

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
Освітня програма	12020 Нафтогазова інженерія та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	316
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071151
ПІБ керівника ЗВО	Бабаєв Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kname.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/316>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	12020
Назва ОП	Нафтогазова інженерія та технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна

Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра нафтогазової інженерії і технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інший підрозділ), залучені до реалізації ОП	Кафедри: механіки ґрунтів, фундаментів та інженерної геології; земельного адміністрування та геоінформаційних систем; основ архітектурного проектування; інженерної екології міст; хімії та інтегрованих технологій; вищої математики; теоретичної і будівельної механіки; охорони праці та безпеки життєдіяльності; історії і культурології; фізики; альтернативної електроенергетики та електротехніки; філософії і політології; економіки; комп'ютерних наук та інформаційних технологій; іноземних мов; мовної підготовки, педагогіки та психології; технології будівельного виробництва та будівельних матеріалів.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Україна, м. Харків, вул. Маршала Бажанова, 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	146610
ПІБ гаранта ОП	Котух Володимир Григорович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Volodimir.Kotuh@kname.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-639-10-29
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-707-31-19

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробку ОП Нафтогазова інженерія та технології було здійснено з метою реалізації цілей Стратегічного плану ХНУМГ ім. О. М. Бекетова 2016 – 2020, що спрямований на задоволення попиту на ринку праці регіону. При формуванні ОП 2016 на підставі договору про співробітництво до уваги було прийнято досвід реалізації програм за даною спеціальністю Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (ІФТУНГ), як провідного закладу вищої освіти галузі. Після початку реалізації ОП в 2016 році процес удосконалення триває. Наступним етапом стало удосконалення змісту ОП відповідно вимог роботодавців, в рамках якого було сформовано робочу групу із провідних фахівців Науково-дослідного інституту «УкрНДІгаз» (філія АТ «Укргазвидобування») та Газопромислового управління «Шебелинкагазвидобування» і представників університету, завданням якої було уточнення потреб та модернізація змісту освіти по окремих освітніх компонентах. З метою урахування в навчальній програмі інноваційних складових, впровадження сучасних спеціалізацій нафтогазової галузі у 2017 р. Університет вийшов з ініціативою про співпрацю до кадрового департаменту групи компаній Нафтогаз. До участі в формуванні сучасної моделі ОП було залучено провідний навчальний заклад Канади – Технологічного інституту Південної Альберти (SAIT), як такий, що володіє досвідом світового рівня з підготовки фахівців для нафтогазової галузі. 13.04.2018 року відбулась робоча зустріч учасників проекту, 28.09.2018 р. відбулося підписання «Угоди про співробітництво з реалізації проекту щодо забезпечення первинної підготовки фахівців для нафтогазової галузі» між ХНУМГ ім. О. М. Бекетова та Київською міською організацією роботодавців нафтогазової галузі, до якої входять підприємства Групи Нафтогаз, за участі SAIT. На виконання угоди групою експертів SAIT 8-21.12.2018 року проведено аналіз та технічну оцінку освітніх потреб Університету для модернізації змісту ОП до світового рівня, проведено співставлення освітніх програм SAIT і ХНУМГ ім. О. М. Бекетова.

При формуванні ОП 2019 року було враховано: проект стандарту вищої освіти за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології, положення звіту за результатами співпраці з SAIT, удосконалено блоки неформальної спеціалізації відповідно до потреб регіонального ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	36	34	2	0	0
2 курс	2018 - 2019	25	20	5	0	0
3 курс	2017 - 2018	30	21	9	0	0
4 курс	2016 - 2017	26	9	17	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12020 Нафтогазова інженерія та технології
другий (магістерський) рівень	39710 Нафтогазова інженерія та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129449	29358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129449	29358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право	0	0

власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	1087	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Освітня програма 2016.pdf	T6VqmlK9UqBH+bcdHVnq9a9oB18tD8TUKOPg69FN0w=
Навчальний план за ОП	НП_2016_1.pdf	8KpGdf/GmiZdyufiGsZSwaxY+N6DexDV8VaO4VqfDyY=
Рецензії та відгуки роботодавців	+Трансгаз 2016.pdf	oZiSxPheFu8USXe52T2B9h0QLcmq/eYbkDWkHsGCHBw=
Рецензії та відгуки роботодавців	Енергооблік 2016.pdf	BR7qd/HAfayUKcHQ+J/AvlR6sEqxeCsmxyXFFOG1Ys=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Стратегічною ціллю розвитку нафтогазового комплексу є досягнення енергетичної незалежності України, що передбачає нарощування видобутку вуглеводневої сировини. Провідне місце в цьому належить Лівобережжю. Тут, у Чернігівській, Сумській та Полтавській областях є родовища високоякісної нафти. Найбільші родовища газу зосереджені в Харківській області, серед яких особливо відоме Шебелинське. В Україні склалася густа мережа газопроводів, які ведуть від родовищ Харківської області, до великих промислових центрів країни. Така унікальна структура зосередження природних ресурсів і видобувних потужностей вимагає відповідного кадрового забезпечення.

Унікальною рисою ОП є її узгодженість з кадровою політикою Групи Нафтогаз в регіоні, що підтверджено угодою з Київською міською організацією роботодавців нафтогазової галузі.

Позитивно відрізняє ОП і проведена SAIT, (Канада), оцінка змісту ОП з точки зору її удосконалення для інтеграції у міжнародну систему підготовки фахівців для нафтогазової галузі.

Метою ОП є підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти фахівців, здатних вирішувати виробничі задачі з видобування нафти та конденсату, супутнього нафтового газу і природного газу, екстрагування газового конденсату, підготовки нафти до транспортування, видалення домішок з нафти і газу, скраплювання і ректифікації природного газу для транспортування, трубопровідного транспорту нафти і газу, буріння свердловин, обладнання промислів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія, бачення та стратегічні цілі університету визначені у документі: «Стратегічний план Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова 2016-2020» (<https://www.kname.edu.ua/index.php/голова/про-хнумг-ім-о-м-бекетова/стратегія>).

Цілі ОП «Нафтогазова інженерія та технології» відповідають місії університету, а саме в частині підготовки висококваліфікованих кадрів для розвитку регіону і України в цілому. Освітня програма сприяє досягненню стратегічних цілей університету, зокрема щодо підвищення якості освіти та інтеграції до світової освітньої спільноти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховувались на етапі підготовки та удосконалення ОП шляхом консультацій щодо уподобань потенційних абітурієнтів та студентів щодо їх уявлення про професійне спрямування майбутньої виробничої діяльності – робота на промислах, в технічних та проектних підрозділах, тощо.

Виходячи з аналізу зворотного зв'язку зі студентами (анкетування, зустрічі) приймаються рішення щодо вибору баз практик, професійних інтересів для організації наукової роботи студентів, бажаної тематики дипломного проектування, формування траєкторії індивідуального навчання через вибір дисциплін.

На запит студентів прийнято заходи з розширення доступу до вивчення англійської мови – організовано курси з підготовки до ЗНО при вступі на магістратуру. З метою покращення умов доступу здобувачів вищої освіти до світового ринку навчальних послуг організовано викладання частки фундаментальних дисциплін англійською мовою, бажаним запропоновано факультативні курси з підвищення рівня володіння професійною англійською мовою, оптимізовано структуру навчального плану з метою продовження підготовки фахівця за міжнародною програмою, що пропонує SAIT.

Інтереси та пропозиції випускників щодо програмних результатів навчання будуть визначені та враховані за результатами анкетування та обговорення програми зі студентами першого випуску.

- роботодавці

У процесі роботи над ОП проводилися зустрічі з потенційними роботодавцями та представниками ринку праці. Активну участь в обговоренні змісту освіти за ОП брали представники провідних науково-дослідних інститутів нафтогазової галузі, таких як Науково-дослідний інститут «УкрНДГаз» (філія АТ «УкрГазвидобування») та «Науково-дослідний інститут транспорту газу» Акціонерного товариства «Укртрансгаз» (Інститут транспорту газу).

Іх пропозиції було враховано в ОП при формуванні фахових компетентностей і програмних результатів навчання, визначених університетом, зокрема: здатність встановлення взаємозв'язку між окремими елементами систем забезпечення України вуглеводневими енергоносіями, розроблення рекомендацій щодо підвищення їх енергоефективності; здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички під час буріння та експлуатації свердловин, а також вибору та організації раціональної експлуатації та обслуговування нафтогазової обладнання; здатність застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для аналізу технологічних процесів спорудження газонафтопроводів та газонафтоствосовищ, транспортування та зберігання нафти і газу. Також зміст ОП обговорювався з представниками Газопромислового управління «Шебелинкагазвидобування» та ПрАТ «Енергооблік» м. Харків, їх пропозиції було враховано під час формування обов'язкової і варіативної компонент ОП.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховані через участь викладачів кафедри у наукових конференціях, методичних семінарах, на яких, зокрема, розглядалися питання розвитку ОП і їх компонентів, впровадження сучасних освітніх практик, можливостей застосування інформаційно-комунікаційних технологій для покращення якості навчання. Крім зазначеного, при обговоренні навчального плану викладачами кафедри, надавалось обґрунтування видів навчальних занять та їх обсяг у годинах за кожною дисципліною навчального плану.

Під час підвищення кваліфікації викладачів ХНУМГ ім. О. М. Бекетова в ІФТУНГ програмні результати ОП обговорювались на профільних кафедрах.

У квітні 2018 року цілі і програмні результати ОП обговорено на круглому столі з експертами SAIT.

При формуванні ОП було враховано пропозиції з об'єднання зусиль вищих навчальних закладів, підприємств і організацій нафтогазової галузі з метою удосконалення якості підготовки фахівців, що отримала широку підтримку учасників сесії «Освіта. Нові підходи і перспективи» Міжнародної конференції «Нафтогазова галузь України: виклики та можливості», яка відбулась в рамках програми XXI Міжнародного форуму нафтогазової промисловості «Нафта та газ 2018» у жовтні 2018 р.

Для реалізації інтересів академічної спільноти ХНУМГ ім. О. М. Бекетова підтримав ініціативу ІФТУНГ щодо створення Нафтогазового освітнього кластера (НГОК) та є його учасником.

- інші стейкхолдери

Для урахування інтересів щодо кадрового забезпечення регіональних ринків праці, реалізації програми оновлення основного обладнання галузі, до формування ОП було залучено кадровий департамент групи компаній Нафтогаз та Київську міську організацію роботодавців нафтогазової галузі.

Питання удосконалення ОП щодо досягнення рівня міжнародної освітньої практики вирішувались під час оцінки ОП експертами SAIT.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Метою розробки ОП є забезпечення галузі кваліфікованими фахівцями для здійснення стратегічної цілі розвитку нафтогазового комплексу, що полягає в досягненні енергетичної незалежності України. Існує нагальна потреба в професійних кадрах для нарощування видобутку, транспортування та зберігання вуглеводнів на базі новітніх технологій і обладнання.

Відповідність компетентностей і програмних результатів ОП сучасним тенденціям розвитку полягає у застосуванні системного підходу, який передбачає аналіз та застосування існуючих та новітніх технологій, обладнання, методів, матеріалів на етапах розробки покладів, буріння, видобування, транспортування та зберігання вуглеводнів.

Урахування тенденцій розвитку забезпечується співпрацею з кадровим департаментом групи компаній Нафтогаз у визначенні потреби в фахівцях відповідно планів розвитку галузі і забезпечення її кваліфікованими кадрами, а також з такими провідними підприємствами галузі, як ГПУ «Шебелинкагазвидобування», Науково-дослідний інститут «УкрНДІгаз», «Науково-дослідний інститут транспорту газу» АТ «Укртрансгаз», ПрАТ «Енергооблік» м. Харків.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Нарощування видобутку вуглеводневої сировини є головною умовою енергетичної незалежності України. Найбільші родовища газу зосереджені в Харківській області, зокрема Шебелинське. Склалася густа мережа газопроводів, які ведуть від родовищ Харківської області до великих індустріальних центрів країни. На Лівобережжі зосереджені родовища високоякісної нафти. Тому регіональний ринок праці вимагає наявності молодих кваліфікованих кадрів для нафтогазової галузі.

При формулюванні мети та програмних результатів навчання за ОП забезпечено координацію змісту освіти і фахових компетенцій з актуальними проблемами галузі. Галузевий контекст реалізовано обов'язковими компонентами освітньої програми. Регіональний контекст враховувався шляхом залучення стейкхолдерів регіонального рівня до формування обов'язкової і варіативної компонент освітньої програми з запровадженням неформальної спеціалізації відповідно до пропозицій роботодавців: «Видобування нафти і газу», та «Газонафтопроводи та газонафтосховища».

Після початку реалізації ОП в 2016 році процес удосконалення триває. Наступним етапом стало удосконалення змісту ОП до вимог роботодавців, в рамках якого було сформовано робочу групу із провідних фахівців Науково-дослідного інституту «УкрНДІгаз» (філія АТ «Укргазвидобування») та Газопромислового управління «Шебелинкагазвидобування» і представників університету, завданням якої стало формулювання цілей та програмних результатів навчання, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП 2016 року на підставі договору про співробітництво враховано досвід підготовки за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

До формування сучасної моделі ОП було залучено Школу гірничої справи і нафтової технології Університету Альберти (Канада), досвід освітньої діяльності якої відповідає світовому рівню. 13.04.2018 відбулася робоча зустріч учасників проекту, 28.09.2018 р. - підписання «Угоди про співробітництво з реалізації проекту щодо забезпечення первинної підготовки фахівців для нафтогазової галузі» між ХНУМГ ім. О.М. Бекетова та Київською міською організацією роботодавців нафтогазової галузі, до якої входять підприємства Групи Нафтогаз, з часті Технологічного інституту Південної Альберти (SAIT), (Канада). Групою експертів SAIT 8-21.12.2018 проведено аналіз розривів та технічної оцінки освітніх потреб університету для наближення змісту ОП до світового рівня, проведено співставлення ОП SAIT і ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. Результати відображено у звіті «Оцінка технічних і навчальних потреб (ОТНП) для нафтогазових і технічних програм SAIT в Україні (технології видобування нафти і газу, електротехнічні технології та приладобудівні технології)».

При розробці ОП прийнято до уваги досвід формування змісту освіти провідних ЗВО регіону, зокрема Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології на першому (бакалаврському) рівні на цей час не затверджено.

Який стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають 7-му рівню Національної рамки кваліфікацій, передбачають здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі нафтогазової інженерії і технологій або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів нафтогазової інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Опис предметної області спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології включає:

Об'єкт вивчення – технології, обладнання та устаткування видобутку, транспортування та зберігання вуглеводнів.

Цілі навчання – підготовка фахівців із розробки нафтогазових родовищ, видобування, транспортування та зберігання вуглеводнів.

Теоретичний зміст предметної області – базові розділи з математики, фізики, хімії, нафтогазової механіки, підземної гідродинаміки, трубопровідної гідравліки, термодинаміки, матеріалознавства, інформаційних технологій, теоретичних основ базових нафтогазових технологій.

Методи, методики та технології – методи фізичного і математичного моделювання термодинамічних і гідрогазодинамічних процесів в пласті, свердловин та трубопровідних комунікацій; технології буріння свердловин, розробки нафтогазових родовищ, видобування, підготовки, транспортування та зберігання вуглеводнів.

Інструменти та обладнання – нафтопромислове обладнання, устаткування, техніка, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для технологічних процесів буріння свердловин, видобування, підготовки, транспортування та зберігання вуглеводнів.

Відповідність предметній області забезпечують обов'язкові освітні компоненти програми – 39 позицій (180 кредитів) з урахуванням практик та кваліфікаційної роботи.

Зміст, методи навчання, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів відображено в таблицях 1 і 3.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В університеті запроваджено процедуру вільного вибору, яка дозволяє формування індивідуальної освітньої траєкторії. В усіх освітніх програмах на дисципліни за вибором здобувача вищої освіти відведено не менше 25 % від обсягу підготовки.

На першому (бакалаврському) рівні вибіркова складова формується з трьох частин:

1. Дисципліни, які забезпечують загальні компетентності, обираються з переліку дисциплін;

2. Сертифікатні програми, які формують професійні та/або загальні компетентності, складаються з трьох дисциплін. Перелік сертифікатних програм пропонується для спеціальності або групи спеціальностей.

3. Блок професійних дисциплін, який формує неформальну спеціалізацію в межах спеціальності або набір дисциплін з переліку професійних дисциплін.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується також завдяки:

- участі у програмах академічної мобільності;

- диференціації завдань до самостійної роботи студентів, індивідуального навчання, відповідно до яких, наприклад, студентам пропонується індивідуальний вибір тем курсових проектів та робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом відкритого голосування на Web-порталі Університету в особистому кабінеті здобувача (<https://kis.kname.edu.ua/>).

Вибір регламентується щорічними наказами, Порядком вільного вибору навчальних дисциплін. На головному сайті університету розташовується оголошення про вільний вибір студентів (як правило вересень, лютий), яке включає термін проведення вільного вибору, перелік груп, які беруть участь у виборі, контактні телефони та активні посилання. За цими посиланнями здобувач має можливість ознайомитися з презентаціями дисциплін, поставити питання викладачам, обрати дисципліну.

Блоковий вибір організовано шляхом подання відповідних заяв. Після обробки результатів голосування формуються віртуальні групи, корегується розклад та навчальне навантаження викладачів. Ознайомлення студентів з переліком дисциплін здійснюється:

- через систему дистанційного навчання Moodle, шляхом розміщення презентацій курсів, дистанційних консультацій щодо змісту, технології викладання та результатів навчання;

- проведення презентацій курсів вільного вибору, сертифікатних програм та блоків неформальної спеціалізації на факультетах, шляхом організації зустрічей з викладачами дисциплін, представниками кафедр.

З метою удосконалення варіативної складової змісту освіти студентам запропоновані вибіркові сертифікатні програми: «Іноземна мова», «Бурові розчини та промивні рідини», «Геолого-технологічне моделювання родовищ вуглеводнів».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується:

- виконанням курсових робіт, проєктів, індивідуальних завдань, передбачених ОП та її компонентами;
- комп'ютерною, геодезичною, технологічною, виробничою та переддипломною практиками;
- екскурсійними візитами на підприємства і об'єкти нафтогазової галузі (як приклад: Газпромислове управління «Шебелинкагазвидобування», ПРАТ «Енергооблік» м. Харків).

Загальні положення організації практичної підготовки студентів на рівні Університету регламентуються (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty): Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію та проведення практичної підготовки студентів.

Терміни проведення практичної підготовки визначаються Графіком навчального процесу. Технологічна, виробнича та переддипломна практики проходять на профільних підприємствах та організаціях, таких як: Науково-дослідний інститут «УкрНДІгаз» (філія АТ «Укргазвидобування»), «Науково-дослідний інститут транспорту газу» Акціонерного товариства «Укртрансгаз» (Інститут транспорту газу), Газпромислове управління «Шебелинкагазвидобування», ПРАТ «Енергооблік» м. Харків (<https://egts.kname.edu.ua/index.php/uk/studentam/praktika>).

Узгодження цілей практик, завдань, тематики тощо проходить на засіданнях кафедри. По закінченню практики відбувається відкритий захист звітів з практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Основу soft skills ОП формують загальні компетентності:

- знання особливостей соціально-філософського підходу до аналізу тенденцій та проблем розвитку сучасного суспільства;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність до комунікації іноземними мовами в усній і письмовій формах для вирішення завдань між особистою, міжкультурною та професійною взаємодією;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність працювати в команді, толерантно сприймаючи соціальні і культурні відмінності;
- здатність використовувати основи правових знань в різних сферах діяльності, діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність аналізувати основні етапи та закономірності історичного та економічного розвитку суспільства для формування громадянської позиції.

Ці соціальні навички формуються відповідними освітніми компонентами ОП, а також під час проходження усіх видів практики, підготовки дипломної роботи. Окремі soft skills формуються завдяки використанню таких форм навчання як групова, парна, індивідуальна та фронтальна, які передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, вимагають самоорганізації. Це забезпечує формування важливих для повсякденного і професійного життя соціальних навичок: вміння бути тактовним і ввічливим, спроможним до адаптування, залишатися усвідомленим в будь-яких ситуаціях (стресостійкість), презентувати себе, вміти слухати та аргументовано доводити власну точку зору тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова навчальний час здобувача вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу, відведених для засвоєння відповідної програми підготовки на даному рівні вищої освіти. Навчальний план за ОП складено на 3 роки 10 місяців навчання, 240 кредитів ЕКТС. Навчальний рік становить 2 семестри – 60 кредитів ЕКТС. 1 кредит ЕКТС – 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження включає час на проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи, контрольних заходів. Тижневе аудиторне навантаження студента становить 22-24 години.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта за ОП Нафтогазова інженерія та технології не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.kname.edu.ua/images/Files/VSTUP/2020/titul_PPpraviladodatki.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології для здобуття вищої освіти відбувається на конкурсній основі. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Правил прийому (https://abit.kname.edu.ua/images/Documents/2020/Pravyla_pryomu_2020.pdf). Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифікатів ЗНО з трьох конкурсних предметів. Перелік конкурсних предметів, визначено в Додатку 4.

Особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста повинні скласти: вступне фахове випробування та, починаючи з 2020 року, ЗНО з української мови і літератури. Якщо вступник не має середньої професійної освіти за фахом, він складає Додаткове вступне фахове випробування. Програми фахових випробувань розглядається групою забезпечення спеціальності за участю гаранта ОП і затверджується на засіданні Приймальної комісії Університету та оприлюднюється на сайті ЗВО.

За час реалізації ОП перелік конкурсних предметів корегувався згідно умов вступу відповідного року. Починаючи з 2018 року Правила прийому дозволяють за рахунок введення додаткової неюджетної пропозиції розширити перелік конкурсних предметів за вибором.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників, для учасників програм академічної мобільності. Положення розміщені на офіційному сайті університету на сторінці «Нормативна база» (<https://www.kname.edu.ua/index.php/головна/нормативна-база>). Здобувачеві вищої освіти, який бере участь у програмі академічної мобільності, відповідний деканат готує академічну довідку, яка містить інформацію про виконане ним навчальне навантаження з переліком вивчених навчальних дисциплін, отриманих кредитів, оцінок у національній шкалі оцінювання. Здобувачі вищої освіти, які беруть участь у програмах академічної мобільності, визначають перелік модулів, які вони бажають вивчати в закордонних навчальних закладах та погоджують їх і програму академічної мобільності з гарантом освітньої програми, завідувачем кафедри та деканом. Після завершення програми академічної мобільності здобувач вищої освіти подає в деканат академічну довідку від приймаючого ЗВО, яка відображає його навчальні здобутки і є підставою для академічного визнання результатів навчання за кордоном.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі, які брали участь у програмах академічної мобільності в закордонних навчальних закладах на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті перебувають на стадії розробки.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Питань щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за час існування ОП не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання по компонентах ОП включає різні форми і методи, інформація по яких представлена в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Pologennya_Pro_organizaciyu_oshvtn_procusu_2019_1.pdf) та Положенні про організацію самостійної роботи (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Normativny_Dokumenty/Polozhennya_Pro_CPZVO_2019.pdf).

Навчальним планом ОП передбачені лекційні і практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, виконання індивідуальних завдань, проєктна робота, контрольні заходи, комп'ютерна, геодезична, технологічна, виробнича, переддипломна практики та виконання дипломної роботи.

Під час проведення занять викладачі віддають перевагу інтерактивним методам навчання, активно використовують мультимедійні засоби та прикладні програмні продукти. Враховуючи освітньо-професійне спрямування програми, індивідуальні завдання мають виробничий характер, підтримуються індивідуальними консультаціями з викладачами.

У таблиці З Додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а саме:

- критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь для всіх видів робіт здобувача вищої освіти та контрольних заходів;
- у відносинах між здобувачами вищої освіти та викладачами присутня взаємна повага, прагнення до діалогу;
- застосовуються різні способи подачі матеріалу, заохочення до навчання;
- контрольні заходи проводяться за умови присутності не менше двох викладачів;
- передбачена процедура оскарження результатів оцінювання здобувачами вищої освіти.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання оцінюється по кожній дисципліні результатах опитування

(<https://egts.kname.edu.ua/index.php/uk/studentam/kuratori>) і обговорюється на засіданнях кафедри.

Фактів негативного зворотного зв'язку щодо методів навчання і викладання за даною ОП не було.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для науково-педагогічних працівників забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу та здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, вільному виборі методів навчання і викладання. Майданчиком для реалізації академічної свободи викладачів є методичні семінари кафедри, які формалізують, удосконалюють та забезпечують впровадження у навчальний процес ініціативи викладачів.

Принципи академічної свободи здобувачів – свободи навчання (отримання знання), забезпечується можливістю:

- здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів;
- формувати індивідуальну траєкторію навчання, в т.ч. через програми академічної мобільності;
- обирати напрямки наукових досліджень, теми курсових, кваліфікаційних робіт;
- використовувати процедури зворотного зв'язку щодо змісту освіти і організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачеві вищої освіти:

- у профілі освітньої програми, що є частиною Інформаційного пакету Університету (<https://www.kname.edu.ua/index.php/osvita/informatsiyniy-paket-ektcs>).

- викладачем на першому занятті з дисципліни;

- на офіційному сайті кафедри (<https://egts.kname.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/9-glavnaya/47-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologiji>);

- критерії оцінювання додаються до індивідуальних завдань;

- у методичних матеріалах до відповідних компонентів самостійної роботи студента.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є складовою навчально-методичного комплексу дисципліни, доступ до якої здійснюється через Корпоративні інформаційні ресурси.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Із загальною технологією проведення наукових досліджень студенти ознайомлюються під час вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень». Знання та навички щодо застосування методів та засобів наукових досліджень у нафтогазовій галузі студенти отримують при вивченні дисциплін професійного спрямування та завдяки безпосередньому залученню до участі у наукових дослідженнях. Студенти беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт, наукових конференціях, опублікування результатів наукових досліджень. Проходження технологічної, виробничої та переддипломної практик відбувається в науково-дослідних установах галузі.

Участь здобувачів у конкурсах студентських наукових робіт:

- Мартиненко Є. О. – призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Нафтова та газова промисловість (Лист ІФТУНГ №51-37-8/37 від 22.02.2018 р.);

- Мартиненко Є. О. – призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Нафтова та газова промисловість (Лист ІФТУНГ №51-37-18/37 від 14.02.2019 р.);

- Колесніков С. Р., Суліма Є. О., Симченко Є. Є. – призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Нафтова та газова промисловість, 2020 р.; (Лист ІФТУНГ №51-37-5/37 від 04.03.2020 р.).

Участь здобувачів у наукових конференціях:

- Мартиненко Є. О. (НІІТ 2016-1) X Всеукраїнська студентська науково-технічна конференція «Сталий розвиток міст» (82-а студентська науково-технічна конференція ХНУМГ ім. О. М. Бекетова), 25-27 квітня 2017 р., Харків.

- Суліма Є. О. (НІІТ 2016-1) III-я Міжнародна конференція «Виробництво & Мехатронні Системи 2019», м. Харків, 24-25 жовтня 2019 р. – Харків : ХНУРЕ, 2019.

Опублікування результатів наукових досліджень:

1. Мартиненко Є. О. (НІІТ 2016-1). Інформаційні технології в нафтогазовій галузі. Матеріали X Всеукраїнської студентської науково-технічної конференції «Сталий розвиток міст» (82-а студентська науково-технічна конференція ХНУМГ ім. О. М. Бекетова), 25-27 квітня 2017 р., Харків (тези).

2. Мартиненко, Є. О. (НІІТ 2016-1) Вибір матеріалів для обладнання нафтогазової галузі. In: Матеріали XI Всеукраїнської студентської науково-технічної конференції «Сталий розвиток міст», 24-26 квітня 2018 р., Харків (тези).

3. Мартиненко Є. О. (НІІТ 2016-1) До питання ефективності використання трубної арматури транспортних трубопроводів у складній місцевості та ремонті газопроводів під тиском, що виключає можливість втрат газу. Капцова І. І., Котух В. Г., Капцова Н. І., Палеева К. М., Мартиненко Є. О. // Коштовне господарство міст. – Харків, 2018. Вип. 142. – С. 32-39.

4. Суліма Є. (НІІТ 2016-1) Технологічна концепція оцінки ефективності трубної арматури магістральних газопроводів з урахуванням комплексу енергетичних показників / В. Котух, Н. Капцова, М. Мордовенко, К. Палеева, Є. Суліма // III-я Міжнародна конференція «Виробництво & Мехатронні Системи 2019», м. Харків, 24-25 жовтня 2019 р. – Харків : ХНУРЕ, 2019. – С. 64 – 68 (тези).

Вагомий внесок у поєднання навчання і досліджень забезпечує підготовка дипломної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд робочих програм дисциплін відбувається щорічно. На кафедрі проводяться науково-методичні семінари щодо форм та змісту навчання. Під час їх проведення обговорюються питання оновлення освітніх компонентів.

Ознайомлення викладачів з сучасними науковими досягненнями та практиками у галузі нафтогазової інженерії та технологій відбувається в результаті:

систематичного підвищення кваліфікації та стажування викладачів кафедри на підприємствах галузі, участь у Всеукраїнських та міжнародних наукових та науково-практичних конференціях.

За результатами стажування проф. Капцова І. І. («Науково-дослідний інститут транспорту газу» Акціонерного товариства «Укртрансгаз» (Інститут транспорту газу)) в лекційний матеріал включено «Спорудження трубопроводів» включення питання будівництва трубопроводів у складній місцевості та ремонті газопроводів під тиском, що виключає можливість втрат газу.

За результатами стажування доц. Ромашко О. В. (Науково-дослідний інститут «УкрНДІГаз» (філія АТ «УкрГазвидобування»)) в лекційному матеріалі дисципліни «Гідравліка» удосконалено тему «Утрати напору при рівномірному русі рідини. Утрати напору на тертя в круглій трубі» шляхом включення нових питань: «Рух ньютонівської рідини в каналах» та «Утрати напору при русі ньютонівських рідини в каналах».

За результатами стажування доц. Котух В. Г. («Науково-дослідний інститут транспорту газу» Акціонерного товариства «Укртрансгаз» (Інститут транспорту газу)) в лекційний матеріал дисципліни «Теорія механізмів і машин» було додано підрозділ «Тертя в обертальній кінематичній парі».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП 2016 року розроблена відповідно програмного документу «Стратегічний план Харківського національного університету міського господарства імені О.М.

Бекетова 2016 - 2020», що передбачає інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. Напрямами діяльності є забезпечення активної участі університету в міжнародних освітніх та наукових програмах і проєктах, у тому числі Грантовою угодою між ЕАСЕС та координатором проєкту Università degli Studi di Roma Tor Vergata м. Рим, Італія.

У процесі реалізації ОП на основі «Угоди про співробітництво з реалізації проєкту щодо забезпечення первинної підготовки фахівців для нафтогазової галузі» між ХНУМГ ім. О.М. Бекетова та Київською міською організацією роботодавців нафтогазової галузі, до якої входять підприємства Групи Нафтогаз, за участі SAIT, (Канада), проведено співставлення ОП SAIT і ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. Робочі програми дисциплін ОП були порівняні з програмами фахівцями SAIT і спільно із партнерами розроблені рекомендації для удосконалення цілей та програмних результатів навчання при формуванні ОП 2019 року.

Лоцмент Капцова Н. І. з метою обміну досвідом та вдосконалення викладацької майстерності брала участь в двох міжнародних конференціях:

- National conference on Emerging Trends in Science and Engineering (NCETSE-2019), Shri Madhwa Vidyalaya Institute of Technology and Management, Bantakal, Udipi, India, 2019 р.;

- 4-й міжнародний науково-практичний форум «Інновації в науці: виклики сучасності», Варна, Болгарія, 2019 рік.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

На ОП застосовують такі види контролю: поточний, модульний і підсумковий. Поточний контроль проводиться на аудиторних заняттях для перевірки рівня

підготовки до виконання конкретної роботи та може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів на практичних заняттях, тестування тощо. Модульний контроль це оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів вищої освіти, набутих під час засвоєння окремого змістового модуля дисципліни, може проводитися у формі письмового опитування або тестування. Підсумковий контроль є оцінкою результатів навчання здобувачів на всіх етапах навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з присвоєнням відповідного ступеня вищої освіти. Форми підсумкового контролю для дисциплін: екзамен, залік, диференційований залік. Для курсового проекту та практик передбачено підсумковий контроль у формі публічного захисту. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначаються викладачем для кожного контрольного заходу, відображаються в ОП та робочій програмі, заздалегідь доводяться до здобувачів разом з питаннями для самопідготовки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На ОП застосовуються такі форми контролю досягнення програмних результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (теоретичні питання, задачі, контрольні завдання); тестування. Форми контролю визначаються викладачем в робочій програмі навчальної дисципліни. Різноманіття методів і форм контрольних заходів дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, доступними, дають змогу встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП загалом. Правила проведення контрольних заходів, зокрема обов'язкова присутність двох викладачів, забезпечують об'єктивність оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Pologennya_Pro_organizaciyu_osvitn_procusu_2019_1.pdf), графік навчального процесу (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Про_організацію_освітнього_процесу_в_2019-2020_навчальному_році.pdf) визначаються календарні терміни семестрів, проведення модульного і підсумкового контролю (екзаменаційних сесій), проведення практик, виконання дипломної роботи, державної атестації щорічно затверджується ректором та розміщується на інформаційних стендах кафедри. Графік проведення екзаменів затверджується першим проректором, за 10 днів до початку сесії оприлюднюється на дошках оголошень в деканатах та вноситься до розкладу студента в КІС (<https://kis.kname.edu.ua/timeTable/student>). Критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом розміщуються на інформаційних ресурсах кафедри (<https://egts.kname.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/9-glavnaya/49-osvitnya-programa-2016>), є обов'язковою складовою курсів дистанційного навчання. Перед екзаменами в терміни, визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації, на яких обговорюються всі питання, що виникли у студентів під час підготовки, в тому числі щодо критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній. В якості форми атестації вибрано захист дипломної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Pologennya_Pro_organizaciyu_osvitn_procusu_2019_1.pdf). Проведення заліково-екзаменаційних сесій регламентується що семестровим наказом ректора «Про проведення заліково-екзаменаційних сесій». Форма проведення екзамену та критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються робочою програмою дисципліни (<https://egts.kname.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/9-glavnaya/49-osvitnya-programa-2016>)).

Строк і тривалість проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюються нормативно-правовими документами університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням екзаменів/диференційованих заліків у письмовій формі та обов'язкової присутності не менше як двох викладачів, відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів, їх публічності. Крім того, об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівністю умов для всіх здобувачів, зокрема складності та кількості завдань, єдиних критеріїв оцінювання і тривалості контрольних заходів, механізмів підрахунку результатів, тощо. Для об'єктивності оцінювання курсових проектів і робіт, звіту з практики, забезпечується публічність їх захисту, оцінка надається комісією у складі двох-трьох викладачів кафедри. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати об'єктивне пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до декана факультету. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Для вирішення спірних питань і розгляду апеляції здобувачів створюється апеляційна комісія, до якої входить декан факультету, завідувач кафедри, викладач, представник студентського сенату. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікту інтересів при реалізації даної ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Pologennya_Pro_organizaciyu_osvitn_procusu_2019_1.pdf) здобувачеві вищої освіти, який не з'явився на підсумковий семестровий контроль з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, наказом ректора може бути подовжено строк складання заліково-екзаменаційної сесії за індивідуальним графіком. Здобувачем вищої освіти, які за результатами підсумкового семестрового контролю отримали незадовільну оцінку з дисципліни або не з'явилися на підсумковий контрольний захід без поважної причини, надається можливість покращити результати відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, передбачених програмою з цієї дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Pologennya_Pro_organizaciyu_osvitn_procusu_2019_1.pdf) забезпечує право здобувача вищої освіти на оскарження рішення, дії або бездіяльність науково-педагогічних працівників, посадових осіб (представників адміністрації) Університету щодо організації і результатів проведення семестрових контрольних заходів. Для вирішення спірних питань і розгляду апеляції здобувачів створюється апеляційна комісія, до якої входить декан факультету, завідувач кафедри, викладач, представник студентського сенату. Комісія розглядає апеляції щодо порушення процедури проведення контрольних заходів упродовж шести календарних днів після їх подання. За бажанням здобувача вищої освіти, який подав апеляцію, може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Рішення апеляційної комісії доводиться до студента, який підтверджує це особистим підписом у протоколі засідання апеляційної комісії. Право здобувача вищої освіти на оскарження дії або бездіяльності посадових осіб (представників адміністрації) Університету щодо організації і результатів проведення семестрових контрольних заходів реалізується шляхом звернення з відповідною заявою до ректора. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

- Положення Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУМГ ім. О. М. Бекетова (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/pologennya_sistema_yakosti_osviti.pdf);
- Кодекс честі Університету (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Official_info/Кодекс_честі_ХНУМГ_ім_О.М._Бекетова.pdf);
- Тимчасовий порядок перевірки випускних кваліфікаційних робіт бакалаврського і магістерського рівнів в інформаційній системі Unplag (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Тимчасовий_порядок.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Університет уклав угоду з ТОВ «Антиплагіат» з березня 2017 року на перевірку робіт в інформаційній системі Unplag (Unichek). Відповідальний за формування бази на рівні університету перевіряє повноту представлення робіт в базі відповідно до графіку захисту кваліфікаційних робіт згідно списку студентів, що захищалися в поточному році. Відповідальний на рівні кафедри здійснює перевірку робіт в програмно-технічній системі «Unplag.com» і надає звіт по результатам перевірки в триденний термін після закінчення захисту робіт на кафедрі за встановленою формою. У разі виявлення за результатами перевірки недостатності представлення інформації кафедрами (неповне надання роботи або відсутність роботи студента, що захищався), відповідальність несе завідувач кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для першокурсників запроваджено курс «Інформаційні ресурси Університету», в якому студенти вивчають процедури дотримання академічної доброчесності. Університет є учасником проекту SAUUP під егідою якого проводяться конкурси і презентації із залученням та з ініціативи студентів. У 2018 було проведено тренінг «Креативність, як основа твоєї унікальності» та дебати студентів з питань доброчесності. У 2019 році - Інтелектуальну антикорупційну гру «Що? Де? Коли?». Постійно відбувається співпраця студенти - учні шкіл з питань академічної доброчесності. Наукова бібліотека (<https://library.kname.edu.ua/index.php/uk/2-uncategorised/317-akademichna-dobrocheshnist-dlya-naukovitsiv>) працює в проєкті УБА «Культура академічної доброчесності: роль бібліотеки».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності може бути підставою для відрухування здобувача вищої освіти. При виявленні випадків порушення академічної доброчесності:

- під час виконання навчальних завдань (у тому числі курсових та кваліфікаційних робіт), завдання повертається здобувачеві вищої освіти на доопрацювання;
 - під час контрольних заходів, здобувачеві призначається повторний захід;
 - на етапі підготовки кваліфікаційної роботи встановлення факту плагіату є підставою до недопущення здобувача до захисту з подальшим відрахуванням.
- На ОП Нафтогазова інженерія та технології не встановлено випадків порушень академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів ОП здійснюється відповідно до Положення щодо конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНУМГ ім. О. М. Бекетова.

Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, тобто у широкому доступі, що дозволяє розширити коло претендентів на вакантну посаду.

Для визначення професіоналізму особи, що бере участь у конкурсі, приймають до уваги:

- наявність і рівень наукового ступеня;
- наявність і рівень вченого звання (доцент, професор);
- наявність повної вищої освіти за профілем кафедри;
- результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності за останні згідно пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- кількість і якість показників активності кандидата (відповідно до рейтингової системи);
- науковий та методичний рівень проведення лекції (семінарського заняття) у разі проведення;
- наявність досвіду практичної роботи за фахом, стажування, підвищення кваліфікації;
- рівень володіння іноземними мовами;
- людські якості (soft skills).

Обговорення кандидатур претендентів здійснюється колективом кафедри. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються відкритим голосуванням та разом із окремими висновками учасників засідання оформлюються в письмовій формі (протокол засідання кафедри).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Реалізація освітнього процесу для даної ОП відбувається у тісній співпраці із потенційними роботодавцями, а саме:

- з кадровим департаментом групи компаній Нафтогаз в особі Київської міської організації роботодавців нафтогазової галузі;
- Науково-дослідний інститут «УкрНДІгаз» (філія АТ «Укргазвидобування»);
- «Науково-дослідний інститут транспорту газу» Акціонерного товариства «Укртрансгаз» (Інститут транспорту газу);
- Газопромислове управління «Шебелинкагазвидобування»;
- ПрАТ «Енергооблік» м. Харків.

З усіма підприємствами наявні договори про співпрацю (<https://egts.kname.edu.ua/index.php/uk/studentam/praktika>).

У якості прикладів співпраці можна навести:

- рецензування освітньої програми (<https://egts.kname.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/9-glavnaya/49-osvitnya-programa-2016>);
- проходження стажування викладачами кафедри;
- керівництво технологічною та виробничою практикою студентів;
- залучення до викладання за сумісництвом або за погодинною оплатою;
- організація семінарів, екскурсій, зустрічей представників підприємств галузі зі студентами;
- виконання обов'язків голови експертної комісії для захисту дипломних робіт.

Переддипломна практика (https://egts.kname.edu.ua/images/Akreditaciya2020/Praktika/Proekt_nakazy_2019_2020.pdf) запланована із залученням ПрАТ «Енергооблік» м. Харків.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять залучені:

- начальник відділу створення постійно діючих геолого-технологічних моделей інституту «УкрНДІгаз» Сойма Р.Й. (Математичне моделювання процесів нафтогазовидобування і нафтогазопостачання, Інтенсифікація припливу вуглеводнів до вибою свердловин);
- начальник відділу вторинних технологій розробки нафто газоконденсатних родовищ інституту «УкрНДІгаз» Тимків А.А. (Технологія розробки нафтових родовищ - курсовий проект);
- начальник відділу комплексної підготовки газів і рідин інституту «УкрНДІгаз» Малітовський Р. В. (Видобування нафти і газу);
- головний спеціаліст АТ «Турбогаз» Дячук В.В., канд. техн. наук, доц. (керівництво виробничою практикою);
- начальник відділу філії «Науково-дослідний інститут транспорту газу» Акціонерного товариства «Укртрансгаз» м. Харків, доктор технічних наук, професор Гінзбург М.Д. у якості голови експертної комісії для захисту дипломних робіт у 2019/2020 н. р.

Технологічна та виробнича практики проводилися на підприємствах галузі.

Переддипломна практика (https://egts.kname.edu.ua/images/Akreditaciya2020/Praktika/Proekt_nakazy_2019_2020.pdf) запланована із залученням ПрАТ «Енергооблік» м. Харків.

Ряд викладачів мають багаторічний досвід практичної роботи на підприємствах нафтогазової та суміжних галузей, а саме: Капцов І.І., Ільченко Б.С., Наливайко О.І., Орловський В.М., Дядін Д.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет забезпечує навчання викладачів, які забезпечують ОП згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Polozenня_про_підвищення_кваліфікації_та_стажування_науково-педагогічних_працівників_Харківського_національного_університету_м._compressed.pdf).

Моніторинг рівня професійного розвитку здійснюється проведенням в університеті кожні півроку складання рейтингового звіту науково-педагогічних працівників та кафедр Університету.

Серед інструментів підвищення викладацької та педагогічної майстерності, професійного розвитку викладачів слід зазначити:

- проведення відкритих та показових занять згідно графіку (<https://ieg.kname.edu.ua/index.php/ru/studentam/navchalnyi-protsesti>);
- обговорення якості проведення відкритих та показових занять на засіданнях кафедри;
- взаємодіювання занять викладачами кафедри;
- відвідування занять представниками сектору моніторингу якості навчального процесу НМБ;
- участь Наукової бібліотеки ХНУМГ ім. О. М. Бекетова (<https://library.kname.edu.ua/index.php/uk/>) у проєкті «Єдина картка читача», а також проведення семінарів та вебінарів (зокрема щодо роботи з міжнародними базами Scopus та Web of Science Core Collection).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Кожне півріччя в університеті проводиться складання рейтингового звіту науково-педагогічних працівників та кафедр Університету. Особам, які зайняли перші місця в університетському рейтингу науково-педагогічних працівників, виплачується грошова винагорода. Лідери рейтингу серед кафедр отримують додаткові фінансові ресурси на розвиток.

З метою стимулювання до підвищення рівня наукових досліджень та оприлюднення їх результатів у виданнях, які індексуються базами даних Scopus та Web of Science Core Collection здійснюється преміювання науково-педагогічних працівників згідно до Положення про преміювання за досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень.

Науково-педагогічним працівникам за рішенням Вченої ради університету може бути присвоєне почесне звання (згідно Статуту Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Статут_с_обложкой_и_ПЕЧАТЯМИ.pdf)):

- «Заслужений професор ХНУМГ ім. О. М. Бекетова» професорам Університету за значний особистий внесок в освітню і наукову діяльність;
- «Заслужений викладач ХНУМГ ім. О. М. Бекетова» доцентам, старшим викладачам за високий рівень професійної діяльності та значний особистий внесок у підготовку фахівців.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується:

- обладнанням навчальних приміщень засобами візуалізації, комп'ютерною технікою з встановленим прикладним програмним забезпеченням;
- наявністю потужного професійно-спрямованого лабораторного комплексу до складу якого входять такі спеціалізовані лабораторії: «Видобування та підготовка нафти і природного газу», «Транспортування нафти і природного газу», «Газових і теплових систем та кондиціонування повітря», що дозволяє моделювати повний цикл виробничих процесів при видобуванні, транспортуванні та зберіганні вуглеводнів;
- наявністю сучасної фахової літератури та періодичних видань в Науковій бібліотеці і на кафедрі;
- вільним доступом викладачів до баз даних Scopus та Web of Science;
- системою дистанційного навчання Moodle;
- системою перевірки на ознаки плагіату Unicheck;

- навчально-методичним та інформаційним забезпеченням освітніх компонентів програми;
- наявністю розвиненої матеріально-технічної бази (гуртожитки, комплекс громадського харчування, спортивний комплекс, медичне обслуговування).
Відомості щодо матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітніх компонентів програми наведені в Таблиці 1.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури (аудиторний та лабораторний фонд, бібліотека, читальні та спортивні зали, гуртожиток) та інформаційних ресурсів.

Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти забезпечується системою зворотного зв'язку, елементами якої є:

- регулярні зустрічі ректора та адміністрації університету зі студентами 1-2 курсів, пільговим контингентом, студентами, що проживають у гуртожитку, здобувачами освіти з тимчасово окупованих територій;

- старостати, під час яких обговорюються питання освітньої діяльності та соціальної сфери;

- робота кураторів академічних груп;

- моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності.

Важливу роль відіграють Студентський сенат та студентська профспілка. Студентський сенат (<https://www.kname.edu.ua/index.php/студенти/діяльність-студентського-сенату>) проводить багатовекторну діяльність з незмінною кінцевою метою – забезпечити студентам сприятливі умови для навчання, проживання у гуртожитках, дозвілля, особистісного гармонійного розвитку. Студентська профспілка (<https://ps.kname.edu.ua/index.php/uk/>) надає здобувачам вищої освіти захист прав та інтересів у відносинах з адміністрацією Університету, викладачами, адміністрацією гуртожитків; соціально-економічну та юридичну допомогу; пільгове оздоровлення та відпочинок; можливість працевлаштування; організовує конкурси, фестивалі, концерти, спортивні та інтелектуальні змагання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується комплексом заходів, який включає:

- підтримку стану приміщень, навчальних аудиторій, лабораторій, комплексів та приміщень для харчування, гуртожитків у відповідності до чинних норм та правил експлуатації;

- профілактичну та роз'яснювальну роботу щодо безпечного поведіння під час освітнього процесу та в разі організації позанавчальних заходів;

- регулярний медичний огляд (включаючи психічне здоров'я);

- системною роботою з популяризації здорового способу життя (<https://fvs.kname.edu.ua/index.php/uk/studentam>);

- системною роботою з забезпечення цивільного захисту (наявність чітко визначених процедур та планів евакуації, системи оповіщення, пожежної безпеки, проведення комплексних тренувань з евакуації (https://www.facebook.com/pg/Beketov1922/photos/?tab=album&album_id=2165995530143008));

- організацію охорони навчальних корпусів та гуртожитків.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Університеті забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти, яка в залежності від мети та спрямування забезпечується різними структурними підрозділами, дорадчими органами, відповідальними та посадовими особами.

Інформаційна та консультативна підтримка щодо організації освітнього процесу та змісту освіти більшою мірою забезпечується на рівні випускної кафедри.

Значною є роль у цій роботі деканату факультету, Наукової бібліотеки, Центру дистанційного навчання, Центру міжнародної діяльності та освіти, інших університетських центрів.

Соціальна підтримка забезпечується співпрацею структурних підрозділів університету, деканату, профспілкою студентів, студентського сенату, ректорату. Основні положення щодо забезпечення інтересів студентів Університету з питань соціального захисту, побуту, визначені Колективною Угодою (<https://www.kname.edu.ua/index.php/головна/нормативна-база>) між Ректоратом та Первинною профспілковою організацією студентів. Зокрема, вирішуються питання організації громадського харчування, побутового та медичного обслуговування студентів. Двічі на рік проводиться перевірка комісією усіх закладів харчування, що працюють в університеті комісією у складі співробітників та студентів, в результаті чого складається акт та здійснюється контроль усунення адміністрацією порушень, викладених у акті.

Видача соціальної стипендії проводиться відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендії особам, що навчаються у Харківському національному університеті міського господарства імені О. М. Бекетова

(https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Polozennja_pro_priznatchennja_i_viplati_stipendij.pdf). Прикладами механізмів інформаційної та консультативної підтримки соціального спрямування є розміщення на сайті профспілки порядку оформлення субсидії

(<https://ps.kname.edu.ua/index.php/uk/sotsialne/subsydiia>), можливості для безкоштовної юридичної допомоги (<https://ps.kname.edu.ua/index.php/uk/sotsialne/yurydychni-konsultatsii>). Для студентів організовується пільгове оздоровлення.

Унікальною формою соціальної підтримки працівників і здобувачів освіти в університеті є Центр розвитку для дітей ХНУМГ ім. О. М. Бекетова

(<https://kidscenter.kname.edu.ua/index.php/uk/>), який забезпечує підтримку у догляді за дітьми дошкільного віку.

Організаційну, інформаційну, консультативну підтримку здобувачів освіти з представниками ринку праці і роботодавцями забезпечує випускова кафедра, Центр доуніверситетської освіти і кар'єри (<https://cdok.kname.edu.ua/index.php/ru/karera/robotodavtsyam>), зокрема такими заходами як ярмарки вакансій, круглих столів, тощо.

За результатами опитування (<https://ps.kname.edu.ua/index.php/uk/>), здобувачі позитивно оцінюють механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті. Водночас, пропозиції та зауваження, висловлені здобувачами освіти враховуються у подальшій діяльності Університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті розроблено проект «Забезпечення доступності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення у будівлі ХНУМГ ім. О.М. Бекетова» відповідно до державних будівельних норм «Інклюзивність будівель і споруд ДБН В.2.2-40:2018». Згідно з графіком реалізації проекту у 2018-2019 роках, затвердженого ректором університету, було реалізовано (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Visnovki_kvalfikacijnij_serifikat-szhatij.pdf): систему засобів орієнтації та інформаційної підтримки, а саме тактильні інформаційні показники та візуальні елементи доступності (піктограми, інформаційне табло з тактильним графічним планом університету та дублюючим шрифтом Брайля); вхідна зона облаштована пандусом з двобічною огорожею, вхідні двері без порогів, вхідний тамбур та хол облаштовані попереджувальними і спрямовуючими тактильними індикаторами та тактильними смугами; у центральному корпусі адаптовані сході та ліфтовий вузол відповідно до норм (встановлені попереджувальні тактильні смуги, піктограми, табло ліфта продубльовано шрифтом Брайля; облаштовано санітарний вузол для людей з інвалідністю.

З метою забезпечення доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в університеті затверджено відповідний Порядок супроводу (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/MOH_nakaz_389-01.pdf).

У 2020-2021 році заплановано продовжити роботу з адаптації університету.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика врегулювання та дотримання етичних норм, що базується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості, всіма учасниками освітнього процесу в Університеті забезпечується низкою нормативно-правових документів: Кодексом честі

(https://www.kname.edu.ua/images/Files/Official_info/Кодекс_честі_ХНУМГ_ім_О.М_Бекетова.pdf), Положенням про комісію з етики та академічної доброчесності

(<https://www.kname.edu.ua/index.php/головна/нормативна-база>),

Антикорупційною програмою та планом заходів спрямованих на запобігання корупції на 2018-2020 роки (<https://www.kname.edu.ua/index.php/головна/publiczna-informatsiya>).

В Університеті реалізована чітка та доступна політика вирішення конфліктних ситуацій. З метою моніторингу дотримання всіма учасниками освітнього процесу моральних і правових норм, в Університеті створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної честності (наказ №360-01 від 04 грудня 2019 р.).

Комісія відповідає за поширення інформації про етичні норми, сприяє обізнаності учасників освітнього процесу щодо попередження сексуальних домагань, неетичної поведінки та дискримінації, надає інформаційну та консультативну підтримку здобувачам, керівникам структурних підрозділів тощо щодо попередження вказаних негативних явищ, отримує і розглядає скарги, у т.ч. пов'язаних з дискримінацією, сексуальними домаганнями.

В Антикорупційній програмі Університету задекларовані чіткі правила та принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції. В Університеті на засадах консультативно-дорадчого органу працює постійно діюча комісія з оцінки ризиків

(https://www.kname.edu.ua/images/Files/Official_info/Antikorupcyjna_programma_HNUMG/11_12_2019/НАКАЗ_Про_утворення_комісії_затвердж_положення_з_оцінки_крупц_для_запобігання_проявів_корупційних_дій).

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті розміщена інформація щодо уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції

(https://www.kname.edu.ua/images/Files/Official_info/Antikorupcyjna_programma_HNUMG/11_12_2019/Наказ_про_визначення_уповнов.pdf).

Впродовж періоду провадження освітньої діяльності за ОП Нафтогазова інженерія та технології конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про освітні програми, розташованим на сайті Університету

https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Про_освітні_програми_2019.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОП у ХНУМГ ім. О.М. Бекетова відбувається згідно із визначеними політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Перегляд ОП відбувається щорічно. Керівник освітньої програми готує мотивований висновок щодо розвитку освітньої програми на основі аналізу поточного стану ринку праці, результатів обговорення концептів бакалаврської підготовки академічною спільнотою, професійного спілкування з роботодавцями щодо компетентностей випускників та визначення змісту вищої освіти та анкетування здобувачів вищої освіти, вивчення змін в законодавстві в галузі вищої освіти. Мотивований висновок розглядається на засіданні кафедри та передається до навчально-методичного відділу університету. ОП Нафтогазова інженерія та технології для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології, запроваджена у 2016 р. Поточні зміни до змісту освіти за ОП Нафтогазова інженерія та технології було внесено шляхом удосконалення змісту окремих освітніх компонентів. В ОП 2019 року формування цілей та програмних результатів навчання максимально наближені до положень проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології, оптимізовано структуру навчального плану з метою забезпечення можливості продовження підготовки фахівців за міжнародною програмою, що пропонує SAIT, за результатами співставлення ОП SAIT та ХНУМГ ім. О. М. Бекетова удосконалено структурно-логічну схему професійної підготовки з акцентом на оптимізацію послідовності вивчення дисциплін фундаментально-математичної, хіміко-технологічної та геологічної підготовки, що націлені на формування спеціальних компетенцій.

З метою запобігання дублювання навчального матеріалу і удосконалення навчального контенту було реорганізовано ряд дисциплін:

- введено дисципліну «Основи нафтогазової справи»;
- дисципліна «Механіка машин» увійшла у вигляді змістового модулю в дисципліну «Теорія механізмів і машин»;
- дисципліна «Спорудження трубопроводів» увійшла у вигляді змістового модулю в дисципліну «Основи транспортування і зберігання вуглеводнів»;
- дисципліну «Нафтогазова механіка» переоформовано в дисципліну «Нафтогазова гідромеханіка»;
- дисципліну «Основи автоматизації, метрології та стандартизації в нафтогазовому комплексі» перетворено в дисципліну «Основи автоматизації у нафтогазовому комплексі» і «Метрологія, кваліметрія і стандартизація»;
- введені вибіркові сертифікатні програми: «Іноземна мова», «Бурові розчини та промивні рідини», «Геолого-технологічне моделювання родовищ вуглеводнів»;
- інші технічні удосконалення змістового формального плану.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Механізмами залучення здобувачів освіти до перегляду ОП є наступні форми зворотнього зв'язку:

- зворотній зв'язок з викладачами дисциплін під час реалізації курсу;
- зустрічі здобувачів освіти із завідувачем кафедрою;
- опитування здобувачів освіти щодо якості реалізації окремих освітніх компонентів (<https://egts.kname.edu.ua/index.php/uk/studentam/kuratori>);
- опитування щодо ОП. Передбачено для студентів випускного курсу до захисту дипломної роботи. Для даної ОП буде проведено вперше у травні 2020 року. Пропозиції здобувачів освіти будуть враховані при плановому перегляді ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представництво Студентського сенату у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм забезпечується їх присутністю у складі Вченої ради Університету та факультетів. Представники органів студентського самоврядування залучаються до обговорення нормативно-методичних документів організації освітнього процесу, аналізу і узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації та поліпшення освітнього процесу, забезпечують контроль урахування їх інтересів адміністрацією університету

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до рішення Вченої ради Університету головою експертної комісії для атестації здобувачів за ОП залучено начальника відділу 05 філії «Науково-дослідний інститут транспорту газу» Акціонерного товариства «Укртрансгаз» (Інститут транспорту газу) м. Харків, доктора технічних наук, професора Гінзбурга М. Д. Положенням про експертну комісію (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Pologennya_pro_derz_ekzam_komosiu_14-1.pdf) передбачено за результатами захисту дипломних робіт підготовку звіту голови експертної комісії, який зокрема передбачає пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців.

Представники ринку праці, які залучаються до освітнього процесу сумісництвом або на засадах погодинної оплати (начальник відділу комплексної підготовки газів і рідин УкрНДІгазу Малітовський Р.В.; начальник відділу вторинних технологій розробки нафто газоконденсатних родовищ УкрНДІгазу Тимків А.Я.; начальник відділу створення постійно діючих геолого-технологічних моделей УкрНДІгазу Сойма Р.І.) беруть участь у методичних семінарах кафедри, зокрема в тих, які присвячені питанням формування змісту освіти, результатів навчання, особливостей реалізації, інформаційного та методичного забезпечення ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП Нафтогазова інженерія та технології ще немає, оскільки ОП передбачено перший випуск бакалаврів у червні 2020 р.

Планується після випуску відслідковувати кар'єрний шлях випускників через їх контакти з керівниками дипломних робіт. Інформацію буде використано для вивчення потреби в кадрах (неформальна спеціалізація), розширення переліку підприємств і організацій для співпраці, отримання даних щодо посадових обов'язків, розширення кола організацій для працевлаштування випускників.

Важливим елементом даної системи зворотного зв'язку з випускниками є Асоціація випускників, студентів і друзів Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (<https://alumni.kname.edu.ua/index.php/uk/>). Асоціація здійснює діяльність у таких напрямках: ведення інформаційної бази даних випускників Університету, забезпечення зв'язку з випускниками, проведення опитувань, анкетувань, співбесід з метою поширення знань про Університет тощо. Узагальнення матеріалів взаємодії дає важливі дані для удосконалення освітніх програм.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Зворотній зв'язок зі студентами проходить в формі опитувань у різному форматі, зустрічей з керівництвом ЗВО, членами групи забезпечення, завідувачем випусковою кафедрою та інше.

1. За результатами аналізу результатів зустрічей, проведених членами групи забезпечення з студентами груп НіІТ 2016-1, НіІТ 2017-1 встановлено, що при викладанні низки спеціальних дисциплін має місце повтор окремих навчальних питань. Зауваження враховано при розробці ОП 2019 року шляхом узгодження робочих програм освітніх компонентів.

2. За результатами проведення зустрічей завідувачем випусковою кафедрою зі студентами виявлено проблему з опануванням англійської термінології та належного рівня навичок спілкування англійською. При реалізації ОП 2019 року для посилення англійської складової передбачено вибірково сертифікаційну програму з іноземної мови, впроваджено можливість проведення окремих дисциплін англійською мовою, запропоновано додаткові факультатив з англійської мови.

3. За результатами спілкування адміністрації зі студентами групи НіІТ 2016-1 встановлено, що є потреба в підсиленні підготовки до здачі ЗНО з англійської мови - для студентів організовано додаткові заняття.

4. За результатами опитувань студентів групи НіІТ 2017-1 встановлено, що приміщення в якому проводились заняття з дисципліни «Нафтогазове обладнання» було не комфортним у зв'язку з обмеженою кількістю робочих місць. Зауваження враховано шляхом формування підгруп відповідної численності та при формуванні розкладу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були урахувані під час удосконалення цієї ОП?

За даною освітньою програмою акредитація відбувається вперше.

Рекомендації з подальшого удосконалення інших ОП університету, зокрема за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», частково реалізовані при розробці і реалізації ОП «Нафтогазова інженерія та технології», а саме:

- використовувати досвід іноземних закладів вищої освіти до формування освітньої програми та при підготовці фахівців – реалізується шляхом взаємодії з SAIT (Канада);
- посилити аналіз ринку праці при формуванні ОП з використанням інших інструментів – реалізується шляхом роботи з кадровим департаментом групи кампаній Нафтогаз;
- розробити та впровадити заходи щодо залучення професіоналів-практиків з провідних компаній до проведення занять на освітній програмі – до участі в навчальному процесі залучені провідні фахівці Науково-дослідного інституту «УкрНДІгаз» (філія АТ «Укргазвидобування»);
- залучати стейкхолдерів до вдосконалення освітньої програми більш тісно (залучити їх до складу проектної (робочої) групи, а не тільки як рецензентів або через опитування) – на підставі угоди про співробітництво Київська міська організація роботодавців нафтогазової галузі приймає безпосередню участь у визначенні цілеспрямованості і проектних результатів навчання за ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробці освітніх програм, обговоренні нормативно-методичних документів (<https://www.kname.edu.ua/index.php/>), головної/управління-та-структура/управління-та-дорадчі-органи/21-управління-та-структура/3961-громадське-обговорення-проектів-документів), політик і процедур забезпечення якості освіти, результатів освітньої діяльності.

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється на рівнях: кафедри, факультету, університету, органів студентського самоврядування. Ефективно функціонує інститут дорадчих органів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (в межах повноважень визначених Положеннями, покладається на керівників та

підрозділи Університету:

Ректор: участь у визначенні стратегії і перспектив розвитку університету, затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Перший проректор: організація освітнього процесу.

Вчена рада Університету: стратегія розвитку освітньої і наукової діяльності, формування політики та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості.

Науково-методична рада: аналіз, погодження нормативно-методичної документації, освітніх програм, переліку вибіркового освітніх компонентів.

ННІ підготовки кадрів вищої кваліфікації: аналіз та погодження освітніх програм на третьому освітньо-науковому рівні, опитування здобувачів вищої освіти, контроль дотримання норм академічної доброчесності.

Факультети, кафедри: розробка та вдосконалення змісту освіти, робота зі стейкхолдерами.

Навчально-методичний відділ: розробка нормативно-методичної документації, моніторинг та контроль якості освітньої діяльності.

Інформаційно-обчислювальний центр: Корпоративна інформаційна система, бібліотечні та інші інформаційні ресурси.

Центр міжнародної діяльності та освіти: міжнародна співпраця, академічна мобільність.

Приймальна комісія: прозорість, об'єктивність зарахування абітурієнтів.

Студентський сенат, Студентська профспілка: просування студентських ініціатив.

Наукова бібліотека: популяризація принципів академічної доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені у документах, оприлюднених на офіційному сайті Університету: Статут ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Статут_с_обложкой_и_ПЕЧАТЯМИ.pdf), Правила внутрішнього розпорядку для працівників і студентів ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Pravyla_vnutrishnyogo_rozpor_dlya_pracivnikiv_i_studentiv_Edited.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/Pologennya_Pro_organizaciyu_osvitn_procusu_2019_1.pdf), Колективний договір Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова на 2017 – 2020 роки (колективний договір). Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті в розділі «Нормативна база» (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://egts.kname.edu.ua/index.php/uk/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://egts.kname.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/9-glavnaya/49-osvitnya-programa-2016>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- затребуваність випускників ОП на ринку праці регіону;

- наявність потужного спеціалізованого лабораторного комплексу, що дозволяє моделювати повний цикл виробничих процесів при видобуванні, транспортуванні та зберіганні вуглеводнів;

- підтримка ОП провідними підприємствами та організаціями галузі, зокрема Київською міською організацією роботодавців нафтогазової галузі, до якої входять

підприємства Групи Нафтогаз;

- співпраця з провідним у підготовці фахівців для нафтогазової галузі навчальним закладом – SAIT, (Канада);

Слабкі сторони ОП:

- обмежений досвід використання визнаних у світі спеціалізованих прикладних програмних продуктів для вирішення задач в нафтогазової галузі;

- недостатній для викладання професійних дисциплін рівень володіння англійською мовою викладачами кафедри.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП буде спрямований на вирішення задач виробничого спрямування у сфері видобування, транспортування і зберігання нафти і газу.

Враховуючи тенденції до повного забезпечення країни вуглеводневою сировиною власного видобутку, запит на фахівців здатних вирішувати задачі інтенсифікації розробки існуючих родовищ та освоєння нових, рішення технологічних і логістичних задач транспортування вуглеводнів, буде збільшуватись як в державному, так і в комерційному секторах.

Одним з напрямів розвитку ОП є орієнтація на програму оновлення парку основного обладнання виробничих підприємств на рівні сучасних світових зразків, що вимагає адаптації світового та європейського досвіду для вирішення виробничих задач в умовах України і реалізується внесенням відповідних змін до змісту освітніх компонентів ОП.

Серед перспектив розвитку ОП у найближчі 3 роки планується:

- подальше посилення англомовної складової шляхом підвищення мовної підготовки викладачів та збільшення переліку освітніх компонент з викладанням англійською мовою;

- розширення використання в освітньому процесі курсів дистанційного навчання в середовищі Moodle;

- перегляд змісту ОП та її освітніх компонентів у разі набуття чинності стандарту ВО за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології;

- оновлення лабораторної бази з фундаментальної підготовки, зокрема реконструкція лабораторії фізики;

- розширення переліку прикладних програмних продуктів та практики їх застосування;

- поглиблення співробітництва з підприємствами галузі на локальному ринку, зокрема в частині організації практичної підготовки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	РП ОПП 27.pdf	08eeSgniQSBLVww1k42vro9Ftx45AKrhAuxYzhZhV90=	<p>1. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2016, 13 шт.; - дисплей «Panasonic 50», 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 13 шт. ліцензій; - MS office, 13 шт. ліцензій.</p> <p>2. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2016 р., 15 шт.; - дисплей «Panasonic 50», 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS office, 15 шт. ліцензій.</p>
Переддипломна практика	практика	РП ОПП 28.pdf	7D8/ZFQYqBjkXIFtcZ8THzmd7fZFe/qshsC9grL8uaM=	<p>1. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2016, 13 шт.; - дисплей «Panasonic 50», 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 13 шт. ліцензій; - MS office, 13 шт. ліцензій.</p> <p>2. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2016 р., 15 шт.; - дисплей «Panasonic 50», 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS office, 15 шт. ліцензій.</p>
Дипломна робота	підсумкова атестація	РП ОПП 29.pdf	kWW8m3L3N+2GgjQsPInyaUuO70u0wAzhcMpuM+B9Vrg=	<p>1. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2016, 13 шт.; - дисплей «Panasonic 50», 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 13 шт. ліцензій; - MS office, 13 шт. ліцензій.</p> <p>2. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2016 р., 15 шт.; - дисплей «Panasonic 50», 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS office, 15 шт. ліцензій.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	РП ОЗП 06.pdf	YXc9P69xdGi94ZrsIF4p5dUio4mrnQPnP/asTZwyPsw=	<p>1. Обладнання та устаткування: - установка для визначення коефіцієнта відновлення та часу співудару куль, 2 шт.: вольтметр універсальний, 1999р., 2 шт., випрямляч ВСА-5А, 1980 р., 2 шт.; - установка для визначення прискорення сили тяжіння за допомогою математичного маятника, 2 шт.: аналітичні терези, 2001 р., 2 шт., електросекундоміри, 1999</p>

				р., 10 шт. - установка для визначення коефіцієнта внутрішнього тертя рідини: прилад Стокса, 2004 р., 2 шт., мікрометр гладкий, 2004 р., 2 шт. - установка для визначення поверхневого натягу рідини, 2 шт. : барометр, 1988 р., 1 шт.
Хімія	навчальна дисципліна	РП ОЗП 07.pdf	2i/L0Qo8qRshGjOh9S+suWvpyYhxKTP9c2oN2fQUI+Y=	Обладнання та устаткування: - дистиллятор, 2004 р., 1 шт.; - іономер лабораторний, 2006 р., 1 шт.; - поляриметр круговий, 2004 р., 1 шт.; - іономер лабораторний И-160, 2004 р., 1 шт.; - обладнання для дистиляції, 2018 р., 1 шт.; - електроплита «Термія», 2019 р., 1 шт.; - шафа сушильна СП 50С, 2019 р., 1 шт.; - ваги АS220R2, 2019 р., 1 шт.; - ваги МА 50/1R, 2019 р., 1 шт.; - техноваги ТВЕ-021 0,001-а, 2019 р., 1 шт.; - віскозіметр 8-швидкісний, 2019 р., 1 шт.; - конус КР-1, 2019 р., 1 шт.; - ареометр, 2019 р., 1 шт.; - ротор R1 (торсіонна пружина для віскозіметра), 2019 р., 1 шт.; - баня водяна лабораторна, 2010 р., 1 шт.; - прилад лабораторний для аналізу параметрів води з магнітною мішалкою, 2019 р., 1 шт.; - центрифуга з підігрівом, 2019 р., 1 шт.; - мішалка магнітна РiВа, 2019 р., 1 шт.; - шейкер орбітальний SH, 2019 р., 1 шт.; - спектрофотометр, 2019 р., 1 шт.; - термостат сухо повітряний, 2019 р., 1 шт.; - концентраційний фотоелектроколориметр, 2019 р., 1 шт.; - водонагрівач електричний, 2019 р., 1 шт.; - рефрактометр дисперсійний, 2019 р., 1 шт.; - рефрактометр лабораторний, 2019 р., 1 шт.; - фотоелектроколориметр, 2007 р., 1 шт.
Інформатика та програмування	навчальна дисципліна	РП ОЗП 08.pdf	agpZV/ulucINsjXJkEbRgxZU2/ntTw0CTCoz2YHNnek=	Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2015 р., 13 шт. Програмне забезпечення: - MS 10 - 13 шт. ліцензій; - MS Office професійний плюс 2016, 13 шт. ліцензій
Комп'ютерна практика	практика	РП ОЗП 09.pdf	N1G5888t619+NwjzuaJRu+NSG6OYkxvJHUpc/NvEGoA=	1. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2015 р., 13 шт. Програмне забезпечення: - MS 10 - 13 шт. ліцензій; - MS Office професійний плюс 2016, 13 шт. ліцензій. 2. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2015 р., 13 шт. Програмне забезпечення: - MS 10 - 13 шт. ліцензій; - MS Office професійний

				плюс 2016, 13 шт. ліцензій.
Технологічна практика	практика	РП ОПП 26.pdf	M6So3q6e9bwQ5GdJolkxDAoHjdkeOсрxоajFwdqXzCI=	<p>1. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2016, 13 шт.; - дисплей «Panasonic 50», 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 13 шт. ліцензій; - MS office, 13 шт. ліцензій.</p> <p>2. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2016 р., 15 шт.; - дисплей «Panasonic 50», 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS office, 15 шт. ліцензій.</p>
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	РП ОЗП 10.pdf	6aYUXGbk+imvaHdZRJ+zPr1wGMtE6oH3ALaRGWIZ7zg=	<p>Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери «Impression P+», 2016 р., 15 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р. 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS Office, 15 шт. ліцензій.</p>
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	РП ОПП 03.pdf	MM0kAvNxug6p9Y+xLhJUDM2bfEmzMbfiRw1o+LBSTAU=	<p>Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2015 р., 13 шт. Програмне забезпечення: - MS 10 - 13 шт. ліцензій; - MS Office професійний плюс 2016, 13 шт. ліцензій; - Компас 3, 13 шт. ліцензій.</p>
Електротехніка та електропостачання	навчальна дисципліна	РП ОПП 05.pdf	sUy5WxS4VCqv2Nuz6YoELGehSk1qQeS48TKJWzHxNxY=	<p>Обладнання та устаткування: - стенди лабораторні УДЛС-1, 1983 р., 13 шт.</p>
Основи екології в нафтогазовій галузі	навчальна дисципліна	РП ОПП 07.pdf	tanV9r8BAuZb1M/BPcWQmCWlz82tXDgPqYoily/xWuM=	<p>Обладнання та устаткування: - портативні тестери Hanna Instruments HI-98130 Combo, 2015 р., 2 шт.; - HI-98121, 2017 р., 2 шт.; - тестер EZODO 7200, 2018 р., 2 шт.; - гідрогеологічна рулетка, 2018 р., 3 шт.; - набір сит стандартних діаметрів, 2001 р., 1 комплект.</p>
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	РП ОПП 08.pdf	az3aOvDM0i0Ar6RXKJfVs6jyd6iMnl6wEC4qFc1n2oA=	<p>Обладнання та устаткування: - мультимедійна установка Digital Projector MS 504, 2015 р., 1 шт.; - екран для мультимедійних презентацій, 2015 р., 1 шт. Лабораторне устаткування: 1. Стенд для дослідження рівня виробничого шуму (вимірювач шуму і вібрації ВШВ-003), 1987 р., 1шт. 2. Установка для дослідження запиленості повітря 1978 р., 1шт. 3. Комплект обладнання для дослідження параметрів мікроклімату робочої зони: - психрометр М-34, 1999 р., 4шт.; - анемометр ЛСО-3, 1999 р., 3 шт.; - анемометр чашковий, 1999 р., 6 шт.; 4. Газоаналізатор УГ-21999 р., 2 шт.</p>

				<p>5. Люксметр Ю-1171999 р., 3 шт.;</p> <p>6. Тренажер для відпрацювання дій щодо надання невідкладної допомоги «ВИТИМ», 1991 р., 1 шт.</p> <p>7. Інформаційні стенди з охорони праці 2019 р., 14 шт.</p>
Гідравліка	навчальна дисципліна	РП ОПП 09.pdf	ancZCPOMmAfCpk/rzef/QFnuHDd89NBe53BRIRISill=	<p>1. Обладнання та устаткування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторний стенд «Паралельна робота поверхневих електронасосів», 1 комплект; - лабораторний стенд «Послідовна робота поверхневих електронасосів», 2014 р., 1 комплект; - лабораторний стенд «Робота поверхневих електронасосів в режимі кавітації», 2014 р., 1 комплект; - лабораторний стенд «Елементи електронасосу», 2014 р., 1 комплект; - муляжі насосів різних марок - 6 од. - плакати з характеристиками насосів різних марок, 14 шт.; - лабораторний стенд «Визначення коефіцієнтів гідравлічного тертя при рухові у напірному трубопроводі та визначення коефіцієнтів місцевих опорів», 2014 р., 1 комплект; - лабораторний стенд «Побудова п'єзометричної та напірної лінії при напірному русі рідини в трубі змінного перерізу», 2014 р., 1 комплект; - лабораторний стенд «Визначення коефіцієнтів втрати швидкості і опору при витіканні рідини через отвір при сталому напорі», 2014 р., 1 комплект; - лабораторний стенд «Визначення коефіцієнтів втрати швидкості, стиснення та опору при витіканні рідини через насадки різних типів при сталому напорі», 2014 р., 1 комплект; - лабораторний стенд «Дослідження режимів руху у круглій трубі», 2014 р., 1 комплект. <p>2. Обладнання та устаткування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель вузла комплексної підготовки газу» (ВКПГ), 2018 р., 1 комплект; - учбово-лабораторний стенд «Бурової установки», 2018 р., 1 комплект; - компресор пересувний «Airpress HL 425 10», 2016 р., 1 шт.; - персональні комп'ютери, 2016 р., 13 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт. <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows, 13 шт. ліцензій; - MS Office, 13 шт. ліцензій.
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	РП ОПП 10.pdf	f91l8je6B93vssBxOCuxh+vVkl/Lp43De6cYvpWQzvg4=	<p>Обладнання та устаткування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сушильні шафи, 1985 р., 2 шт.; - вібростіл ВС-1, 1986, 1 шт.; - колекції гірських порід і мінералів, 1 одиниця;

				<ul style="list-style-type: none"> - колекції «Скло», 1 одиниця; - колекції «Метали», 1 одиниця; - колекції «Пластмаси», 1 одиниця - дуктилометр, 1985 р., 1 одиниця.
Нафтогазова механіка	навчальна дисципліна	РП ОПП 16.pdf	x7yWmytImajcxstxysMckpNQtaRfzDVEmwFewofpSQ=	<p>1. Обладнання та устаткування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компресор пересувний «Airpress», 2016 р., 1 шт.; - персональні комп'ютери «Impression P+», 2016 р., 15 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р. 1 шт. <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS Office, 15 шт. ліцензій; <p>2. Обладнання та устаткування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель системи газопостачання населеного пункту», 2018 р., 1 комплект; - мультимедійний проектор, 2008 р., 1 шт.; - персональні комп'ютери, 2016 р., 2 шт.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	РП ОПП 01.pdf	MUJB/Usg5t5btiZN2IKLmz2gSAv5KsZ4WbMs8Q5jw6c=	<p>Обладнання та устаткування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - універсальна випробувальна машина УВМ-50, 1958 р., 2 шт.; - механічна машина ВМП-4Р, 1946 р., 1 шт.; - випробувальна машина АМ-1 (Амслера), 1949 р., 1 шт.; - маятниковий копер МК-30, 1956 р., 1 шт.; - машина для випробувань на витривалість НУ, 1977 р., 2 шт.; - прес Брінеля, 1961 р., 2 шт.; - цифровий тензометричний міст ЦТМ-5, 1978 р., 1 шт.; - прес ПГ-125, 1961 р., 1 шт.; - мультимедійний проектор, 2015 р., 1 шт.
Спорудження трубопроводів	навчальна дисципліна	РП ОПП 24.pdf	NnHaUOg+7q1JVTq3SyQp0U28tthMbpk8vxRF+zx9d8=	<p>Обладнання та устаткування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель газорозподільної станції», 2018 р., 1 комплект; - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель пересувної установки безвогневого підключення газопроводів-відгалужень в діючі магістральні газопроводи», 2011 р., 1 шт.; - автоматизована система телеметрії і сигналізації (АСТС), 2016 р., 1 комплект; - персональні комп'ютери, 2016 р., 13 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт.; - компресор пересувний «Airpress HL 425 10», 2016 р., 1 шт. <p>Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS office, 15 шт. ліцензій.
Основи транспортування і зберігання вуглеводнів	навчальна дисципліна	РП ОПП 23.pdf	DFvb7aVO0pZ53N4A4qelhkIBHc4yshtUXNrF/owxpjU=	<p>Обладнання та устаткування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель газорозподільної станції», 2018 р., 1 комплект; - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель пересувної установки

				безвогневого підключення газопроводів-відгалужень в діючі магістральні газопроводи», 2011 р., 1 шт.; - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель газодинамічної установки для чищення внутрішньої порожнини магістральних газопроводів», 2011 р. 1 шт.; - автоматизована система телеметрії і сигналізації (АТС), 2016 р., 1 комплект; - персональні комп'ютери, 2016 р., 15 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт.; - компресор пересувний «Airpress HL 425 10», 2016 р., 1 шт.; - сигналізатор-аналізатор газів «Дозор-С-М-42», 2016 р., 1 комплект. Програмне забезпечення: - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS office, 15 шт. ліцензій.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	РП ОПП 22.pdf	7+S2/ojregtobg/FjjHHQxlbZZzuijzRwOXttjYC+4s=	Обладнання та устаткування: - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель системи газопостачання населеного пункту», 2018 р., 1 комплект; - мультимедійний проектор, 2008 р., 1 шт.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	РП ОЗП 01.pdf	rSQ19mlJgXjDI5TRfLphyxknPGz6xVjwNjSi4Jmrhjc=	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РП ОЗП 02.pdf	1XhzPxSjqVPc4+AdLEmqrCuuVz/9Q73jvHKLkRtliEA=	
Філософія	навчальна дисципліна	РП ОЗП 03.pdf	mn8luVff31K1WFE+i5LvB+CbRUjNrukf6ekTFnVQrqs=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	РП ОЗП 04.pdf	elvAp03ifLBy4pHS0C73wajPP9uA6bGSNxM/R8Kzs2E=	
Вища математика	навчальна дисципліна	РП ОЗП 05.pdf	10PaulijW827sUThGj4C9NKqeSA2oz7YUC7Tj09o69k=	
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	РП ОПП 04.pdf	kDUwVGuylyN9MOuZZ57KBGahXYNo1OMx/NjOc52E6pw=	
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	РП ОПП 02.pdf	wLy2pRI95TyWAez1E4z2csWAUyagsEj7VevNN5HwsY4=	1. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери «Impression P+», 2016 р., 15 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р. 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS office, 15 шт. ліцензій. 2. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери «Impression P+», 2016 р., 13 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 13 шт. ліцензій; - MS office, 13 шт. ліцензій.
Основи автоматизації, метрології та стандартизації в нафтогазовому комплексі	навчальна дисципліна	РП ОПП 06.pdf	XjsBVQMou70AJ5/TR1yM2Ce+HNPBl3qzwmMUJE6EZ1w=	Обладнання та устаткування: - автоматизована система телеметрії і сигналізації (АТС) - 1 комплект; - вимірний прилад «ІТМ-лабораторія 23-3», 2016 р., 1 шт.; - персональні комп'ютери «Impression P+», 2016 р., 13 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт.; - манометри технічні МЗМ 400 (600), 2016 р., 30 шт.;

				<p>- сигналізатор-аналізатор газів «Дозор-С-М-42», 2016 р., 1 шт.;</p> <p>Програмне забезпечення: - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS office, 15 шт. ліцензійю</p>
Механіка машин	навчальна дисципліна	РП ОПП 11, ОПП 12.pdf	REt8wuR1AP5Ri9kGmJDPRDMNa6ym6irVNMqZspLLvQ=	<p>1. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери «Impression P+», 2016 р., 15 шт.;</p> <p>- дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: - Windows, 15 шт. ліцензій; -MS office, 15 шт. ліцензій.</p> <p>2. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2016 р., 13 шт.;</p> <p>- дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт.;</p> <p>Програмне забезпечення: - Windows, 13 шт. ліцензій; - MS office, 13 шт. ліцензій.</p>
Курсовий проект Механіка машин	курсова робота (проект)	РП ОПП 11, ОПП 12.pdf	REt8wuR1AP5Ri9kGmJDPRDMNa6ym6irVNMqZspLLvQ=	<p>Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери «Impression P+», 2016 р., 15 шт.;</p> <p>- дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS office, 15 шт. ліцензій.</p>
Термодинаміка та теплопередача	навчальна дисципліна	РП ОПП 13.pdf	mbC8sdc9qnp8B1iI8AygrFB/6AniusOHPzI83rVAZRE=	<p>1. Обладнання та устаткування: - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель вузла комплексної підготовки газу» (ВКПГ), 2018 р., 1 комплект;</p> <p>- компресор пересувний «Airpress HL 425 10», 2016 р., 1 шт.;</p> <p>- персональні комп'ютери, 2016 р., 13 шт.;</p> <p>- дисплей «Panasonic» 50", 2015 р. 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: - Windows, 13 шт. ліцензій; - MS office, 13 шт. ліцензій.</p> <p>2. Обладнання та устаткування: - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель системи газопостачання населеного пункту», 2018 р. 1 комплект;</p> <p>- мультимедійний проектор, 2008 р., 1 шт.;</p> <p>- персональні комп'ютери, 2016 р., 2 шт.</p> <p>2. Обладнання та устаткування: - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель системи теплопостачання побутового приміщення», 2008 р., 1 комплект;</p> <p>- нагрівач водяний для системи опалення «ЕКО» (котел електричний), 2008 р., 1 шт.;</p> <p>- теплообмінник пластинчастий «СВ-14 20Н», 2005 р., 1 шт.;</p> <p>- тепловічильник «Supercalc 539/P 15-1,5», 2007 р., 1 шт.</p>
Основи геології	навчальна дисципліна	РП ОПП 14.pdf	hHPujs1YW4bKnkwxpMD45Fd0KtiynUeGm+WvJGHcyoA=	<p>Колекція породоутворюючих мінералів, осадових гірських порід, магматичних гірських порід, метаморфічних гірських порід; наочний матеріал: геохронологічна таблиця, геологічна карта та розріз м. Харкова,</p>

				геологічний розріз ДДЗ.
Математичне моделювання процесів нафтогазовидобування і нафтогазопостачання	навчальна дисципліна	РП ОПП 17.pdf	GuaCjLGkdsCIWwlhoEWGSG/sICZ0uFNx9qizJfZW6zk=	<p>1. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2016 р., 13 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р. 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 13 шт. ліцензій; - MS office, 13 шт. ліцензій;</p> <p>2. Обладнання та устаткування: - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р. 1 шт.; - персональні комп'ютери, 2016 р. 15 шт.; Програмне забезпечення: - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS office, 15 шт. ліцензій.</p> <p>3. Обладнання та устаткування: - мультимедійний проектор, 2008 р., 1 шт.; - персональні комп'ютери, 2016 р., 2 шт.</p>
Видобування нафти і газу	навчальна дисципліна	РП ОПП 18.pdf	9K3pgetq8kYQGawT0M4BGTxybmzZbE/mfE3oubf2M3U=	<p>Обладнання та устаткування: - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель бурової установки», 2018 р., 1 комплект; - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель обв'язки гирла свердловини», 2018 р., 1 комплект; - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель вузла комплексної підготовки газу» (ВКПГ), 2018 р., 1 комплект; - компресор пересувний «Airpress HL 425 10», 2016 р., 2 шт.; - автоматизована система телеметрії і сигналізації (АТС), 2017 р., 1 комплект; - персональні комп'ютери, 2016 р., 13 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows; 13 шт. ліцензій; - MS office; 13 шт. ліцензій.</p>
Буріння нафтових і газових свердловин	навчальна дисципліна	РП ОПП 19.pdf	Aa0Py71EYNM9Vms0ur0qlzDCrsRGe45WXAXv+o7niXo=	<p>1. Обладнання та устаткування: - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель бурової установки», 2018 р., 1 комплект; - персональні комп'ютери, 2016 р., 13 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 13 шт. ліцензій; - MS office, 13 шт. ліцензій.</p> <p>2. Обладнання та устаткування: - персональні комп'ютери, 2016 р., 15 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows - 15 шт. ліцензій; - MS office - 15 шт. ліцензій.</p>
Нафтогазове обладнання	навчальна дисципліна	РП ОПП 20.pdf	vea7MalXQa9mdaR5C/sf4StGleFGXfsKO13QXkQTWeo=	<p>1. Обладнання та устаткування: - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель бурової установки», 2018 р., 1 комплект; - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель обв'язки гирла</p>

				<p>свердловини», 2018 р., 1 комплект; - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель вузла комплексної підготовки газу» (ВКПГ), 2018 р., 1 комплект; - персональні комп'ютери, 2016 р., 13 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 13 шт. ліцензій; - MS office, 13 шт. ліцензій. 2. Обладнання та устаткування: - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель газорозподільної станції», 2018 р., 1 комплект; - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель пересувної установки безвогневого підключення газопроводів-відгалужень в діючі магістральні газопроводи», 2011 р. 1 шт.; - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель газодинамічної установки для чищення внутрішньої порожнини магістральних газопроводів», 2011 р., 1 шт.; - автоматизована система телеметрії і сигналізації (АТС), 2016 р., 1 комплект; - персональні комп'ютери, 2016 р., 13 шт.; - дисплей «Panasonic» 50", 2015 р., 1 шт.; - компресор пересувний «Airpress HL 425 10», 2016 р., 1 шт.; - сигналізатор-аналізатор газів «Дозор-С-М-42», 2016 р., 1 комплект. Програмне забезпечення: - Windows, 15 шт. ліцензій; - MS office, 15 шт. ліцензій.</p>
Морські нафтогазові технології	навчальна дисципліна	РП ОПП 21.pdf	S5PnGCsviOLbntBffpgbeQIDU9eo/EuGuMN9Lfh/gOc=	<p>Обладнання та устаткування: - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель бурової установки», 2018 р., 1 комплект; - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель обв'язки гирла свердловини», 2018 р., 1 комплект; - учбово-лабораторний стенд «Діюча модель вузла комплексної підготовки газу» (ВКПГ), 2018 р., 1 комплект; - компресор пересувний «Airpress HL 425 10», 2016 р., 1 шт.; - персональні комп'ютери, 2016 р., 13 шт.; - дисплей «Panasonic 50», 2015 р., 1 шт. Програмне забезпечення: - Windows, 13 шт. ліцензій; - MS office, 13 шт. ліцензій.</p>
Основи геодезії	навчальна дисципліна	РП ОПП 15.pdf	dDB+LYh5eZ4qR0v5YENBUr4EUtST8m+0l6NnYuZR28E=	<p>Обладнання та устаткування: - тахеометри South NTS-352R, 2013 р., 3 шт. - теодоліти 2ТЗ0П, 1987 р., 16 шт.; - електронний нівелір - Leica «Sprinter 150 M», 2016 р., 1 шт.; - нівеліри - Н-10КЛ, 1987 р., 17 шт.; - нівелір Н-ЗКЛУ, 1991 р., 8 шт.; - приймач GNSS - South, 2013 р., 1 комплект; - електронні рулетки -</p>

				Leica Disto D2, 2017 р., 3 шт.
Геодезична практика	практика	РП ОПП 25.pdf	xCfk7rDTRudv5Mgfz2RgZ0KNL0Ls+uWYrgjyuxD72aQ=	Обладнання та устаткування: - тахеометри South NTS-352R, 2013 р., 3 шт. - теодоліти 2ТЗОП, 1987 р., 16 шт.; - електронний нівелір - Leica «Sprinter 150 M», 2016 р., 1 шт.; - нівеліри - Н-10КЛ, 1987 р., 17 шт.; - нівелір Н-ЗКЛУ, 1991 р., 8 шт.; - приймач GNSS - South, 2013 р., 1 комплект; - електронні рулетки - Leica Disto D2, 2017 р., 3 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
118245	Безуглий Анатолій Васильович	Доцент			0	Фізика	Статті Bezugly A. V. Petchenko A. M. Photon flow density in the diffraction pattern of single and two parallel slits/ Telecommunication and Radio Engineering. – 2018. – V. 77 (1), P. 77-82. Навчальний посібник Курс фізики : навч. посібник / [Є. С. Орел, А. В. Безуглий, О. М. Петченко, Є. І. Назаренко] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 191 с. Стажування: Харківський національний університет радіоелектроніки, кафедра фізики, «Методика викладання фізики у ВНЗ IV рівня акредитації», наказ № 1314-02 від 30.12.2016 р.
91283	Нестеренко Сергій Вікторович	Доцент			0	Хімія	Статті 1. Nesterenko, S.V., Troshin, V.M., Bannikov, L.P. & Karchakova, V.V. 2016, «Improving the corrosion resistance of steel and alloys in coal-tar processing», Coke and Chemistry, vol. 59, no. 10, 2016, pp. 389-395. 2. L. P. Bannikov, V. V. Zelenskiy, S. V. Nesterenko. Selective Recovery of Components of Coke-Oven Gas in the Benzene Department of a Coke Plant, Coke and Chemistry, 2018, Vol. 61, No. 3, 2018, pp. 104-111. 3. Nesterenko S. V., Troshin V. M., Bannikov L. P., Karchakova V. V., 2016, «Improving the corrosion resistance of steel and alloys in coal-tar processing», Coke and Chemistry, vol. 59, no. 10, 2016, pp. 389-395. Монографія Поверхнєве зміцнення конструкційних матеріалів з використанням композиційних насичуючих середовищ : монографія / [Б. П.Середа,

						<p>Л.П. Банніков, С.В.Нестеренко, І.В. Кругляк] ; Дніпров. держ. техн. ун-т (ДДТУ). - Кам'янське : ДДТУ, 2019. - 245 с.</p> <p>Стажування: Державне підприємство «Український державний науково-дослідний вуглехімічний інститут» за темою «Вимірювання швидкості корозії металу в агресивних середовищах», наказ № 156-02 від 12.03.2018 р.</p>
181422	Воєводіна Марія Юріївна	Старший викладач			0	<p>Інформатика та програмування</p> <p>Статті 1. Bocharov Boris. Automated Web pages Parsing and Creation / Boris Bocharov, Maria Voevodina // Information Technologies in Education: electronic supplement to the journal «Educational Institutions Libraries». - 2017. - № 5, p. 1-5. (Google Scholar). 2. Bocharov Boris. New information technologies in the «3d models in Google Earth» project / Boris Bocharov, Maria Voevodina // Information Technologies in Education: electronic supplement to the journal «Educational Institutions Libraries». - 2017. - № 6, p. 1-16. (Google Scholar). 3. Bocharov Boris. Browser Events / Boris Bocharov, Maria Voevodina, Nataliia Braterska, Anastasiia Dashkovska // Information technologies in education: electronic supplement to the journal «Educational Institutions Libraries». - 2018. - № 9, p. 1-14 (Google Scholar).</p> <p>Навчальний посібник Bocharov, Boris. Tutorial on the course «Computer Graphics» (in english) (for the 2nd year full-time students for the Bachelor by specialty 122 - Computer Science and Information Technology) // Boris Bocharov, Maria Voevodina - Харків : ХНУГХ, 2018. - 146 с.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «3d models in Google Earth».</p> <p>Стажування: Харківський національний університет радіоелектроніки, кафедра Автоматизації проектування обчислювальної техніки, «Вивчення методики викладання дисциплін «Системний аналіз», «Інформатика» та «Системи і методи комп'ютерного проектування», наказ № 372-02 від 19.04.2016 р.</p>
316100	Гарбуз Алла Олегівна	Доцент			0	<p>Теоретична механіка</p> <p>Статті 1. Alla Garbuz, Pavel Bilym, Denis Zubenko. Features of changes of structure and adhesive properties for acrylic adhesives under the influence of the filler/«EUREKA : Physics and Engineering» Number 3, 2016. P. 13-16. 2. Shpachuk, V. A multifactor analysis of the rail transport car that passes over a joint unevenness with respect to</p>

						<p>the phases of its motion / V. Shpachuk, A. Chuprynin, T. Suprun, A. Garbuz // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 1, Issue 7 (91). P. 55–61.</p> <p>3. Шпачук В. П. Рівні статичної взаємодії трамвая з рейковою колією на четвертій фазі проходження вагоном стикової нерівності [Текст] / В. П. Шпачук, О. О. Чупринін, А. О. Гарбуз, Т. О. Супрун // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. – 2016. – № 162. – С. 11-20.</p> <p>4. Шпачук В. П. Особливості динамічної взаємодії на четвертій фазі проходження вагоном стикової нерівності [Текст] / В. П. Шпачук, О. О. Чупринін, А. О. Гарбуз, Т. О. Супрун // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. – 2016. – № 165. – С. 167–173.</p>	
187002	Чупринін Олександр Олексійович	Доцент			0	Опір матеріалів	<p>Статті</p> <p>1. Breslavsky, D., Chuprynin, A., Morachkovsky, O., Tatarinova, O., & Pro, W. (2019). Deformation and damage of nuclear power station fuel elements under cyclic loading. The Journal of Strain Analysis for Engineering Design. Vol 54, Issue 5-6, – P. 348–359.</p> <p>2. Чупринін А. А. Ползучість и долговечность железобетонных элементов конструкций [Текст] / А. А. Чупринин , Н. В. Серета // Комунальне господарство міст. Серія : Технічні науки та архітектура. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – № 135. – С. 2–6.</p> <p>3. Чупринин, О. О. Повзучість та довговічність залізобетонних циліндричних панелей [Текст] / О. О. Чупринин , Н. В. Серета // Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – № 139. – С. 183–187.</p> <p>4. Серета Н.В. Дослідження на міцність напружено-деформованого стану сталь-бетон на акрилових клеях [Текст] / Н. В. Серета, О. О. Чупринин, В. Ю. Щербов // Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – № 142. – С. 256–260.</p> <p>5. Чупринін О. О. Моделювання повзучості залізобетонних оболонкових конструкцій з урахуванням анізотропії властивостей / О. О. Чупринин, Н. В. Серета // Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – Том 7, № 146. – С. 271–274.</p> <p>6. Чупринін О. О. Оцінка довговічності залізобетонних тонкостінних конструкцій з урахуванням дисипативних деформацій / О. О. Чупринин, Н. В. Серета, А. О. Гарбуз //</p>

						Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – Том 6, № 152. – С. 102-105.
58360	Форкун Яна Борисівна	Доцент			0	Електротехніка та електропостачання Статті 1. Сосков А. Г. Розробка удосконалених методик розрахунок комутаційних перенапруг в напівпровідникових апаратах змінного струму / А. Г. Сосков, Н. О. Сабалаєва, М. Л. Глебова, Я. Б. Форкун // Восточно-Европейский журнал передових технологій. – 2016. – Вып. 2, №8 (80). – С. 14-22. 2. Форкун Я. Б. Methods of overvoltage limitation in modern DC semiconductor switching apparatus and their calculation / Я. Б. Форкун, А. Г. Сосков, Н. О. Сабалаєва, М. Л. Глебова // Східно-Європейський журнал передових технологій 3/8 (81) 2016. – с. 4-9. 3. Forkun Ya. B. Development Of Principles And Methods Of Calculation Of Direct Current Hybrid Contactor [Text] / A. G. Soskov, N. O. Sabalayeveva, Ya. B. Forkun, M. L. Glebova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 2/5 (92). P. 48-63. 4. Форкун Я. Б. К расчету противодействующих сил газораспределительного клапана с каналом разгрузки / Е. И Байда, Б. В. Клименко, Ю. А. Еланский, Я. Б. Форкун // Вістник Національного технічного університету «ХП». Серія: проблеми удосконалювання електричних машин і апаратів. Теорія і практика. – Харків: НТУ «ХП» – 2019. – №1. – С. 3-6. Патенти 1. 120658 Гібридний комутаційний апарат змінного струму підвищеної надійності (Сосков А. Г., Сабалаєва Н. О., Форкун Я. Б., Глебова) заявка у 2017 05551, дата подання заявки 6.06.2017, дата чинності патенту 10.11.2017, бюл. № 2. 2. 127034 Гібридний двополюсний контактор постійного струму (Сосков А. Г., Сабалаєва Н. О., Форкун Я. Б., Савчук Є. С.) заявка у 2018 01995, дата подання заявки 26.02.2018, дата чинності патенту 10.07.2018, бюл. № 13.
149119	Дядін Дмитро Володимирович	Старший викладач			0	Основи екології в нафтогазовій галузі Статті 1. Дядін Д. В. Принципи розміщення пунктів локального моніторингу підземних і поверхневих вод на ділянках нафтогазовидобування. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. 2018. № 2 (18). С. 121-133. 2. Дядін Д. В. Гідрохімічні показники осередків забруднення підземних вод на родовищах Східного нафтогазоносного басейну. Екологічна безпека та збалансоване

						<p>ресурсокористування. 2017. № 1(15). С. 37-47.</p> <p>3. Дядін Д. В., Журавель М. Ю., Клочко Т. О., Яременко В. В. Аналіз чинного нормативно-правового забезпечення екологічного моніторингу на територіях діяльності нафтогазовидобувних підприємств України. Екологія та промисловість. 2017. № 3-4 (52-53). С. 127-134.</p> <p>4. Дядін Д. В., Журавель М. Ю., Клочко П. В., Борщ М. С., Яременко В. В. Оцінка впливу на підземні води на ділянці проведення гідророзриву пласта. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. 2017. № 2 (16). С. 10-19.</p> <p>5. Дядін Д. В., Журавель М. Ю., Клочко П. В. Оцінка стану довкілля на ділянках аварійних свердловин. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. 2018. № 1 (17). С. 4-13.</p> <p>6. Zhuravel M., Drozd O., Diadin D., Sheina T., Yaremenko V. Geochemical characteristics of halogenic technosoils within oil and gas fields. Agrochemistry and Soil Science. 2017. 86. P. 100-106.</p> <p>7. Журавель М. Ю., Дрозд О. М., Дядін Д. В., Клочко Т. О. Еколого-геохімічні особливості ґрунтів рекультивованих бурових майданчиків нафтогазових свердловин. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. 2017. № 1 (15). С. 47-56.</p> <p>Участь у міжнародних наукових проектах Виконавець міжнародного проекту "Secondary Cities" («Другорядні міста») – Mapping Secondary Cities for Resiliency, Human Security and Emergency Preparedness (Картографування міст для стійкості, охорони здоров'я та готовності до надзвичайних ситуацій), 2016-2018.</p> <p>Досвід практичної роботи Геолог за напрямом «Екологічний моніторинг нафтогазовидобувних територій» на підприємстві ТОВ «СВНЦ Інтелект-сервіс» (2001 – по теперішній час)</p>
150542	Нікітченко Ольга Юріївна	Доцент			0	<p>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p> <p>Статті</p> <p>1. Нікітченко О. Ю., Білим П. А., Заїченко В. І., Припростий В. О. Розробка захисних полімерних покриттів трубопроводів з електропровідним наповнювачем // Комунальне господарство міст. - Вип. 152(6). - Харків, 2019. - С. 219-223.</p> <p>2. Нікітченко О. Ю. Формування залишкової міцності конструкційного склопластика в умовах післядії пожежі / Білим П. А., Нікітченко О. Ю. Росоха В. О. // Комунальне господарство міст - Вип. 153(1). - Харків, 2020. - С. 156-161.</p> <p>3. Алексанян С. В., Нікітченко О. Ю. Вплив конструктивних рішень на ефективність індивідуальних засобів</p>

						<p>захисту працюючих від вібрації / Всеукраїнська наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика». – Харків : ХНУГХ, 2018. – С. 314-315.</p> <p>4. Ковтун Ю. Е., Нікітченко О. Ю. До питання про зниження шуму від звукоактивних комунікаційних систем / Всеукраїнська наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика». – Харків : ХНУГХ, 2018. – С. 344.</p> <p>5. Козодой Н. В., Нікітченко О. Ю. Обґрунтування розробки методики встановлення зв'язків між рівнем професійної захворюваності і шкідливими факторами виробництва з урахуванням їх комплексної дії / Всеукраїнська наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика». – Харків : ХНУГХ, 2018. – С. 345-346.</p> <p>Патенти</p> <p>1. Білим П. А.; Хворост М. В.; Рогозін А. С.; Росоха В. О.; Нікітченко О. Ю. Епоксидна полімерна композиція для антикорозійного захисту зварних з'єднань. Патент на корисну модель № 137715. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 11.11.2019.</p> <p>2. Білим П. А., Хворост М. В., Кушнеренко Т. О., Заїченко В. І., Нестеренко С. В., Рогозін А. С., Нікітченко О. Ю., Барбашин В. В., Фесенко Г. В. Вібропоглинальна епоксидна композиція. Патент на корисну модель № 130010. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.11.2018.</p> <p>Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи «Розробка шумової карти на підставі вимірів, виконаних на робочих місцях ПрАТ «Вімм-Білля-Данн Україна» – «Харківський молочний комбінат»» (договір № 3016/18 від 01.10.2018 р.)</p>	
203897	Шаповал Світлана Володимирівна	Доцент			0	Матеріалознавство	<p>Статті</p> <p>1. Шаповал С. В., Григоренко О. А. Дослідження фізико-механічних властивостей без випалювальних будівельних матеріалів. – Харків : Комунальне господарство міст. – Випуск 142. – 2018. – С. 261-265.</p> <p>2. Шаповал С. В., Удовиченко І. В., Мураховська О.О. Виготовлення ефективної керамічної цегли з використанням</p>

						<p>техногенної сировини. – Харків : Комунальне господарство міст. – Том 2, № 148 (2019). – С. 224–229.</p> <p>Навчальний посібник Матеріалознавчі рішення при зведенні і реконструкції будівель та споруд : навч. посібник / О. В. Кондращенко, Н. Г. Морковська, С. В. Шаповал, О. В. Якименко : Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 202 с.</p>
291549	Касьянов Володимир Володимирович	Асистент			0	<p>Основи геодезії</p> <p>Статті</p> <p>1. Kasyanov V. Research into the effectiveness of grounded screens of electroconductive silicate compositions for electrocorrosion protection / D. Plugin, V. Kasyanov, V. Konev, S. Nesterenko, A. Afanasiev // MATEC Web of Conferences, 116, 01012 (2017). 6 p.</p> <p>2. Kasyanov V. The factors defining the efficiency of earthed shields made of electroconductive cementing compositions for the electrocorrosion protection / V. Kasianov, O. Pluhin, D. Plugin, O. Skoryk, A. Nykytynskiy // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, Vol. 708, (2019). 7 p.</p> <p>3. Касьянов, В. В. Дослідження технології створення електронного топографічного плану місцевості та класифікатору його елементів / Радзінська Ю. Б., Нестеренко С. Г., Бугайчук Є. С., Касьянов В. В. // Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. 2019. – Вип. 147. – С. 189–193.</p> <p>4. Касьянов, В. В. Застосування інформаційних технологій на залізничному транспорті при перевезенні контейнерів. / Касьянов В. В., Шульдінер Ю. В., Алтухова А. В. // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. – Вип. 66. – С. 52 – 56.</p> <p>Монографії</p> <p>1. Земельне адміністрування: сучасний стан та перспективи : монографія / К. А. Мамонов., В. О. Пеньков та ін. ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ФОП Панов А.М., 2019. – 344 с.</p> <p>2. Територіальний розвиток: будівельні аспекти : монографія / С. Г. Нестеренко, Т. В. Анопрієнко та ін.; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ФОП Панов А. М., 2019. – 268 с.</p> <p>Виконання члена редакційної колегії наукового видання Член редколегії в зарубіжному журналі SCIREA Journal of Surveying and Mapping. 3 10.2019 р.</p> <p>Патенти</p> <p>1. Патент України. Композиція проникної дії для гідроізоляції та</p>

						<p>захисту від електрокорозії: Патент. 113600 UA МПК(2016.01) C04B28/00 C04B41/65(2006.01) C04B111/90(2006.01) C04B111/20(2006.01) C04B111/72(2006.01) / УкрДУЗТ; А. А. Пługін, Т. О. Костюк, О. Ю. Прошчін, О. А. Пługін, Д. О. Бондаренко, В. В. Касьянов, О. С. Борзяк, В. В. Конев. □ № а 2016 02005; Заявл. 01.03.2016; Опубл. 10.02.2017, Бюл. № 3. - 4 с.</p> <p>2. Електроктропровідна шпаклювальна композиція: Патент. 117194 UA МПК C04B 28/26 (2006.01), C04B 41/65 (2006.01), C04B 111/20 (2006.01), C04B 111/26 (2006.01), C04B 111/94 (2006.01) / УкрДУЗТ; А.А. Пługін, Т. О. Костюк, О. Ю. Прошчін, О. А. Пługін, Д. О. Бондаренко, В. В. Касьянов, О. С. Борзяк, В. В. Конев, Ю. Ю. Савчук. □ № а 2017 02778; Заявл. 24.03.2017; Опубл. 25.06.2018, Бюл. № 12/2018</p>	
107267	Ромашко Олександр Васильович	Доцент			0	Гідравліка	<p>Статті</p> <p>1. Конструктивно-технологічні рішення транспортування високов'язкої нафти трубопро-відним транспортом / І. І. Капцов, О. І. Наливайко, О. В. Ромашко, Р. Б. Ткаченко // Комунальне господарство міст. - К. : Техніка. - Т. 6. Вип. 152. - 2019. - С. 48-57.</p> <p>2. Методи і технології визначення кількості відкладень в магістральних газопроводах / Капцов І. І. д.т.н., проф., Ільченко Б. С. д.т.н., проф., Ткаченко Р. Б. к.т.н., доц., Ромашко О. В. к.т.н., доц., Сойма Р. Й. // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 45), 2020/45 - 04 лютого 2020 р.</p> <p>3. Основні фактори підвищення ефективності роботи магістральних газопроводів / Капцов І. І. д.т.н., проф., Ільченко Б. С. д.т.н., проф., Ткаченко Р. Б. к.т.н., доц., Ромашко О. В. к.т.н., доц. // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 45), 2020/45 - 04 лютого 2020 р.</p> <p>Навчальний посібник Лабораторний практикум із фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта : навч.-методич. посібник / О. І. Наливайко, О. В. Ромашко, Н. І. Капцова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ФОП Панов А. М., 2019. - 86 с.</p> <p>Стажування УкрНДІГаз тема: «Термодинамічні і гідравлічні методи в процесах інтенсифікації</p>

						припливу вуглеводнів до вибоїв свердловин». Наказ № 80-02 від 03.02.2020 р.
107267	Ромашко Олександр Васильович	Доцент			0	Термодинаміка та теплопередача Статті 1. Конструктивно-технологічні рішення транспортування високов'язкої нафти трубопро-відним транспортом / І. І. Капцов, О. І. Наливайко, О. В. Ромашко, Р. Б. Ткаченко // Комунальне господарство міст. - К. : Техніка. – Т. 6. Вип. 152. – 2019. - С. 48-57. 2. Методи і технології визначення кількості відкладень в магістральних газопроводах / Капцов І. І. д.т.н., проф., Ільченко Б. С. д.т.н., проф., Ткаченко Р. Б. к.т.н., доц., Ромашко О. В. к.т.н., доц., Сойма Р. Й. // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 45), 2020/45 - 04 лютого 2020 р. 3. Основні фактори підвищення ефективності роботи магістральних газопроводів / Капцов І. І. д.т.н., проф., Ільченко Б. С. д.т.н., проф., Ткаченко Р. Б. к.т.н., доц., Ромашко О. В. к.т.н., доц. // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 45), 2020/45 - 04 лютого 2020 р. Навчальний посібник Лабораторний практикум із фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта : навч.-методич. посібник / О. І. Наливайко, О. В. Ромашко, Н. І. Капцова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ФОП Панов А. М., 2019. - 86 с. Стажування УкрНДІГаз тема: «Термодинамічні і гідравлічні методи в процесах інтенсифікації припливу вуглеводнів до вибоїв свердловин». Наказ № 80-02 від 03.02.2020 р.
107267	Ромашко Олександр Васильович	Доцент			0	Нафтогазова механіка Статті 1. Промислові та екологічні проблеми застосування технології ГРП при видобуванні сланцевого газу / Р. Б. Ткаченко, О. І. Наливайко, О. В. Ромашко // Тези міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри хімії ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2019. - С. 94 2. Заходи з попередження і усунення АСПВ у покладах нафти горизонту В-20 Римарівського родовища / О. В. Ромашко, О. І. Наливайко, Капцова Н, І. // Тези міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри хімії ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2019. - С. 95

						<p>3. Експлуатація і дослідження свердловин з колтюбінговим обладнанням / Капцов І.І., д.т.н., проф., Ткаченко Р.Б., к.т.н., доц., Ромашко О.В., к.т.н., доц. // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 45), 2020/45 - 04 лютого 2020 р.</p> <p>Навчальні посібники 1. Лабораторний практикум із фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта : навч.-методич. посібник / О. І. Наливайко, О. В. Ромашко, Н. І. Капцова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ФОП Панов А. М., 2019. - 86 с.</p> <p>Стажування УкрНДІГаз тема: «Термодинамічні і гідравлічні методи в процесах інтенсифікації припливу вуглеводнів до вибоїв свердловин». Наказ № 80-02 від 03.02.2020 р</p>
147335	Капцова Наталія Іванівна	Доцент			0	<p>Основи транспортування і зберігання вуглеводнів</p> <p>Статті 1. Information analysis of energy performance and factors affecting the serviceability of products illustrated by the example in gas industry (Conference Paper) // Miroshnyk, M., Kotukh, V., Kaptsova, N. / Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science, Proceedings of the 13th International Conference on TCSET 2016, 12 April 2016, Pages 436-438 2. Information model of registration and analysis of technological factors arising during final processing of products of transport pipeline systems // Kotukh, V., Kaptsova, N., Pakhomov, Y., Kosenko, V. / International Journal of Engineering and Technology (UAE), Volume 7, Issue 2, 2018, P. 73-76. 3. Mathematical Principles for Predicting Reliability Control Parameters of Pipe Armature for Transport Energy Systems // Ivan Kaptsov, Volodimir Kotukh, Nataliy Kaptsova, Yuriy Pakhomov, Katerina Paleyeva / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE), Volume-8, Issue-2S11, September 2019, pp. 2285 - 2288. 3. Технологічна концепція забезпечення надійності і довговічності трубної арматури транспортних трубопровідних систем за критерієм технологічної спадковості / М. А. Мірошник, В. Г. Котух, Н. І. Капцова, В. Н. Косенко // Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова. - Харків. 2016. Вип. 128. - С. 13-16. 4. Ремонт міських газопроводів з використанням клеїв / О.</p>

						<p>Ф. Редько, Н. І. Капцова // Міжнародна науково-технічна конференція «Актуальні проблеми енергоресурсозбереження та екології», збірник наукових праць «Вісник ОДАБа», 10 – 11 жовтня, 2017. – Одеса. 2017. – С. 28-29.</p> <p>5. До питання ефективності використання трубної арматури транспортних трубопровідних систем за техніко-економічним критерієм / І. І. Капцов, В. Г. Котух, Н. І. Капцова, К. М. Палєєва, Є. О. Мартиненко // Комунальне господарство міст. – Харків, 2018. Вип. 142. – С. 32-39.</p> <p>6. Математичні методи дослідження параметрів надійності трубної арматури для транспортних енергетичних систем / Н. І. Капцова, К. М. Палєєва // Актуальні питання хімії та інтегрованих технологій: матеріали між нар. наук.-практ. конф., присвяченої 80-річчю кафедри хімії ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – С. 93.</p> <p>7. Технологічна концепція оцінки ефективності трубної арматури магістральних газопроводів з урахуванням комплексу енергетичних показників / В. Котух, Н. Капцова, М. Мордовенко, К. Палєєва, Є. Суліма // III-я Міжнародна конференція «Виробництво & Мехатронні Системи 2019», м. Харків, 24-25 жовтня 2019 р. – Харків : ХНУРЕ, 2019. – С. 64 – 68.</p> <p>Монографія Технічна механіка : монографія : у 3 ч. / І. І. Капцов, В. П. Шпачук, В. Г. Котух, Н. І. Капцова, К. М. Палєєва ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – Ч. 1 : Теоретична механіка. – 206 с.</p>
56657	Ільченко Борис Самуїлович	Професор			0	<p>Основи наукових досліджень</p> <p>Статті Аналіз джерел енергозбереження при експлуатації газоперекачувальних агрегатів з газотурбінним приводом / Ільченко Б.С., Прищепо І. О. // Матеріали XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Удосконалювання енергоустановок методами математичного і фізичного моделювання», 10-14 вересня 2017 р., Харків, Україна</p> <p>Монографія 1. Сучасна проблематика функціонування транспортних та логістичних систем [Текст] : [колект.] монографія / [О. О. Лобашов та ін.] ; за ред. проф. О. О. Лобашова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : Лідер, 2018. – 221 с.</p> <p>2. Діагностування газоперекачувальних агрегатів в АСК ТП газотранспортної системи : навч. посібник / Б. С. Ільченко, В. А. Малярєнко,</p>

						<p>Ю. В. Пономарьов, С. Б. Фіш ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін.]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 163 с.</p> <p>Стажування Науково-дослідний інститут транспорту газу за темою: «Газоперекачувальні агрегати і нафто перекачувальні насоси для знижених величин тиску родовищ»,наказ № 83-02 від 09.02.2016 р.</p> <p>Наукова діяльність Член постійної спеціалізованої вченої ради Д.64.089.03 спеціальність 05.22.01 – транспортні системи. Наказ МОН від 22.12.2016 р. № 1604 (Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова).</p>
100577	Лусь Володимир Іванович	Професор			0	<p>Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка</p> <p>Статті Лусь В. І. До питання використання інформаційних технологій в курсі інженерної графіки. International scientific and practical conference “Science, engineering and technology : global and current trends”: Conference proceedings, December 27 – 28, 2019. Prague: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019. – P. 133–136.</p> <p>Навчальний посібник 1. Лусь В. І. Теоретичні і практичні основи побудови проєкційного креслення : навч. посібник / В. І. Лусь ; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім.О.М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 155 с. 2. Лусь В. І. Нарисна геометрія, інженерна та машинна графіка: навч. посібник / В. І. Лусь ; Харків. Нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 223 с.</p> <p>Стажування Державне підприємство завод ім. Малишева, м. Харків, «Впровадження сучасних систем автоматизованого проєктування», свідоцтво про стажування від 18.06.2018 р.</p>
69882	Капцов Іван Іванович	Завідувач кафедри			0	<p>Морські нафтогазові технології</p> <p>Статті 1. Mathematical Principles for Predicting Reliability Control Parameters of Pipe Armature for Transport Energy Systems / Ivan Kaptsov, Volodimir Kotukh, Nataliy Kaptsova, Yuriy Pakhomov, Katerina Paleyeva // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-2S11, September 2019, pp. 2285 – 2288. 2. Разработка усовершенствованной конструкции съемного дренажного устройства для удаления жидкости из газопровода под давлением / И. И. Капцов, В.А. Коляденко, И. А. Шапарь // – Науковий вісник будівництва. –</p>

						<p>Харків, 2016. № 1. – С. 146-149.</p> <p>3. До питання ефективності використання трубної арматури транспортних трубопровідних систем за техніко-еко-номічним критерієм / Капцов І. І., Котух В. Г., Капцова Н. І., Палєєва К. М., Мартиненко Є. О. // Комунальне господарство міст. – Харків, 2018. Вип. 142. – С. 32-39.</p> <p>4. Підвищення надійності функціонування систем логічного управління в нафтогазовій галузі / Ю. В. Пахомов, І. І. Капцов // Тези міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри хімії ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2019. – С. 92.</p> <p>5. Конструктивно-технологічні рішення транспортування високов'язкої нафти трубопровідним транспортом / І. І. Капцов, О. І. Наливайко, О. В. Ромашко, Р. Б. Ткаченко // Комунальне господарство міст. – К. : Техніка. – Т. 6. Вип. 152. – 2019. – С. 48-57.</p> <p>6. Mathematical Principles for Predicting Reliability Control Parameters of Pipe Armature for Transport Energy Systems / Ivan Kaptsov, Volodimir Kotukh, Nataliy Kaptsova, Yuriy Pakhomov, Katerina Paleyeva // Proceedings of National Conference on Emerging Trends in Science and Engineering, NCETSE – 201925 – 27 April, 2019, Shri Madhwa Vadiraja Institute of Technology and Management, Bantakal.</p> <p>Монографії</p> <p>1. Технологія ремонту газового обладнання і трубопровідних систем : монографія / І. І. Капцов, В. Г. Котух, Ю. В. Пахомов ; Харків, нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 232 с.</p> <p>2. Технічна механіка : монографія : у 3 ч. / І. І. Капцов, В. П. Шпачук, В. Г. Котух, Н. І. Капцова, К. М. Палєєва ; Харків, нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – Ч. 1 : Теоретична механіка. – 206 с.</p> <p>Стажування Науково-дослідний інститут транспорту газу АТ «Укртрансгаз» (Інститут транспорту газу) м. Харків, тема: «Підвищення будівництва і експлуатації магістральних газопроводів», наказ № 975-02 від 24.10.2019 р.</p>	
228602	Резван Оксана Олексіївна	Завідувач кафедри			0	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Статті</p> <p>1. Резван О. О. Проблеми науково-педагогічної комунікації в аспекті підготовки кадрів вищої кваліфікації // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. праць / за ред. О. Г. Романовського. – Вип. 745 (49) : у 2-х ч. – Ч. 2. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – 204 с. – С. 68-74.</p>

						<p>2. Резван О. О. Шляхи вдосконалення професійної рефлексії вчителів проектних класів «Інтелект України» // Рідна школа: щомісячний науково-педагогічний журнал. – квітень, 2016. – Київ «Фенікс». – 2016. – С. 65-70.</p> <p>Навчальний посібник Навчальні тексти з мовної підготовки : навчальний посібник з мовної підготовки для іноземних студентів / О. О. Резван, О. В. Кір'янова, О. Ю. Малюкова, О. С. Пономарьов. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 194 с.</p> <p>Організаційна робота на посадах керівника Голова атестаційної комісії щодо володіння українською мовою претендентів на державну службу з вересня 2017 р.</p>	
64824	Моштаг Євгенія Сергіївна	Доцент			0	Іноземна мова	<p>Статті</p> <p>1. Моштаг Є. С., Тарабановська О. М. Шляхи передачі фантастичних власних назв у перекладі анімаційного фільму (на матеріалі українського перекладу анімаційного серіалу «Miles from Tomorrowland») // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2016, № 25. – С. 180-182 (Index Copernicus International (Республіка Польща)).</p> <p>2. Моштаг Є. С. Метафоризація нових знань про світ у африканському тревелозі Анни Яременко «Листи з екватора» // European Journal of Humanities and Social Sciences, № 1. Vienna, 2017. – С. 33-36.</p> <p>3. Крохмаль А. М., Моштаг Є. С. Полікультурна освіта як складник розвитку професійного самовдосконалення майбутніх перекладачів на заняттях із лексикології. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Інноваційна педагогіка». Одеса: ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2019. Вип. 11. Навчальний посібник, підручник</p> <p>1. English for Economics = Англійська мова для студентів економічних спеціальностей: навч. посібник / С. А. Бучковська, О. Л. Ільєнко, Є. С. Моштаг, О. М. Тарабановська, Л. Я. Жук ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 143 с.</p> <p>2. English for GIS students : tutorial / O. L. Iliencko, A. M. Krokhmal, Ye. S. Moshtagh; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. – 160 p.</p>

						Участь у професійних об'єднаннях Член Української філії Міжнародного об'єднання викладачів англійської мови TESOL – Україна з 2003 року. В 2018 році обрана національним координатором цієї асоціації, № 111 від 16.05.2019р.
227986	Ламтюгова Світлана Миколаївна	Доцент			0	Вища математика Статті Lamtyugova S. N., Sidorov M. V., Sytnykova I. V. Method of numerical analysis of the problem of stationary flow past bodies of revolution by viscous fluid / Радіоелектроніка, інформатика, управління. – 2018. – № 1 (44) . – С. 50-57. Підручник Linear algebra. Tutorial / Y. V. Sytnykova, S. M. Lamtyugova, H. A. Kuznetsova. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. – 120 p. Проведення навчальних занять іноземною мовою Вища математика – 75 год., сертифікат В2 № 000100293 від 21.06.2018 р. Стажування: Харківський національний університет радіоелектроніки, кафедра прикладної математики, «Застосування дистанційних технологій при викладанні фундаментальних та прикладних математичних дисциплін», наказ № 346-02 від 11.04.2019 р.
146610	Котух Володимир Григорович	Доцент			0	Теорія механізмів і машин Статті 1. Information analysis of energy performance and factors affecting the serviceability of products illustrated by the example in gas industry (Conference Paper) // Miroshnyk, M., Kotukh, V., Kaptsova, N. / Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science, Proceedings of the 13th International Conference on TCSET 2016, 12 April 2016, Pages 436-438 2. Information model of registration and analysis of technological factors arising during final processing of products of transport pipeline systems // Kotukh, V., Kaptsova, N., Pakhomov, Y., Kosenko, V. / International Journal of Engineering and Technology(UAE), Volume 7, Issue 2, 2018, Pages 73-76. 3. Mathematical Principles for Predicting Reliability Control Parameters of Pipe Armature for Transport Energy Systems // Ivan Kaptsov, Volodimir Kotukh, Nataliy Kaptsova, Yuriy Pakhomov, Katerina Paleyeva / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-2511, September 2019, pp. 2285 – 2288. Монографія

						<p>Технічна механіка : монографія : у 3 ч. / І. І. Капцов, В. П. Шпачук, В. Г. Котух, Н. І. Капцова, К. М. Палєєва ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – Ч. 1 : Теоретична механіка. – 206 с.</p> <p>Стажування: Науково-дослідний інститут транспорту газу АТ «Укртрансгаз» (Інститут транспорту газу) м. Харків, «Підвищення ефективності та зниження енерговитрат вузлів ущільнення газоперекачувальних агрегатів, встановлених на магістральних газопроводах», наказ № 975-02 від 24.10.2019 р.</p>
146610	Котух Володимир Григорович	Доцент			0	<p>Механіка машин</p> <p>Статті</p> <p>1. Information analysis of energy performance and factors affecting the serviceability of products illustrated by the example in gas industry (Conference Paper) // Miroshnyk, M., Kotukh, V., Kaptsova, N. / Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science, Proceedings of the 13th International Conference on TCSET 2016, 12 April 2016, Pages 436-438</p> <p>2. Information model of registration and analysis of technological factors arising during final processing of products of transport pipeline systems // Kotukh, V., Kaptsova, N., Pakhomov, Y., Kosenko, V. / International Journal of Engineering and Technology(UAE), Volume 7, Issue 2, 2018, Pages 73-76.</p> <p>3. Mathematical Principles for Predicting Reliability Control Parameters of Pipe Armature for Transport Energy Systems // Ivan Kaptsov, Volodimir Kotukh, Nataliy Kaptsova, Yuriy Pakhomov, Katerina Paleyeva / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-2511, September 2019, pp. 2285 - 2288.</p> <p>Монографія</p> <p>Технічна механіка : монографія : у 3 ч. / І. І. Капцов, В. П. Шпачук, В. Г. Котух, Н. І. Капцова, К. М. Палєєва ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – Ч. 1 : Теоретична механіка. – 206 с.</p> <p>Стажування: Науково-дослідний інститут транспорту газу АТ «Укртрансгаз» (Інститут транспорту газу) м. Харків, «Підвищення ефективності та зниження енерговитрат вузлів ущільнення газоперекачувальних агрегатів, встановлених на магістральних газопроводах», наказ № 975-02 від 24.10.2019 р.</p>
92508	Пушкар Тетяна Андріївна	Доцент			0	<p>Економіка підприємства</p> <p>Статті</p> <p>1. Пушкар Т. А. Регіональні аспекти</p>

						<p>розвитку автотранспортних комплексів / Т. А. Пушкар, О. Є. Козін // Науковий вісник Херсонського державного університету. – Херсон : ХДУ, 2017. – Вип. 5. – С. 44-49.</p> <p>2. Пушкар Т. А. Фактори зовнішнього та внутрішнього середовища економічної безпеки будівельних підприємств у розрізі її функціональних складників / Т. А. Пушкар, К. С. Дяченко // Вісник Одеського національного університету. – 22 (Вип. 3), 2017. – С. 95-99.</p> <p>3. Пушкар Т. А. Пріоритетні напрями забезпечення економічної безпеки автотранспортних комплексів регіонів в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів / Т. А. Пушкар, Козін О. Є. // Приазовський економічний вісник. – 2019. – Вип. 3 (8). – С. 100-107.</p> <p>4. Пушкар Т. А. Кадрова політика в сучасних умовах / Г. А. Жовтяк, Т. А. Пушкар // Приазовський економічний вісник. – 2019. – № 1(12). – С. 115-120.</p> <p>5. Пушкар Т. А. Оцінка та прогнозування розвитку регіональних ринків вантажних автотранспортних перевезень / К. Г. Козіна, Т. А. Пушкар/ Інфраструктура ринку. – 2019. – Вип. 30. – С. 320-328.</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій</p> <p>1. Договір про співпрацю та наукове консультування Об'єднання співвласників багатоквартирного будинку «Ахсарова 25» № 11-07-16 від 11 липня 2016 р.</p> <p>2. Договір про співпрацю та наукове консультування ПАТ «Житлобуд-1» № 121-10-16 від 11 листопада 2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: International Institute of Innovations «Science-Education - Development» (Warsaw, Poland), The title of the work: «Foreign Economic Activity of Enterprise in Conditions of Globalization» Certificate of training № 27 30.04.2017 р.</p>	
50152	Козирева Наталія Вікторівна	Доцент			0	Філософія	<p>Статті</p> <p>Козирева Н. В. Антропологічний поворот у філософії: до теорії державного управління / Н. Козирева // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. – Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2016. – № 2 (50) – С. 1-6.</p> <p>Організаційна робота на посадах керівника Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: 23.10.2017 – офіційне опонування на захисті дисертації «Культурні інтродукції</p>

						<p>фобій: філософсько-антропологічний аналіз» Богун Ксенії Миколаївни на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури (засідання спеціалізованої вченої ради Д 64.053.07 у ХНПУ ім. Г. С. Сковороди).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній інститут, кафедра філософії і педагогіки професійної підготовки, «Філософія. Політологія», свідоцтво 12СПВ № 101047, 2016 р.</p>
69882	Капцов Іван Іванович	Завідувач кафедри			0	<p>Спорудження трубопроводів</p> <p>Статті</p> <p>1. Mathematical Principles for Predicting Reliability Control Parameters of Pipe Armature for Transport Energy Systems / Ivan Kaptsov, Volodimir Kotukh, Nataliy Kaptsova, Yuriy Pakhomov, Katerina Paleyeva // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue-2511, September 2019, pp. 2285 – 2288.</p> <p>2. Разработка усовершенствованной конструкции съёмного дренажного устройства для удаления жидкости из газопровода под давлением / И. И. Капцов, В.А. Коляденко, И. А. Шапарь // – Науковий вісник будівництва. – Харків, 2016. № 1. – С. 146-149.</p> <p>3. До питання ефективності використання трубної арматури транспортних трубопровідних систем за техніко-еко-номічним критерієм / Капцов І. І., Котух В. Г., Капцова Н. І., Палєєва К. М., Мартиненко Є. О. // Комунальне господарство міст. – Харків, 2018. Вип. 142. – С. 32-39.</p> <p>4. Підвищення надійності функціонування систем логічного управління в нафтогазовій галузі / Ю. В. Пахомов, І. І. Капцов // Тези міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри хімії ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2019. – С. 92.</p> <p>5. Конструктивно-технологічні рішення транспортування високов'язкої нафти трубопровідним транспортом / І. І. Капцов, О. І. Наливайко, О. В. Ромашко, Р. Б. Ткаченко// Комунальне господарство міст. – К. : Техніка. – Т. 6. Вип. 152. – 2019. – С. 48-57.</p> <p>6. Mathematical Principles for Predicting Reliability Control Parameters of Pipe Armature for Transport Energy Systems / Ivan Kaptsov, Volodimir Kotukh, Nataliy Kaptsova, Yuriy Pakhomov, Katerina Paleyeva // Proceedings of National Conference on Emerging Trends in Science and Engineering, NCETSE – 201925 – 27 April, 2019, Shri Madhwa Vadiraja</p>

						<p>Institute of Technology and Management, Bantakal.</p> <p>Монографії</p> <p>1. Технологія ремонту газового обладнання і трубопровідних систем : монографія / І. І. Капцов, В. Г. Котух, Ю. В. Пахомов ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 232 с.</p> <p>2. Технічна механіка : монографія : у 3 ч. / І. І. Капцов, В. П. Шпачук, В. Г. Котух, Н. І. Капцова, К. М. Палєєва ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – Ч. 1 : Теоретична механіка. – 206 с.</p> <p>Стажування Науково-дослідний інститут транспорту газу АТ «Укртрансгаз» (Інститут транспорту газу) м. Харків, тема: «Підвищення будівництва і експлуатації магістральних газопроводів», наказ № 975-02 від 24.10.2019 р.</p>
280984	Петрова Олена Олександрівна	Доцент			0	<p>Основи автоматизації, метрології та стандартизації в нафтогазовому комплексі</p> <p>Статті</p> <p>1. Петрова О. О., Аксьонова Д. Л. Експертна система «Визначення оцінки параметрів ризику виробничих об'єктів»// Вісник Хмельницького національного університету. – 2016. – Вип. 4. – С. 146-148.</p> <p>2. Петрова О. О., Бурменський Р. В. Логічне програмування в розробці інформаційно-довідкової системи // Вісник Хмельницького національного університету. – 2017. – Вип. 6, том 255. – С. 92-95.</p> <p>3. Петрова О. О., Лисенко Є. С., Качанов Ю. В. Використання програмних засобів для визначення архітектурних стилів споруд // Вісник Хмельницького національного університету. – 2018. – Вип. 3, том 261. – С. 180-185.</p> <p>Підручник</p> <p>1. Новожилова М. В., Сізова Н. Д., Петрова О. О., Гречко Н. В. MS EXCEL Практикум. Частина 3. Створення додатків мовою VBA. – Харків : ХНУБА, 2016. – 108 с.</p> <p>2. Петрова О. О. Моделювання схем в програмному середовищі Electronic Workbench. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 128 с.</p> <p>Стажування: Харківський національний університет радіоелектроніки, кафедра системотехніки, «Статистичний аналіз в R-системах», наказ № 737-02 від 25.09.18 р.</p>
177735	Ткаченко Роман Борисович	Доцент			0	<p>Нафтогазове обладнання</p> <p>Статті</p> <p>1. Промислові та екологічні проблеми застосування технології газорозподільчих пунктів (ГРП) при видобуванні сланцевого газу / Р. Б. Ткаченко, О. І. Наливайко, О. В. Ромашко // Тези міжнародної науково-практичної конференції,</p>

						<p>присвяченої 80-річчю кафедри хімії ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2019. – С. 94</p> <p>2. Конструктивно-технологічні рішення транспортування високов'язкої нафти трубопровідним транспортом / І. І. Капцов, О. І. Наливайко, О. В. Ромашко, Р. Б. Ткаченко // Комунальне господарство міст - К. : Техніка. – Т. 6. Вип. 152. – 2019. – С. 48-57.</p> <p>3. Методи і технології визначення кількості відкладень в магістральних газопроводах / Капцов І. І. д.т.н., проф., Ільченко Б. С. д.т.н., проф., Ткаченко Р. Б. к.т.н., доц., Ромашко О. В. к.т.н., доц., Сойма Р. Й. // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 45), 2020/45 – 04 лютого 2020 р.</p> <p>4. Основні фактори підвищення ефективності роботи магістральних газопроводів/ Капцов І. І. д.т.н., проф., Ільченко Б. С. д.т.н., проф., Ткаченко Р. Б. к.т.н., доц., Ромашко О. В. к.т.н., доц. // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 45), 2020/45 – 04 лютого 2020 р.</p> <p>5. Експлуатація і дослідження свердловин з колтюбінговим обладнанням / Капцов І. І., д.т.н., проф., Ткаченко Р. Б., к.т.н., доц., Ромашко О. В., к.т.н., доц. // Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 45), 2020/45 – 04 лютого 2020 р.</p> <p>Стажування Науково-дослідний інститут транспорту газу АТ «Укртрансгаз» (Інститут транспорту газу) м. Харків, тема «Підвищення ефективності нафтогазового обладнання для дослідження свердловин», наказ № 975-02 від 24.10.2019 р.</p>
269055	Орловський Віталій Миколайович	Доцент			0	<p>Буріння нафтових і газових свердловин</p> <p>Статті</p> <p>1. Simplified plugging material / В. М. Орловський, В. М. Савик, П. О. Молчанов, А. М. Похилко // Науковий вісник НТУ Дніпровська політехніка. – Дніпро, 2018. – № 4.</p> <p>2. Розроблення термостійких полегшених і легких тампонажних матеріалів / Орловський В. М., Похилко А. М., Дмитренко В. І. // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – Випуск 3. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. – С. 79-84.</p> <p>3. Нові тампонажні композиції зниженої густини / Орловський В.</p>

						<p>М., Похилко А. М., Крицький В. В. // Зб. Наукових праць УкрДГРІ. – К.: 2016. – № 4. – С. 107-114</p> <p>4. Моделювання міцності цементного каменю з полегшеного тампонажного матеріалу / Орловський В. М., Похилко А. М. // Гірничий вісник. Науково-технічний збірник. – Випуск 102. – Кривий Ріг, 2017. – С. 119.</p> <p>5. Модифікований тампонажний матеріал зниженої густини / Орловський В. М., Похилко А. М. // Мінеральні ресурси України. – К.: 2017. – № 3. – С. 40-43.</p> <p>6. Полегшені тампонажні суміші / Орловський В. М., Похилко А. М. // Мінеральні ресурси України. – К.: 2018. – № 3. – С. 42-45.</p> <p>7. Тампонажні матеріали розширювані під час твердіння / В. М. Орловський // Зб. наукових праць УкрДГРІ. – К.: 2019. – № 3-4. – С. 106-113.</p> <p>Навчальні посібники</p> <p>1. Основи нафтогазової справи : навчальний посібник / [В. С. Білецький, В. М. Орловський, В. І. Дмитренко, А. М. Похилко]. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 312 с.</p> <p>2. Основи нафтогазової справи. Друге видання виправлене і доповнене [навч. посібник] / [В. С. Білецький, В. М. Орловський, В. І. Дмитренко, А. М. Похилко]. – Львів : Новий Світ-2000, 2018. – 312 с.</p> <p>3. Технологія розробки нафтових родовищ: навч. посібник / [В. М. Орловський, В. С. Білецький, В. Г. Вітрик]. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова; НТУ «ХПІ». – Полтава : ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – 243 с.</p>
122426	Лисенко Майя Станіславівна	Доцент		0	Історія та культура України	<p>Статті</p> <p>1. Лисенко М.С. Аграрна модернізація Харківської губернії погляд іноземця (1860-ті рр.) // Вісник Харківського нац. ун-та ім. В. Н. Каразіна. – Серія Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. – Харків, 2017. – Вип. 25. – С. 41-46.</p> <p>2. Лисенко М.С. Громадська діяльність сільського господарства (1876-1914 рр.) // Сумська старовина: Сумський державний університет. – Суми, 2017. – № 2(51). – С. 5-16.</p> <p>3. Лисенко М.С. Міністерство землеробства і громадські організації в рок I Світової війни: історія взаємодії (1914 - 1917 рр.) // Сумська старовина. – 2018. – № 1(52). – С. 51-60.</p> <p>4. Lysenko M.S. «Russian Grain» and the agrarian organizations (early XX century) // Вісник Харківського нац. ун-та ім. В.Н.Каразіна. – Серія Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. – Харків, 2018. – Вип. 27. – С. 36-42.</p>

						<p>5. Лисенко М.С. Одеське сільськогосподарське товариство і модернізація півдня Російської імперії (до 190-річчя заснування) // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія. – 2018. – Вип. 2. – Ч. 2. – С. 14-18.</p> <p>6. Лисенко М. С. Діяльність Київського товариства сільського господарства з опису маєтків українських губерній (кінець XIX – початок XX ст.) // Гілея. – 2018. – №134 (липень). – С. 22-26.</p> <p>7. Лисенко М. С. Образ представника сільськогосподарського товариства доби реформ (на прикладі життя і діяльності К.Детлова) // Гілея. – 2019. – № 140 (січень). – С. 65-69.</p> <p>Підвищення кваліфікації аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, кафедра історичних, соціальних і правових дисциплін, тема «Аграрна історія України другої половини 19 – початку 20 ст.», свідоцтво 12СПК № 87599, 2016 р.</p>
356778	Сойма Роман Іосипович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет Інженерних мереж та екології міст		1	<p>Математичне моделювання процесів нафтогазовидобування і нафтогазопостачання</p> <p>Статті</p> <p>1. Шляхи нарощування видобутку газового конденсату по родовищах ПАТ «Укргазвидобування» / Є. С. Бікман, Р. І. Сойма, О. В. Євсєєв, Д. А. Криницька, А. Я. Тимків // Питання розвитку газової промисловості України, Науково-виробничий збірник, Випуск XLV, – Харків, 2017.</p> <p>2. Особливості розробки фаменських покладів Тимофіївського та Куличихинського НГКР з використанням сайклінг-процесу в умовах вибіркового обводнення / Є. С. Бікман, Р. І. Сойма, Д. А. Криницька, А. Я. Тимків, Д. О. Грицай, С. І. Ковальчук // Питання розвитку газової промисловості України, Науково-виробничий збірник, Випуск XLV. – Харків, 2017.</p> <p>3. Advantage of Stochastic Facies Distribution Modeling for History Matching of Multi-stacked Highly-heterogeneous Field of Dnieper-Donetsk Basin / A. Romi, O. Burachok, M.L. Nistor, C. Spyrou, Y. Seilov, O. Djuraev, S. Matkivskyi, D. Grytsai, O. Goryacheva and R. Soyma // European Association of Geoscientists & Engineers, Conference Proceedings, Petroleum Geostatistics 2019, Sep 2019, Volume 2019.</p> <p>4. Створення та супроводження постійно діючих геолого-технологічних 3D-моделей родовищ АТ «Укргазвидобування» / Сойма Р. І., Бікман Є. С., Циміч М., Поліщук С. П. // Журнал Нафтогазова галузь України, № 3/2019 (39), травень – червень.</p> <p>Участь у міжнародних наукових проектах</p>

						<p>1. Участь у якості керівника відділу створення постійно діючих геолого-технологічних моделей в міжнародному проекті зі створення геолого-технологічних 3D моделей нафтогазових родовищ в рамках співробітництва АТ «Укргазвидобування» з газонафтосервісною компанією Schlumberger (договір № UGV9419/19-18 від 22.05.18 та Замовлення на надання послуг від 17.01.19 № 13 до договору № 8750/12-18 між АТ «Укргазвидобування» та ТОВ «Шлюмберже Сервісез Україна»)</p> <p>2. З 22.01.2018 р. - завідувач відділу створення постійно діючих геолого-технологічних моделей УкрНДІгазу. Наказ 28-к від 22.01.2018 р.</p> <p>3. З 16.04.2018 р. - начальник відділу створення постійно діючих геолого-технологічних моделей УкрНДІгазу. Наказ 124-к від 16.04.2018 р.</p>
78004	Гаврилюк Ольга Володимирівна	Старший викладач			0	<p>Основи геології</p> <p>Статті Fluid regime and ore water of bitumo-hydrothermal mineral association in the conditions of western Donetsk graben / – V. Suyarko, L. Ishchenko, O. Gavrilyuk. - Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology" № 48, 2018.</p> <p>Підручник Шутенко Л. М. Механіка ґрунтів, основи та фундаменти : підручник / Л. М. Шутенко, О. Г. Рудь, О. В. Самородов, О. В. Кічаєва, О. В. Гаврилюк. – Харків : ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2017. – 563 с.</p> <p>Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту): НДР 0115U001588 «Особливості міграції галогенів та закономірності формування гідрогеохімічних аномалій з метою прогнозування родовищ корисних копалин та запобігання неінфекційних захворювань населення», Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2015–2020 р. 2. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту): НДР 0115U004843 «Урахування складних інженерно-геологічних умов при розрахунку і проектуванні основ і фундаментів будівель та споруд», ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2015–2018 р.</p>
283722	Наливайко Олександр Іванович	Доцент			0	<p>Видобування нафти і газу</p> <p>Статті 1. Наливайко О. І. / Застосування тампонажних гідрофобних розчинів «RAN-M» групи «RAMSINKS-2M» для уникнення флюїдопроявів / Наливайко О. І.,</p>

Мельніков О. Л., Наливайко Л. Г., Петраш Р. В., Хівренко В. М. // – Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава: ПолтНТУ. – 2017. – № 2 (49). – С. 295–301.

2. Наливайко О. І. / Запобігання прояву осмотичного процесу щодо виникнення механізму диференційних прихоплень бурильної колони при бурінні нафтових і газових свердловин / Наливайко О. І., Матвієнко О. М., Хакімов Л. З. / Міжнародна конференція – Буріння і розкриття пластів – GeoDrilling II // – Полтава : ПолНТУ, – 2017. – С. 5.

3. Гідрофобізація привибійної зони пласта за допомогою кремнійорганічних матеріалів / Наливайко О. І., Зоценко М. Л., Наливайко Л. Г. / – Тези ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки» / – Полтава : ПолНТУ, – 2016. – С. 207–211.

4. Попередня оцінка впливу добавки «gamsinks-2m» на утворення газогідратів / В. В. Клименко, В. В. Мартиненко, О. О. Микитюк, О. І. Наливайко. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. – Кропивницький: ЦНТУ, – 2017. – С. 200–104.

5. Промислові та екологічні проблеми застосування технології ГРП при видобуванні сланцевого газу / Р. Б. Ткаченко, О. І. Наливайко, О. В. Ромашко // Тези міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри хімії ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2019. – С. 94

6. Заходи з попередження і усунення АСПВ у покладах нафти горизонту В-20 Римарівського родовища / О. В. Ромашко, О. І. Наливайко, Капцова Н. І. // Тези міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри хімії ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2019. – С. 95.

Навчальні посібники

1. Наливайко О. І. Фізика пласта. Фізика нафтового, газового та газоконденсатного пласта (нафтогазова механіка) / Наливайко О. І., Мангура А. М., Наливайко Л. Г. / Навчальний посібник. / – Полтава: ПолтНТУ, 2016 р. – 320 с.

2. Лабораторний практикум із фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта : навч.-методич. посібник / О. І. Наливайко, О. В. Ромашко, Н. І. Капцова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ФОП Панов А. М., 2019. – 86 с.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Виробнича практика</i>		
Демонструвати вміння застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розробки і аналізу технологічних процесів спорудження газонафтопроводів та газонафтоосховищ, транспортування та зберігання нафти і газу	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики
Демонструвати вміння застосовувати знання правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування та принципи екологічного моніторингу	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики
Планувати чи організовувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики
Демонструвати вміння застосовувати наявні знання під час вирішення технологічних та виробничих задач, що виникають на усіх етапах розробки, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики
Демонструвати навички роботи в команді в процесі навчання та практичної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні і культурні відмінності в колективі	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики
Демонструвати уміння самостійно оволодівати новими знаннями з використанням технічної літератури та інших сучасних джерел інформації	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики
Демонструвати вміння використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички під час буріння та експлуатації свердловин, транспортування і зберігання вуглеводнів, а також вибору та організації раціональної експлуатації та	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики

обслуговування нафтогазопромислового обладнання	застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	
<i>Переддипломна практика</i>		
Оцінювати ефективність використання базових нафтогазових технологій і технічних пристроїв з використанням техніко-економічних критеріїв	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики
Демонструвати знання сучасного стану та глибоке розуміння ролі нафтогазової інженерії і технологій в забезпеченні енергетичної безпеки України	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики
Демонструвати вміння самостійно оволодівати новими знаннями з використанням технічної літератури та інших сучасних джерел інформації	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики
Демонструвати навички здійснювати пошук, зберігання, обробку та аналіз інформації з різних джерел і баз даних, представляти її в необхідному форматі з використанням інформаційних, комп'ютерних та мережевих технологій	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики
<i>Дипломна робота</i>		
Планувати чи організувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	Виробничо-орієнтовані, практичні.	Захист
Оцінювати ефективність використання базових нафтогазових технологій і технічних пристроїв з використанням техніко-економічних критеріїв	Виробничо-орієнтовані, практичні.	Захист
Демонструвати вміння використовувати сучасне програмне забезпечення та комп'ютерні технології на різних етапах розробки, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Виробничо-орієнтовані, практичні.	Захист
Демонструвати вміння застосовувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін	Виробничо-орієнтовані, практичні.	Захист
Демонструвати знання сучасного стану та глибоке розуміння ролі нафтогазової інженерії і технологій в забезпеченні енергетичної безпеки України	Виробничо-орієнтовані, практичні.	Захист
Демонструвати вміння самостійно оволодівати новими знаннями з використанням технічної літератури та інших сучасних джерел інформації	Виробничо-орієнтовані, практичні.	Захист
Демонструвати вміння застосовувати професійно-профільовані знання і	Виробничо-орієнтовані, практичні.	Захист

практичні навички для розробки і аналізу технологічних процесів спорудження газонафтопроводів та газонафтосховищ, транспортування та зберігання нафти і газу		
Демонструвати вміння розробляти плани (схеми) розміщення устаткування на місці монтажу, технологічної схеми на всіх етапах видобування, транспортування і зберігання вуглеводнів	Виробничо-орієнтовані, практичні.	Захист
Демонструвати вміння використовувати базові уявлення про сучасні методи проектування та аналізу розробки родовищ нафти і газу, конструкцій свердловин та процесу їх експлуатації, збирання та підготовки свердловинної продукції, причин зниження продуктивності пластів та сучасні методи інтенсифікації видобутку вуглеводнів і збільшення нафто-, газо- і конденсатовилучення із родовищ	Виробничо-орієнтовані, практичні.	Захист
Демонструвати вміння застосовувати знання законодавства та нормативних актів України, сучасних методів стандартизації, контролю та забезпечення якості на всіх етапах вирішення виробничих та технологічних задач при видобуванні, транспортуванні та зберіганні вуглеводнів	Виробничо-орієнтовані, практичні.	Захист
. Демонструвати вміння застосовувати знання правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування та принципи екологічного моніторингу	Виробничо-орієнтовані, практичні.	Захист
<i>Фізика</i>		
Демонструвати вміння застосовувати досягнення у сфері фізики та хімії в процесі реалізації прогресивних технологій буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти, нафтопродуктів і газу	Головним методом навчання є системно-комунікативний метод викладення матеріалу, що дозволяє здійснювати комунікацію шляхом використання мовних зразків, які реалізують засвоєний матеріал. Окрім цього, використовуються загально методичні принципи поетапної подачі матеріалу, зростаючої складності, свідомого розуміння, поетапної систематизації вивченого матеріалу. При цьому також враховується методична диференціація у вивченні окремих розділів фізики.	Усне опитування проводиться на кожній лабораторній роботі двічі: перед виконанням лабораторної роботи і під час захисту лабораторної роботи. Комп'ютерне тестування проводиться на завершальному етапі вивчення кожного змістовного модуля. Письмовий іспит. Екзаменаційний білет на цей іспит складається з двох теоретичних питань і однієї задачі.
Демонструвати вміння застосовувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін	Головним методом навчання є системно-комунікативний метод викладення матеріалу, що дозволяє здійснювати комунікацію шляхом використання мовних зразків, які реалізують засвоєний матеріал. Окрім цього, використовуються загально методичні принципи поетапної подачі матеріалу, зростаючої складності, свідомого розуміння, поетапної систематизації вивченого матеріалу. При цьому також враховується методична диференціація у вивченні окремих розділів фізики.	Усне опитування проводиться на кожній лабораторній роботі двічі: перед виконанням лабораторної роботи і під час захисту лабораторної роботи. Комп'ютерне тестування проводиться на завершальному етапі вивчення кожного змістовного модуля. Письмовий іспит. Екзаменаційний білет на цей іспит складається з двох теоретичних питань і однієї задачі.
Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз та синтез наукових теорій, методів та принципів у сфері професійної діяльності	Головним методом навчання є системно-комунікативний метод викладення матеріалу, що дозволяє здійснювати комунікацію шляхом використання мовних зразків, які реалізують засвоєний матеріал. Окрім цього, використовуються загально методичні принципи поетапної подачі матеріалу, зростаючої складності, свідомого розуміння, поетапної систематизації вивченого матеріалу. При цьому також враховується методична диференціація у вивченні окремих розділів фізики.	Усне опитування проводиться на кожній лабораторній роботі двічі: перед виконанням лабораторної роботи і під час захисту лабораторної роботи. Комп'ютерне тестування проводиться на завершальному етапі вивчення кожного змістовного модуля. Письмовий іспит. Екзаменаційний білет на цей іспит складається з двох теоретичних питань і однієї задачі.
<i>Хімія</i>		
Демонструвати вміння застосовувати досягнення у сфері фізики та хімії в процесі реалізації прогресивних технологій буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти, нафтопродуктів і газу.	Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при виконанні самостійної роботи і лабораторних робіт. Вивчення дисципліни "Хімія" базується на знанні основ хімії в обсязі середньої освіти, а також основ елементарної математики і фізики. Поточний модульний контроль	Поточний контроль здійснюється у формі індивідуального контролю знань студентів під час лабораторних занять та тестування по ЗМ. Екзамен здійснюється в письмовій формі.

	проводиться методом виконання студентами письмових модульних контрольних робіт по ЗМ. Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).	
Демонструвати вміння застосовувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.	Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при виконанні самостійної роботи і лабораторних робіт. Вивчення дисципліни "Хімія" базується на знанні основ хімії в обсязі середньої освіти, а також основ елементарної математики і фізики. Поточний модульний контроль проводиться методом виконання студентами письмових модульних контрольних робіт по ЗМ. Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).	Поточний контроль здійснюється у формі індивідуального контролю знань студентів під час лабораторних занять та тестування по ЗМ. Екзамен здійснюється в письмовій формі.
Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз та синтез наукових теорій, методів та принципів у сфері професійної діяльності.	Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при виконанні самостійної роботи і лабораторних робіт. Вивчення дисципліни "Хімія" базується на знанні основ хімії в обсязі середньої освіти, а також основ елементарної математики і фізики. Поточний модульний контроль проводиться методом виконання студентами письмових модульних контрольних робіт по ЗМ. Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).	Поточний контроль здійснюється у формі індивідуального контролю знань студентів під час лабораторних занять та тестування по ЗМ. Екзамен здійснюється в письмовій формі.
<i>Інформатика та програмування</i>		
Демонструвати вміння використовувати сучасне програмне забезпечення та комп'ютерні технології на різних етапах розробки, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні - лекції; наочні - ілюстрації, демонстрації слайдів. Методики передачі та сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні та аналітичні. Методи самостійного оволодіння знаннями, формування умінь і навичок: продуктивні - проблемні, репродуктивні - пояснювально-ілюстративні. Методи, що сприяють успішному засвоєнню знань, умінь: розв'язання типових задач, виконання вправ, конспектування лекцій, складання математичних моделей.	Спостереження за діяльністю студентів; усне опитування (індивідуальне або фронтальне). Письмовий контроль - перевірка звітів з практичних занять. Тестування. Опитування студентів за кожним змістовним модулем. Проходження тестів на комп'ютерах з використанням Moodle. Розрахунково-графічна робота. Форма підсумкового контролю успішності навчання: здійснюється за модульно-рейтинговою системою
Демонструвати навички здійснювати пошук, зберігання, обробку та аналіз інформації з різних джерел і баз даних, представляти її в необхідному форматі з використанням інформаційних, комп'ютерних та мережевих технологій	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні - лекції; наочні - ілюстрації, демонстрації слайдів. Методики передачі та сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні та аналітичні. Методи самостійного оволодіння знаннями, формування умінь і навичок: продуктивні - проблемні, репродуктивні - пояснювально-ілюстративні. Методи, що сприяють успішному засвоєнню знань, умінь: розв'язання типових задач, виконання вправ, конспектування лекцій, складання математичних моделей.	Спостереження за діяльністю студентів; усне опитування (індивідуальне або фронтальне). Письмовий контроль - перевірка звітів з практичних занять. Тестування. Опитування студентів за кожним змістовним модулем. Проходження тестів на комп'ютерах з використанням Moodle. Розрахунково-графічна робота. Форма підсумкового контролю успішності навчання: здійснюється за модульно-рейтинговою системою
<i>Комп'ютерна практика</i>		
Демонструвати вміння застосовувати наявні знання під час вирішення технологічних та виробничих задач, що виникають на усіх етапах розробки, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Спостереження за діяльністю студентів. Усне опитування (індивідуальне). Виконання індивідуальних завдань. Тестування комп'ютерне. Оформлення та захист звіту.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.
Демонструвати уміння самостійно оволодівати новими знаннями з використанням технічної літератури та інших сучасних джерел інформації	Спостереження за діяльністю студентів. Усне опитування (індивідуальне). Виконання індивідуальних завдань. Тестування комп'ютерне. Оформлення та захист звіту.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.
Демонструвати вміння використовувати сучасне програмне забезпечення та комп'ютерні технології на різних етапах розробки, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.	Спостереження за діяльністю студентів. Усне опитування (індивідуальне). Виконання індивідуальних завдань. Тестування комп'ютерне. Оформлення та захист звіту.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.
<i>Технологічна практика</i>		
Демонструвати вміння використовувати	Методи контролю: поточний контроль	Підсумковий контроль проводиться у

базові уявлення про сучасні методи проектування та аналізу розробки родовищ нафти і газу, конструкцій свердловин та процесу їх експлуатації, збирання та підготовки свердловинної продукції, причин зниження продуктивності пластів та сучасні методи інтенсифікації видобутку вуглеводнів і збільшення нафто-, газо- і конденсатовилучення із родовищ	за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	вигляді публічного захисту звіту з практики.
Планувати чи організувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.
Демонструвати вміння застосовувати наявні знання під час вирішення технологічних та виробничих задач, що виникають на усіх етапах розробки, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.
Демонструвати навички роботи в команді в процесі навчання та практичної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні і культурні відмінності в колективі	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.
Демонструвати уміння самостійно оволодівати новими знаннями з використанням технічної літератури та інших сучасних джерел інформації	Методи контролю: поточний контроль за виконанням робіт шляхом перевірки відсотку виконання звіту по кожному тижню практики. Співбесіда за студентом перед кожним заліковим модулем. Аналіз ступеню самостійності виконання робіт шляхом зіставлення застосованих теоретичних положень та виконання роботи. Аналіз якості оформлення звіту з дотриманням ДСТУ. Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.
<i>Теоретична механіка</i>		
Демонструвати уміння застосовувати знання з теоретичної механіки та опору матеріалів для аналізу та дослідження технічного стану об'єктів при бурінні свердловин, видобуванні, транспортуванні та зберіганні вуглеводнів, в тому числі на морських родовищах	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота. Виконання РГР.	Контрольні роботи. Тестування. Практична перевірка умінь і навичок при виконанні РГР. Розв'язок задач.
Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз та синтез наукових теорій, методів та принципів у сфері професійної діяльності	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота. Виконання РГР.	Контрольні роботи. Тестування. Практична перевірка умінь і навичок при виконанні РГР. Розв'язок задач.
<i>Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка</i>		
Демонструвати вміння розробляти плани (схеми) розміщення устаткування на місці монтажу, технологічної схеми на всіх етапах видобування, транспортування і зберігання вуглеводнів	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати вміння використовувати сучасне програмне забезпечення та комп'ютерні технології на різних етапах розробки, видобування, транспортування та зберігання нафти і	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових

газу		задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати навички здійснювати пошук, зберігання, обробку та аналіз інформації з різних джерел і баз даних, представляти її в необхідному форматі з використанням інформаційних, комп'ютерних та мережевих технологій	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз та синтез наукових теорій, методів та принципів у сфері професійної діяльності	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
<i>Електротехніка та електропостачання</i>		
Демонструвати вміння використовувати базові знання про електротехнічні процеси, електропостачання та електрообладнання об'єктів нафтогазової галузі	Під час навчання використовуються словесні, наочні, практичні, аналітичні методи; розв'язання задач, конспектування лекцій, самостійна робота. Виконання і захист лабораторних робіт відбувається у спеціалізованих лабораторіях на навчальних стендах з використанням вимірювальних засобів та елементів для моделювання схем і дослідження. Практичні заняття супроводжуються демонстрацією наочної інформації, є можливість проводити розрахунки з ПК.	При проведенні контролю якості отриманих знань передбачено: захист лабораторних робіт у розв'язання практичних задач за темою проведеного експериментального дослідження; проведення контрольних робіт; підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку, що проводиться у письмовій формі з теоретичними запитаннями та задачею.
Демонструвати вміння застосовувати досягнення у сфері фізики та хімії в процесі реалізації прогресивних технологій буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти, нафтопродуктів і газу	Під час навчання використовуються словесні, наочні, практичні, аналітичні методи; розв'язання задач, конспектування лекцій, самостійна робота. Виконання і захист лабораторних робіт відбувається у спеціалізованих лабораторіях на навчальних стендах з використанням вимірювальних засобів та елементів для моделювання схем і дослідження. Практичні заняття супроводжуються демонстрацією наочної інформації, є можливість проводити розрахунки з ПК.	При проведенні контролю якості отриманих знань передбачено: захист лабораторних робіт у розв'язання практичних задач за темою проведеного експериментального дослідження; проведення контрольних робіт; підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку, що проводиться у письмовій формі з теоретичними запитаннями та задачею.
<i>Основи екології в нафтогазовій галузі</i>		
Демонструвати вміння застосовувати знання правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування та принципи екологічного моніторингу	Словесні, наочні, практичні, продуктивні (дослідні), репродуктивні, аналітичні. Рішення задач, постановка питань, конспектування лекцій, самостійна робота.	Контрольні роботи. Розв'язання задач. Поточний тестовий контроль. Спостереження за діяльністю студентів
Прагнути забезпечити збереження навколишнього середовища під час здійснення усіх етапів розробки, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Словесні, наочні, практичні, продуктивні (дослідні), репродуктивні, аналітичні. Рішення задач, постановка питань, конспектування лекцій, самостійна робота.	Контрольні роботи. Розв'язання задач. Поточний тестовий контроль. Спостереження за діяльністю студентів
<i>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</i>		
Планувати чи організувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	Словесні; аналітичні; рішення задач на практичних заняттях; самостійна робота.	Використовуються наступні методи контролю: письмовий контроль у вигляді контрольних робіт за змістовими модулями; екзамен (письмово) за екзаменаційними білетами.
Здійснювати виробничу діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та захисту в умовах надзвичайних ситуацій	Словесні; аналітичні; рішення задач на практичних заняттях; самостійна робота.	Використовуються наступні методи контролю: письмовий контроль у вигляді контрольних робіт за змістовими модулями; екзамен (письмово) за екзаменаційними білетами.
<i>Гідравліка</i>		
Демонструвати вміння використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі гідравліки, гідрогазомеханіки й термодинаміки для дослідження процесів буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання вуглеводнів	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; виконання лабораторних робіт, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне/фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; захист лабораторних робіт, підсумковий контроль.
Демонструвати вміння застосовувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; виконання лабораторних робіт,	Усне опитування (індивідуальне/фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання

	самостійна робота.	типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; захист лабораторних робіт, підсумковий контроль.
<i>Матеріалознавство</i>		
Демонструвати вміння застосовувати знання законодавства та нормативних актів України, сучасних методів стандартизації, контролю та забезпечення якості на всіх етапах вирішення виробничих та технологічних задач при видобуванні, транспортуванні та зберіганні вуглеводнів	Репродуктивні методи навчання (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій та постановка питань до викладеного матеріалу; рішення задач; аналітичні методи навчання; синтетичні методи навчання.	Спостереження за діяльністю студентів; усне опитування (індивідуальне або фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (без машинне); розв'язання експериментально-дослідних задач
Демонструвати вміння використовувати базові знання з матеріалознавства в нафтогазовій галузі	Репродуктивні методи навчання (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій та постановка питань до викладеного матеріалу; рішення задач; аналітичні методи навчання; синтетичні методи навчання.	Спостереження за діяльністю студентів; усне опитування (індивідуальне або фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (без машинне); розв'язання експериментально-дослідних задач
<i>Нафтогазова механіка</i>		
. Демонструвати вміння використовувати фундаментальні розділи нафтогазової механіки для розрахунків параметрів Гідрогазодинамічних процесів, які супроводжують рух нафти і газу в пласті/ свердловинах/промислових і магістральних трубопроводах	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; виконання контрольних робіт, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне/фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; виконання контрольної роботи, підсумковий контроль.
Демонструвати вміння застосовувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін;	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; виконання контрольних робіт, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне/фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; виконання контрольної роботи, підсумковий контроль.
<i>Опір матеріалів</i>		
Демонструвати уміння застосовувати знання з теоретичної механіки та опору матеріалів для аналізу та дослідженні технічного стану об'єктів при бурінні свердловин, видобуванні, транспортуванні та зберіганні вуглеводнів, в тому числі на морських родовищах	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.	Контрольні роботи. Тестування. Розв'язок задач. Контроль самостійної роботи проводиться у формі опитування за лекційним курсом, захисту індивідуального завдання у строки, передбачені графіком. Перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування лабораторним обладнанням. Розв'язання експериментально-дослідних задач. Підсумковий контроль – задача письмового іспиту за білетами
. Демонструвати вміння використовувати базові знання з матеріалознавства в нафтогазовій галузі	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.	Контрольні роботи. Тестування. Розв'язок задач. Контроль самостійної роботи проводиться у формі опитування за лекційним курсом, захисту індивідуального завдання у строки, передбачені графіком. Перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування лабораторним обладнанням. Розв'язання експериментально-дослідних задач. Підсумковий контроль – задача письмового іспиту за білетами
<i>Спорудження трубопроводів</i>		
Демонструвати знання основ геодезії, стосовно технологічних процесів буріння, видобування, збору, підготовки, транспортування та зберігання нафти і газу	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
. Планувати чи організувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати вміння розробляти плани (схеми) розміщення устаткування на місці монтажу, технологічної схеми на всіх етапах	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач;	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання

видобування, транспортування і зберігання вуглеводнів	самостійна робота	типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати вміння застосовувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
<i>Основи транспортування і зберігання вуглеводнів</i>		
Демонструвати вміння застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розробки і аналізу технологічних процесів спорудження газонафтопроводів та газонафтозховищ, транспортування та зберігання нафти і газу	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Планувати чи організувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати вміння застосовувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати знання сучасного стану та глибоке розуміння ролі нафтогазової інженерії і технологій в забезпеченні енергетичної безпеки України	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати вміння застосовувати знання правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування та принципи екологічного моніторингу	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
<i>Основи наукових досліджень</i>		
Демонструвати вміння застосовувати засоби діагностування та сучасну апаратуру для аналізу й оцінки стану технічних процесів в нафтогазових системах в польових (промислових) і лабораторних умовах	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати вміння застосовувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати навички здійснювати пошук, зберігання, обробку та аналіз інформації з різних джерел і баз даних, представляти її в необхідному форматі з використанням інформаційних, комп'ютерних та мережевих технологій	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз та синтез наукових теорій, методів та принципів у сфері професійної діяльності	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
<i>Історія та культура України</i>		
Демонструвати здатність аналізувати основні етапи та закономірності	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-	Контрольні роботи; тестування; практична перевірка умінь і навичок.

історичного розвитку суспільства для формування громадянської позиції	ілюстративні). Конспектування лекцій; самостійна робота: самостійне вивчення додаткових питань, джерел, підготовки доповідей, рефератів.	Підсумковий контроль з використанням білетів для диф. заліку.
Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Конспектування лекцій; самостійна робота: самостійне вивчення додаткових питань, джерел, підготовки доповідей, рефератів.	Контрольні роботи; тестування; практична перевірка умінь і навичок. Підсумковий контроль з використанням білетів для диф. заліку.
<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>		
Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні. Конспектування лекцій, виконання вправ, завдань, постановка питань, самостійна робота. Системно-комунікативний метод викладу матеріалу, що дозволяє здійснювати комунікацію шляхом використання мовних зразків, які реалізують засвоєний мовний матеріал. Загально-методичні принципи поетапної подачі матеріалу, зростаючої складності, свідомого розуміння, поетапної систематизації вивченого матеріалу.	Практична перевірка умінь і навичок щодо укладання ділової документації, перекладу текстів наукового стилю. Поточний контроль проводиться на кожному занятті з метою перевірки рівня сформованих навичок і умінь при засвоєнні окремих тем чи частин теми. Вид поточного контролю – контрольна робота – проводиться після вивчення кожного змістового модуля. Підсумковий контроль (диференційований залік) проводиться наприкінці семестру.
<i>Філософія</i>		
Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності	При викладанні курсу передбачено використання сучасних та інноваційних методів, за допомогою комп'ютерних технологій та інтернет-ресурсів. Головна увага спрямовується на традиційні методи (оповідання, бесіда, лекція, показ, демонстрація, твір на філософську тематику), пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий, евристичний метод, дослідження, метод проблемного викладання.	Оцінювання проводять за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння матеріалу дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають; вирішення завдань, що було винесено для самостійного опрацювання, і завдань, що винесено на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки. При оцінюванні самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності виконання завдань (згідно з графіком навчального процесу). Контроль засвоєння матеріалу змістових модулів здійснюється згідно розкладу. Контроль рівня знань може відбуватися у вигляді тестування або контрольної роботи, за матеріалами відповідних змістових модулів. Контрольні заходи спрямовані на опанування студентом матеріалу, що передбачався для вивчення. До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 35 % балів від загальної кількості з дисципліни. Екзамен проводиться письмово за білетами.
Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз та синтез наукових теорій, методів та принципів у сфері професійної діяльності	При викладанні курсу передбачено використання сучасних та інноваційних методів, за допомогою комп'ютерних технологій та інтернет-ресурсів. Головна увага спрямовується на традиційні методи (оповідання, бесіда, лекція, показ, демонстрація, твір на філософську тематику), пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково-пошуковий, евристичний метод, дослідження, метод проблемного викладання	Оцінювання проводять за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння матеріалу дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають; вирішення завдань, що було винесено для самостійного опрацювання, і завдань, що винесено на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки. При оцінюванні самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності виконання завдань (згідно з графіком навчального процесу). Контроль засвоєння матеріалу змістових модулів здійснюється згідно розкладу. Контроль рівня знань може відбуватися у вигляді тестування або контрольної роботи, за матеріалами відповідних змістових модулів. Контрольні заходи спрямовані на опанування студентом матеріалу, що передбачався для вивчення. До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 35 % балів

		від загальної кількості з дисципліни. Екзамен проводиться письмово за білетами
<i>Іноземна мова</i>		
Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні. Виконання вправ, тестів, самостійна робота.	Письмовий контроль (контрольні роботи, перекази, диктанти, твори, есе). Тестування (безмашинне або комп'ютерне).
<i>Вища математика</i>		
Володіти основними чисельними методами розв'язування лінійних, нелінійних рівнянь і їх систем. Вміти знаходити оптимальне рішення поставленої задачі в процесах буріння свердловин, видобування, транспортування і зберігання нафти і газу за допомогою оптимізаційних методів	Теоретичні і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при виконанні практичних завдань, самостійній роботі з навчальною літературою. Вивчення дисципліни базується на об'ємі знань з елементарної математики. Окремі теми дисципліни вивчаються з різним ступенем поглиблення та деталізації, що передбачено цією робочою програмою. Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна). При вивченні дисципліни передбачено використання традиційних і сучасних дидактичних методів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемне викладання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (за джерелом передачі навчальної інформації): словесні – лекції; наочні – ілюстрації, демонстрації; практичні – задачі та вправи. Методи передачі та сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні та аналітичні. Методи самостійної роботи з освоєння теоретичного матеріалу, формування умінь і навичок: продуктивні – проблемні, репродуктивні – пояснювально-ілюстративні. Методи, що сприяють успішному засвоєнню знань, виробленню вмінь: розв'язування типових задач та вправ, конспектування лекцій, складання математичних моделей, напрацювання відповідних алгоритмів.	Методи контролю знань студентів денної форми навчання: 1. Поточний модульний контроль за темами (усне опитування, контрольні роботи, практичні завдання, індивідуальні розрахунково-графічні завдання) з зазначенням кількості балів, які можна отримати за кожну тему та за модуль в цілому, передбачають 100-бальну систему оцінювання. 2. Підсумковий контроль за кожний з модулів 1, 2 і 3 (відповідно семестри 1, 2 і 3) – екзамен, що проводиться у вигляді письмової роботи, яка охоплює всі теми семестрового курсу, і доповнюється співбесідою за відповідними темами програми. До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями 36% балів і більше від загальної кількості з дисципліни (тобто більше половини балів з поточного контролю, якому відповідає 70 балів). Методи контролю знань студентів заочної форми навчання: 1. Поточний модульний контроль за темами (усне опитування, практичні завдання) з зазначенням кількості балів, які можна отримати за кожний змістовий модуль і за семестровий модуль в цілому, передбачають 100-бальну систему оцінювання. 2. Захист контрольної роботи (у формі співбесіди). Якість виконання та захисту контрольної роботи оцінюється викладачем у відповідних межах, передбачених структурою розподілу балів, які отримують студенти заочної форми навчання. Успішний захист є обов'язковим і вважається таким за умови отримання більше половини балів, відведених на оцінювання контрольної роботи. 3. Підсумковий контроль за кожний з модулів 1, 2 і 3 (відповідно семестри 1, 2 і 3) – екзамен. Він проводиться у вигляді письмової роботи, що доповнюється співбесідою за відповідними темами програми. До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше половини балів з поточного контролю і успішно захистили контрольну роботу.
Вміти використовувати знання базових розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії	Теоретичні і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при виконанні практичних завдань, самостійній роботі з навчальною літературою. Вивчення дисципліни базується на об'ємі знань з елементарної математики. Окремі теми дисципліни вивчаються з різним ступенем поглиблення та деталізації, що передбачено цією робочою програмою. Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна). При вивченні дисципліни передбачено використання традиційних і сучасних дидактичних методів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемне викладання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (за джерелом передачі навчальної інформації): словесні – лекції; наочні – ілюстрації, демонстрації; практичні – задачі та вправи. Методи передачі та сприймання навчальної інформації: індуктивні,	Методи контролю знань студентів денної форми навчання: 1. Поточний модульний контроль за темами (усне опитування, контрольні роботи, практичні завдання, індивідуальні розрахунково-графічні завдання) з зазначенням кількості балів, які можна отримати за кожну тему та за модуль в цілому, передбачають 100-бальну систему оцінювання. 2. Підсумковий контроль за кожний з модулів 1, 2 і 3 (відповідно семестри 1, 2 і 3) – екзамен, що проводиться у вигляді письмової роботи, яка охоплює всі теми семестрового курсу, і доповнюється співбесідою за відповідними темами програми. До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями 36% балів і більше від загальної кількості з дисципліни (тобто більше половини балів з поточного контролю, якому відповідає 70 балів). Методи контролю знань студентів заочної форми навчання: 1. Поточний модульний контроль за

	<p>дедуктивні та аналітичні. Методи самостійної роботи з освоєння теоретичного матеріалу, формування умінь і навичок: продуктивні – проблемні, репродуктивні – пояснювально-ілюстративні. Методи, що сприяють успішному засвоєнню знань, виробленню вмінь: розв'язування типових задач та вправ, конспектування лекцій, складання математичних моделей, напрацювання відповідних алгоритмів.</p>	<p>темами (усне опитування, практичні завдання) з зазначенням кількості балів, які можна отримати за кожний змістовий модуль і за семестровий модуль в цілому, передбачають 100-бальну систему оцінювання. 2. Захист контрольної роботи (у формі співбесіди). Якість виконання та захисту контрольної роботи оцінюється викладачем у відповідних межах, передбачених структурою розподілу балів, які отримують студенти заочної форми навчання. Успішний захист є обов'язковим і вважається таким за умови отримання більше половини балів, відведених на оцінювання контрольної роботи. 3. Підсумковий контроль за кожний з модулів 1, 2 і 3 (відповідно семестри 1, 2 і 3) – екзамен. Він проводиться у вигляді письмової роботи, що доповнюється співбесідою за відповідними темами програми. До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше половини балів з поточного контролю і успішно захистили контрольну роботу.</p>
<p>Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз та синтез наукових теорій, методів та принципів у сфері професійної діяльності</p>	<p>Теоретичні і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при виконанні практичних завдань, самостійній роботі з навчальною літературою. Вивчення дисципліни базується на об'ємі знань з елементарної математики. Окремі теми дисципліни вивчаються з різним ступенем поглиблення та деталізації, що передбачено цією робочою програмою. Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна). При вивченні дисципліни передбачено використання традиційних і сучасних дидактичних методів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемне викладання. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (за джерелом передачі навчальної інформації): словесні – лекції; наочні – ілюстрації, демонстрації; практичні – задачі та вправи. Методи передачі та сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні та аналітичні. Методи самостійної роботи з освоєння теоретичного матеріалу, формування умінь і навичок: продуктивні – проблемні, репродуктивні – пояснювально-ілюстративні. Методи, що сприяють успішному засвоєнню знань, виробленню вмінь: розв'язування типових задач та вправ, конспектування лекцій, складання математичних моделей, напрацювання відповідних алгоритмів.</p>	<p>Методи контролю знань студентів денної форми навчання: 1. Поточний модульний контроль за темами (усне опитування, контрольні роботи, практичні завдання, індивідуальні розрахунково-графічні завдання) з зазначенням кількості балів, які можна отримати за кожну тему та за модуль в цілому, передбачають 100-бальну систему оцінювання. 2. Підсумковий контроль за кожний з модулів 1, 2 і 3 (відповідно семестри 1, 2 і 3) – екзамен, що проводиться у вигляді письмової роботи, яка охоплює всі теми семестрового курсу, і доповнюється співбесідою за відповідними темами програми. До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями 36% балів і більше від загальної кількості з дисципліни (тобто більше половини балів з поточного контролю, якому відповідає 70 балів). Методи контролю знань студентів заочної форми навчання: 1. Поточний модульний контроль за темами (усне опитування, практичні завдання) з зазначенням кількості балів, які можна отримати за кожний змістовий модуль і за семестровий модуль в цілому, передбачають 100-бальну систему оцінювання. 2. Захист контрольної роботи (у формі співбесіди). Якість виконання та захисту контрольної роботи оцінюється викладачем у відповідних межах, передбачених структурою розподілу балів, які отримують студенти заочної форми навчання. Успішний захист є обов'язковим і вважається таким за умови отримання більше половини балів, відведених на оцінювання контрольної роботи. 3. Підсумковий контроль за кожний з модулів 1, 2 і 3 (відповідно семестри 1, 2 і 3) – екзамен. Він проводиться у вигляді письмової роботи, що доповнюється співбесідою за відповідними темами програми. До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше половини балів з поточного контролю і успішно захистили контрольну роботу.</p>
<i>Економіка підприємства</i>		
<p>Оцінювати ефективність використання базових нафтогазових технологій і технічних пристроїв з використанням техніко-економічних критеріїв</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Виконання вправ. Конспектування лекцій. Самостійна робота</p>	<p>Методи поточного контролю: усне або письмове опитування; тестування у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE; практична перевірка умінь і навичок; прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем; виконання самостійних контрольних завдань.</p>
<p>Демонструвати вміння використовувати основи економічних знань в різних сферах діяльності</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Виконання вправ. Конспектування лекцій. Самостійна робота.</p>	<p>Методи поточного контролю: усне або письмове опитування; тестування у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE; практична перевірка умінь і навичок;</p>

		прослуховування доповідей із самостійно вивчених тем; виконання самостійних контрольних завдань.
<i>Теорія механізмів і машин</i>		
Демонструвати вміння застосовувати знання з теоретичної механіки та опору матеріалів для аналізу та дослідження технічного стану об'єктів при бурінні свердловин, видобуванні, транспортуванні та зберіганні вуглеводнів, в тому числі на морських родовищах	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Аналізувати режими експлуатації елементів нафтогазових об'єктів, проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певним критерієм	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати вміння абстрактно мислити, виконувати аналіз та синтез наукових теорій, методів та принципів у сфері професійної діяльності	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
<i>Основи автоматизації, метрології та стандартизації в нафтогазовому комплексі</i>		
Демонструвати вміння застосовувати знання законодавства та нормативних актів України, сучасних методів стандартизації, контролю та забезпечення якості на всіх етапах вирішення виробничих та технологічних задач при видобуванні, транспортуванні та зберіганні вуглеводнів	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати розуміння загальних принципів вибору засобів контролю та автоматизації технологічних процесів у нафтогазовій галузі	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
<i>Механіка машин</i>		
Аналізувати режими експлуатації елементів нафтогазових об'єктів, проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певним критерієм	Словесні (наочні і дедуктивні); репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; виконання індивідуального завдання; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
<i>Курсовий проект Механіка машин</i>		
Аналізувати режими експлуатації елементів нафтогазових об'єктів, проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певним критерієм	Словесні (наочні і дедуктивні); репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; виконання індивідуального завдання; самостійна робота.	Підсумковий контроль у вигляді захисту курсової роботи проводиться публічним захистом.
<i>Термодинаміка та теплопередача</i>		
Демонструвати вміння застосовувати досягнення у сфері термодинаміки та гідрогазодинаміки для аналізу процесів руху флюїду у нафтогазонасичених пластах	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; виконання лабораторних робіт, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне/фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; захист розрахунково-графічної роботи, підсумковий контроль
Демонструвати вміння застосовувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; виконання лабораторних робіт, самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне/фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; захист розрахунково-графічної роботи, підсумковий контроль
<i>Основи геології</i>		
Демонструвати вміння характеризувати	Словесні, наочні, практичні. Індуктивні,	Усне опитування, захист лабораторних

геологічні процеси та закономірності формування нафтогазових покладів та основні принципи пошуку родовищ нафти і газу та спорудження свердловин і сховищ	дедуктивні, аналітичні, синтетичні. Репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Конспектування лекцій, самостійна робота.	та практичних робіт, письмовий контроль (контрольні роботи, контрольні завдання).
Демонструвати знання сучасного стану та глибоке розуміння ролі нафтогазової інженерії і технологій в забезпеченні енергетичної безпеки України	Словесні, наочні, практичні. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. Репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Конспектування лекцій, самостійна робота.	Усне опитування, захист лабораторних та практичних робіт, письмовий контроль (контрольні роботи, контрольні завдання).
<i>Математичне моделювання процесів нафтогазовидобування і нафтогазопостачання</i>		
Володіти основними чисельними методами розв'язування лінійних, нелінійних рівнянь і їх систем. Вміти знаходити оптимальне рішення поставленої задачі в процесах буріння свердловин, видобування, транспортування і зберігання нафти і газу за допомогою оптимізаційних методів	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне/фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Вміти використовувати знання базових розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне/фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
<i>Видобування нафти і газу</i>		
Демонструвати вміння використовувати фундаментальні розділи нафтогазової механіки для розрахунків параметрів гідрогазодинамічних процесів, які супроводжують рух нафти і газу в пласті/свердловинах/промислових і магістральних трубопроводах	Для досягнення належного рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи навчання: словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань: усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності; поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль. Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить в наступних формах: оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять, оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення, проведення поточного модульного контролю, проведення підсумкового контролю у вигляді модульного заліку.
Демонструвати уміння використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі гідравліки, гідрогазомеханіки й термодинаміки для дослідження процесів буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання вуглеводнів	Для досягнення належного рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи навчання: словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань: усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності; поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль. Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить в наступних формах: оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять, оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення, проведення поточного модульного контролю, проведення підсумкового контролю у вигляді модульного заліку.
Планувати чи організувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	Для досягнення належного рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи навчання: словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань: усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності; поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль. Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить в наступних формах: оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять, оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення, проведення поточного модульного контролю, проведення підсумкового контролю у вигляді модульного заліку.
Демонструвати уміння застосовувати засоби діагностування та сучасну апаратуру для аналізу й оцінки стану	Для досягнення належного рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи

технічних процесів в нафтогазових системах в польових (промислових) і лабораторних умовах	методи навчання: словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	оцінювання знань: усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності; поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль. Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить в наступних формах: оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять, оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення, проведення поточного модульного контролю, проведення підсумкового контролю у вигляді модульного заліку.
<i>Буріння нафтових і газових свердловин</i>		
Аналізувати режими експлуатації елементів нафтогазових об'єктів, проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певним критерієм	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне/фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Планувати чи організувати роботу структурного підрозділу нафтогазового підприємства відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне/фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати уміння використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі гідравліки, гідрогазомеханіки й термодинаміки для дослідження процесів буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання вуглеводнів	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне/фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати уміння застосовувати знання з теоретичної механіки та опору матеріалів для аналізу та дослідження технічного стану об'єктів при бурінні свердловин, видобуванні, транспортуванні та зберіганні вуглеводнів, в тому числі на морських родовищах	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне/фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); тестування (комп'ютерне); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
<i>Нафтогазове обладнання</i>		
Демонструвати вміння використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички під час буріння та експлуатації свердловин, транспортування і зберігання вуглеводнів, а також вибору та організації раціональної експлуатації та обслуговування нафтогазопромислового обладнання	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Конспектування лекцій. Самостійна робота. При викладанні використовуються такі методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач; ділові ігри; робота в малих групах. При використанні практичних занять та самостійної розрахункової роботи використовуються засоби комп'ютерної техніки. В ході проведення занять використовуються наступні ТЗН: друковані роздаткові матеріали. Метод навчання: інформаційно-ілюстративний.	Контрольні роботи. Тестування. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних (семінарських) занять, засвоєння питань для самостійного вивчення, проведення модульного контролю, проведення підсумкового письмового іспиту.
Демонструвати вміння застосовувати знання законодавства та нормативних актів України, сучасних методів стандартизації, контролю та забезпечення якості на всіх етапах вирішення виробничих та технологічних задач при видобуванні, транспортуванні та зберіганні вуглеводнів	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Конспектування лекцій. Самостійна робота. При викладанні використовуються такі методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач; ділові ігри; робота в малих групах. При використанні практичних занять та самостійної розрахункової роботи використовуються засоби комп'ютерної техніки. В ході проведення занять використовуються наступні ТЗН: друковані роздаткові матеріали. Метод навчання: інформаційно-ілюстративний.	Контрольні роботи. Тестування. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних (семінарських) занять, засвоєння питань для самостійного вивчення, проведення модульного контролю, проведення підсумкового письмового іспиту.
Аналізувати режими експлуатації елементів нафтогазових об'єктів, проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, виконувати оптимізацію режиму експлуатації за певним критерієм	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Конспектування лекцій. Самостійна робота. При викладанні використовуються такі методи активного навчання: вирішення ситуаційних задач; ділові ігри; робота в малих групах. При використанні практичних занять та самостійної	Контрольні роботи. Тестування. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних (семінарських) занять, засвоєння питань для самостійного вивчення, проведення модульного контролю, проведення підсумкового письмового іспиту.

	розрахункової роботи використовуються засоби комп'ютерної техніки. В ході проведення занять використовуються наступні ТЗН: друковані роздаткові матеріали. Метод навчання: інформаційно-ілюстративний.	
<i>Морські нафтогазові технології</i>		
Демонструвати вміння використовувати базові знання про сучасні методи проектування та аналізу розробки морських родовищ нафти і газу, конструкцій свердловин та процесу їх експлуатації, збирання та підготовки свердловинної продукції	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати уміння застосовувати знання з теоретичної механіки та опору матеріалів для аналізу та дослідження технічного стану об'єктів при бурінні свердловин, видобуванні, транспортуванні та зберіганні вуглеводнів, в тому числі на морських родовищах	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
Демонструвати вміння застосовувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін	Словесні: наочні і дедуктивні; репродуктивні (пояснювально-ілюстративні); конспектування лекцій; постановка питань; рішення задач; самостійна робота.	Усне опитування (індивідуальне / фронтальне); письмовий контроль (контрольні роботи); практична перевірка умінь і навичок розв'язання типових задач діяльності, поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; підсумковий контроль.
<i>Основи геодезії</i>		
Демонструвати вміння розробляти плани (схеми) розміщення устаткування на місці монтажу, технологічної схеми на всіх етапах видобування, транспортування і зберігання вуглеводнів	Словесні, наочні, лабораторні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.	Методи контролю знань студентів: поточний контроль здійснюється за допомогою індивідуального контролю знань студентів під час лабораторного заняття, модульних завдань; захист лабораторних робіт; залік здійснюється у письмовій формі.
Демонструвати знання основ геодезії, стосовно технологічних процесів буріння, видобування, збору, підготовки, транспортування та зберігання нафти і газу	Словесні, наочні, лабораторні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.	Методи контролю знань студентів: поточний контроль здійснюється за допомогою індивідуального контролю знань студентів під час лабораторного заняття, модульних завдань; захист лабораторних робіт; залік здійснюється у письмовій формі.
<i>Геодезична практика</i>		
Демонструвати знання основ геодезії, стосовно технологічних процесів буріння, видобування, збору, підготовки, транспортування та зберігання нафти і газу	Методи контролю: Спостереження за діяльністю студентів. Усне опитування (індивідуальне). Практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування обладнанням та фаховим інструментарієм. Тощо. Письмовий контроль, зокрема графічний контроль (таблиці, графіки, схеми, плани тощо).	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.
Демонструвати вміння розробляти плани (схеми) розміщення устаткування на місці монтажу, технологічної схеми на всіх етапах видобування, транспортування і зберігання вуглеводнів	Методи контролю: Спостереження за діяльністю студентів. Усне опитування (індивідуальне). Практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування обладнанням та фаховим інструментарієм. Тощо. Письмовий контроль, зокрема графічний контроль (таблиці, графіки, схеми, плани тощо).	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.
Демонструвати вміння застосовувати наявні знання під час вирішення технологічних та виробничих задач, що виникають на усіх етапах розробки, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу	Методи контролю: Спостереження за діяльністю студентів. Усне опитування (індивідуальне). Практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування обладнанням та фаховим інструментарієм. Тощо. Письмовий контроль, зокрема графічний контроль (таблиці, графіки, схеми, плани тощо).	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.
Демонструвати навички роботи в команді в процесі навчання та практичної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні і культурні відмінності в колективі	Методи контролю: Спостереження за діяльністю студентів. Усне опитування (індивідуальне). Практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування обладнанням та фаховим інструментарієм. Тощо. Письмовий контроль, зокрема графічний контроль (таблиці, графіки, схеми, плани тощо).	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.
Демонструвати уміння самостійно оволодівати новими знаннями з використанням технічної літератури та інших сучасних джерел інформації	Методи контролю: Спостереження за діяльністю студентів. Усне опитування (індивідуальне). Практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо користування обладнанням та фаховим інструментарієм. Тощо. Письмовий контроль, зокрема графічний контроль (таблиці, графіки, схеми, плани тощо).	Підсумковий контроль проводиться у вигляді публічного захисту звіту з практики.

