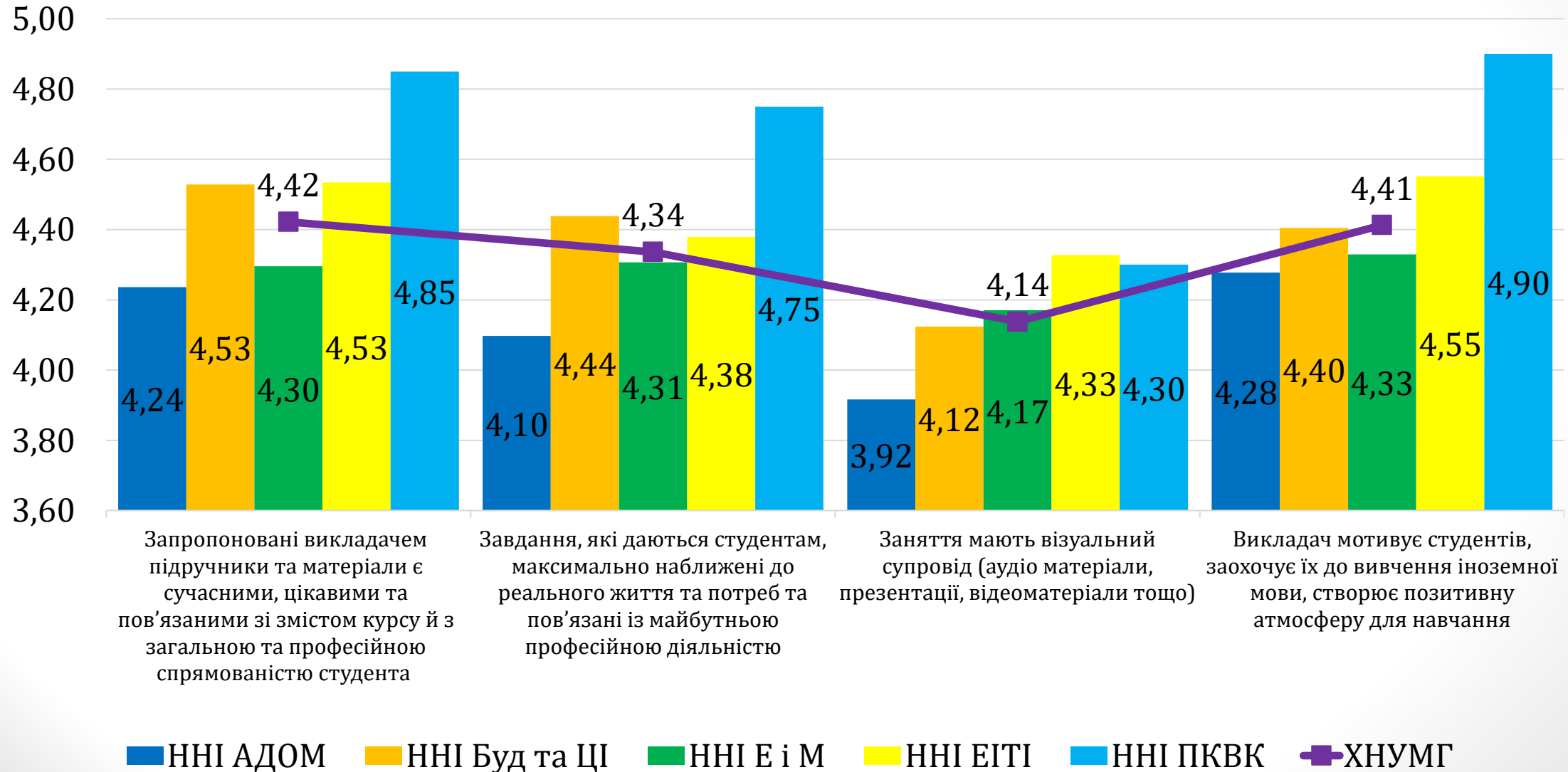
Категорія студентів, для яких особистим мотивом вивчення іноземної мови є необхідність для подальшої роботи та розвитку кар'єри:



- планують брати участь у програмах міжнародної мобільності здобувачів
- не знають про можливості участі в програмах академічної можливості
- не бачать потреби брати участь у програмах міжнародної мобільності здобувачів
- важко відповісти щодо участі у програмах міжнародної мобільності здобувачів

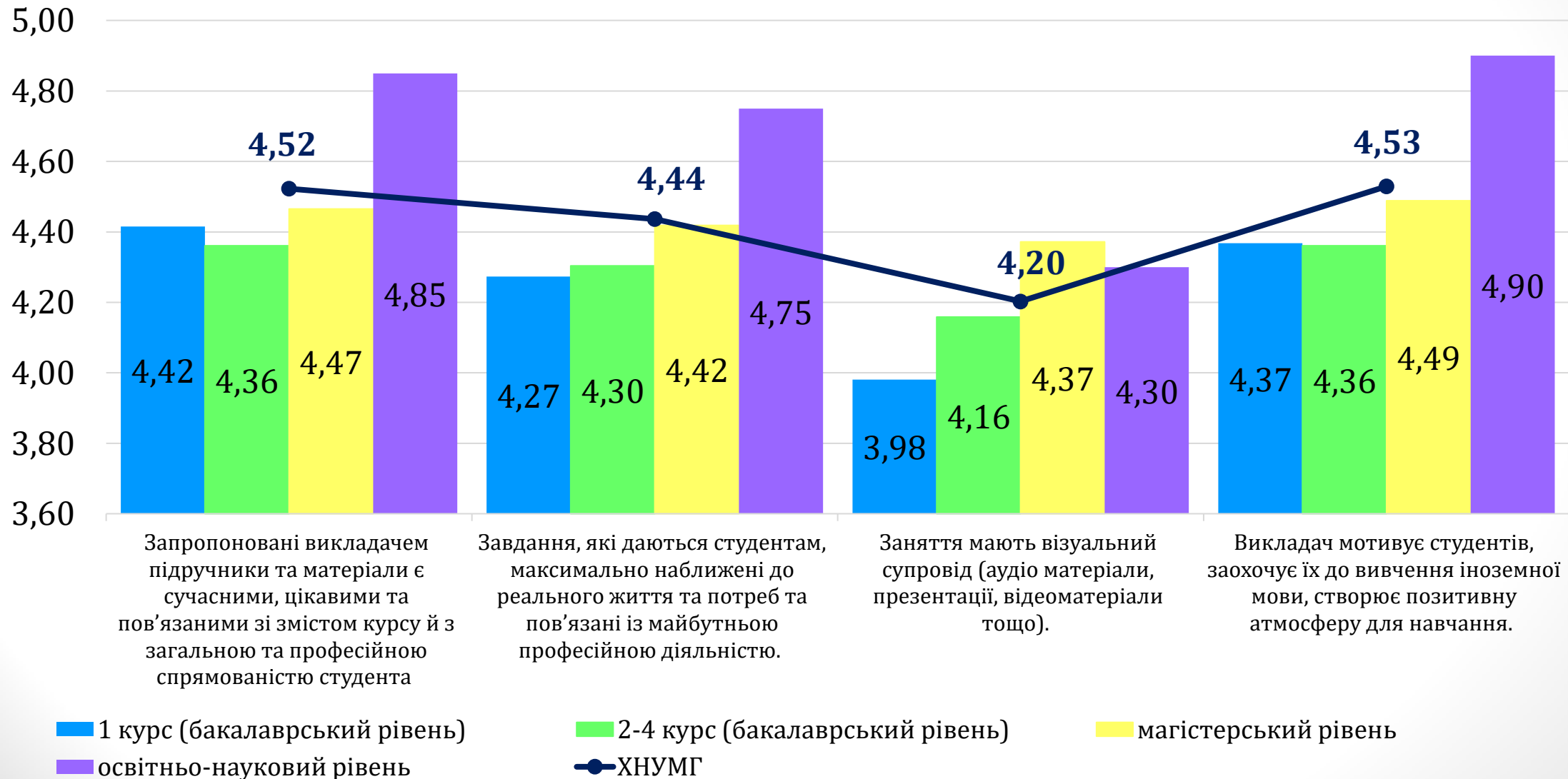
Як Ви оцінюєте рівень викладання англійської мови у Вашій групі? (за 5-бальною шкалою)

*статистика по ННІ

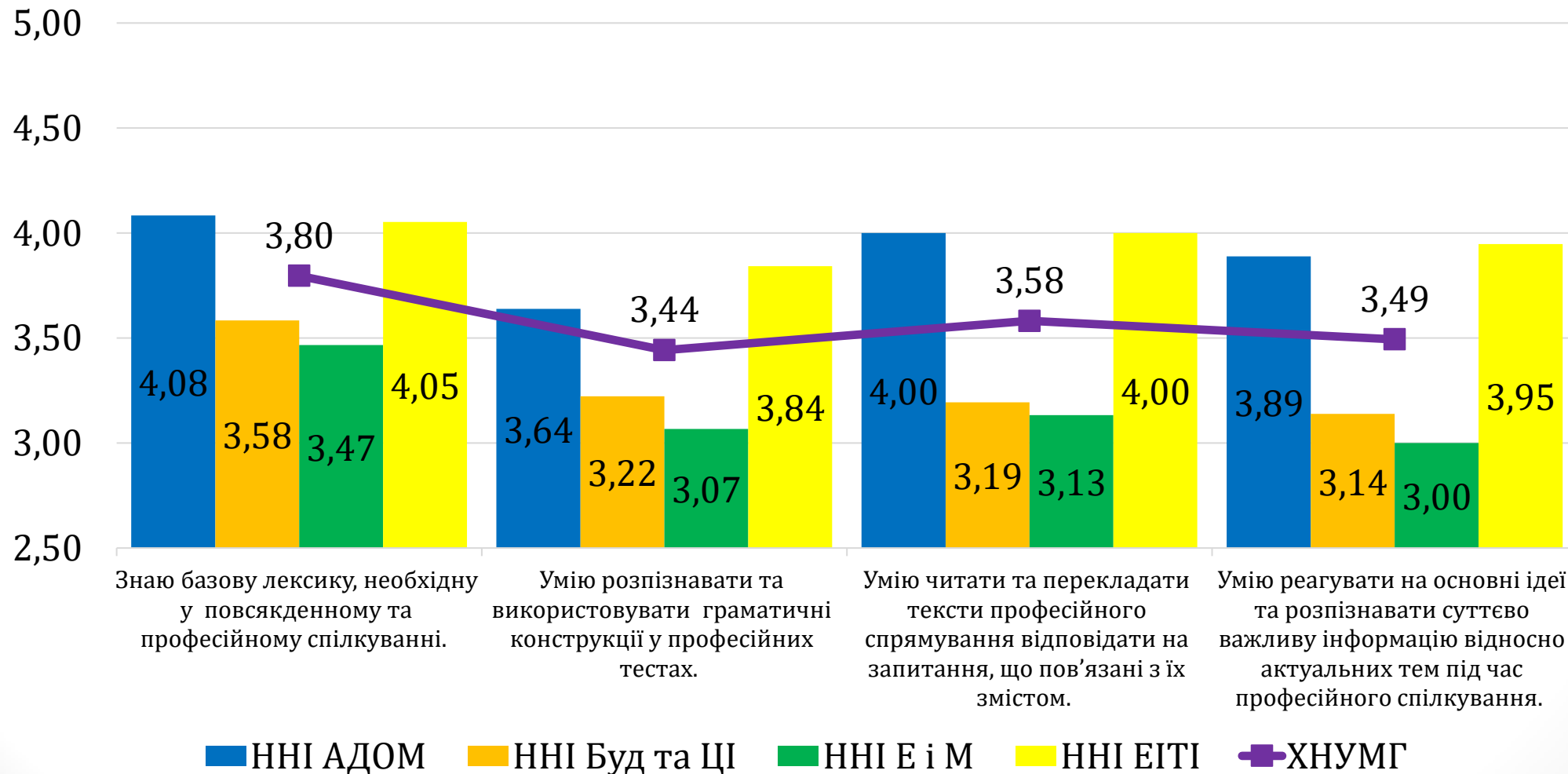


Як Ви оцінюєте рівень викладання англійської мови у Вашій групі? (за 5-бальною шкалою)

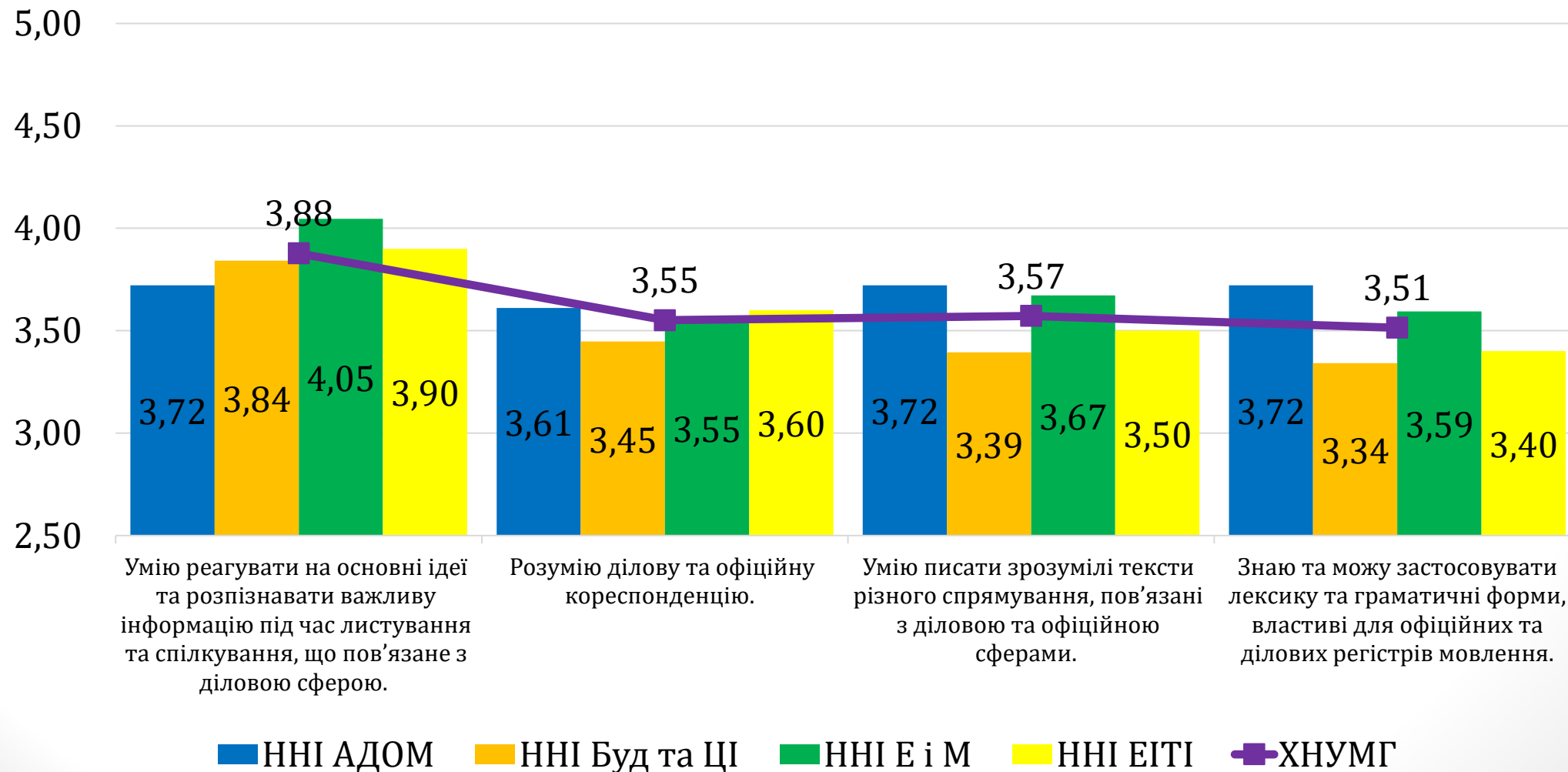
*статистика по курсах



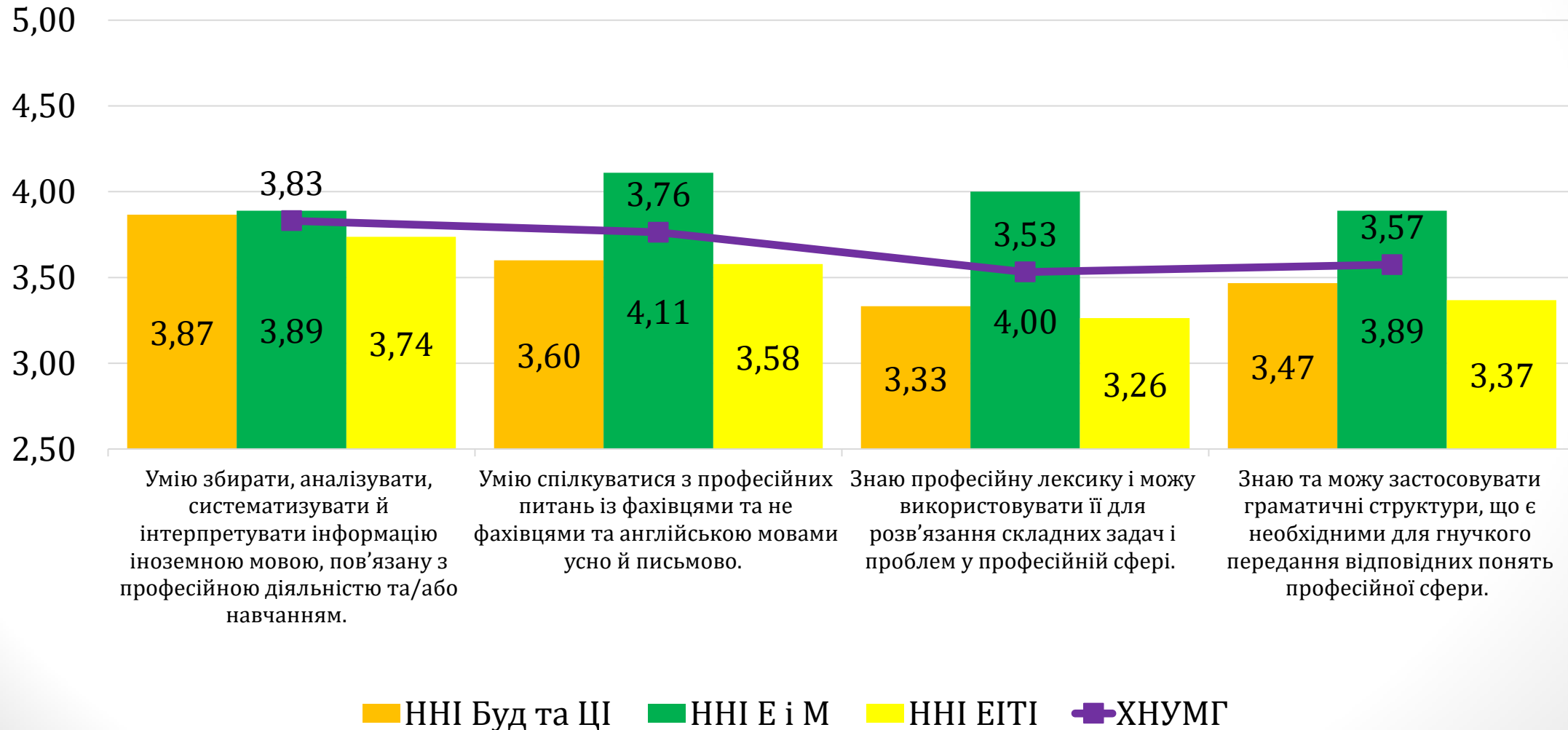
Як Ви оцінюєте Ваш рівень володіння іноземною мовою на даний час? (за 5-бальною шкалою)



Як Ви оцінюєте Ваш рівень володіння іноземною мовою на даний час? (за 5-бальною шкалою)



Як Ви оцінюєте Ваш рівень володіння іноземною мовою на даний час? (за 5-бальною шкалою)



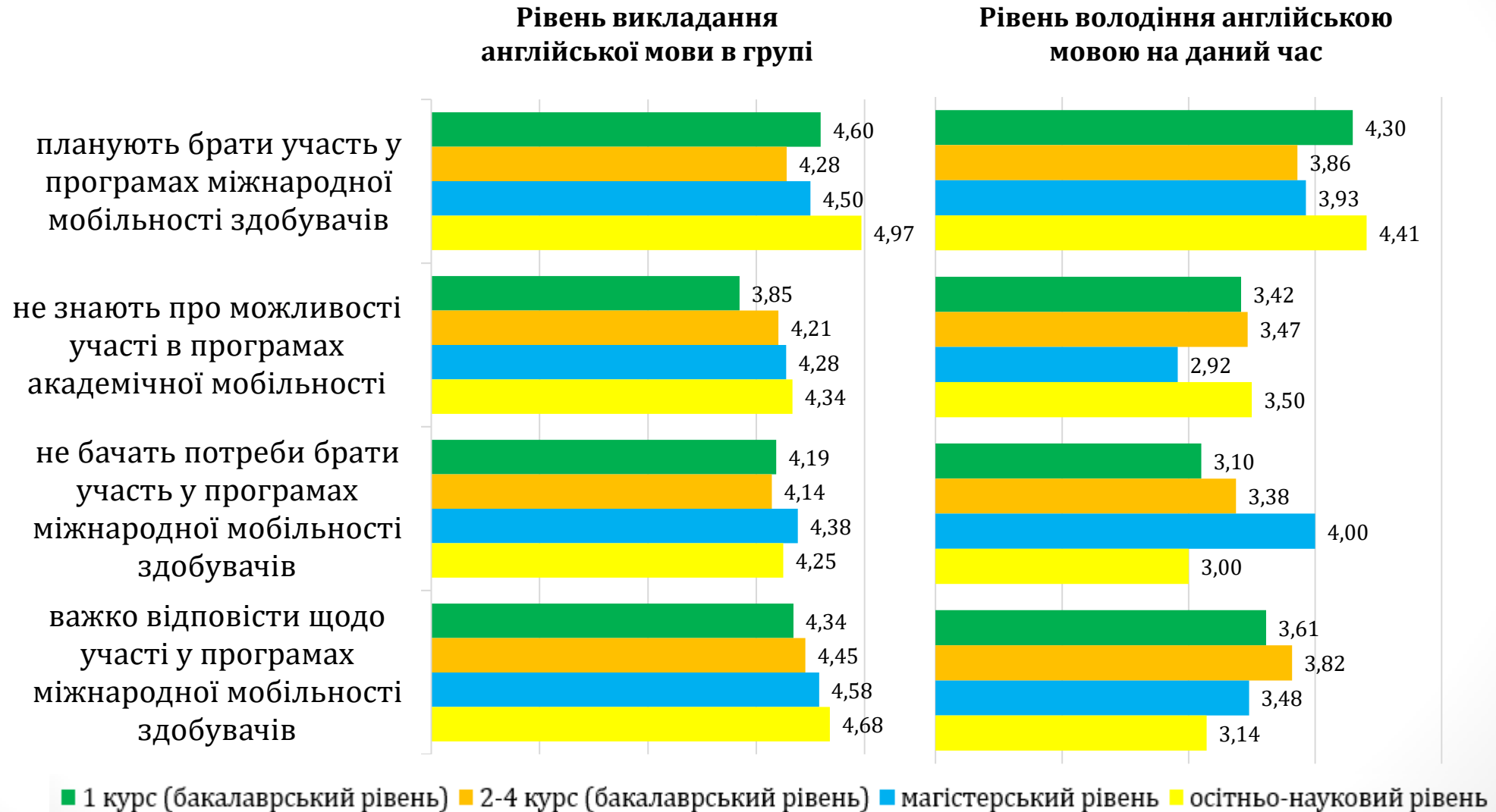
Як Ви оцінюєте Ваш рівень володіння іноземною мовою на даний час? (за 5-бальною шкалою)



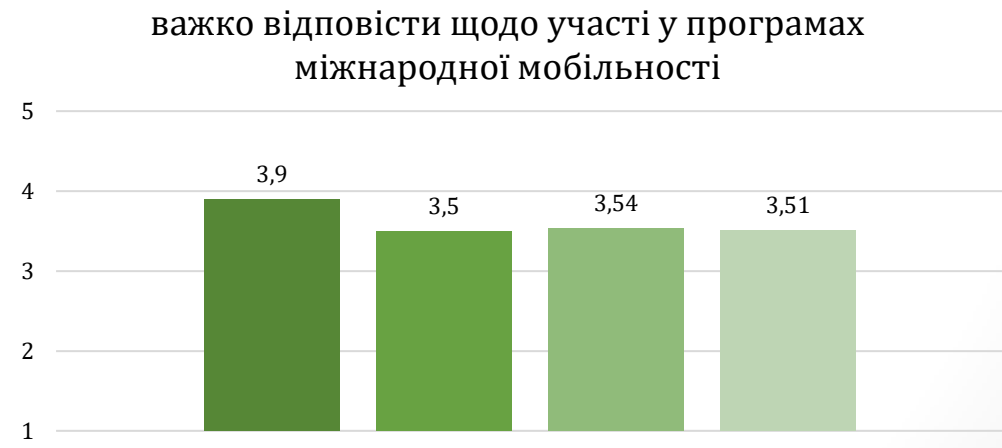
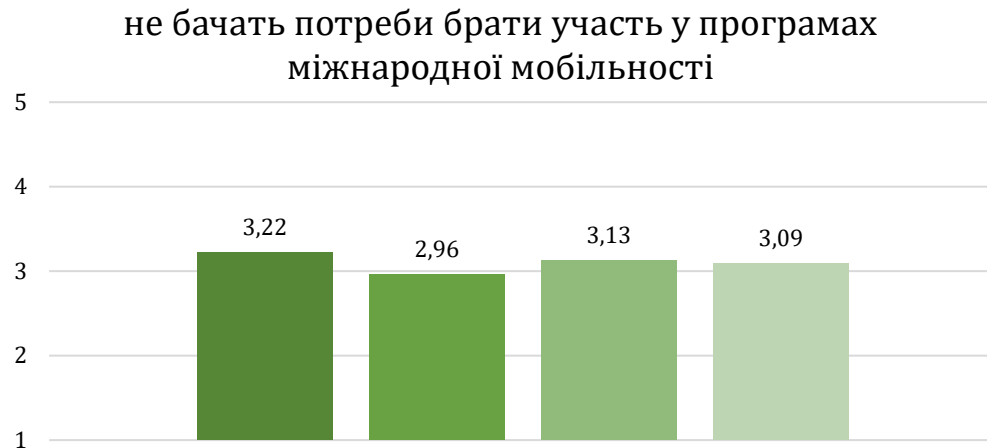
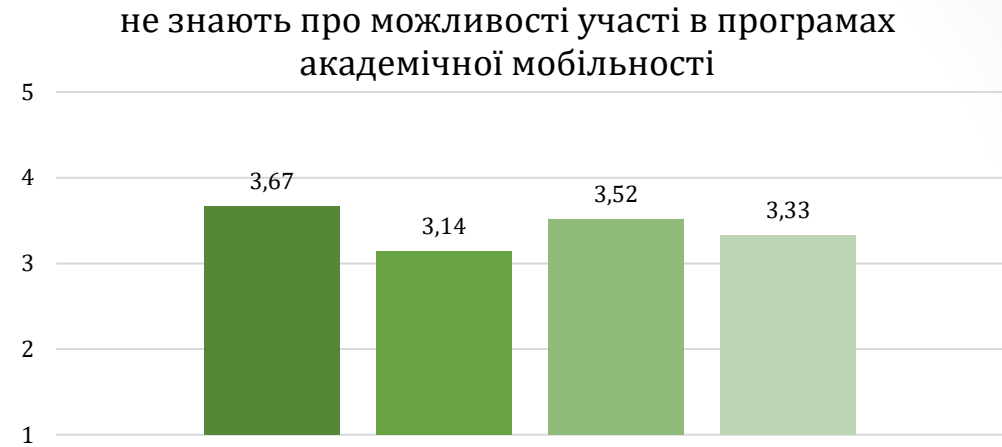
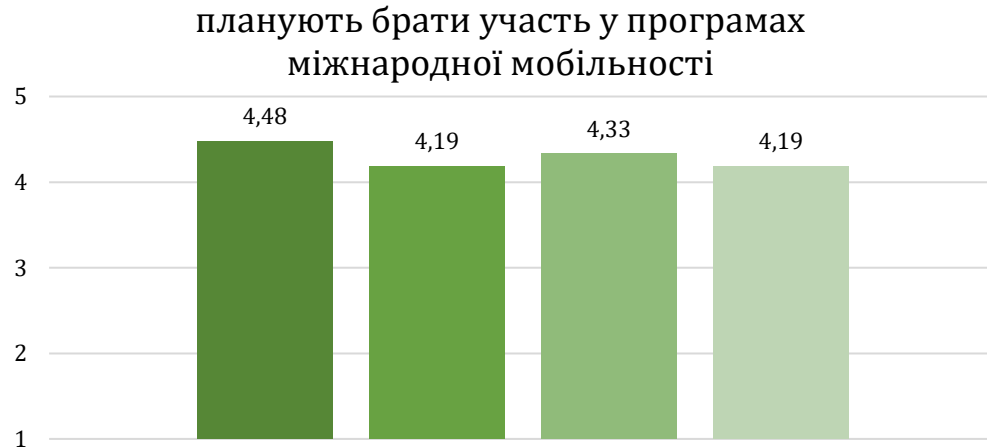
■ ННІ ПКВК

Залежність між рівнем викладання англійської мови у групі та власної оцінки рівня володіння іноземною мовою здобувачів освіти на даний час

(за 5-бальною шкалою)



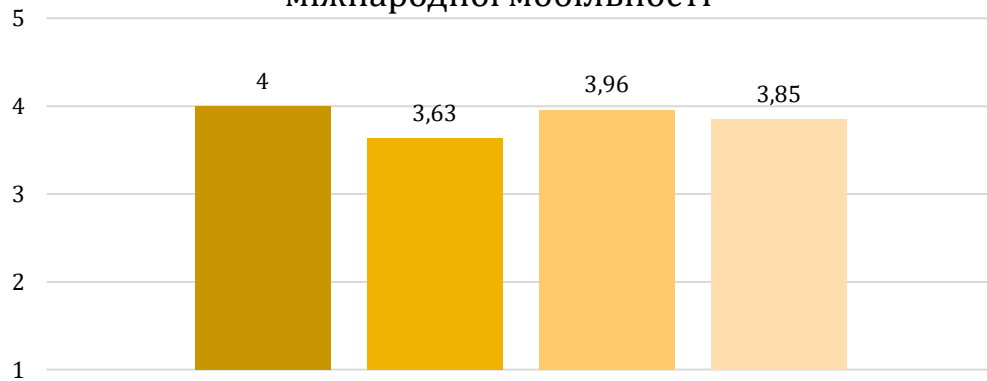
Оцінка власного рівня володіння іноземною мовою на даний час серед здобувачів освіти 1 курсу (бакалаврський рівень) (за 5-бальною шкалою)



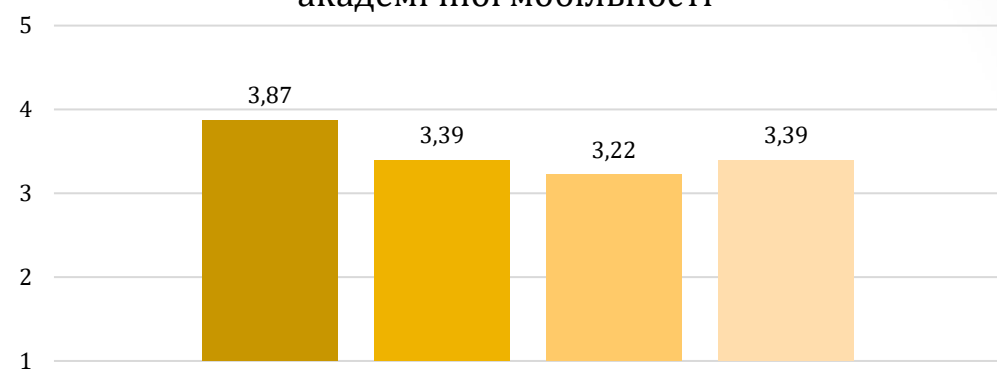
- Знаю базову лексику, необхідну у повсякденному та професійному спілкуванні.
- Умію розпізнавати та використовувати граматичні конструкції у професійних тестах.
- Умію читати та перекладати тексти професійного спрямування відповідати на запитання, що пов'язані з їх змістом.
- Умію реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію відносно актуальних тем під час професійного спілкування.

Оцінка власного рівня володіння іноземною мовою на даний час серед здобувачів освіти 2-4 курсу (бакалаврський рівень) (за 5-бальною шкалою)

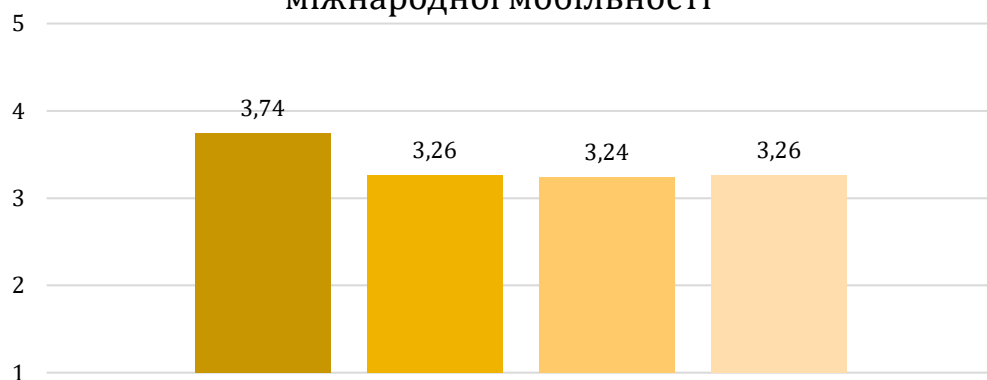
планують брати участь у програмах міжнародної мобільності



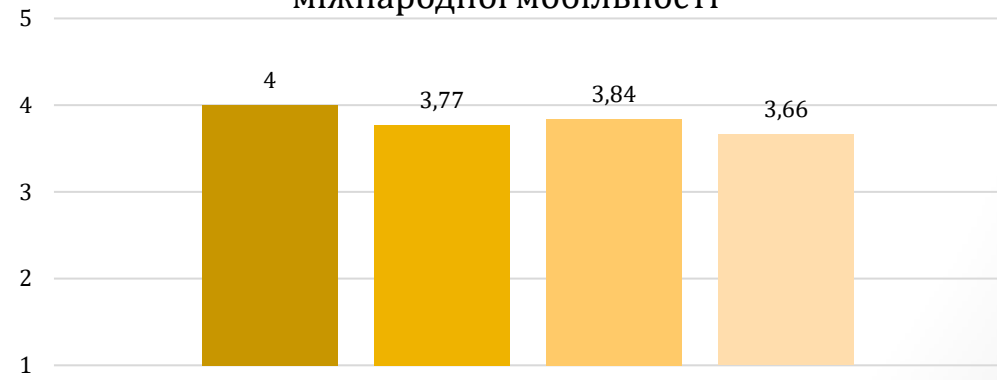
не знають про можливості участі в програмах академічної мобільності



не бачать потреби брати участь у програмах міжнародної мобільності



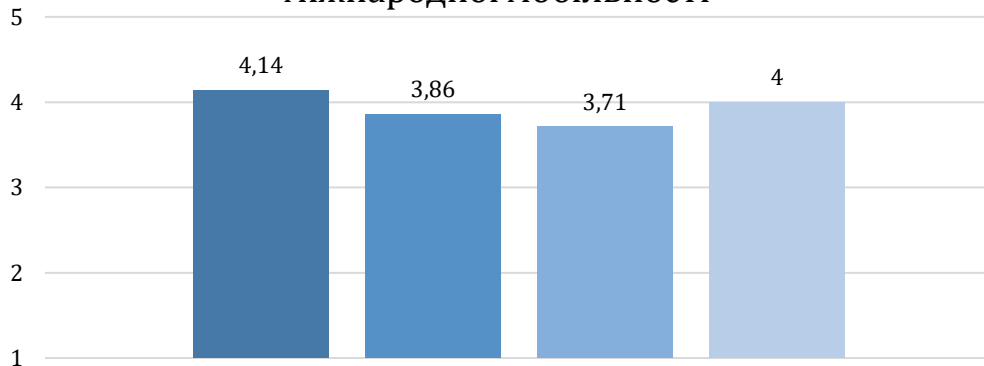
важко відповісти щодо участі у програмах міжнародної мобільності



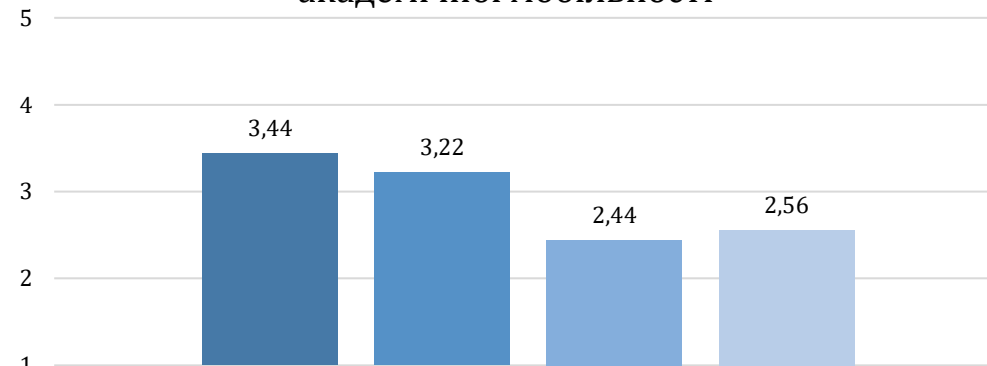
- Знаю базову лексику, необхідну у повсякденному та професійному спілкуванні.
- Умію розпізнавати та використовувати граматичні конструкції у професійних тестах.
- Умію читати та перекладати тексти професійного спрямування відповідати на запитання, що пов'язані з їх змістом.
- Умію реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію відносно актуальних тем під час професійного спілкування.

Оцінка власного рівня володіння іноземною мовою на даний час серед здобувачів освіти магістерського рівня (за 5-бальною шкалою)

планують брати участь у програмах міжнародної мобільності



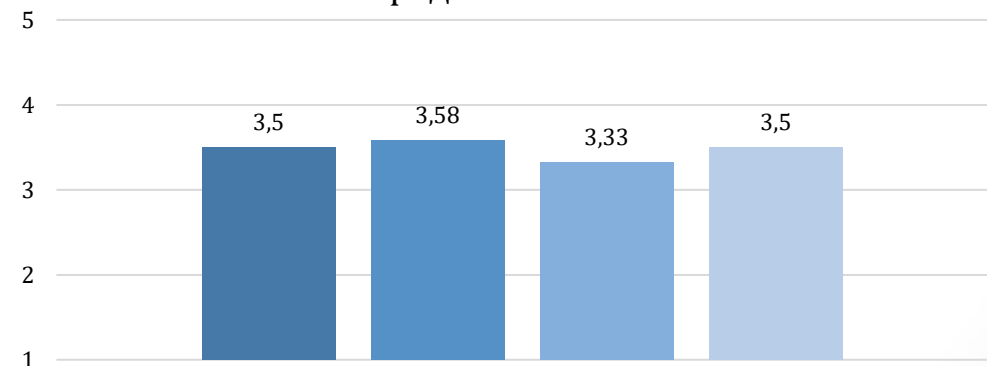
не знають про можливості участі в програмах академічної мобільності



не бачать потреби брати участь у програмах міжнародної мобільності



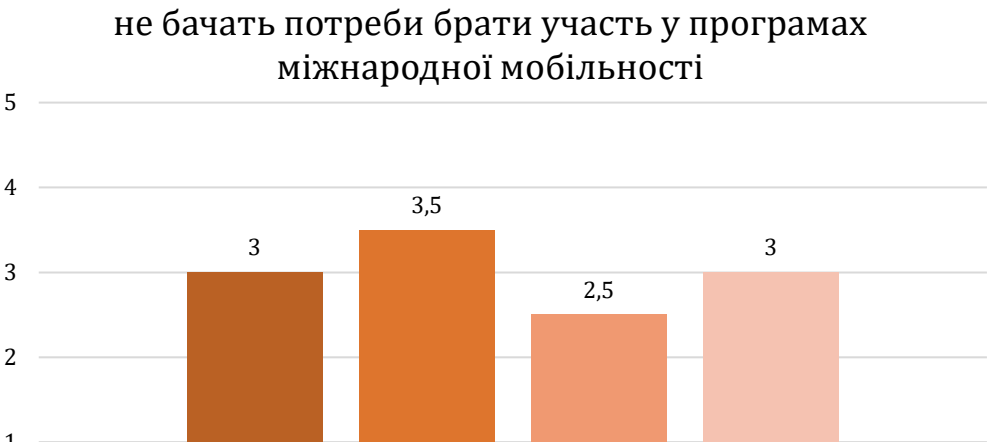
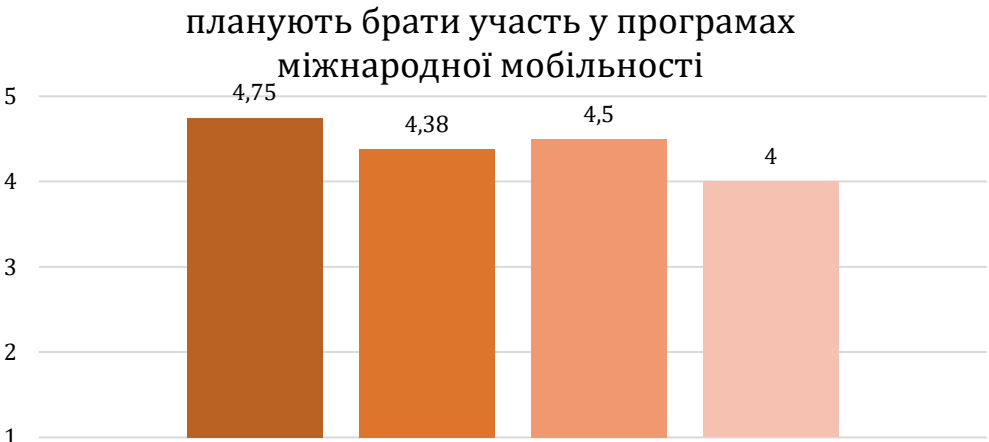
важко відповісти щодо участі у програмах міжнародної мобільності



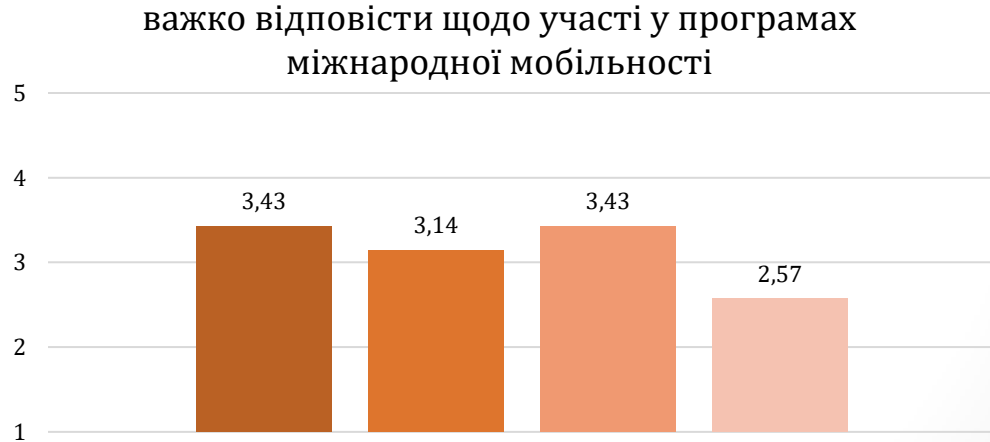
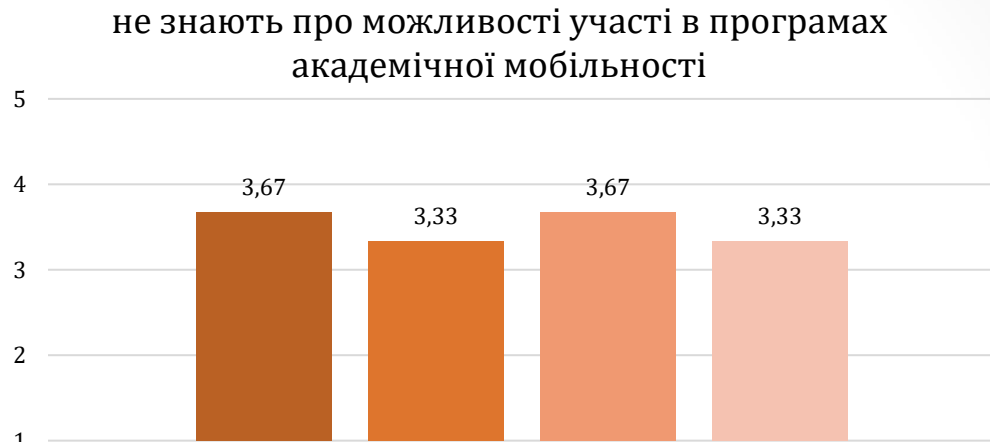
- Умію збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати інформацію іноземною мовою, пов'язану з професійною діяльністю та/або навчанням.
- Умію спілкуватися з професійних питань із фахівцями та не фахівцями та англійською мовами усно й письмово.
- Знаю професійну лексику і можу використовувати її для розв'язання складних задач і проблем у професійній сфері.
- Знаю та можу застосовувати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого передання відповідних понять професійної сфери.

Оцінка власного рівня володіння іноземною мовою на даний час серед здобувачів освіти освітньо-наукового рівня

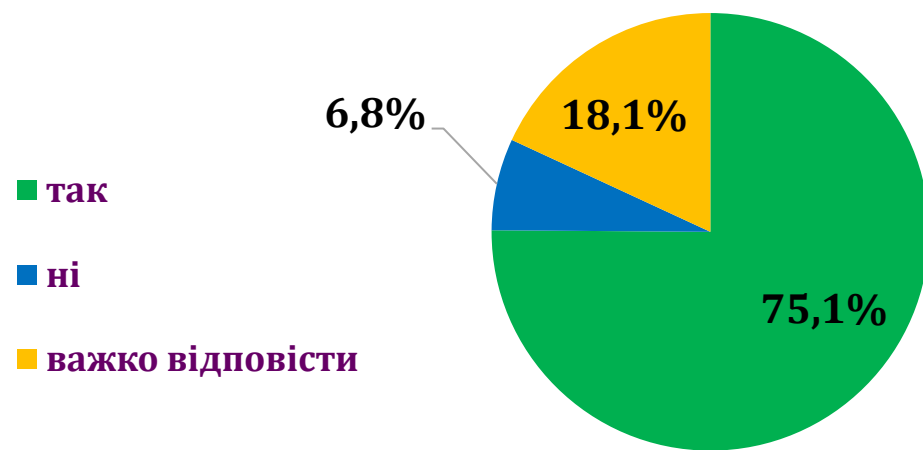
(за 5-бальною шкалою)



- Умію збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати інформацію іноземною мовою, пов'язану з результатами наукових досліджень.
- Умію презентувати та оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- Умію розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, працювати в міжнародному контексті.
- Умію спілкуватися з фахівцями та академічною спільнотою з проблем, що стосуються теми наукового дослідження з використанням англомовної академічної та наукової лексики.



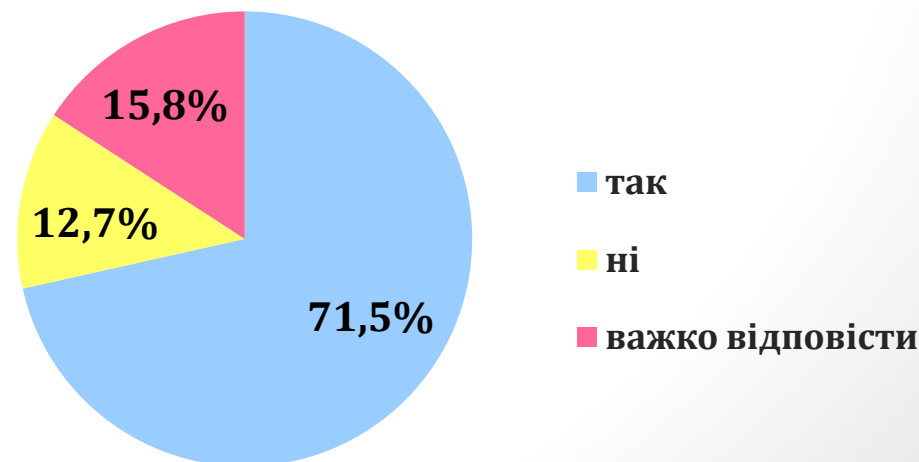
Чи вважаєте Ви необхідним викладання іноземною мовою окремих дисциплін з Вашої спеціальності?



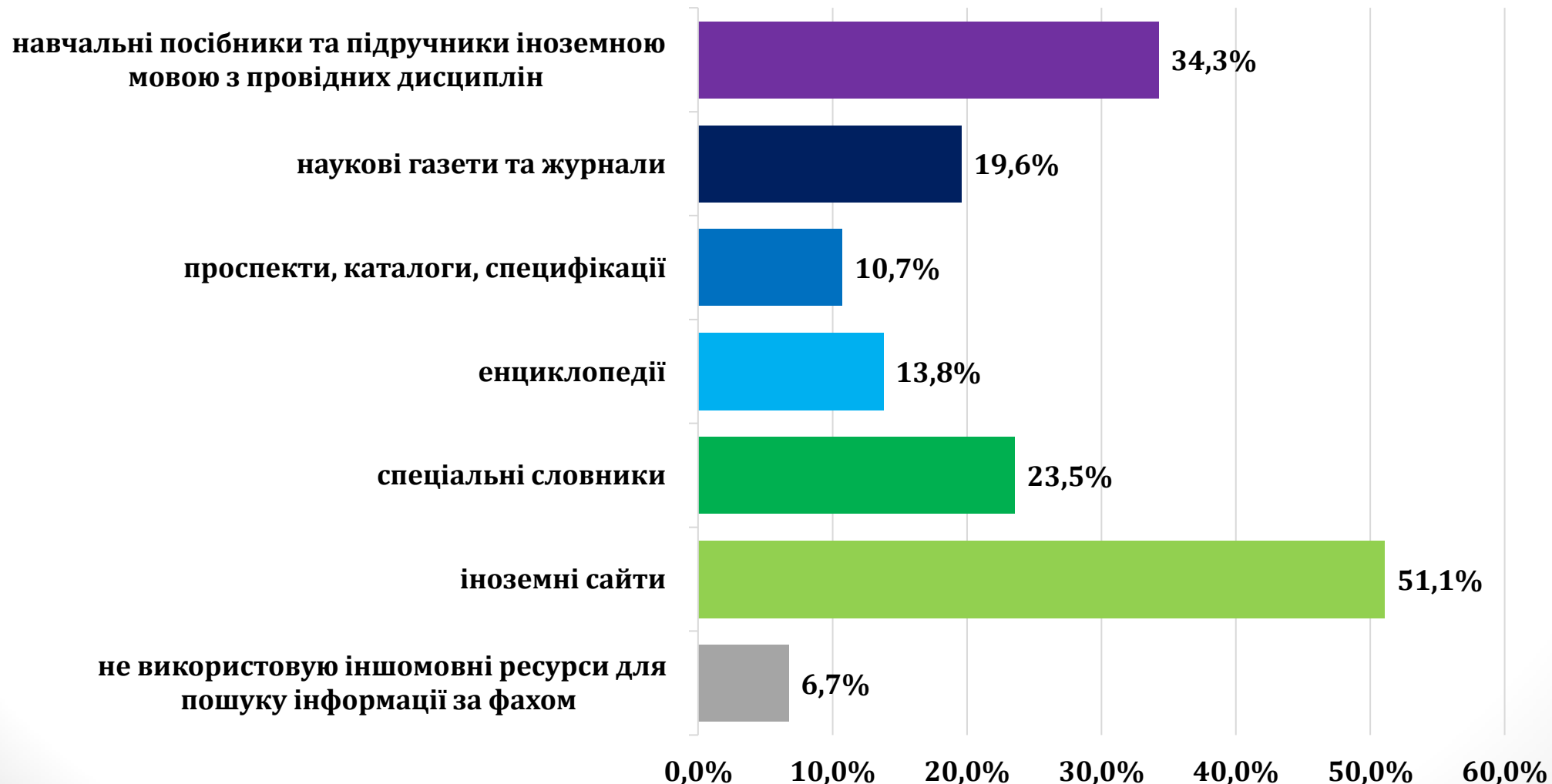
Чи допомагають Вам знання з іноземної мови поглиблювати свої знання зі спеціальності?



Чи орієнтоване викладання іноземної мови у Вашій групі на потреби для Вашої спеціальності?



Якими іншомовними Інтернет-ресурсами Ви користуєтесь для пошуку необхідної інформації за фахом?



Як Ви переважно використовуєте фахову інформацію, отриману з іноземних джерел?

