

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
Освітня програма	37379 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	316
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071151
ПІБ керівника ЗВО	Бабаєв Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.kname.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/316>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37379
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра управління проектами в міському господарстві та будівництві
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра мовної підготовки, педагогіки та психології, кафедра філософії і політології

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Маршала Бажанова, 17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	доктор філософії в галузі інформаційних технологій
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	138225
ПІБ гаранта ОП	Чумаченко Ігор Володимирович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	igor.chumachenko@kname.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-570-80-66
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-707-31-32

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Створення освітньої програми, зміст якої включав би кращі світові практики та досягнення у галузі було ініційовано через зміну системи підготовки докторів філософії в Україні в березні 2016 р. Саме тоді був сформований перший навчальний план та оформлена освітньо-наукова програма, яка стала результатом спільної роботи членів проектної групи та викладачів кафедри. В цьому ж році почалася реалізація програми. Практична реалізація програмних компонентів, залучення до оцінки здобувачів освіти та консультації партнерських навчальних закладів продиктували необхідність внесення змін до програми

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	2	1	0	1	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	2	0	2	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	4	1	2	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	21155 Комп'ютерні науки. Управління проектами 20989 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	23260 Комп'ютерні науки 20995 Комп'ютерні науки. Управління проектами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37379 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129449	29358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129449	29358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1086	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>122_ОНП_2016.pdf</i>	ilb47SFX1nbPWmWkl2/uLJHn675NMmutsVYuu2i6NZ4=
Освітня програма	<i>ONP_PhD_122_2019.pdf</i>	3jvZ3aiTRr3A2T1sDXqy2WCGCN34zjgiSpK5kCzK0Xw=
Навчальний план за ОП	<i>122_нп_2016.pdf</i>	MvqjQwNN6rGn9HVseIKAI8UK5hrZU9o9ldqt4WLEHUg=
Навчальний план за ОП	<i>122_нп_2019_очна.pdf</i>	kyw5AfAD85OiApG2A8ZybQm2fte7id3p4KKgoLDIRgQ=
Навчальний план за ОП	<i>122_нп_2019_заочна.pdf</i>	EVkBHqk4BPVrIHVPPeP5doK4GPYY2Cm0lpa8oAkx+lc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ДП ХНДІТМ.pdf</i>	rOim4Wm+bcxsCwRf1dX+hUPVVJrycjOgsYHq3ZhV3nQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ДП ПДП.pdf</i>	tAFpHihWm6Rhc9zy5mOKJ+vwlesGzmMRON24o8Vb5MU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньо-наукової програми – сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, формування фахівця, науковця, викладача нового типу, який був би спроможний вирішувати складні прикладні проблеми в галузі інформаційних технологій. В освітній програмі передбачена підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних здійснювати дослідницько - інноваційні наукові дослідження, які спрямовані на отримання нових знань стосовно інформаційних технологій із узагальненням та захистом наукових досягнень у вигляді дисертаційної роботи. Освітня програма дозволяє здобувачам набутти компетентностей в оволодінні методологією наукових досліджень та в розв'язанні сучасних проблем у дослідницько - інноваційної діяльності. Унікальність освітньої програми відображена в її змісті, а саме в поданні актуальних напрямків досліджень в професійній сфері, освоєнні методів наукового пізнання та комунікацій, в спілкуванні діловою англійською мовою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія, бачення та стратегічні цілі університету визначені у документі: «Стратегічний план Харківського національного університету міського господарства імені О.М.

Бекетова 2016 - 2020». Цілі ОНП «Комп'ютерні науки» відповідають місії університету через підготовку висококваліфікованих кадрів здатних забезпечити функціонування та сталий розвиток регіонів та міського господарства. Освітня програма сприяє досягненню стратегічних цілей університету, зокрема щодо підвищення якості освіти та розвитку науки через формування успішного та інтерактивного наукового співтовариства, що динамічно розвивається. Гарант Чумаченко І.В. виконує обов'язки відповідальної особи в університеті за розробку та моніторинг виконання «Стратегічний план Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова 2016 - 2020».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників під час формування цілей та програмних результатів проводяться періодичні заслуховування та розгляд пропозицій на засіданнях профільної кафедри, на семінарах дисципліни Аспірантські студії. Так, за результатами обговорень було скоректовано результати РН16 - РН 23 за вибірковими компонентами освітньої програми. Проводиться опитування щодо задоволеності слухачів освітньою програмою (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjCs6bPMB01EIKVfOXcFbdI0S1ZesKlqQfNWFwz27MRw/viewform?urp=gmail_link). За запитом слухачів для забезпечення здатності здобувачів демонструвати культуру наукового усного та писемного мовлення іноземною мовою в ОНП передбачено вивчення англійської мови протягом двох семестрів (8 кредитів); для отримання додаткових професійних навичок до програми науково-дослідної практики включено роботу з LMS системою Moodle; для отримання досвіду захисту результатів досліджень організовано відвідування слухачами програми захистів СВР Д64.089.04 (05.13.22 - управління проектами і програмами, 05.13.06 - інформаційні технології).

- роботодавці

В процесі роботи над ОНП проводилися зустрічі з потенційними роботодавцями та представниками ринку праці. Активну участь у обговоренні змісту освіти за ОП приймали представники НДІ, які надали за результатами рецензії-відгуки на ОП: 1. Косенко В.В. - директор ДП «Харківський науково-дослідний інститут технологій машинобудування», д.т.н., проф.
2. Артюх Р.В. - директор ДП «Південний державний проектно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості», к.т.н.
Їх пропозиції було враховано при формуванні професійних компетентностей спеціальності і програмних результатів визначених закладом вищої освіти, зокрема: ФК1-ФК6, РН16-РН21.
Крім зазначених, зміст ОП обговорювався з представниками таких підприємств та організацій, як ДП "ЗАПОРІЗЬКЕ МАШИНОБУДІВНЕ КОНСТРУКТОРСЬКЕ БЮРО "ПРОГРЕС" імені академіка О.Г. ІВЧЕНКА, ДП НВКГ "Зоря" - Машпроект", ISMA (Riga, Latvia), NIX.
Їх пропозиції відіграли значну роль у формуванні блоків дисциплін вільного вибору студентів.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховуються через участь викладачів кафедри у методичних семінарах, на яких зокрема розглядаються питання розвитку освітніх програм і їх компонентів, впровадження сучасних освітніх практик, прикладних програмних продуктів та можливостей застосування ІКТ для покращення якості навчання. Так обов'язкові освітні компоненти ОК-1 ÷ ОК-5 уніфіковано з іншими ОНП 3-го рівня, що обговорювалось та приймалось на НТР ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (протокол 4 від 17 лютого 2016 р.). Крім зазначеного, при обговоренні навчального плану викладачами кафедри надавалось обґрунтування видів навчальних занять та їх обсяг у годинах за кожною дисципліною навчального плану.
Гарант Чумаченко І.В. доповідає для академічної спільноти на пленарному засіданні щорічної Міжнародної науково-практичної конференції "Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами" за темою - Стан підготовки фахівців із освітніх програм "Управління проектами" і перспективи їх розвитку. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій членів галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності КН.УП та членів оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління проектами».

- інші стейкхолдери

Результати та перспективи розвитку освітньої програми обговорюються під час участі гарант освітньої програми, викладачів в міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах, де окрім представників роботодавців та академічної спільноти, присутні й інші стейкхолдери, зокрема, слухачі аналогічних програм інших університетів, представники органів влади та ін.
Гарант Чумаченко І.В. щорічно є модератором на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції "Управління проектами у розвитку суспільства"; Міжнародній науково - практичній конференції "Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні інноваційними проектами"; Міжнародній конференції «Інтегроване стратегічне управління, управління проектами та програмами розвитку підприємств і територій».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Освітня програма спрямована на формування компетентностей у вирішенні комплексних наукових проблем, що є актуальними в сучасних умовах. Цілі навчання - забезпечити концептуальні та методологічні знання в галузі інформаційних технологій, спеціалізовані уміння, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, розширення та переорієнтації вже існуючих знань і професійної практики, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей.
Відповідність програмних результатів освітньо-наукової програми тенденціям розвитку спеціальності полягає у застосуванні системного підходу, який передбачає проведення наукових досліджень, викладання та підготовку фахівців, управління колективами при розв'язанні задач у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, створення та дослідження інформаційних технологій, програмного забезпечення засобів вимірювань та програмного забезпечення для опрацювання результатів вимірювань (з широким використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні мети та програмних результатів навчання освітньо-наукової програми контекст галузі знань 12 Інформаційні технології враховано шляхом забезпечення відповідного до проекту стандарту спеціальності змісту освіти, координації фахових компетенцій з актуальними проблемами галузі.
Галузевий контекст реалізований обов'язковими компонентами освітньої програми.
Регіональний контекст враховувався шляхом залучення стейкхолдерів регіонального рівня до формування обов'язкової і варіативної компонент освітньої програми, а саме - ДП «Харківський науково-дослідний інститут технологій машинобудування», ДП «Південний державний проектно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості», NIX.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Такий досвід враховується через участь гарант освітньої програми, викладачів в міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах (<https://pm.kname.edu.ua/index.php/uk/main/nauka/konferentsii>), де обговорюються перспективи розвитку спеціальності та освітньої програми в Україні. Було враховано досвід вітчизняних та іноземних партнерів, зокрема, під час формування програми в 2019 році - Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова; Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. Під час формування цілей і програмних результатів навчання ОНП проводився бенчмаркетинговий аналіз сайтів закордонних університетів, що здійснюють підготовку PhD за аналогічними програмами: Georgia Tech - <https://cse.gatech.edu/academics/computer-science-phd-program>; The NYU Tandon School of Engineering - <https://engineering.nyu.edu/academics/programs/computer-science-phd>; The Stanford University <https://cs.stanford.edu/academics/phd>, Northcentral University - <https://www.ncu.edu/programs-degrees/doctoral/doctor-philosophy-technology-and-innovation-management#gref>. Було враховано досвід формування загальних компетенцій (зокрема, за дисципліною Управління науковими проектами), проаналізовано досвід організації дистанційного навчання за програмами доктора філософії для використання у роботі з набором аспірантів 2020 року (за дистанційною формою).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент формування звіту самооцінювання стандарт вищої освіти спеціальності на третьому освітньо-науковому рівні не оприлюднено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОНП програмні результати навчання відповідають 9-му рівню Національної рамки кваліфікацій, передбачають здатність особи здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Опис предметної області спеціальності включає:

Об'єкт вивчення – комп'ютерні науки та інформаційні технології.

Цілі навчання – забезпечити концептуальні та методологічні знання в галузі інформаційних технологій, спеціалізовані уміння, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій, розширення та переосінки вже існуючих знань і професійної практики, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей.

Теоретичний зміст предметної області (12 Інформаційні технології / 122 Комп'ютерні науки) формують наступні напрями: управління проектами і програмами; комп'ютерні науки.

Методи, методики та технології: проведення наукових досліджень, викладання та підготовка фахівців, управління колективами при розв'язанні задач у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, створення та дослідження інформаційних технологій, програмного забезпечення засобів вимірювань та програмного забезпечення для опрацювання результатів вимірювань.

Інструменти та обладнання – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти.

Відповідність предметній області забезпечують обов'язкові освітні компоненти програми, 8 позицій (45 кредитів), враховуючи науково-педагогічну практику,

Підготовка дисертаційної роботи передбачена протягом всього 4-річного терміну навчання, її захист - у останній його місяць (з можливістю дострокового захисту).

Реалізація мовних, дослідницьких та загальних компетентностей забезпечується 5 ОК, що відповідають навчальним дисциплінам «Академічна та наукова англійська мова», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Управління науковими проектами», «Сучасні методи викладання у вищій школі», «Історія і філософія науки»

Розподіл змісту професійної предметної області за ОК є таким: «Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів», «Аспірантські студії» та «Науково-педагогічна практика», що доповнюється вибірковими дисциплінами загальним обсягом 15 кредитів з загального переліку: «Інформаційні технології та системна інтеграція в управлінні проектами», «Моделі та методи управління IT-проектами», «Моделі та методи управління StartUp-проектами», «Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів об'єктів управління інформаційних систем», «Моделі, технології проектування та управління інформаційними системами», «Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій».

Зміст, методи навчання, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів відображено в таблиці 1.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В рамках даної ОНП формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється за рахунок процедури вільного вибору дисциплін. Зокрема у третьому семестрі слухачі здійснюють вибір однієї з двох дисциплін - Інформаційні технології та системна інтеграція в управлінні проектами або Моделі, технології проектування та управління інформаційними системами; у четвертому семестрі - вибір двох з чотирьох дисциплін - Моделі та методи управління IT-проектами, Моделі та методи управління StartUp-проектами, Аналіз та реінжиніринг бізнес-процесів об'єктів управління інформаційних систем або Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій.

За результатами моніторингу найбільш популярними серед слухачів є дисципліни Моделі та методи управління IT-проектами, Інформаційні технології та системна інтеграція в управлінні проектами, Моделі та методи управління StartUp-проектами.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується також завдяки:

- участі у програмах академічної мобільності;

- диференціації завдань у рамках окремих дисциплін у відповідності до тематики індивідуальних досліджень;

- виконання індивідуальних завдань за тематикою дослідження під час виконання науково-педагогічної практики та вивчення дисципліни Аспірантські студії.

В 2019 році було здійснено перехід від блочного до вільного вибору дисциплін слухачами ОНП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з "Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук" (<https://cutt.ly/ltLj0Y>) аспіранти мають можливість для реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін після ознайомлення із освітньо-науковою програмою та навчальним планом, які є у відкритому доступі на сайті НН ІПКВК (<https://ipkvk.kname.edu.ua/index.php/uk/aspirantura/perelik-spetsialnoستي>) та на сайті кафедри, шляхом консультативного внесення обраних дисциплін до індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (п. 4.3.1 Положення).

Під час вибору аспіранти спираються на власні наукові інтереси, погоджуючи це з керівником, завідувачем випускової кафедри та гарантом ОНП. Індивідуальний план аспіранта затверджується в двомісячний термін після зарахування на засіданні Вченої ради ХНУМГ ім. О. М. Бекетова (п. 4.3.4 Положення). Згідно пп. 4.1.12-4.1.13 Положення засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється через засвоєння практичних навичок під час виконання освітньої і наукової складової ОП. Основними складовими освітньої програми, що забезпечують практичну підготовку слухачів є науково-педагогічна практика та Аспірантські студії. Загальний обсяг цих дисциплін в навчальному плані складає 10 кредитів ЕКТС.

Практична підготовка здобувачів за ОП формує такі компетентності: ЗК 4. Здатність проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення. ЗК 6. Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження. ЗК 9. Здатність працювати у великій науковій групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання. ЗК 10. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності. ЗК 11. Здатність застосовувати сучасні підходи до організації та проведення різних видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності студентів. Під час науково-педагогічної практики, окрім навичок з наукової роботи, слухачі набувають практичних навичок щодо розробки забезпечення дисциплін, проведення практичних занять, роботи в системі Moodle.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідають цілям програми, та дозволяють слухачам у подальшому успішно здійснювати професійну діяльність, зокрема: здатність до комунікації із спеціальними та загальною аудиторіями, лідерство, здатність до критичного мислення, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагодувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити, креативність. Набуття відповідних навичок відбувається під час вивчення дисциплін Управління науковими проектами, Історія і філософія науки, Аспірантські студії, Науково-педагогічна практика, Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів. Здатність до комунікації з академічною спільнотою та представлення результатів дослідження іноземними мовами забезпечує вивчення дисципліни Академічна та наукова англійська мова.

В освітньому процесі використовуються відповідні форми та методи навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок, наприклад, для формування softskills з критичного мислення - дебати, воркшопи, захист дисертаційної роботи, участь у наукових заходах.

Яким чином зміст ОП урахував вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ХНУМГ ім. О.М.Бекетова навчальний час здобувача вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу, відведених для засвоєння відповідної програми підготовки на даному рівні вищої освіти. Навчальний план ОНП передбачає освітню складову у перших двох роках навчання, 60 кредитів ЕКТС. Навчальний рік становить 2 семестри.

1 рік навчання 1 семестр 13 тижнів, 2-4 семестри по 15 тижнів теоретичного навчання кожний, що охоплює 60 кредитів. 1 кредит ЕКТС становить 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних та практичних занять, консультатив, практик, самостійної та індивідуальної роботи, контрольних заходів. Середньотижневе аудиторне навантаження аспіранта становить 15 годин. Обсяг самостійної роботи в середньому 75% від загального обсягу дисциплін. У структурі аудиторного навантаження 71% відведено на практичні заняття.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта за ОНП «Комп'ютерні науки» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.kname.edu.ua/images/Files/VSTUP/2020/titul_aspiraspirantura.pdf

<https://ipkvk.kname.edu.ua/images/files/%D0%90%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%92%D1%81%D1%82%D1%8>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

При прийомі на навчання на конкурсній основі для здобуття вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні здобувач повинен скласти: фаховий іспит зі спеціальності (в обсязі навчальної програми освітнього рівня магістра, яка відповідає обраній вступником науковій ОНП); іспит з англійської мови – для громадян України, вступний іспит з української мови – для іноземних громадян. Здобувачам, які вступають до аспірантури на іншу галузь знань (спеціальності) ніж та, що зазначена в дипломі магістра (спеціаліста) можуть бути призначені, згідно програми, додаткові вступні випробування, які передують вступним випробуванням зі спеціальності та англійської мови. Результати затверджуються на засіданні Приймальної комісії Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників, для учасників програм академічної мобільності. Положення розміщені на офіційному сайті університету на сторінці «Нормативна база».

Здобувачам надається можливість включення до індивідуальних планів виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії освітніх компонентів із навчальних планів підготовки докторів філософії відповідних спеціальностей, які затверджені у закладах-партнерах. Документ, який здобувач освіти отримає після успішного завершення програми академічної мобільності – сертифікат або академічна довідка, в яких зазначаються кількість кредитів і результати навчання за освітніми компонентами програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В рамках існування даної ОНП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з англійської мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балам

(<https://ipkvk.kname.edu.ua/images/files/%D0%90%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%92%D1%81%D1%82%D1%8>

Інші документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, перебувають на стадії розробки.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Питань щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за час існування ОНП не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними внутрішніми нормативними документами щодо здійснення освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Відповідно до цих документів освітній процес за ОНП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Досягненню програмних результатів навчання сприяє раціональне співвідношення обсягів теоретичного навчання та практичних занять, опанування практичних навичок під час самостійної роботи. Всі заявлені результати ОНП, відповідно до робочих програм, забезпечуються як лекційними, так і практичними заняттями та самостійною роботою. Формами підсумкового контролю є заліки та екзамени. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або СВР, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів: <https://ipkvk.kname.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/9-predmety-shcho-vykladauiutsia/> В таблиці 3 Додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризоване навчання у процесі реалізації ОП здійснюється за рахунок: вибору форми навчання (денна, вечірня, заочна); залучення здобувачів та роботодавців до формування освітньої програми; реалізації можливості вибору здобувачами навчальних дисциплін відповідно до специфіки дослідження (впродовж існування освітньої програми було здійснено перехід від блочного вибору дисциплін слухачами програми до індивідуального вибору, що підвищило рівень студентоцентризованості ОП); відповідністю методів і форм навчання принципам академічної свободи для всіх учасників навчального процесу (форми і методи навчання вказані у робочих програмах дисциплін, які розміщено на сайті НН ІПКВК <https://ipkvk.kname.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/9-predmety-shcho-vykladauiutsia/24-predmety-shcho-vykladayutsya-za-navchalnim-planom-spetsialnosti-122-komp-yuterni-nauki>); самостійному вибору тематики для виконання індивідуальних завдань слухачами, зокрема, за дисциплінами Науково-педагогічна практика, Управління науковими проектами, Аспірантські студії; наявністю дистанційних курсів за освітньою програмою (курси розміщено на сайті центру дистанційного навчання Університету <https://cdo.kname.edu.ua/>); наявністю вільного доступу до інформаційних ресурсів, наукометричних баз даних, програмного забезпечення (Microsoft Azure). Результати опитування здобувачів свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання: <https://pm.kname.edu.ua/images/PhD122/>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для науково-педагогічних працівників забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу та здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, вільному виборі методів навчання і викладання. Площадкою для реалізації академічної свободи викладачів є методичні семінари кафедри, які формалізують, удосконалюють та забезпечують впровадження у навчальний процес ініціативи кафедри, які формалізують, удосконалюють

Принципи академічної свободи здобувачів – свободи отримання знання, забезпечується можливість:

- здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів;
- формувати індивідуальну траєкторію навчання, в т.ч. через програми академічної мобільності;
- обирати напрямки наукових досліджень;
- вільно висловлювати власну думку щодо змісту освіти і організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачеві вищої освіти:

- у освітньо-науковій програмі, що є частиною Інформаційного пакету Університету.
- викладачем на першому занятті з дисципліни;
- на офіційному сайті кафедри та у відповідному курсі на порталі дистанційного навчання (робоча програма навчальної дисципліни);

- додається до індивідуальних завдань;
- у методичних матеріалах до відповідних компонентів самостійної роботи.
Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є складовою навчально-методичного комплексу дисципліни, доступ до якої здійснюється через корпоративні інформаційні ресурси, зокрема – сайти кафедр, НН ІПКВК, ЦДО.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Робочий навчальний план ОП передбачає освітню та наукову складову навчального процесу. Термін навчання за ОП складає 4 роки, з яких перші 3 відводяться для проведення наукових досліджень та засвоєння освітніх компонентів (освітня складова – 4 семестри), а останній 4 рік – для верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи.
Елементи наукового дослідження є складовими навчальних дисциплін ОП. Так, індивідуальні завдання виконуються в рамках обраної здобувачем тематики дисертаційного дослідження за дисциплінами Науково-педагогічна практика, Управління науковими проектами, Аспірантські студії.
У межах ОП, зокрема, під час вивчення дисциплін Аспірантські студії та Науково-дослідницька практика, здобувачі виконують власні дослідження з апробацією цих досліджень шляхом доповідей на наукових конференціях, семінарах, друку у наукових виданнях. Для проведення апробації Університетом надаються такі можливості: 1) університетом видається 3 журнали, зокрема, науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Серія: технічні науки та архітектура, який включено до фахових видань категорії Б за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки; 2) регулярно проводяться наукові конференції за тематикою галузі, зокрема, за результатами міжнародної науково-практичної конференції "ММП-2019" видано колективну монографію, опубліковану у країні Євросоюзу (м. Рига, Латвія). Під час навчання за ОП здобувачі приймають участь у виконанні НДР, наприклад, дослідження Мартиненка О.С. («Методи моніторингу вимог проектів та програм з урахуванням ресурсних обмежень») проводилось в межах НДР «Методологія та інформаційні технології управління стейкхолдерами проектів та програм міського розвитку» (ДР № 0116U003371), дослідження Шеветовського В.В. – в межах НДР «Розробка та дослідження нової конструктивної будівельної системи багатокритеріальної відповідності» (№ ДР 0115U000154).
Наукові результати, отримані у результаті виконання ОП, також впроваджуються (що підтверджено відповідними актами впровадження) у навчальний процес ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, у виробничі та організаційні процеси інших організацій та установ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентує Положення про організацію освітнього процесу в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. Згідно з положенням оновлення навчальних дисциплін відбувається щорічно. На кафедрі проводяться науково-методичні семінари щодо форм та змісту навчання. Під час їх проведення обговорюються питання оновлення освітніх компонентів.
Ознайомлення викладачів з сучасними науковими досягненнями та практиками у галузі відбувається в результаті: систематичного підвищення кваліфікації, участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових та науково-практичних конференціях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Ключова структурна одиниця Університету з інтернаціоналізації діяльності - Центр міжнародної діяльності та освіти <http://ird.kname.edu.ua/>. В Університеті існують Українсько-Польський культурно-освітній центр, Українсько-Канадський культурно-освітній центр, Лівансько-Український культурно-освітній Центр, Культурно-освітній центр «Інститут Конфуція», Чеський мовно-культурний центр та інші. В рамках навчання та проведення наукових досліджень за ОП аспірати приймають участь у закордонних наукових конференціях, друкують результати досліджень у закордонних наукових виданнях: Шеветовський В.В. – «Сучасні методи, інновації та досвід практичного застосування у сфері технічних наук». (м. Люблін, Республіка Польща, 2017 р.); «Розвиток технічних наук: проблеми та рішення» (м. Брно, Чеська Республіка, 2018 р.); «Перспективи розвитку технічних наук у країнах ЄС та в Україні» (м. Влоцлавек, Республіка Польща, 2018 р.); Шеветовський В.В. – колективна монографія видавництва LAP LAMBERT Academic Publishing, Riga, 2019; стаття у Austrian Journal of Technical and Natural Sciences, 2019; Мартиненко О.С. – стаття у The scientific heritage, Hungary, 2019. В співробітництві з ISMA (Riga, Латвія) публікується колективна монографія англійською мовою з видавництвом в Євросоюзі. Викладачі ОП активно оприлюднюють результати досліджень в закордонних наукових виданнях, проходять підвищення кваліфікації – в 2020 році доц. Старостіна А.Ю. та Лисенко Д.Е. отримали сертифікати володіння англійською мовою рівня B2.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

На ОП застосовуються такі форми контролю досягнення програмних результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (теоретичні питання, задачі, контрольні завдання); тестування з використанням комп'ютерних технологій. Форми контролю визначаються викладачем в робочій програмі навчальної дисципліни. Різноманітність методів і форм контрольних заходів дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, доступними, дають змогу встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП загалом. В правилах проведення контрольних заходів наведено, що обов'язковою присутністю двох викладачів та їх підписи в відомості це забезпечує об'єктивність оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На ОП застосовуються такі види контролю: поточний, модульний і підсумковий. Поточний контроль проводиться на аудиторних заняттях для перевірки рівня підготовки до виконання конкретної роботи та може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів на практичних заняттях, тестування тощо. Модульний контроль передбачає оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів вищої освіти, набутих під час засвоєння окремого змістового модуля дисципліни, може проводитися у формі письмового опитування або тестування. Підсумковий контроль є оцінкою результатів навчання здобувачів на всіх етапах навчання. Форми підсумкового контролю для дисциплін: екзамен, залік, диференційований залік. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначаються викладачем для кожного контрольного заходу, відображаються в ОП та робочій програмі, заздалегідь доводяться до здобувачів разом з питаннями для самопідготовки та критеріями оцінювання за кожним оцінюваним елементом курсу в межах максимальної кількості балів за його виконання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу, графік навчального процесу (визначає календарні терміни семестрів, екзаменаційних сесій, канікул та атестації). Затверджується проректором з наукової роботи та розміщується на офіційному сайті університету. Графік проведення екзаменів затверджується Наказом по університету, оприлюднюється на дошках оголошень в НН ІПКВК та вноситься до розкладу в Корпоративній інформаційній системі. Критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом є обов'язковою складовою відповідних робочих програм, які розміщуються на сайті НН ІПКВК та на сторінках курсів дистанційного навчання. Перед екзаменами в терміни, визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації, на яких обговорюються всі питання, що виникли у аспірантів під час підготовки, в тому числі щодо критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Професійний стандарт ОП відсутній. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти через Положення Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУМГ ім. О. М. Бекетова.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується за допомогою Положення Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУМГ ім. О. М. Бекетова.
Встановлення термінів проведення проміжної атестації затверджується розпорядженням ректора. Форма проведення екзамену та критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються робочою програмою дисципліни.
Строк і тривалість проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюються нормативно-правовими документами університету. Моніторинг об'язаності здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання на ОП дали 100% результат <https://ipkvk.kname.edu.ua/images/files/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%A0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням екзаменів/диференційованих заліків у письмовій формі та обов'язковою присутністю не менше як двох викладачів, відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів, їх публічність та з використанням системи дистанційного навчання Moodle. Крім того, об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівністю умов для всіх здобувачів, зокрема складності та кількості завдань, єдиних критеріїв оцінювання і тривалості контрольних заходів, механізмів підрахунку результатів, тощо. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди аспіранта з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до директора НН ІПКВК. Процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Для вирішення спірних питань і розгляду апеляції здобувачів створюється апеляційна комісія, до якої входить директор НН ІПКВК, завідувач випускової кафедри, викладач, завідувач кафедри, на якій викладається дисципліна, представник Ради молодих вчених, науковий керівник аспіранта (п. 8.3 "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук" (<https://cutt.ly/tLJJOY>)). Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікту інтересів при реалізації даної ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачеві вищої освіти, який не з'явився на підсумковий семестровий контроль з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, наказом ректора може бути подовжено строк складання залікова-екзаменаційної сесії за індивідуальним графіком. Здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового семестрового контролю отримали незадовільну оцінку з дисципліни або не з'явилися на підсумковий контрольний захід без поважної причини, надається можливість покращити результати відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає всі види робіт, передбачених програмою з цієї дисципліни. Випадків застосування відповідних правил при реалізації даної ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу забезпечує право здобувача вищої освіти на оскарження рішення, дії або бездіяльність науково-педагогічних працівників, посадових осіб (представників адміністрації) Університету щодо організації і результатів проведення семестрових контрольних заходів. Для вирішення спірних питань і розгляду апеляції здобувачів створюється апеляційна комісія, до якої входить директор НН ІПКВК, завідувач випускової кафедри, викладач, завідувач кафедри, на якій викладається дисципліна, представник Ради молодих вчених, науковий керівник аспіранта. Комісія розглядає апеляції щодо порушення процедури проведення контрольних заходів упродовж шести календарних днів після їх подання. За бажанням здобувача вищої освіти, який подав апеляцію, може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Рішення апеляційної комісії доводиться до аспіранта, який підтверджує це особистим підписом у протоколі засідання апеляційної комісії.

Право здобувача вищої освіти на оскарження дії або бездіяльність посадових осіб (представників адміністрації) Університету щодо організації і результатів проведення семестрових контрольних заходів реалізується шляхом звернення з відповідною заявою до ректора. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

- Положення Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
- Кодекс честі Університету
- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
- Тимчасовий порядок перевірки випускних кваліфікаційних робіт бакалаврського і магістерського рівнів в інформаційній системі Unplag
- Порядок проведення попередньої експертизи дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
- Тимчасовий алгоритм реалізації Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
- Проект Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Університет уклав угоду з ТОВ «Антиплагіат» з березня 2017 року на перевірку робіт в інформаційній системі Unicheck. Відповідальний за формування бази на рівні університету перевіряє рукопис дисертації в електронному вигляді подається на перевірку на ознаки плагіату. Не більше 10 робочих днів з дня подання роботи НН ІПКВК формує довідку про результати перевірки на ознаки плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для здобувачів запропоновано курс «Інформаційні ресурси Університету», в якому здобувачі вивчають процедури дотримання академічної доброчесності. Університет був учасником проекту SAIUP (куратор від проекту – викладач даної ОНП Мушинська Н.Ю.), під егідою якого проводяться зустрічі із залученням та ініціативи здобувачів освіти і науково-педагогічного персоналу. У 2017 р. в Університеті пройшов дводенний тренінг на тему "ACADEMIC WRITING: TOOLS FOR INTEGRITY". Організатори тренінгу: Регіональний офіс з питань викладання англійської мови Посольства США в Україні та Американська Рада в рамках проекту з Академічної доброчесності в Україні SAIUP. У 2018 р. пройшла серія тренінгів та семінарів, присвячених академічній доброчесності. Метою заходів стала необхідність звернути увагу молоді на потребу формування нового мислення, в якому інтелектуальна власність людини має бути недоторкованою, а права на інтелектуальну власність поважатися, що і є основою академічної доброчесності. У 2018 р. було проведено тренінг «Креативність, як основа твоєї унікальності» та дебати здобувачів з питань доброчесності. У 2019 р. проведено інтелектуальну антикорупційну гру «Що? Де? Коли?». Постійно відбувається співпраця студенти – учні шкіл з питань академічної доброчесності. Наукова бібліотека працює в проєкті УБА «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за дотримання академічної доброчесності та її порушення визначається в Розділі 4 Проекту Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату в Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова.

Порушення академічної доброчесності може бути підставою для відрахування здобувача вищої освіти.

При виявленні випадків порушення академічної доброчесності

- під час виконання навчальних завдань, завдання повертається здобувачеві вищої освіти на доопрацювання;

- під час контрольних заходів, здобувачеві признається повторний захід;

- на етапі підготовки кваліфікаційної роботи встановлення факту плагіату є підставою до недопущення здобувача до захисту з подальшим відрахуванням.

На ОНП «Комп'ютерні науки» не встановлено випадків порушень академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В університеті запроваджено систему відбору викладачів на конкурсній основі, яка регламентується Положенням щодо конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова.

При оголошенні конкурсу кандидат має прочитати пробну лекцію (провести практичне заняття). Під час конкурсного добору викладачів розглядаються такі критерії відбору:

1. Спеціальність та кваліфікація за вищою освітою;
2. Спеціальність наукової роботи та напрям досліджень;
3. Назва та профіль кафедри, за якою надано вчене звання;
4. Кількість і якість показників активності кандидата (відповідно до рейтингової системи);
5. Рівень публікацій, та активність у оприлюдненні результатів досліджень;
6. Наявність досвіду практичної роботи за фахом, відповідного стажування, підвищення кваліфікації, рівень володіння англійською мовою;
7. Людські якості.

Обговорення кандидатур претендентів здійснюється колективом кафедри, що оформлюється протоколом. Предметом обговорення можуть бути: звіт про роботу за попередній період, аналіз проведених відкритих (пробних) лекцій, практичних занять, наукова активність, досвід практичної роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основними прикладами співпраці з роботодавцями для даної ОНП є:

- стажування викладачів на Державному підприємстві «Харківський машинобудівний інститут технології машинобудування», підвищення їх кваліфікації в Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", на кафедрі стратегічного управління, якою здійснюється викладання за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки;

- участь представників роботодавців в воркшопах і семінарах під час вивчення дисципліни Аспірантські студії;

- участь роботодавців в формулюванні завдань наукових досліджень аспірантів, подальше впровадження результатів цих досліджень;

- участь роботодавців в формулюванні індивідуальних завдань в рамках науково-дослідної практики;

- рецензування робіт здобувачів ОНП. Для збирання відгуків роботодавців та партнерів проводиться опитування <https://forms.gle/QHTTKSN7TfKvKC1x7>;

- участь аспірантів в навчальній, науковій, організаційній діяльності Університету (ЗВО є роботодавцями для випускників ОНП);

- обговорення перспектив розвитку ОНП на науково-практичних конференціях за участі академічної спільноти та роботодавців;

- участь роботодавців у попередній експертизі дисертаційних робіт, у засіданнях спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В рамках ОНП практики, експерти та представники роботодавців залучаються до аудиторних занять таким чином:

- безпосередня участь представників роботодавців в воркшопах і семінарах під час вивчення дисципліни Аспірантські студії;

- участь роботодавців в формулюванні індивідуальних завдань за навчальними дисциплінами у відповідності до сформульованих завдань дисертаційного дослідження, подальше впровадження результатів цих досліджень. Наприклад, індивідуальні навчальні завдання Мартиненка О.С. було сформовано за запитом ДП

"Запорізьке машинобудівне конструкторське бюро "Прогрес" імені академіка О.Г. Івченка. Виконання завдань підтверджується відповідним актом впровадження результатів дисертаційної роботи; індивідуальні навчальні завдання Шеветовського В.В. було сформовано за участі ПрАТ «Харківський плитковий завод», виконання завдань підтверджено відповідним актом.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів забезпечується системою підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників яка регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. Моніторинг та стимулювання рівня професійного розвитку забезпечується системою рейтингування викладачів (СВО ДВНЗ «ХНУМГ ім. О. М. Бекетова» РНППП-17. Рейтингування науково-педагогічних працівників та підрозділів). Мають місце курси підготовки викладачів «Теорія і практика роботи в Moodle»; курси іноземних мов (англійська, чеська, китайська) в Центрі іноземних мов при центрі підвищення кваліфікації (<https://cpk.kname.edu.ua>); семінари та курси Наукової бібліотеки (<https://library.kname.edu.ua>) зокрема щодо роботи з міжнародними базами даних Scopus та Web of Science. Університет співпрацює з іншими організаціями щодо проходження стажувань та підвищення кваліфікації викладачів. Так, з моменту запровадження ОНП "Комп'ютерні науки" її викладачі направлялись на підвищення кваліфікації (3 особи): Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Національний технічний університет "ХПІ"; на стажування (6 осіб): ХНУРЕ, ГО ВІ "Станція Харків", Державне підприємство «Південний державний проектно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості», Інститут при міжнародній асоціації викладачів англійської мови TICOL-Україна за підтримкою Регіонального Офісу з питань викладання англійської мови Посольство США в Україні.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Два рази на рік в університеті запроваджено рейтингування науково-педагогічних працівників та кафедр Університету. За перші місяці в університетському рейтингу науково-педагогічним працівникам, за наказом ректора, виплачується грошова винагорода. Лідери рейтингу серед кафедр отримують додаткові фінансові ресурси на розвиток.

З метою стимулювання наукової активності, в університеті запроваджено преміювання за досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень.

Науково-педагогічним працівникам, за рішенням Вченої ради університету, може бути присвоєно почесне звання:

- «Заслужений професор ХНУМГ ім. О.М. Бекетова» професором Університету за значний особистий внесок в освітню і наукову діяльність.

- «Заслужений викладач ХНУМГ ім. О. М. Бекетова» доцентом, старшим викладачем за високий рівень професійної діяльності та значний особистий внесок у підготовку фахівців.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання забезпечується:

- обладнанням навчальних приміщень засобами візуалізації (lightpro), комп'ютерною технікою з встановленим прикладним програмним забезпеченням (Office 365, MS Project 2016, Spider Project Prof demo, Microsoft Visual Studio Community Edition, DiALux 4.13, Scilab 4.1.2, Trello, Jira);

- наявністю сучасної фахової літератури та періодичних видань в Науковій бібліотеці і на кафедрі;

- вільним доступом викладачів та здобувачів до баз даних Scopus та Web of Science;- системою дистанційного навчання Moodle;

- системою перевірки на ознаки плагіату Unicheck;

- навчально-методичним та інформаційним забезпеченням освітніх компонентів програми;

- наявністю розвиненої матеріально-технічної бази (гуртожитки, комплекс громадського харчування, спортивний комплекс, медичне обслуговування).

Відомості щодо матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітніх компонентів програми наведені в Таблиці 1.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури (аудиторний та лабораторний фонд, бібліотека, читальні та спортивні зали, гуртожиток) та інформаційних ресурсів (вільні ліцензії Office 365, MS Project 2016, Spider Project Prof demo, Microsoft Visual Studio Community Edition, DiALux 4.13, Scilab 4.1.2, Trello, Jira, корпоративні інформаційна система, Moodle).

Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти забезпечується системою зворотнього зв'язку зі здобувачами освіти, елементами якої є:

- моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності.

Важливу роль у створенні освітнього середовища відіграє Рада молодих вчених.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується комплексом заходів, який включає:

- підтримку стану приміщень, навчальних аудиторій, лабораторій, комплексів та приміщень для харчування, гуртожитків у відповідності до чинних норм та правил експлуатації;

- профілактичну та роз'яснювальну роботу щодо безпечного поведіння під час освітнього процесу та в разі організації позанавчальних заходів;

- регулярний медичний огляд;

- системною роботою з популяризації здорового способу життя;

- системною роботою з забезпечення цивільного захисту (наявність визначених процедур та планів евакуації, системи оповіщення, пожежної безпеки, проведення комплексних тренувань з евакуації);

- організацію охорони навчальних корпусів та гуртожитків.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитування?

В університеті забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти, яка в залежності від мети та спрямування забезпечується різними структурними підрозділами, дорадчими органами, відповідальними та посадовими особами.

Інформаційна та консультативна підтримка щодо організації освітнього процесу та змісту освіти більшою мірою забезпечується на рівні випускової кафедри.

Значною є роль у цій роботі НН ІПКВК, Наукової бібліотеки, Центру дистанційного навчання, Центру міжнародної діяльності та освіти, інших університетських центрів.

Соціальна підтримка забезпечується співпрацею структурних підрозділів університету, деканату, профспілкою студентів, студентського сенату, ректорату. Основні положення щодо забезпечення інтересів студентів Університету з питань соціального захисту, побуту, визначені Колективною Угодою між Ректоратом та Первинною профспілковою організацією студентів. Зокрема, вирішуються питання організації громадського харчування, побутового та медичного обслуговування студентів. Двічі на рік проводиться перевірка комісією усіх закладів харчування, що працюють в університеті комісією у складі співробітників та студентів, в результаті чого складається акт та здійснюється контроль усунення адміністрацією порушень, викладених у акті.

Можливості для безкоштовної юридичної допомоги.

Унікальною формою соціальної підтримки працівників і здобувачів освіти в університеті є Центр розвитку для дітей ХНУМГ ім. О. М. Бекетова який забезпечує підтримку у догляді за дітьми дошкільного віку.

За результатами опитування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjC560PMB01EIKV5FOXcBfDIOS1ZesKlqKqfNFWz25MRw/viewform>) здобувачі позитивно оцінюють механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті. Водночас, пропозиції та зауваження, висловлені здобувачами освіти враховуються у подальшій діяльності Університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті розроблено проект «Забезпечення доступності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення у будівлі ХНУМГ ім. О.М. Бекетова» відповідно до державних будівельних норм «Інклюзивність будівель і споруд ДБН В.2.2-40:2018». Згідно з графіком реалізації проекту у 2018-2019 роках, затвердженого ректором університету, було реалізовано: систему засобів орієнтації та інформаційної підтримки, а саме тактильні інформаційні показники та візуальні елементи доступності (піктограми, інформаційне табло з тактильним графічним планом університету та дублюючим шрифтом Брайля); вхідна зона облаштована пандусом з двобічним огороженою, вхідні двері без порогів, вхідний тамбур та хол облаштовані попереджувальними і спрямовувальними тактильними індикаторами та тактильними смугами; у центральному корпусі адаптовані сходи та ліфтовий вузол відповідно до норм (встановлені попереджувальні тактильні смуги, піктограми, табло ліфта продубльовано шрифтом Брайля; облаштовано санітарний вузол для людей з інвалідністю).

З метою забезпечення доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в університеті затверджено відповідний Порядок супроводу.

У 2020-2021 році заплановано продовжити роботу з адаптації університету, за планом: адаптація аудиторій центрального корпусу, реконструкція двох санітарних вузлів, розміщення попереджувальних та спрямовувальних тактильних індикаторів та смуг.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедури врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика врегулювання та дотримання етичних норм, що базується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості, всіма учасниками освітнього процесу в Університеті забезпечується низкою нормативно-правових документів: Кодексом честі, Положенням про комісію з етики та академічної доброчесності,

Антикорупційною програмою та планом заходів спрямованих на запобігання корупції на 2018-2020 роки. В Університеті реалізована чітка та доступна політика вирішення конфліктних ситуацій. З метою моніторингу дотримання всіма учасниками освітнього процесу моральних і правових норм, в Університеті створена

постійно діюча комісія з питань етики та академічної чесності (наказ №360-01 від 04 грудня 2019 р.). Комісія відповідає за поширення інформації про етичні норми, сприяє обізнаності учасників освітнього процесу щодо попередження сексуальних домогань, неетичної поведінки та дискримінації, надає інформаційну та консультативну підтримку здобувачам, керівникам структурних підрозділів тощо щодо попередження вказаних негативних явищ, отримує і розглядає скарги, в т.ч. пов'язаних з дискримінацією, сексуальними домоганнями.

В Антисексизмі програмі Університету задекларовані чіткі правила та принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції. В Університеті на засадах консультативно-дорадчого органу працює постійно діюча комісія з оцінки ризиків для запобігання проявів корупційних дій.

Для повідомлення про факти порушення Антисексизмі програмі, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті розміщена інформація щодо уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції.

Впродовж періоду провадження освітньої діяльності за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Університеті регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за допомогою Положення про освітні програми (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%82)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для розробки ОП відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальності, утворюється проектна група з викладачів, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких проектних груп. Керівники та склад проектних груп з розроблення ОП, за поданням завідувачів випускових кафедр, схвалюються рішенням Вченої ради Університету та затверджуються наказом ректора. До розробки проектів ОП залучаються роботодавці та провідні фахівці з відповідної спеціальності. За якість реалізації ОП відповідає група забезпечення спеціальності. З метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку галузі комп'ютерних наук вносяться зміни в робочі навчальні програми дисциплін. У разі потреби посилення професійної підготовки можуть вноситись зміни в освітню програму в частині циклу вибіркових освітніх компонентів. Зважаючи на світовий прогрес, на розвиток комп'ютерних наук, інформаційних технологій, хмарних технологій існує необхідність в підготовці таких фахівців, що займуть своє місце саме в цій галузі. Тому дані тенденції враховані в ОП, а саме вивченням дисциплін: «Управління науковими проектами», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Сучасні методи викладання у вищій школі».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Механізмами залучення здобувачів освіти до перегляду ОП є наступні форми зворотного зв'язку:

- зворотній зв'язок з викладачами дисциплін під час реалізації курсу;

- зустрічі здобувачів освіти з завідувачем кафедрою;

- анкетування здобувачів освіти щодо якості реалізації окремих освітніх компонентів

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjCs6oPMB01EIKVsFOXcfBdIOS1ZesKlqKQfNWFwzs27MRw/viewform>).

Результати чергового опитування розглянуто на засіданні НМР НН ІПКВК із запрошенням керівників ОП за участі голови Ради молодих вчених (протокол № 4 від 27.12.2019 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених скеровує діяльність аспірантської громади університету та гармонійний розвиток особистості кожного члена, ефективне навчання та професійну підготовку, формування навичок майбутнього організатора та керівника, фізичне та моральне загартування, виховання активної громадської позиції.

Рада молодих вчених бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, зокрема через представників здобувачів вищої освіти у Вченій раді університету. (https://www.kname.edu.ua/images/Files/Upavlinnya_ta_struktura/Naukovo-tehnicna_rada/ПОЛОЖЕННЯ_ПРО_РАДУ_МОЛОДИХ_ВЧЕНИХ_ХНУМГ.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Члени проектних груп і групи забезпечення ОП безпосередньо є членами асоціації та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОП.

Опоненти та рецензенти дисертаційних досліджень зі спеціальності 122 (Бушуєва Н.С. - д.т.н., професор, Директор академії управління проектами; Сухонос М.К. - д.т.н., професор, проректор з наукової роботи, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова; Чернов С.К. - д.т.н., професор, завідувач кафедри, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова; Шостак І.В. - д.т.н., професор, професор кафедри, Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «ХАІ»;) безпосередньо залучені до процедури забезпечення якості та процесу періодичного перегляду ОП.

Представники ринку праці, які залучені до процесу періодичного перегляду ОП (Косенко В.В. – директор ДП «Харківський науково-дослідний інститут технології машинобудування», д.т.н., професор; Артюх Р.В. - директор ДП «Південний державний проектно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості», к.т.н) приймають участь у методичних семінарах кафедри, зокрема в тих, які присвячені питанням формування змісту освіти, результатів навчання, особливостей реалізації, інформаційного та методичного забезпечення ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Важливим елементом даної системи зворотного зв'язку з випускниками є Асоціація випускників, студентів і друзів Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова.

Асоціація здійснює діяльність у таких напрямках: ведення інформаційної бази даних випускників Університету, забезпечення зв'язку з випускниками, співбесід з метою поширення знань про Університет тощо. Узагальнення матеріалів взаємодії дає важливі дані для удосконалення освітніх програм.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні навчально-наукового інституту підготовки кадрів вищої кваліфікації – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради університету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-науковий інститут підготовки кадрів вищої кваліфікації. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОП шляхом обговорення переліку і змісту дисциплін науково-педагогічними працівниками кафедр університету та з метою уніфікації певних дисциплін різних спеціальностей до єдиних назв і змісту, що дозволило зменшити кількість потоків викладання дисциплін «Сучасні методи викладання у вищій школі», «Управління науковими проектами» та, відповідно, підвищити якість їх викладання, за рахунок можливості застосування групових форм роботи тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП відсутні. Під час удосконалення ОП були враховані новітні тенденції в ІТ-галузі, а саме: Кожного року Громадська Організація «Українське науково-освітнє ІТ товариство» збирає представників ЗВО для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі та можливості актуалізації освітніх програм. Побажання ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство» стосовно фахових компетенцій випускників також враховувалися в процесі розроблення новий редакції ОП в рамках спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

За результатами обговорення з стейкхолдерами було висловлено низку рекомендацій та пропозицій з поліпшення якості підготовки фахівців, які було враховано, а саме: - з метою інтеграції випускників ОП у міжнародний освітній простір та міжнародне фахове співтовариство рекомендовано запровадити з 2021 року викладання окремих дисциплін професійної підготовки іноземною мовою; - активізовано роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри з підготовки та подання до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань та публікацій в міжнародних наукометричних базах даних; - участь в міжнародних конференціях аспірантів та викладачів; - у освітньому процесі запроваджено сучасне програмне забезпечення.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробці освітніх програм, обговоренні нормативно-методичних документів, політик і процедур забезпечення якості освіти, результатів освітньої діяльності.

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється на рівнях: кафедри, факультету, НН ІПКВК, університету, ради молодих вчених. Ефективно функціонує інститут дорадчих органів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти покладається на керівників та підрозділи Університету: Ректор: участь у визначенні стратегії і перспектив розвитку університету, затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Перший проректор: організація освітнього процесу. ВР: стратегія розвитку освітньої і наукової діяльності, формування політики та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості. НМР: аналіз, погодження нормативно-методичної документації, освітніх програм, переліку вибіркового освітніх компонентів. НТР: прозорість, об'єктивність рішень з питань НДР. НН ІПКВК: аналіз та погодження освітніх програм на третьому освітньо-науковому рівні, контроль виконання індивідуальних планів ОНП, опитування здобувачів вищої освіти, контроль дотримання норм академічної доброчесності. Кафедри: розробка та вдосконалення змісту освіти, опитування здобувачів вищої освіти, робота зі стейкхолдерами, контроль дотримання норм академічної доброчесності. НМБ: розробка нормативно-методичної документації, моніторинг та контроль якості освітньої діяльності. ІОЦ: корпоративна інформаційна система, бібліотечні та інші інформаційні ресурси, рейтинги. Центр міжнародної діяльності та освіти: міжнародна співпраця, академічна мобільність. Приймальна комісія: прозорість, об'єктивність зарахування абітурієнтів. Рада молодих вчених: просування ініціатив молодих вчених. Наукова бібліотека: популяризація принципів академічної доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені у документах, оприлюднених на офіційному сайті Університету: Статут ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, Правила внутрішнього розпорядку для працівників і студентів ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, Положення про організацію освітнього процесу, Колективний договір Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова на 2017 – 2020 роки. Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті в розділі «Нормативна база».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewbTg_jwqBIIYf4EiMbY5T0AKmnZ8nloJn1vGSBU9rOWOjw/viewform
<https://pm.kname.edu.ua/index.php/uk/main/akredytatsiia-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://pm.kname.edu.ua/images/PhD122/OPP_PhD_122.pdf
<https://pm.kname.edu.ua/index.php/uk/main/akredytatsiia-osvitnikh-prohram>
[https://ipkv.kname.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/11-osvitno-naukovi-prohramy/70-osvitno-naukova-programa-komp-yuterni-nauki](https://ipkv.kname.edu.ua/images/files/%D0%90%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_2019/%D0%BE%D0%BD%D0%BF_12)

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Обов'язкові та вибіркові елементи освітньої програми проходили обговорення з урахуванням думок стейкхолдерів та роботодавців на профільній кафедрі, засіданні науково-методичної ради інституту підготовки кадрів вищої кваліфікації, засіданні науково-методичної ради ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки містить дисципліни вільного вибору аспірантів, які відповідають науковим інтересам аспірантів, враховують специфіку наукового дослідження, зокрема, за спеціалізацією. Так, серед дисциплін вільного вибору, можна відокремити два основних блоки – дисципліни, що надають компетентності за спеціальністю в цілому, та дисципліни, спрямовані на спеціалізацію, яка є особливістю даної освітньої програми – Управління проектами. Такий розподіл дисциплін за блоками корелює з даними щодо тематики досліджень аспірантів. Формування наукового світогляду аспірантів формується через такі освітні компоненти, як Історія і філософія науки, Аспірантські студії, Управління науковими проектами, де слухачі здобувають компетентності щодо проведення власних досліджень, вміння працювати з інформаційними джерелами, ефективного використання сучасної методології наукового пізнання, наукової етики та доброчесності, планування професійного розвитку. Належний рівень володіння іноземними мовами забезпечує дисципліна Академічна та наукова англійська мова з обсягом 8 кредитів, яка вивчається протягом двох семестрів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Освітньо-наукова програма, окрім загальнонаукових (філософських) та мовних, забезпечує також дослідницькі компетенції відповідно специфіки ОНП. До таких дисциплін, зокрема, відносяться дисципліни Управління науковими проектами, Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів, Аспірантські студії, Науково-педагогічна практика. Їх сумарний обсяг складає 29 кредитів, що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю. Цикл професійної та практичної підготовки, крім обов'язкових дисциплін, містить дисципліни вільного вибору за двома основними напрямками – дисципліни, що надають компетентності за спеціальністю в цілому (наприклад, Моделі, технології проектування та управління інформаційними системами, Сучасні підходи до розробки та впровадження інформаційних технологій) та дисципліни, спрямовані на спеціалізацію, яка є особливістю даної освітньої програми – Управління проектами (наприклад, Моделі та методи управління IT-проектами, Моделі та методи управління StartUp-проектами). Загальний обсяг вибіркового компоненту складає 15 кредитів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю забезпечують дисципліни: Сучасні методи викладання у вищій школі, Науково-педагогічна практика, Аспірантські студії. На вивчення даних дисциплін ОНП відведено 14 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами викладацьких компетентностей (<https://ipkv.kname.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/11-osvitno-naukovi-prohramy/70-osvitno-naukova-programa-komp-yuterni-nauki>). Зокрема, під час науково-педагогічної практики слухачі набувають практичних навичок щодо розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін профільної кафедри, відвідують відкриті та показові лекції провідних фахівців, асистують викладачам під час проведення практичних занять. Слухачі отримують досвід роботи в системі дистанційного навчання Moodle (<http://cdo.kname.edu.ua>), здійснюють супровід дистанційних курсів, отримують досвід організаційної роботи під час участі у засіданнях кафедри.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів обговорюються на засіданні профільної кафедри, розглядаються на засіданні вченої ради НН ІПКВК, до якої в обов'язковому порядку залучається керівник, та проходять обов'язкове затвердження вченою радою Університету. Дослідження Мартиненко О.С. («Методи моніторингу вимог проектів та програм з урахуванням ресурсних обмежень») дотичне та проводиться в межах НДР «Методологія та інформаційні технології управління стейкхолдерами проектів та програм міського розвитку» (ДР № 0116U003371), відповідальним виконавцем якої є науковий керівник аспіранта, к.т.н., доц. Гусева Ю.Ю. (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=Wyz-wvYAAAA&hl=uk>) Під керівництвом к.е.н., доц. Кадикової І.М. (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=PbTSk5WAAAA&hl=uk>) працює Хвостіченко В.В. (тема «Методи та інформаційна технологія управління інтегрованими проектами та програм міського розвитку» дотична дослідженню наукового керівника). Під керівництвом д.т.н., проф. Сухонос М.К. (https://eprints.kname.edu.ua/cgi/search/archive/simple?dataset=archive&screen=Search&order=&q_merge=ALL&q=%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81&_action_search=%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_2019/%D0%BE%D0%BD%D0%BF_12) працюють аспіранти Худяков І.О. («Моделі адаптивного управління програмами енергоефективності підприємств»), Макаров Р.О. («Моделі та методи управління ризиками будівельних проектів з використанням технології віртуального будівництва»), Шеветовський В.В. («Моделі і методи управління закупками в проектах будівництва промислових об'єктів»).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі мають доступ до кафедральної лабораторії з доступом до мережі Інтернет. Інформаційне забезпечення також включає ресурси наукової бібліотеки Університету. Здобувачі безкоштовно використовують програмні продукти Microsoft завдяки доступу до Microsoft Imagine та Microsoft Azure. Університет забезпечує безкоштовний доступ до ресурсів Scopus та Web of Science. У межах ОНП для проведення апробації наукових досліджень надаються такі можливості: 1) університетом видається 3 журнали, зокрема, науково-технічний збірник «Комуніальне господарство міст». Серія: технічні науки та архітектура, який включено до фахових видань категорії Б за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки; 2) регулярно проводяться наукові конференції за тематикою галузі, зокрема, за результатами міжнародної науково-практичної конференції "ММР-2019" видано колективну монографію, опубліковану у країні Євросоюзу (м. Рига, Латвія). В університеті діє положення про преміювання за досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень, за яким відбувається преміювання

авторів статей, що опубліковано у виданнях, які індексуються Scopus та Web of Science, передбачена часткова компенсація витрат на публікацію – https://www.kname.edu.ua/images/Files/Normativny_Dokumenty/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE

Двічі на рік аспіранти звітують щодо результатів дослідження на профільній кафедрі.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Міжнародна мобільність здобувачів здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. Центр міжнародної діяльності та освіти надає інформацію щодо можливостей долучення до міжнародної академічної спільноти.

Профільна кафедра є організатором Міжнародної науково-практичної конференції "Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами" (зокрема, у 2016 і 2017 роках у конференції приймав участь Мартиненко О.С., у 2018 році – Мартиненко О.С. та Дорохіна А.А., у 2019 році – Хвостіченко В.В. та Дорохіна А.А.). За результатами конференції видається колективна монографія (серед авторів Мартиненко О.С. (2016 р.), Дорохіна А.А. (2018 р.). Аспірант Шеветовський В.В. приймав участь у Міжнародних науково-практичних конференціях «Сучасні методики, інновації та досвід практичного застосування у сфері технічних наук» (м. Люблін, Республіка Польща, 2017 р.); «Розвиток технічних наук: проблеми та рішення» (м. Брно, Чеська Республіка, 2018 р.); «Перспективи розвитку технічних наук у країнах ЄС та в Україні» (м. Влоцлавек, Республіка Польща, 2018 р.). Аспіранти мають публікації у закордонних наукових виданнях: Шеветовський В.В. – колективна монографія видавництва LAP LAMBERT Academic Publishing, Riga, 2019; стаття у Austrian Journal of Technical and Natural Sciences, 2019; Мартиненко О.С. – стаття у The scientific heritage, Hungary, 2019.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками, відповідальними виконавцями, виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються в університеті, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є виконавцями відповідних НДР, зокрема:
- к.т.н., доц. Гусева Ю.Ю. – відповідальний виконавець НДР «Методологія та інформаційні технології управління стейкхолдерами проектів та програм міського розвитку» (ДР № 0116U003371). Аспірант Мартиненко О.С. (виконавець тієї ж НДР), дисертаційну роботу захищено на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.089.001.;

- д.т.н. Сухонос М.К. – керівник НДР «Розробка та дослідження нової конструктивної будівельної системи багатокритеріальної відповідності» (№ ДР 0115U000154), стипендіат Стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених. Аспіранти Шеветовський В.В. (виконавець тієї ж НДР, дисертаційна робота пройшла попередню експертизу і готується до захисту), Макаров Р.О.

- к.е.н., доц. Кадикова І.М. – виконавець НДР «Методологія та інформаційні технології управління стейкхолдерами проектів та програм міського розвитку» (ДР № 0116U003371). Аспірант Хвостіченко В.В.

За результатами виконання НДР, які підтверджуються відповідними актами впровадження, публікуються тези, статті, колективні монографії (<https://pm.kname.edu.ua/index.php/uk/main/nauka/konferentsii>, <https://pm.kname.edu.ua/index.php/uk/main/uchebniki-i-monografii>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Основним нормативним документом, що регулює питання академічної доброчесності, є Кодекс честі ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. З метою моніторингу дотримання моральних і правових норм Кодексу в університеті створено постійно діючу комісію з питань етики та академічної доброчесності. Відповідні нормативні документи знаходяться за посиланням –

<https://www.kname.edu.ua/index.php/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0>. Зараз проходить громадське обговорення проекту Положення про академічну доброчесність.

Всі дисертаційні роботи здобувачів проходять перевірку на наявність ознак плагіату в системі Unicheck на етапі попередньої експертизи дисертаційної роботи. Відсутність плагіату, розглядаються такі види порушення академічної доброчесності як фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, псевдонаука, необ'єктивне оцінювання, аналізується стан академічної в Україні, вивчаються відповідні рекомендації. Здобувачі ознайомлюються з роботою системи Unicheck, з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах, отримують навички роботи з безкоштовними версіями програм перевірки текстів на плагіат. На профільній кафедрі існує практика перевірки наукових робіт співробітників та аспірантів на ознаки плагіату, з 2015 року існує відповідне положення.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Створено реєстр потенційних опонентів, рецензентів та наукових керівників за спеціальністю (<https://pm.kname.edu.ua/index.php/uk/main/akredyatsiia-osvitnikh-program>). Особи, щодо яких відомі випадки порушення академічної доброчесності, не включаються до реєстру. Наукові працівці осіб, що призначаються науковими керівниками, проходять перевірку на плагіат (у разі, якщо відповідне наукове видання не здійснює таку перевірку).

Науковий керівник призначається після публічного обговорення на засіданні кафедри, Вченої ради факультету і Університету, де можуть бути оголошені зауваження щодо особи керівника. Науковий керівник затверджується голосуванням Вченої ради Університету (<https://www.kname.edu.ua/index.php/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0>).

За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, наукових та науково-педагогічних працівників університету. У разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення відповідної особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

У той же час було відраховано Дорохіну А.А. через втрату зв'язку між аспірантом та науковим керівником, гарантом освітньо-наукової програми і співробітниками відділу аспірантури і докторантури.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони програми:

- високий рівень професіоналізму викладачів ОНП, що дає можливість постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик;
- залучення представників роботодавців до реалізації освітніх компонентів ОП, що забезпечує доступ аспірантів до сучасних технологій на ринку праці;
- представлення сучасного європейського досвіду вирішення задач комп'ютерних наук та інформаційних технологій у сфері проектного управління;
- участь викладачів ОП в асоціації з інформаційних технологій, експертизу у складі секції «Інформатика та кібернетика» за фаховими напрямками Наукової ради МОН України, робота у складі редколегії наукових журналів та інших видань;
- адаптивність змісту освітніх компонентів програми до зміни тенденцій в розвитку технологій в галузі комп'ютерних наук без порушення структури ОНП;
- широке застосування проектного підходу до дослідницької роботи, яка надає можливість інтегрувати теоретичні знання та здобути практичні навички;
- застосування комплексних проектних завдань під консультуванням менторів-практиків від роботодавця, що надає можливість здобувачам розвинути свої соціальні навички;
- систематичне вивчення запитів роботодавців і здобувачів освіти та швидка імплементація обґрунтованих запитів у зміст ОНП;
- наявність блоків вибіркових дисциплін та використання визнаних у світі прикладних програмних продуктів, що забезпечують реалізацію комплексної спеціалізації здобувачів освіти в межах ОНП;
- започаткування експертизи роботодавцями результатів навчання здобувачів ОНП;
- підсилення програмних результатів навчання проведенням додаткових заходів – майстер класів, воркшопів, тренінгів з залученням представників роботодавців;
- примноження традиції партнерства із випускниками ОНП та університетом;
- наявність наукових шкіл та досвіду проведення захисту дисертаційних досліджень в спеціалізованих вчених радах;
- можливості аспірантів ОП для академічної мобільності;
- інтеграція англійської мови в професійну підготовку аспірантів ОНП;
- значні матеріальні активи основної і соціальної діяльності ОНП;
- позитивний імідж, традиції й організаційна культура університету сприяють розвитку ОНП;
- гарні умови навчання та побуту аспірантів ОНП в університеті.

Слабкі сторони:

- відсутність розробленого механізму та процедури комерціалізації проектів здобувачів ОНП;
- при реалізації вільного вибору аспірантами ОНП дисциплін у вигляді вибору блоків дисциплін відсутній перелік для вибору дисциплін англійською мовою;
- відсутність аспірантів в програмах міжнародних академічних обмінів;
- дуальна освіта за ОНП «Комп'ютерні науки» не здійснюється;
- відсутність стандарту вищої освіти на момент розробки ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Метою перспективного розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років має стати розвиток компетентності науковця, які дали б йому змогу передбачати тенденції процесів та явищ сучасного високотехнологічного світу у їх взаємозв'язку з існуючими традиційними методологіями та інструментами. Реалізація цієї мети не досягається простою заміною освітніх компонентів, для цього потрібен цілий комплекс заходів, спрямованих на розвиток гармонійної особистості. Основними напрямками вдосконалення освітньої програми на найближчий час є:

- розширення співпраці з провідними компаніями галузі для використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення наукових досліджень та реалізації результатів досліджень;
- формування спільних наукових програм із закордонними науковими установами для інтеграції наукових досліджень університету в європейський та світовий дослідницький простір;

- розширення залучення здобувачів до науково-дослідних проектів;
- трансформація варіативної складової ОНП з блочної системи на вибір дисциплін з переліку;
- формування тимчасових вчених рад та постійно діючої вченої ради університету для захисту наукових досліджень за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки;
- застосування англійської мови для викладання окремих дисциплін англійською, використання англомовних літературних джерел та засобів комунікації на проектних дослідженнях;
- забезпечення академічної мобільності викладачів, докторантів та аспірантів для наповнення змісту освіти актуальними практиками вирішення задач наукового спрямування у сфері комп'ютерних наук;
- висвітлення результатів спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, представлення наукових здобутків на міжнародних наукових конференціях;
- подальше оновлення та удосконалення навчальної та наукової матеріально-технічної бази, її наповнення сучасними зразками комп'ютерної техніки та програмно-апаратних комплексів;
- доведення забезпеченості навчальних дисциплін ОНП дистанційними курсами в повному обсязі;
- укладання угод з роботодавцями для спільного розроблення і впровадження системи зовнішньої експертизи процесів навчання аспірантів ОНП;
- перегляд змісту ОНП та її освітніх компонентів з урахуванням набуття чинності стандарту ВО за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки освітніх рівнів магістр та PhD;
- підключення університету до світових академічних інформаційних ресурсів та бібліотек;
- запровадження нових форм проведення занять ОП, зокрема дистанційні заняття в парадигмі «університет у смартфоні».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Які кс п спе мат техні інфо забі навед що
		Назва файла	Хеш файла	
Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	Сучасні_інформаційні_технології_у_науковій_діяльності.pdf	WjbxN/H6XhviQb/vH4Y1TEb/3idlOGz2Czm9x794xkl=	Навчал. лабора: "Модел інформ. систем" цк, 39,С - ПК Lei 2004 р., - проект (1 од., з - екран мульт. презент 2006 р., - офісн Microsoft UKR - MS Prc - інтерн
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	УНП 19.pdf	dWD53tmCwVfivh57vzsF3BGLdvx9ATAONelqJC2RrtU=	1. Навч. лабора: "Модел інформ. систем" цк, 39,С - ПК Lei 2004 р., - проект (1 од., з - екран мульт. презент 2006 р., офіс Microsoft UKR MS Prc - інтерн Навчал. лабора: «Спеціє кабінет моделк проекті УПМГБ, 47,4 м2 - комп Impress доступ (11 од., - комп процес D-2.53 (- при Jet 132C р.) - дош од., 20С - мульт проект TW 300 р.) - преі, ліцензії операц. (ОС) Microsoft Professional - офіс Microsoft UKR - MS F - MS F - інте)
Сучасні методи викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	Сучасні_методи_викладання_у_вищій_школі.pdf	/UNCX07Kct81SF78RPGmplfAjxwHPT4KU5NDScyPM10=	Навчал. ауд. № - проєк BenQM 2019 р., - екран мульт. презент LumIESI
Історія і філософія науки	навчальна дисципліна	Історія_і_філософія_науки.pdf	Q582BCZ31MGpSkXAvPNRtC4WLpZsFWY4Rm8GW4Xcl0w=	Навчал. лабора: 408 цк: - проєк SONYур 2020 р., - ноутб SONYva од., 201 - полот проект
Науково-педагогічна практика	практика	Науково-педагогічна_практика.pdf	2z9JfL6z+OR8y6rRsj24xT2CVzGtkzoDyFpQLMMr0kl=	Навчал. лабора: «Спеціє кабінет моделк проекті УПМГБ,

138225	Чумаченко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри		0	Управління науковими проектами	<p>p.1 1) Babaiev, V.M., Kadykova, I.M., Husieva, Yu.Yu, Chumachenko, I.V.: The method of adaptation of a project-oriented organization's strategy to exogenous changes. Scientific Bulletin of National Mining University, vol. 2 (158), pp. 134-140. (2017). Scopus 2) Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I.: Project-oriented management of adaptive teams' formation resources in multi-project environment. CEUR Workshop Proceedings, vol. 2353, pp. 911-923 (2019). Scopus. 3) Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I.: Management of critical competencies in a multi-project environment. CEUR Workshop Proceedings, vol. 2387, pp. 495-500. (2019). Scopus. 4) Davidich, N., Galkin, A., Sabadash, V., Chumachenko, I., Melenchuk, T., Davidich, Y.: Projecting of Urban Transport Infrastructure Considering the Human Factor. Communications-Scientific letters of the University of Zilina, vol. 22, No. 1, pp. 84-94. (2020). Scopus. 5) Husieva, Yu. Yu., Martunenko, A. S., Chumachenko, I. V.: Metrics of management and control requirements processes in projects. Radio Electronics, Computer Science, Control, No. 4, pp. 21-40. (2017). Web of Science. 6) Husieva Yu. Yu., Chumachenko I. V.: Software for value monitoring as an adaptation tool for changes in project stakeholders, requirements. Radio Electronics, Computer Science, Control, No. 4 (51), pp. 136-144. (2019). Web of Science.</p> <p>п.2 1) Кадыкова И. Н. Управление внутренними стейкхолдерами проектов при реализации стратегии программы / И.Н. Кадыкова, С.А.Ларина, И.В.Чумаченко // Управління розвитком складних систем. - 2016. -№28 - С. 68-74. 2) Кадыкова И.Н. Информационная технология стратегического управления проектно-ориентированной организацией / И.Н. Кадыкова, С.А. Ларина, И.В. Чумаченко // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». зб. наук. пр. Серія : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. - Х.: НТУ «ХПІ». - 2017. - № 3 (1225). - С. 9-15. 3) Гусева Ю. Ю. Матрична модель 4R & WS для класифікації стейкхолдерів проекту / Ю.Ю. Гусева, О.С. Мартиненко, І.В. Чумаченко // Вісник Нац. техн. ун-ту "ХПІ": зб. наук. пр. Сер.: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. - Харків : НТУ "ХПІ", 2017. - № 2 (1224). - С. 18-22. 4) Кадикова І.М. Стратегічний розвиток складних систем в методологіях управління проектами та програмами / І.М. Кадикова, С.О. Ларіна, В.В. Хвостіченко, І.В.Чумаченко // Управління розвитком складних систем. - 2017. -№32. - С. 22-31. 5) Гусева Ю. Ю. Динамічний аналіз методів та інструментальних засобів управління зацікавленими сторонами проектів / Ю. Ю. Гусева, О. С. Мартиненко, І. В. Чумаченко // Управління розвитком складних систем: зб. наук. праць. - Київ: КНУБА, 2018. - № 35. - С. 27-36. 6) Kadykova, I., Larina, S., Chumachenko, I.: Metod for determining and adjusting the expectations of stakeholders in the context of strategic management of the project program. Innovative technologies and scientific solutions for industries. Kharkiv. 2019. No. 1 (7). - pp. 51-58.</p> <p>п.3 1) Гусева Ю. Ю. Процесний підхід до моделювання і моніторингу вимог зацікавлених сторін / Ю. Ю. Гусева, О. С. Мартиненко, І. В. Чумаченко // Інформаційні технології та інновації в економіці, управління проектами та програмами: монографія / за заг. ред. В.О. Тимофєєва, І.В. Чумаченка - Х.: ХНУРЕ, 2016. - С. 289-296. 2) Стейкхолдерський підхід до забезпечення якості вищої освіти як трансформаційної характеристики сталого розвитку територій // Проектне управління стратегією сталого розвитку територій: монографія / за ред. В.М. Бабаєва; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2017. - С. 27-42. 3) Husieva Yu. Yu. Managing the requirements of stakeholders of projects and urban development programs / Yu. Yu. Husieva, I.V. Chumachenko, N.V. Kosenko // Management of modern socio-economic systems. Collective monograph. - Baltija Publishing, 2017 - pp. 232-249. 4) Косенко Н.В. Інформаційна технологія проектного управління формування команд з урахуванням компетентнісного підходу: монографія / Н. В. Косенко, Н. В. Доценко, І. В. Чумаченко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. - 134 с. 5) Husieva Yu. Yu. Managing team projects in terms of adaptation to change requirements of project stakeholders / Yu. Yu. Husieva, I.V. Chumachenko // Information systems and innovative technologies in project and program management: Collective monograph edited by I. Linde, I. Chumachenko, V. Timofeyev - Riga: ISMA, 2019. - pp. 117-127.</p> <p>п.4 1) Давідіч Н.В., кандидат технічних наук, 05.13.22 «Управління проектами і програмами», 11.05.2018, «Моделі та методи планування управління якістю в проектах міського пасажирського транспорту».</p> <p>п.7 1) робота експертом у складі секції «Інформатика та кібернетика» за фаховими напрямками Наукової ради МОН України (з 2016 р.) 2) робота у складі Акредитаційної комісії зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у період 9-11.02.2016 р. у Дніпропетровському регіональному інституті державного управління Національної академії</p>
--------	------------------------------	-------------------	--	---	--------------------------------	--

державного управління при Президентіві України (наказ МОН України від 15.01.2016 р. № 49л). 3) робота у складі Акредитаційної комісії зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у Національному авіаційному університеті у період 5-7.04.2016 р. (наказ МОН України від 24.03.2016 р. № 528л). 4) робота у складі Акредитаційної комісії зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у період 17-19.05.2016 р. (наказ МОН України від 10.05.2016 р. № 878л). 5) робота у складі Акредитаційної комісії зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у період 27.02-1.03.2017 р. (наказ МОН України від 24.02.2017 р. №308-А) у Національному університеті водного господарства та природокористування.

п.8
1) науковий керівник господарської договірної (держбюджетної) теми ДР № 0116U003371 «Методологія та інформаційні технології управління стейкхолдерами проектів та програм миського розвитку». (2016-2017 рр.) 2) член редколегії науково-технічного збірника «Комунальне господарство міст»: Серія: «Технічні науки і архітектура» (з 2015 р.) 3) член редколегії міжнародного журналу «Управління розвитком складних систем» (з 2014 р.) 4) член редколегії збірника наукових праць «Вісник Національного технічного університету "ХПІ": Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами» (з 2015 р.) 5) член редколегії журналу «Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості» (з 2017 р.)

п.10
1) Завідувач кафедри з 2 вересня 2013 року (Наказ 772-02 від 02.09.2013) по теперішній час. 2) керівник групи забезпечення на кафедрі, Гарант ОНП "Комп'ютерні науки" на третьому рівні (наказ №390-01 від 26.12.2019).

п.11
1) голова спеціалізованої вченої ради Д64.089.04 з 2016 р. за спеціальностями 05.13.06 – «інформаційні технології» та 05.13.22 – «управління проектами і програмами». 2) Офіційний опонент на кандидатську дисертаційну роботу Головатого Р. Р. «Управління безпекою на стадії планування проектів створення об'єктів з масовим перебуванням людей», 14.06.2018, СВР К 35.874.02 у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій. 3) Офіційний опонент на докторську дисертаційну роботу Ярошенко Р. Ф. «Методологія проактивного управління загрозами у програмах розвитку фінансових організацій в умовах турбулентного оточення», 05.04.2018, СВР Д 26.056.01 у Київському національному університеті будівництва та архітектури. 4) Офіційний опонент на докторську дисертаційну роботу Чимшир В. І. «Методологія проектно-орієнтованого управління процесами соціотехнічних систем», 27.10.2017, СВР Д 41.060.01 у Одеському національному морському університеті.

п.12
1) Патент України на корисну модель № 131398. Система автоматизованого перерозподілу ресурсів в мультипроектному середовищі / Н.В. Доценко, І.В. Чумаченко - № 201808226, Зареєстров. 10.01.2019, Бюл. № 1. - 3 с. 2) Патент України на корисну модель № 131399. Система автоматизованого формування команди мультипроекту / Н.В. Доценко, І.В. Чумаченко - № 201808227, Зареєстров. 10.01.2019, Бюл. № 1. - 4 с. 3) КП "Інформаційна технологія стратегічного планування та виконання процесів в структурних підрозділах ВНЗ" / В.М.Бабаєв, І.М.Кадикова, І.В.Чумаченко – Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 72038. - Зареєстр. 18.05.2017 р. 4) КП "Agile project team" / І.В. Чумаченко, Н.В. Доценко - Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 81627. - Зареєстр. 21.09.2018 р. 5) КП "Agile resource Planning in a Multi-project Environment" / І.В. Чумаченко, Н.В. Доценко - Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 81628. - Зареєстр. 21.09.2018 р. 6) КП "Програма вирішення задачі забезпечення донорно-акцепторної ресурсної взаємодії в мультипроектному середовищі" / І.В. Чумаченко, Н.В. Доценко - Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 81629. - Зареєстр. 21.09.2018 р.

п.13
1) Методичні вказівки до дипломного проектування (для студентів освітнього рівня «магістр» всіх форм навчання за освітньою програмою «Управління проектами» спеціальностей 073 - Менеджмент і 122 - Комп'ютерні науки та інформаційні технології) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: Ю. Ю. Гусєва, К. В. Данова, І. М. Кадикова, М. В. Хворост, І. В. Чумаченко. - Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. - 55 с. 2) Методичні вказівки до дипломного проектування (для студентів ОКР «спеціаліст» за спеціальністю 7.18010013 «Управління проектами» всіх форм навчання) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: Ю. Ю. Гусєва, К. В. Данова, І. М. Кадикова, М. В. Хворост, І. В. Чумаченко - Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. - 55 с. 3) Методичні рекомендації до переддипломної практики (для студентів освітніх рівнів «спеціаліст» і «магістр» всіх форм навчання за освітньою програмою

						<p>«Управління проектами» спеціальностей 073 – Менеджмент і 122 – Комп’ютерні науки та інформаційні технології / Харків. нац. ун-т міськ. госп- ва ім. О. М. Бекетова; нац. ун-т міськ. госп- ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: І. В. Чумаченко, І. М. Кадикова, Ю. Ю. Гусева. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 34 с. 4) Методичні рекомендації до науково-дослідницької практики (для студентів освітнього рівня «магістр» всіх форм навчання за освітньою програмою «Управління проектами» спеціальностей 073 – Менеджмент і 122 – Комп’ютерні науки та інформаційні технології) / Харків. нац. ун-т міськ. госп- ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: І. В. Чумаченко, І. М. Кадикова, Ю. Ю. Гусева. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 43 с. 5) Методичні рекомендації до переддипломної практики (для студентів освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» професійного спрямування «Менеджмент проектної діяльності» всіх форм навчання) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: І. М. Кадикова, Н. В. Косенко, І. В. Чумаченко – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 33 с. 6) Методичні вказівки до виконання дипломної роботи (для студентів освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» професійного спрямування «Менеджмент проектної діяльності» всіх форм навчання) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: І. М. Кадикова, Н. В. Косенко, І. В. Чумаченко – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 40 с. 7) Методичні рекомендації до практики “Стажування” (для студентів освітнього рівня «магістр» усіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент освітньо-наукова програма «Менеджмент. Управління проектами»/ Харків. Нац. Ун-т міськ. Госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : І. М. Кадикова, І. В. Чумаченко – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 54 с. п.14</p> <p>1) Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами». 2) Заступник голови оргкомітету та Голова конкурсної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління проектами». наказ МОН № 2765 від 19.12.2017 р. п.15</p> <p>1) Modeling of the processes of stakeholder involve-ment in command man-agement in a multi-project environment / Dotsenko N., Chumachenko D., Chumachenko I. // 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) 11-14.09.2018- pp. 29-32. Scopus. 2) Yesina, V., Matveeva, N., Chumachenko, I., Manakova, N.: Method of data openness estimation based on user experience in infocommunication systems of municipal enterprise. 2018 International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), pp. 171-176. (2018). Scopus. 3) Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I.: Modeling of the process of critical competencies management in the multi-project environment. 2019 IEEE 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies. CSIT 2019 – Proceedings, vol. 3, pp. 89-93. (2019). Scopus. 4) Quality assessment of passenger transportation by urban transport while using various number of fixed-route transport facilities / Galkin A.S., Davidich N.V., Chumachenko I.V. // Science & Technique. - 2017. - №16 (5). – pp. 415-421. Web of Science 5) Rationale Of Complex Indicator Of Quality Of Public Transport / Faletska H, Galkin A., Melenchuk T., Chumachenko I., Davidich Yu. // Romanian journal of transport infrastructure, Vol. 7, №1. - 2018. - pp. 18-33. Web of Science. 6) Zvyšovanie kvality služby verejnej osobnej prepravy pomocou plánovania racionalizácie pracovnej služby vodiča / A. Galkin, N. Davidich, Yu. Davidich, Ye. Kush, I. Chumachenko // VEREJNÁ OSOBNÁ DOPRAVA 2017: Zborník predná, Bratislava, 23-24 október 2017. – Bratislava : Kongres STUDIO, spol. s r. o, 2017. – pp. 101-118. 7) Гусева Ю.Ю. Інформаційна технологія адаптивного управління проектами / Ю.Ю. Гусева, О.С. Мартиненко, І.В. Чумаченко // Управління проектами у розвитку суспільства. Тема «Управління проектами в умовах переходу до поведінкової економіки»: тези доповідей. – Київ: КНУБА, 2018 – С. 74-76. п.16</p> <p>1) Член Наукової ради МОН України за фаховим напрямом “Інформатика та кібернетика” (з 2016 р.). 2) Член Громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ-товариство” (сертифікат № 19-00056 FS від 14.02.2019). 3) Почесний член Української асоціації управління проектами (UPMA) (сертифікат № 0017 від 16.09.2013). 4) Академік Академії економічних наук України зі спеціальності “Менеджмент” (свідоцтво №798 від 17.05.2013). 5) Член президії “Української асоціації бізнес-менеджмент освіти” (з 2014 р.). п.18</p> <p>1) Наукове консультування Державного підприємства «Харківський науково-дослідний інститут технологій машинобудування» (договір № 1/08-15 від 27.08.2015 р.) в період 01.09.2015 – 01.08.2018 рр.</p>	
24184	Старостіна Альона	Доцент			0	Аспірантські	п. 1

	Юрїївна				студії	<p>1)Бабаєв В.М. Improving the processes of cost management in the construction and energy projects /В.М.Бабаєв, М.К.Сухонос, А.Ю. Старостина, И.В. Белецкий// Східно-Європейський журнал передових технологій. - 2016. Вип.4 (82). - С.10-17. Scopus</p> <p>2) Sukhonos M. Development of an integration-analytical method for the initiation of construction projects of industrial objects/ M. Sukhonos, V. Shevetovsky, I. Grytskovy, A. Starostina // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, CONTROL PROCESSES. 2018. № 5/3 (95). Pp. 45-58. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.142517 Scopus п. 2</p> <p>1) Сухонос М.К. Модель життєвого циклу проєктів будівництва промислових об'єктів / М.К. Сухонос, В.В. Шеветовський, А.Ю. Старостина // Науково-технічний збірник Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура. 2017. - №193 - С. 10-14.</p> <p>2) Сухонос М.К. Анализ проблем управления IT – проектами как активными объектами. / М.К. Сухонос, И.В. Белецкий, А.Ю. Старостина, А.А. Богославец, Т.А. Медведева // Управління розвитком складних систем. - 2016. - № 27. - С. 84 - 91.</p> <p>3) Старостіна А. Ю. Модель визначення послідовності робіт та операцій для управління розкладом будівельного проєкту / А. А. Дорохіна, А. Ю. Старостіна, Р. В. Артюх // Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. - 2018. - № 4 (6). - С. 33 - 41 DOI: https://doi.org/10.30837/2522-9818.2018.6.033 Index Copernicus</p> <p>4) Старостіна А. Ю. Розробка механізму систематизації компонентів змісту портфелю будівельних проєктів / А. Ю. Старостіна, А. А. Дорохіна, Р. В. Артюх, В. Гопєєнко // Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. - 2018. - № 3 (5). - С. 17 - 25 DOI: https://doi.org/10.30837/2522-9818.2018.5.017</p> <p>п. 3</p> <p>1) Дорохіна А.А., Старостіна О.Ю. Артюх Р.В. Структурні моделі портфелю інвестиційно-будівельних проєктів // Математичні моделі та новітні технології управління економічними та технічними системами [Текст] : монографія / за заг. ред. В.О. Тимофєєва, І.В. Чумаченко - Харків: ФОП Панов А.М., 2018. - 314 с</p> <p>п. 8</p> <p>Керівник госпдоговірної теми № 2919/17 Організація та проведення наукового заходу «Семінар з питань перспектив розвитку ДПНЕК «Укренерго» в умовах європейської інтеграції» (2017 рік)</p> <p>п. 10</p> <p>Начальник науково-дослідної частини ХНУМГ ім. О.М. Бекетова з 2016 р. - наказ №657-02 від 30.06.2016</p> <p>п. 14</p> <p>1) Робота у складі організаційного комітету, конкурсній комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фізика» 2015/2016 н.р. Наказ № 76-01 від 24.02.15р.</p> <p>2) Робота у складі мандатної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління проєктами» 2015/2016 н.р. (наказ № 44-01 від 11.02.16).</p> <p>3)Робота у складі мандатної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління проєктами», 2016/2017 н.р., наказ № 1495 від 09.12.2016р.</p> <p>4) Заступник голови оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з: - «Транспортні системи», 2016/2017 н.р. наказ № 49-01 від 06.02.2017 р. - «Логістика», 2016/2017 н.р. наказ № 48-01 від 06.02.2017 р. - «Фізика», 2016/2017 н.р. наказ № 78-01 від 10.03.2017 р.</p> <p>5) Заступник голови оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Транспортних систем», 2016/2017 н.р., наказ № 15-01 від 19.01.2016 р.</p> <p>6) Заступник голови оргкомітету з проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2016/2017 н.р. Наказ № 358-01 від 09.11.2016 р.</p> <p>7) Заступник голови конкурсної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління проєктами» 2017/2018 н.р., наказ № 1572 від 06.12.2017 року</p> <p>8) Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Інформаційні системи та технології» наказ ХНУМГ ім. О. М. Бекетова № 17 -1 від 24.01 2019 р.</p> <p>9) Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Транспортні системи » наказ ХНУМГ ім. О. М. Бекетова № 20 -1 від 26.02 2019 р.</p> <p>10) Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Логістика» наказ ХНУМГ ім. О. М. Бекетова № 58-1 від 24.01 2019 р.</p> <p>11) Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фізика» наказ ХНУМГ ім. О. М. Бекетова № 92-1 від 20.03 2019 р.</p> <p>12) Робота у складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Управління проєктами». 2018/2019 н.р., наказ № 1313 від 28.11.2018 року</p>
--	---------	--	--	--	--------	--

						<p>п. 15</p> <p>1. Sukhonos M., Shevetovsky V., Starostina A. Development of a material management method for an industrial construction project. <i>Austrian Journal of Technical and Natural Sciences</i>. 2019. Issue 5-6/2019. Pp. 24 – 26. DOI: https://doi.org/10.29013/AJT-19-5-6-24-26</p> <p>1. Сухонос М.К. Кластерний підхід як базис формування програм розвитку територіальних громад / М.К. Сухонос, А.Ю. Старостіна, Р.О. Макаров // сталий розвиток в умовах глобальних викликів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 7-8 квітня 2017 р.). – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. – С. 20-22</p> <p>2. Сухонос М.К. Концептуальна модель фази ініціації проектів будівництва промислових об'єктів / М.К.Сухонос, В.В.Шеветовський, А.Ю.Старостіна // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні методики, інновації та досвід практичного застосування у сфері технічних наук». (м. Люблін, Республіка Польща, 27–28 грудня 2017 р.). – Люблін: Люблінський технологічний університет, 2017. – С.227-230</p> <p>3. Сухонос М.К. Когнітивна модель управління комунікаційними ризиками будівельних проектів / М.К.Сухонос, А.Ю.Старостіна, Р.О.Макаров// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами (ММП-2017)», Коблево, 12-13 сентября 2017 г. Труды – Харьков: ХНУРЕ, 2017. –С.173-175</p> <p>4. Старостіна А.Ю. Перспективні напрями удосконалення управління ризиками в Україні/ А.Ю.Старостіна // Збірник тез доповідей VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Стратегія розвитку міст: молодь і майбутнє (інноваційний ліфт)» (28 квітня - 22 травня 2017 року). / Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. – Харків., 2017. – С. 26-29</p> <p>5. Starostina Alona Cluster model of territorial community development program / Alona Starostina // Vth International Conference «Advanced Information Systems and Technologies, AIST 2017» (17-19 May 2017), Sumy, Ukraine. 2017. – Pp. 39-41</p> <p>6. Сухонос М.К. Роль конкурентоспроможності майбутнього продукту промислового об'єкту у ході прийняття рішення про його будівництво / Сухонос М.К., Старостіна А.Ю., Шеветовський В.В. // The development of technical sciences: problems and solutions: Conference Proceedings, April 27–28, 2018. Brno: Baltija Publishing. – 2018 – с.179-181</p> <p>7. Сухонос М.К. Ресурсно-технологічна модель планування вартості будівництва промислових об'єктів/ Сухонос М.К., Старостіна А.Ю., Шеветовський В.В. // Міжнародна науково-практична конференція Перспективи розвитку технічних наук у країнах ЄС та в Україні Влоцлавек, Республіка Польща 21-22 грудня 2018 року. – 2018 – с.179-181</p> <p>8. Сухонос М. К. Особливості застосування стандарту ICB 4.0. при підготовці менеджерів проектів для будівельної галузі України / М.К. Сухонос, А.Ю. Старостіна, Р.О. Макаров // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства». «Управління проектами в умовах переходу до поведінкової економіки» (м. Київ, 18-19 травня 2018 р.) – Київ: КНУБА, 2018. – С.205-208</p> <p>9. Старостіна А. Ю. Влияние социокультурных факторов на управление строительными проектами / А.Ю.Старостіна, А. А. Дорохіна // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства». «Управління проектами в умовах переходу до поведінкової економіки» (м. Київ, 18-19 травня 2018 р.) – Київ: КНУБА, 2018. – С.85-87</p> <p>10. Dorokhina A. The tasks of estimating the wear and cost of building in reconstruction / A. Dorokhina, A. Yu. Starostina, O. L. Iliencko // Young Researchers in the Global World : Vistas and Challenges : Book of Papers of the IVth Forum for Young Researchers. Kharkiv, April 20, 2018 yr. / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, Canadian College of English Language (Canada) [and oth.]. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE in Kharkiv, 2018. – Pp. 108-110</p> <p>11. Старостіна А.Ю. Елементи системної моделі управління роботами будівельного проекту в інтересах стейкхолдерів / Дорохіна А.А., Старостіна А.Ю., Артюх Р.В. // Праці Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами (ММП-2018)», Коблево, 10-14 вересня 2018 р. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – С.47-48</p>	
160928	Ільєнко Олена Львівна	Завідувач кафедри			0	Академічна та наукова англійська мова	<p>п. 2</p> <p>1. O.Iliencko. Criteria and indicators of competitiveness maturity for future professional. <i>European humanities studies: state and Society</i>, № 4, – Kyiv, Ukraine-Slupsk, Poland, 2016.– p.92-101.</p> <p>2. Ільєнко О.Л. Про деякі питання перекладу в аспекті міжкультурної комунікації. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики. Науковий журнал. - Випуск 1(14) - Чернівці, 2017. – С.213-218</p> <p>3. О.Л. Ільєнко, А.М. Крохмаль. Специфіка передачі центрального кольоративного</p>

образу в українському перекладі роману Руті Шепетіч «Between Shades of Gray» // European Journal of Humanities and Social Sciences. – Vienna, 2017. – Special Issue for Ukraine №1. – P. 31-33

4. Жук Л.Я. Ільєнко О.Л. Функції цитування в політичному дискурсі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Лінгвістика": 36. наукових праць. - Випуск 32 / Херс. держ. ун-т. - Херсон: ХДУ, 2018. – С. 144-150.

5. Ільєнко О.Л. Етимологія і не тільки: про деякі особливості в роботі перекладача. Наукові записки. Випуск 164, Кропивницький: «Код», 2018.– С.525-529.

6. Ilienکو Olena. Training motivation component of competitiveness for future professionals of municipal economy / Olena Ilienکو // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. – 2018. – № 2 – С. 36-43.

7. Ilienکو Olena. Developing competitiveness of future professionals of municipal economy as a requirement of potential employers / Olena Ilienکو // The European Journal of Education and Applied Psychology. Scientific Journal. – 2018. – № 3. – P. 40-43.

8. Ilienکو O. Specific characteristics of practical training of competitive future economists / Olena Ilienکو // International Journal of Innovative Technologies in Social Science. Scientific edition. – 2018. – № 8 (12). – P. 9-15.

9. Ilienکو O. Specific features of training competitive professionals of municipal economy / Olena Ilienکو // European Humanities Studies: State and Society. – 2018. – № 3. – P. 33-45.

п. 3

1. Ільєнко О.Л. English for Engineers. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей: навчальний посібник / О.Л. Ільєнко, С. А. Бучковська, Г. Б. Сергєєва. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 179 с.

2. English for Economics (Англійська мова для студентів економічних спеціальностей): навч. посібник / С. А. Бучковська, О. Л. Ільєнко, Є. С. Моштаг, О. М. Тарабановська, Л. Я. Жук. - Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 143 с.

3. Ільєнко О.Л. Професійна підготовка майбутнього конкурентоспроможного фахівця муніципальної економіки у технічному університеті: монографія / О. Л. Ільєнко. – Харків: Видавництво Іванченко І. С., 2019. – 410 с.

4. Ільєнко О.Л., Крохмаль А.М., Моштаг Е.С. English for geodesy and land management students. Англійська мова для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій»: навчальний посібник / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. –160 с.

п. 5

1. Учасник міжнародного проекту Erasmus+ Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration(610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBVE-JP).

п. 8

1. Керівник науково-дослідної роботи «Професійна підготовка майбутнього конкурентоспроможного фахівця економічної галузі в технічному університеті» (номер державної реєстрації 0119U002455), ХНУМГ імені О.М. Бекетова.

п. 10

1. Завідувач кафедри іноземних мов ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, Наказ № 626-02 від 05.07.2013 р.

2. Директор центру іноземних мов ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

п. 13

1. O.L. Ilyenko, A. M. Krokhmal, L.Ya. Zhuk. Methodological guidelines for practical work on the subject Academic and Scientific English (for 1-year PhD students of all specialities) / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv; com. O.L. Ilyenko, A. M. Krokhmal, L.Ya. Zhuk. – Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2018. – 30 p.

2. Ільєнко О.Л. Methodological guidelines for practical work on the subject Foreign Language for Professional Communication (for 1-year PhD students of Transport Technologies specialities) / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. O.L. Ilyenko- Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2018. – 66 p.

3. O.L. Ilyenko, A. M. Krokhmal, L. Ya. Zhuk. Methodological guidelines for individual work on the subject Foreign Language for Professional Communication (for 2-year PhD students of Transport Technologies specialities) / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. O.L. Ilyenko, A. M. Krokhmal, L. Ya. Zhuk. – Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2018. – 34 p.

4. O.L. Ilyenko, A. M. Krokhmal, L.Ya. Zhuk. Methodological guidelines for individual work on the subject Academic and Scientific English (for 1-year PhD students of all specialities) / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. O.L. Ilyenko, A. M. Krokhmal, L.Ya. Zhuk. – Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2018. – 39 p.

п. 15

1. Ільєнко О. Л. English Language Competence for Professional Competitiveness Improvement / С.А. Бучковська, О.Л. Ільєнко //Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи. – Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Національний юридичний університет імені

						<p>Ярослава Мудрого. – Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2016. – С. 64-68.</p> <p>2. Ilienka Olena. Professional competitiveness improvement as a precondition for sustainable development. // Сталый розвиток в умовах глобальних викликів // Всеукраїн. наук.-практ. інтернет конф. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – С. 121-123.</p> <p>3. Ilienka Olena. Reinforcing the concept of blended learning in academic environment Pathways to success for contemporary English teachers and their learners; Book of Convention Paper/ comp. A. Radu.- Lviv; ПП «Марусич», 2017. – P. 65-67.</p> <p>4. Ilienka O. L. Philosophical foundation of the concept of competitiveness of an individual / O. L. Ilienka // Imperatives of civil society development in promoting national competitiveness: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference, December 13-14, 2018. Vol. I. – Batumi, Georgia. –2018. – P. 270-272.</p> <p>5. Ільєнко О. Л. Компоненти структури конкуренто-спроможності майбутнього фахівця муніципальної економіки / О. Л. Ільєнко // International scientific and practical conference “Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage”: conference proceedings, December 21-22, 2018. – Baia Mare, Romania, 2018. – P. 46-49.</p> <p>6. Ilienka Olena. Stimulating students' creative activity during foreign language classes as a factor of enhancing their competitiveness in the labour market / Saienko Nataliia, Ilienka Olena // ELT in Ukraine : Book of Convention Papers / Comp. A. Radu, Eds. A. Radu, L. Kuznetsova. – Lviv : ПП “ Марусич”, 2018. – P. 132-133.</p> <p>7. Ilienka Olena. Some aspects of teaching interviewing skills in English / Olena Ilienka, Nataliya Smila // ELT in Ukraine : Book of Convention Papers / comp. A. Radu, Eds. A. Radu, L. Kuznetsova. – Lviv : ПП “ Марусич”, 2018. – P. 53-55.</p> <p>8. Ilienka O. L. Innovative and anticipatory training of competitive professionals as an imperative of education / O. L. Ilienka, L. A. Radionova // International scientific Conference “Modernization of the educational system : world trends and national peculiarities”, February 22th, 2019 p. : conference proceedings. – Kaunas, 2019. – P. 293-296.</p> <p>9. Ilienka O. Using CLIL for innovative training of competitive professionals / Olena Ilienka // Thinking Globally – Teaching Locally: Book of Papers of the 2019 National TESOL-Ukraine Convention, April 9-10, 2019. – Kharkiv, 2019. – P. 51-52.</p> <p>п. 16</p> <p>1. Член Української філії Міжнародного об'єднання викладачів англійської мови TESOL-Ukraine з 1995 року. В 2018 році обрана президентом цієї асоціації.</p>
138225	Чумаченко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри		0	<p>Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів</p> <p>1) Babaiev, V.M., Kadykova, I.M., Husieva, Yu.Yu, Chumachenko, I.V.: The method of adaptation of a project-oriented organization's strategy to exogenous changes. Scientific Bulletin of National Mining University, vol. 2 (158), pp. 134-140. (2017). Scopus 2) Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I.: Project-oriented management of adaptive teams' formation resources in multi-project environment. CEUR Workshop Proceedings, vol. 2353, pp. 911-923 (2019). Scopus. 3) Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I.: Management of critical competencies in a multi-project environment. CEUR Workshop Proceedings, vol. 2387, pp. 495-500. (2019). Scopus. 4) Davidich, N., Galkin, A., Sabadash, V., Chumachenko, I., Melenchuk, T., Davidich, Y.: Projecting of Urban Transport Infrastructure Considering the Human Factor. Communications-Scientific letters of the University of Zilina, vol. 22, No. 1, pp. 84-94. (2020). Scopus. 5) Husieva, Yu. Yu., Martunenko, A. S., Chumachenko, I. V.: Metrics of management and control requirements processes in projects. Radio Electronics, Computer Science, Control, No. 4, pp. 21-40. (2017). Web of Science. 6) Husieva Yu. Yu., Chumachenko I. V.: Software for value monitoring as an adaptation tool for changes in project stakeholders, requirements. Radio Electronics, Computer Science, Control, No. 4 (51), pp. 136-144. (2019). Web of Science.</p> <p>п.2</p> <p>1) Кадькова І. Н. Управління внутрішніми стейкхолдерами проектів при реалізації стратегії програми / І.Н. Кадькова, С.А.Ларина, І.В.Чумаченко // Управління розвитком складних систем. – 2016. –№28 – С. 68-74. 2) Кадькова І.Н. Інформаційна технологія стратегічного управління проектно-орієнтованою організацією / І.Н. Кадькова, С.А. Ларина, І.В. Чумаченко // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». зб. наук. пр. Серія : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Х.: НТУ «ХПІ». – 2017. – № 3 (1225). – С. 9-15. 3) Гусєва Ю. Ю. Матрична модель 4R & WS для класифікації стейкхолдерів проекту / Ю.Ю. Гусєва, О.С. Мартиненко, І.В. Чумаченко // Вісник Нац. техн. ун-ту “ХПІ”: зб. наук. пр. Сер.: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Харків : НТУ “ХПІ”, 2017. – № 2 (1224). – С. 18-22. 4) Кадькова І.М. Стратегічний розвиток складних систем в методологіях управління проектами та програмами / І.М. Кадькова, С.О. Ларіна, В.В. Хвостіченко, І.В.Чумаченко // Управління розвитком складних систем. – 2017. –№32. – С. 22-31. 5) Гусєва Ю. Ю. Динамічний аналіз методів та інструментальних засобів управління зацікавленими сторонами проектів / Ю. Ю.</p>	

Гусева, О. С. Мартиненко, І. В. Чумаченко // Управління розвитком складних систем: зб. наук. праць. – Київ: КНУБА, 2018. – № 35. – С. 27-36. 6) Kadykova, I., Larina, S., Chumachenko, I.: Metod for determining and adjusting the expectations of stakeholders in the context of strategic management of the project program. Innovative technologies and scientific solutions for industries. Kharkiv. 2019. No. 1 (7). – pp. 51-58.

п.3

1) Гусева Ю. Ю. Процесний підхід до моделювання і моніторингу вимог зацікавлених сторін / Ю. Ю. Гусева, О. С. Мартиненко, І. В. Чумаченко // Інформаційні технології та інновації в економіці, управлінні проектами та програмами: монографія / за заг. ред. В.О. Тимофєєва, І.В. Чумаченка - Х.: ХНУРЕ, 2016. – С. 289-296. 2) Стейкхолдерський підхід до забезпечення якості вищої освіти як трансформаційної характеристики сталого розвитку території // Проектне управління стратегією сталого розвитку території: монографія / за ред. В.М. Бабаєва; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2017. – С. 27-42. 3) Husieva Yu. Yu. Managing the requirements of stakeholders of projects and urban development programs / Yu. Yu. Husieva, I.V. Chumachenko, N.V. Kosenko // Management of modern socio-economic systems. Collective monograph. - Baltija Publishing, 2017 - pp. 232-249. 4) Косенко Н.В. Інформаційна технологія проектного управління формування команд з урахуванням компетентнісного підходу: монографія / Н. В. Косенко, Н. В. Доценко, І. В. Чумаченко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 134 с. 5) Husieva Yu. Yu. Managing team projects in terms of adaptation to change requirements of project stakeholders / Yu. Yu. Husieva, I.V. Chumachenko // Information systems and innovative technologies in project and program management: Collective monograph edited by I. Linde, I. Chumachenko, V. Timofeyev – Riga: ISMA, 2019. – pp. 117-127.

п.4

1) Давідіч Н.В., кандидат технічних наук, 05.13.22 «Управління проектами і програмами», 11.05.2018, «Моделі та методи планування управління якістю в проектах міського пасажирського транспорту».

п.7

1) робота експертом у складі секції «Інформатика та кібернетика» за фаховими напрямками Наукової ради МОН України (з 2016 р.) 2) робота у складі Акредитаційної комісії зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у період 9-11.02.2016 р. у Дніпропетровському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (наказ МОН України від 15.01.2016 р. № 49л). 3) робота у складі Акредитаційної комісії зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у Національному авіаційному університеті у період 5-7.04.2016 р. (наказ МОН України від 24.03.2016 р. № 528л). 4) робота у складі Акредитаційної комісії зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у період 17-19.05.2016 р. (наказ МОН України від 10.05.2016 р. № 878л). 5) робота у складі Акредитаційної комісії зі спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» у період 27.02-1.03.2017 р. (наказ МОН України від 24.02.2017 р. №308-А) у Національному університеті водного господарства та природокористування.

п.8

1) науковий керівник господарської договірної (держбюджетної) теми ДР № 0116U00371 «Методологія та інформаційні технології управління стейкхолдерами проектів та програм міського розвитку». (2016-2017 рр.) 2) член редколегії науково-технічного збірника «Комунальне господарство міст». Серія: «Технічні науки і архітектура» (з 2015 р.) 3) член редколегії міжнародного журналу «Управління розвитком складних систем» (з 2014 р.) 4) член редколегії збірника наукових праць «Вісник Національного технічного університету "ХПІ"». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами» (з 2015 р.) 5) член редколегії журналу «Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості» (з 2017 р.)

п.10

1) Завідувач кафедри з 2 вересня 2013 року (Наказ 772-02 від 02.09.2013) по теперішній час. 2) керівник групи забезпечення на кафедрі, Гарант ОНП "Комп'ютерні науки" на третьому рівні (наказ №390-01 від 26.12.2019).

п.11

1) голова спеціалізованої вченої ради ДБ4.089.04 з 2016 р. за спеціальностями 05.13.06 – «інформаційні технології» та 05.13.22 – «управління проектами і програмами». 2) Офіційний опонент на кандидатську дисертаційну роботу Головатого Р. Р. «Управління безпекою на стадії планування проектів створення об'єктів з масовим перебуванням людей», 14.06.2018, СВР К 35.874.02 у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій. 3) Офіційний опонент на докторську дисертаційну роботу Ярошенко Р. Ф. «Методологія проактивного управління загрозами у програмах розвитку фінансових організацій»

в умовах турбулентного оточення», 05.04.2018, СБР Д 26.056.01 у Київському національному університеті будівництва та архітектури. 4) Офіційний опонент на докторську дисертаційну роботу Чимшир В. І. «Методологія проектно-орієнтованого управління процесами соціотехнічних систем», 27.10.2017, СБР Д 41.060.01 у Одеському національному морському університеті.

п.12
 1) Патент України на корисну модель № 131398. Система автоматизованого перерозподілу ресурсів в мультипроектному середовищі / Н.В. Доценко, І.В. Чумаченко - № 201808226, Зареєстров. 10.01.2019, Бюл. № 1. - 3 с. 2) Патент України на корисну модель № 131399. Система автоматизованого формування команди мультипроекту / Н.В. Доценко, І.В. Чумаченко - № 201808227, Зареєстров. 10.01.2019, Бюл. № 1. - 4 с. 3) КП "Інформаційна технологія стратегічного планування та виконання процесів в структурних підрозділах ВНЗ" / В.М.Бабаєв, І.М.Кадикова, І.В.Чумаченко - Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 72038. - Зареєстр. 18.05.2017 р. 4) КП "Agile project team" / І.В. Чумаченко, Н.В. Доценко - Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 81627. - Зареєстр. 21.09.2018 р. 5) КП "Agile resource Planning in a Multi-project Environment" / І.В. Чумаченко, Н.В. Доценко - Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 81628. - Зареєстр. 21.09.2018 р. 6) КП "Програма вирішення задачі забезпечення донорно-акцепторної ресурсної взаємодії в мультипроектному середовищі" / І.В. Чумаченко, Н.В. Доценко - Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 81629. - Зареєстр. 21.09.2018 р.

п.13
 1) Методичні вказівки до дипломного проектування (для студентів освітнього рівня «магістр» всіх форм навчання за освітньою програмою «Управління проектами» спеціальностей 073 - Менеджмент і 122 - Комп'ютерні науки та інформаційні технології) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: Ю. Ю. Гусєва, К. В. Данова, І. М. Кадикова, М. В. Хворост, І. В. Чумаченко. - Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. - 55 с. 2) Методичні вказівки до дипломного проектування (для студентів ОКР «спеціаліст» за спеціальністю 7.18010013 «Управління проектами» всіх форм навчання) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: Ю. Ю. Гусєва, К. В. Данова, І. М. Кадикова, М. В. Хворост, І. В. Чумаченко - Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. - 55 с. 3) Методичні рекомендації до переддипломної практики (для студентів освітніх рівнів «спеціаліст» і «магістр» всіх форм навчання за освітньою програмою «Управління проектами» спеціальностей 073 - Менеджмент і 122 - Комп'ютерні науки та інформаційні технології) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: І. В. Чумаченко, І. М. Кадикова, Ю. Ю. Гусєва. - Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. - 34 с. 4) Методичні рекомендації до науково-дослідницької практики (для студентів освітнього рівня «магістр» всіх форм навчання за освітньою програмою «Управління проектами» спеціальностей 073 - Менеджмент і 122 - Комп'ютерні науки та інформаційні технології) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: І. В. Чумаченко, І. М. Кадикова, Ю. Ю. Гусєва. - Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. - 43 с. 5) Методичні рекомендації до переддипломної практики (для студентів освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» професійного спрямування «Менеджмент проектної діяльності» всіх форм навчання) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: І. М. Кадикова, Н. В. Косенко, І. В. Чумаченко - Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. - 33 с. 6) Методичні вказівки до виконання дипломної роботи (для студентів освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» професійного спрямування «Менеджмент проектної діяльності» всіх форм навчання) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: І. М. Кадикова, Н. В. Косенко, І. В. Чумаченко - Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. - 40 с. 7) Методичні рекомендації до практики "Стажування" (для студентів освітнього рівня «магістр» усіх форм навчання спеціальності 073 - Менеджмент освітньо-наукова програма «Менеджмент. Управління проектами» / Харків. Нац. ун-т міськ. Госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: І. М. Кадикова, І. В. Чумаченко - Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. - 54 с.

п.14
 1) Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами». 2) Заступник голови оргкомітету та Голова конкурсної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління проектами». наказ МОН № 2765 від 19.12.2017 р.

п.15
 1) Modeling of the processes of stakeholder involve-ment in command man-agement in a multi-project environment / Dotsenko N., Chumachenko D., Chumachenko I. // 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) 11-14.09.2018- pp. 29-32. Scopus. 2) Yesina, V., Matveeva, N., Chumachenko, I., Manakova, N.:

						<p>Method of data openness estimation based on user experience in infocommunication systems of municipal enterprise. 2018 International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), pp. 171-176. (2018). Scopus. 3) Dotsenko, N., Chumachenko, D., Chumachenko, I.: Modeling of the process of critical competencies management in the multi-project environment. 2019 IEEE 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2019 – Proceedings, vol. 3, pp. 89-93. (2019). Scopus. 4) Quality assessment of passenger transportation by urban transport while using various number of fixed-route transport facilities / Galkin A.S., Davidich N.V., Chumachenko I.V. // Science & Technique. - 2017. - №16 (5). - pp. 415-421. Web of Science 5) Rationale Of Complex Indicator Of Quality Of Public Transport / Faletska H, Galkin A., Melenchuk T., Chumachenko I., Davidich Yu. // Romanian journal of transport infrastructure, Vol. 7, №1. - 2018. - pp. 18-33. Web of Science. 6) Zvyšovanie kvality služby verejnej osobnej prepravy pomocou plánovania racionalizácie pracovnej služby vodiča / A. Galkin, N. Davidich, Yu. Davidich, Ye. Kush, I. Chumachenko // VEREJNA OSOBNÁ DOPRAVA 2017: Zborník predná, Bratislava, 23-24 október 2017. – Bratislava : Kongres STUDIO, spol. s r. o, 2017. – pp. 101-118. 7) Гусева Ю.Ю. Інформаційна технологія адаптивного управління проектами / Ю.Ю. Гусева, О.С. Мартиненко, І.В. Чумаченко // Управління проектами у розвитку суспільства. Тема «Управління проектами в умовах переходу до поведінкової економіки»: тези доповідей. – Київ: КНУБА, 2018 – С. 74-76. п.16 1) Член Наукової ради МОН України за фаховим напрямом "Інформатика та кібернетика" (з 2016 р.). 2) Член Громадської організації "Українське науково-освітнє ІТ-товариство" (сертифікат № 19-00056 FS від 14.02.2019). 3) Почесний член Української асоціації управління проектами (UPMA) (сертифікат № 0017 від 16.09.2013). 4) Академік Академії економічних наук України зі спеціальності "Менеджмент" (свідоцтво №798 від 17.05.2013). 5) Член президії "Української асоціації бізнес-менеджмент освіти" (з 2014 р.). п.18 1) Наукове консультування Державного підприємства «Харківський науково-дослідний інститут технології машинобудування» (договір № 1/08-15 від 27.08.2015 р.) в період 01.09.2015 – 01.08.2018 pp.</p>
228602	Резван Оксана Олексіївна	Завідувач кафедри		0	Сучасні методи викладання у вищій школі	<p>п. 1 1. V. Grinyova O. Rezvan Modernization of primary school teachers' training from knowledge to competence approach / V. Grinyova O. Rezvan Modernization of primary school teachers' training from knowledge to competence approach //Advanced Education, 2016, Issue 6, p.111-114. Web of Science 2. О. Романовський, О. Резван, В. Гриньова Ментальні карти як інноваційний спосіб організації інформації в навчальному процесі вищої школи / Інформаційні технології і засоби навчання. – ел. видання. – URL https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlit/index/ / Т. 64, № 2, 2018. – С. 185-196. Web of Science 3. Borys I. Palamar, Volodymyr V. Proshkin, Nataliia P. Volkova, Oksana O. Rezvan, Lidia P. Tkachenko Preparation content updating of future dentists to professional interaction / Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 9 cz II. / ALUNA Publishing P. 1809 – 1814Scopus. 4. Alona M. Prykhodko, Oksana O. Rezvan, Nataliia P. Volkova, Stanislav T. Tolmachev Use of Web 2.0 technology tool - educational blog - in the system of foreign language teaching / Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2018). - Kryvyi Rih, Ukraine, December 21, 2018. P. 256-265Scopus. п. 2 1. Резван О.О. Шляхи вдосконалення професійної рефлексії вчителів проектних класів «Інтелект України» / О.О. Резван // Рідна школа: щомісячний науково-педагогічний журнал. – квітень, 2016. – Київ «Фенікс». – 2016. – С. 65-70. 2. Резван О.О. Проблеми науково-педагогічної комунікації в аспекті підготовки кадрів вищої кваліфікації // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. праць / за ред. О.Г. Романовського. – Вип. 745 (49) : у 2-х ч. – Ч. 2. – Харків : НТУ «ХП», 2016. – 204 с. С. 68-74 3. Резван О.О. Проблеми стратегічного менеджменту сучасного університету в аспекті кадрової політики / О.О. Резван // Педагогіка та психологія : зб. наук. праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди. – Х.: Вид Рोजко С.Г., 2017. – Вип. 57. – С. 157-166. 4. Резван О.О. Рефлексія процесу атестації майбутніх державних службовців з української мови //Теорія і практика управління соціальними системами. – Х., НТУ «ХП», - № 1. – 2019. – С. 80-89. 5. Резван О.О. Гриньова В.М. Кар'єрні домагання молодого фахівця: роль університетів у формуванні їхньої адекватності //Новий колегіум. – Х.: Видавець П «Колегіум», 2018. – № 1. – 86. – С. 40-45. п. 3 1. Резван О.О. Рефлексія особистісно-професійного розвитку вчителя / Навчальний посібник для студентів</p>

						<p>педагогічних навчальних закладів. – Харків, Вид-во Іванченка І.С., 2017. – 122 с.</p> <p>2. Резван О.О., Моргунова С.О.Тренінг соціальної взаємодії / Навчально-методичний посібник. – Харків: «Міськдрук», 2017. – 101 с.</p> <p>3. Резван О. О., Кір'янова О. В., Малюкова О. Ю., Пономарьов О. С. Навчальні тексти з мовної підготовки: навчальний посібник з мовної підготовки для іноземних студентів / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 194 с.</p> <p>п. 4</p> <p>1. Вороновська Л.П. Кандидат педагогічних наук, диплом ДК №038742 виданий 29 вересня 2016 р.</p> <p>2. Приходько А.М. Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 038743 від 29 вересня 2016 р.</p> <p>3. Міщенко С.Г. Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 044680 від 11 жовтня 2017 р.</p> <p>4. Моргунова С.О. Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 044681 від 11 жовтня 2017</p> <p>5. Дімітрова-Бурлаєнко С.Д. Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 051189 від 5 березня 2019 р.</p> <p>п. 7</p> <p>1. Експерт МОН “Рефлексивна освіта у вищих навчальних закладах” (Код державної класифікації. Рубрикатор науково-технічної інформації ДК 022:2008: 00.17 – Міжнародне співробітництво в галузі суспільних наук, 2018; «На шляху до запровадження наукової галузі «Освіта дорослих і післядипломна освіта» в Україні. Розробка концепції спеціалізації «Освіта дорослих і післядипломна освіта» у вищих навчальних закладах України», договір М/95-2018 від 22.06.2018 р.;</p> <p>“Самоменеджмент психофізичних станів спеціалістів екстремальних професій” Код державної класифікації. Рубрикатор науково-технічної інформації ДК 022:2008: 77777, 2019).</p> <p>п. 8</p> <p>1. 3019/18 Проведення консультацій із питань наукових досліджень</p> <p>2 3074/19 Організація та проведення наукового заходу Міжнародний науково-практичний (презентаційно-навчальний) семінар “Сучасні технології навчальної діяльності викладача закладу вищої освіти” Член редколегії фахових наукових журналів з педагогіки:</p> <p>1. “Теорія та методика навчання та виховання” ХНПУ імені Г.С. Сковороди;</p> <p>2. “Теорія і практика управління соціальними системами” НТУ «ХП»;</p> <p>3. “Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія “Педагогіка і психологія”, Університет імені Альфреда Нобеля (Дніпро).</p> <p>п. 10</p> <p>1. Завідувач кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології ХНУМГ імені О.М. Бекетова (наказ №647-02 від 04.09.2018.)</p> <p>2. Голова атестаційної комісії щодо володіння українською мовою претендентів на державну службу з вересня 2017 р.</p> <p>п. 11</p> <p>1. Член Спеціалізованої вченої ради Д.64.053.04 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди наказ МОН України від 04.03.2020 № 387 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» і 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»</p> <p>Офіційний опонент захищених дисертацій (за останні 3 роки):</p> <p>1. Ібрагімова Карина Отелівна, 26.04.2017 (Спецрада Д 64.108.01);</p> <p>2. Панченко Оксана Іванівна, 24.05.2018 (Спецрада Д 64.108.01);</p> <p>3. Лебідь Ольга Валерівна, 19.12.2018 (Спецрада Д 29.052.01);</p> <p>4. Бондаренко Євгенія Володимирівна, 28.12.2018 (Спецрада К 67.051.02).</p> <p>п. 15</p> <p>1. Резван О.О. Проблеми якісного перетворення особистості сучасного молодого фахівця // Актуальні проблеми вищої професійної освіти // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції Київ, Національний авіаційний університет, 22 березня 2019 р. - с. 123-125</p> <p>2. Резван О.О. Політика сучасного університету щодо академічної недобросовісності // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали IV науково-практичної конференції 23- 24 травня 2018 року / Заг. Ред.: Романовського О.Г., - Х.: НТУ «ХП», 2018. – С. 301-304</p> <p>3. Резван О.О. Представлення актуальності наукового дослідження методом форсайт // Methodology and methods of scientific research: proceedings from the research and practical seminar (april 27, 2016). – Praha, Czech Republic. - P. 44-45.</p>
91068	Костенко Олександр Борисович	Доцент			0	<p>Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності</p> <p>п. 2</p> <p>1. Н.О.Манакова, О. Б. Костенко, Т. О. Назірова. Декомпозиція функціонального модулю інформаційної системи в галузі охорони здоров'я // Системи обробки інформації, 2017. - № 4 (150). - С. 230-236.</p> <p>2. Т. О. Назірова, О. Б. Костенко Огляд моделей розвитку eHealth та існуючих медичних інформаційних систем. Проблеми створення єдиного медико-інформаційного простору. Науковий вісник НЛТУ України, 2017: збірник науково-технічних праць. Львів. - т. 27. - № 10. - С. 151-155.</p> <p>3. Т. О. Назірова, О. Б. Костенко/Применение технологии Neural Network для управления пациентопотоком</p>

						<p>в медичинському закладі. Науковий вісник НЛТУ України, 2018: збірник науково-технічних праць. Львів. - т. 28 (6). - с.136-141.</p> <p>4. Боровий В.О., Костенко О.Б., Зарицький О.В. Ранжування інформаційних систем галузей господарської діяльності // Новітні технології. - Випуск 2 (4), 2017. - С. 5-14.</p> <p>5. Т. О. Назірова, О. Б. Костенко, Манакова Н.О. Концептуальна модель інформаційної системи в галузі охорони здоров'я / «Бионика интеллекта», 2017 №2 (89). - с. 126-131.</p> <p>п. 3</p> <p>1. Аналіз демографічних показників в системі інформаційного забезпечення в охороні здоров'я. Інформаційні технології та інновації в економіці, управлінні проектами і програмами: Монографія / за заг. ред. В.О. Тимофеева, І.В. Чумаченко - Харків: ФОП Панов А.М., 2016. - 404 с.</p> <p>2. Аналіз математичних методів декомпозиції в системах відтворення втрачених даних. Математичні моделі та новітні технології управління економічними та технічними системами: Монографія / за заг. ред. В.О. Тимофеева, І.В. Чумаченко - Харків: ФОП Мезіна В.В., 2017. - 317 с.</p> <p>3. Декомпозиція з ранжуванням інформаційних систем при інфологічному проектуванні // Математичні моделі та новітні технології управління економічними та технічними системами / за заг. ред. В. О. Тимофеева, І. В. Чумаченко. - Харків: ФОП Мезіна В. В., 2017. - С. 247-260.</p> <p>п. 10</p> <p>1. Заступник завідувача кафедри прикладної математики і інформаційних технологій (наказ № 790-02 від 09.10.2018 р.).</p> <p>п. 13</p> <p>1. Манакова, Н.О., Костенко, О.Б., Макогон, Н.В. Конспект лекцій з дисципліни «Інформатика і програмування» (для студентів 1 курсу денної та заочної форми навчання за напрямом 6.080101 - «Геодезія, картографія та землеустрій») // Х.: ХНУМГ, 2016 - 30с.</p> <p>2. О. Б. Костенко, І. О. Гавриленко, Методичні рекомендації до виконання лабораторних та практичних робіт із навчальної дисципліни «Організація баз даних та знань» (для студентів 1-2 курсів усіх форм навчання спеціальності 122 - Комп'ютерні науки та інформаційні технології) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2018. - 19 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт освітнього ступеня «бакалавр» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) / укл. М.В. Новожилова, М.Ю. Карпенко, О.Б. Костенко, М.П. Пан, О.О. Петрова. - Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2019. - 53 с.</p> <p>п.14</p> <p>Науковий керівник наукової роботи студентки Савченко Г.Р., гр. МКН 2019-1, тема «Алгоритм та програма конвертування масиву геоданих», що стала переможцем I туру конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Інформаційні системи і технології», 2019-2020 н.р.</p> <p>п.16</p> <p>Член DOU - https://dou.ua/ - Developers.Org.Ua - Співтовариство розробників України - https://dou.ua/users/alexander-kostenko-1</p> <p>п.18</p> <p>Науковий консультант на громадських засадах на підприємстві «ЛІК-ПРОЕКТ», 2017 - 2019 р.р. Довідка від 11.09.2019.</p>
130290	Корженко Володимир Васильович	Завідувач кафедри		0	Історія і філософія науки	<p>п. 2</p> <p>1. Корженко В. В. Феномен філософії як «практичної мудрості» державного управління / В. В. Корженко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. - Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2016. - № 2 (53). [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://kbuara.kharkov.ua/e-book/tpdu/2016-2/doc/1/103.pdf</p> <p>2. Корженко В. В. «Алфавітизм» у ринкових трансформаціях суспільства / В. В. Корженко // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. - Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2016. - № 2 (50). [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/apdu/2016-2/doc/1/01.pdf</p> <p>3. Корженко В. В. Парадигмально-ціннісні орієнтири суспільного поступу та публічне управління / В. В. Корженко // Державне будівництво : електронне видання. - Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2016. - № 1. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2016-1/doc/2/03.pdf</p> <p>4. Корженко В. В. Гендерні відносини: філософські ідеї та соціальні практики в античному суспільстві / В. В. Корженко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. - Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2018. - № 1 (60).</p> <p>5. Корженко В. В. Філософські засади «суспільства інтелекту»: до теорії ноосфери Володимира Вернадського / В. В. Корженко // Новий Колегіум. - 2017. - № 2. - С. 4-8. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2017_2_4</p> <p>6. Babayev V. Elite, Leadership and Meritocracy : invitation to discussion / V. Babayev, V. Korzhenko // Leader. Elite. Society. - 2018. - № 1. - P. 31-45.</p> <p>7. Korzhenko V. World economy and international economic relations / Volodymyr Korzhenko, Natalia Kovalenko, Natalia Kozryieva, Anastasiia Ozaravska, Vitalii</p>

						<p>Solovykh // International Relations Review. – 2019. – № 4. – P. 202-214. п. 3</p> <p>1. Філософія: Навчальний посібник / В. В. Корженко, Н. В. Козирева, Л. О. Радіонова, О. К. Садовніков [Електронний віріант]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. п. 8</p> <p>1. Заступник головного редактора збірника наукових праць «Актуальні проблеми державного управління», Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (ХарPI НАДУ), 1998 рік – по т.ч.;</p> <p>2. Член редколегії збірника наукових праць «Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії», 2002 рік – по т.ч.</p> <p>п. 10</p> <p>1. Завідувач кафедри філософії і політології з 3 вересня 2019 року (№ 770-02 від 30.08.2019р.) по теперішній час.</p> <p>п. 11</p> <p>1. Член постійної спеціалізованої вченої ради: Д 64.858.01 при ХарPI НАДУ, Наказ МОН України № 820 від 11.07.2016 р.</p> <p>п. 15</p> <p>1. Корженко В. В. Апробація патріотизму в сучасному науковому дискурсі / В. В. Корженко, Н. В. Козирева // Публічне управління у забезпеченні сталого розвитку країни: Збірник тез науково-практичної конференції за міжнародною участю (в межах Третьої щорічної науково-освітньої виставки «Публічне управління XXI», приуроченої до Всесвітнього дня науки) 24 листопада 2016 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://kbuara.kharkov.ua/e-book/conf/2016-5/doc/1/02.pdf</p> <p>2. Корженко В. В. Набувальна давність : право і мораль // Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу : теоретичні та практичні аспекти : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 грудня 2016 року) : у 2 ч. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – Ч. 1. – С. 253-255 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://pli.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/12/Tom_1.pdf#page=36</p> <p>3. Корженко В. В. Філософія активної соціальної спільноти в «суспільстві інтелекту» / В. В. Корженко, В. Б. Дзюндзюк, Alex Gogelik // Місто. Культура. Цивілізація: матеріали V міжнар. наук.-теор. інтернет-конф., Харків, квітень 2017 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – С. 14-18.</p> <p>4. Корженко В. В. Межі «соціальності» сучасної держави чи занепад «Welfare State»? / В. В. Корженко, Н. В. Козирева // Публічне управління XXI століття : світові практики та національні перспективи : зб. тез XVIII Міжнар. наук. конгресу, 26 квітня 2018 р. – Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Magіstr», 2018. – С. 19-21.</p> <p>5. Бабаєв В. М. Територія як базовий елемент системи governance в XXI столітті / В. М. Бабаєв, В. В. Корженко // Місто. Культура. Цивілізація : матеріали VIII міжнар. наук.-теор. інтернет-конф., Харків, квітень 2018 р. / Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – С. 5-15.</p> <p>6. Корженко В. В. Філософія міжнародних відносин та державний суверенітет / В. В. Корженко, В. Б. Дзюндзюк, Alex Gogelik // Місто. Культура. Цивілізація : міжнародний контекст : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – С. 14-17.</p> <p>7. Корженко В. В. Моделі управління на рівні сучасних метрополій / В. М. Бабаєв, В. В. Корженко // Місто. Культура. Цивілізація : міжнародний контекст : матеріали міжнар. наук.-теорет. інтернет-конф., Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – С. 3-9.</p> <p>п. 16</p> <p>1. Голова Харківського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Український філософський фонд» з 1994 р. по 2015 р., в даний час - член УФФ, статут від 14.04.1998р</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності</i>		
PH 9. Набули універсальні дослідницькі навички щодо організації та проведення наукових досліджень.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
PH 12. Вміють організувати проведення експериментальних досліджень та здійснювати вибір необхідного системотехнічного забезпечення.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
PH 6. Могуть використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
PH 3. Могуть розв'язувати комплексні	Теоретичне навчання, лекції,	Опитування, поточний модульний

проблеми в галузі.	інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	контроль, тестовий контроль, залік.
<i>Управління науковими проектами</i>		
PH 8. Мають навички опрацювати вітчизняні та іноземні наукові тексти.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
PH 9. Набули універсальні дослідницькі навички щодо організації та проведення наукових досліджень.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
PH 10. Володіють методикою підготовки дисертаційних досліджень.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
PH 5. Мають здатність здійснювати науковий пошук інформаційних джерел, проводити їх аналіз та визначати перспективні напрями досліджень.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
PH 6. Могуть використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
PH 13. Вміють застосовувати правову базу для регулювання інноваційної діяльності і трансферу технологій.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
PH 14. Вміють формувати проектні рішення.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
<i>Сучасні методи викладання у вищій школі</i>		
PH 1. Знати історію розвитку та сучасний стан наукових знань у галузі.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
PH 4. Планування і вирішення завдань стосовно професійного розвитку, зокрема у галузі інформаційних технологій.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
PH 10. Володіють методикою підготовки дисертаційних досліджень.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
PH 15. Здатність здійснювати викладацьку діяльність за основними освітніми програмами в галузі.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік.
<i>Історія і філософія науки</i>		
PH 9. Набули універсальні дослідницькі навички щодо організації та проведення наукових досліджень.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, екзамен.
PH 10. Володіють методикою підготовки дисертаційних досліджень.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, екзамен.
PH 11. Вміють застосовувати інноваційні підходи у вирішенні завдань з організації наукового дослідження в галузі.	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота.	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, екзамен.
<i>Науково-педагогічна практика</i>		
PH 9. Набули універсальні дослідницькі навички щодо організації та проведення наукових досліджень.	Самостійна робота, консультації з викладачами, участь у наукових та організаційних заходах ЗВО.	Опитування, поточний модульний контроль, диф. залік.
PH 15. Здатність здійснювати викладацьку діяльність за основними освітніми програмами в галузі.	Самостійна робота, консультації з викладачами, участь у наукових та організаційних заходах ЗВО.	Опитування, поточний модульний контроль, диф. залік.
<i>Аспірантські студії</i>		
PH 2. Здобули глибинних знань з питань інформаційних технологій	Практичні заняття, семінари, воркшопи, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації з викладачами	Опитування, поточний модульний контроль, екзамен
PH 4. Планування і вирішення завдань стосовно професійного розвитку, зокрема у галузі інформаційних технологій	Практичні заняття, семінари, воркшопи, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації з викладачами	Опитування, поточний модульний контроль, екзамен
PH 3. Могуть розв'язувати комплексні проблеми в галузі	Практичні заняття, семінари, воркшопи, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації з викладачами	Опитування, поточний модульний контроль, екзамен
PH 1. Знати історію розвитку та сучасний стан наукових знань у галузі	Практичні заняття, семінари, воркшопи, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації з викладачами	Опитування, поточний модульний контроль, екзамен
<i>Академічна та наукова англійська мова</i>		
PH 8. Мають навички опрацювати вітчизняні та іноземні наукові тексти	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік,

	заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота	екзамен
PH 7. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями (зокрема, іноземними мовами), а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, залік, екзамен
<i>Методологія управління проектами, програмами та портфелями проектів</i>		
PH 14. Вміють формувати проектні рішення	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, екзамен
PH 6. Можуть використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, екзамен
PH 2. Здобули глибинних знань з питань інформаційних технологій	Теоретичне навчання, лекції, інтерактивні заняття, індивідуальні заняття, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота	Опитування, поточний модульний контроль, тестовий контроль, екзамен