

ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ О.М. БЕКЕТОВА

ГЕЛЕВЕРІ ЄВГЕНІЯ МИХАЙЛОВИЧА



Передмова

Свого часу я свідомо обрав професію освітянина й жодного разу не пошкодував про свій вибір. Мій життєвий і трудовий шлях протягом майже чверті століття поєднаний з життям університету. Тут відбулося моє становлення як людини і фахівця, тут я радів успіхам та переживав невдачі, зростав, помилявся, долав сумніви, надихався прикладами учителів і колег.

Серед вас багато людей, з ким я йшов поруч, у кого навчався, до чийх порад прислухався. Сьогодні так само свідомо та цілеспрямовано я прийняв рішення брати участь у виборах ректора Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова і це рішення є виваженим та відповідальним.

Моя програма – це моє бачення майбутнього університету. За вашої довіри підтримки і допомоги буду розвивати ключові напрями, зберігаючи і зміцнюючи колектив, добрі традиції та імідж своєї Alma mater.

Світові і національні тренди вищої освіти, ситуація в суспільстві суттєво змінюють її зміст, функції, ускладнюють університетське життя, потребують певних корекцій в організації навчальної та наукової роботи.

Програма містить наступні розділи, які охоплюють головні напрями розвитку Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова:

1. Модернізація університетського менеджменту

- парадигмальна зміна загальної управлінської культури в університеті відповідно до вимог інтегрованої інформаційно-інноваційної системи управління (по аналогії з провідними світовими університетами);
- мінімізація паперового документообігу між співробітниками і підрозділами університету;
- впровадження системи персонального планування роботи науково-педагогічних працівників та їхнього звітування за результатами роботи, яка забезпечує об'єктивну оцінку персонального внеску співробітників університету в його діяльність;
- запровадження чіткої та прозорої системи матеріального заохочення викладачів та науковців відповідно до реальних результатів їхньої діяльності;
- посилення відкритості і прозорості університетського життя. Створення і забезпечення функціонування системи інформаційних сервісів із метою оперативного забезпечення співробітників і студентів актуальною інформацією про управлінські рішення та перебіг їхнього виконання, університетські заходи, наукові конкурси, гранти тощо;
- підготовка кадрового резерву для заміщення керівних посад;
- виховання нової генерації управлінців та ін.

2. Актуалізація інноваційних форматів-технологій науково-педагогічної діяльності

- ліквідація неадекватності університетської моделі навчання тому, що відбувається в реальному світі;
- актуалізація клієнтоцентричної моделі вищої школи;

- перевага живому спілкуванню з викладачами та мінімізація імітації навчання за допомогою дистанційних ресурсів;

- розвиток технологій індивідуальної спрямованості навчання;
- менторська підтримка кожного студента;
- рекрутингова підтримка кожного студента;
- впровадження мистецтва сторітелінгу у навчальний процес;
- грамотне поєднання он-лайн и офф-лайн навчання;
- впровадження цікавого навчання на виробничих локаціях;
- впровадження й розвиток освітніх челенджів та ін.

3. Удосконалення процесу підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

- створення ефективної моделі обміну знаннями та досвідом між науково-педагогічними працівниками, аспірантами, докторантами, робітниками-практиками;

- розвиток мережі спеціалізованих Вчених рад в університеті;

- всебічна мотиваційна, інформаційна та наукова підтримка з боку ректора здобувачів наукових ступенів доктора філософії та доктора наук;

- забезпечення інтернаціоналізації університетських видань за рахунок реєстрації у провідних міжнародних наукометричних базах;

- реальна допомога у публікаціях наукових досліджень у наукометричних виданнях;

- пом'якшення невиправданої жорсткості штучних «неписаних правил» атестації науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації та ін.

4. Механізми й перспективні напрями міжнародного співробітництва університету та фінансової діяльності

- підвищення грантової культури студентів, викладачів, співробітників, адже не секрет, що необізнаність і навіть певна пасивність щодо пошуку можливостей участі у грантах або підготовки документів на здобуття персональних чи

інституційних грантів, стоїть на заваді отримання додаткових джерел фінансування наукової та інноваційної навчальної діяльності;

- створення окремого підрозділу реальної підтримки грантових ініціатив, яка буде не тільки поширювати інформацію про наявні грантові програми, а й розвивати навички підготовки та подачі проектів, заповнення заявок і документів; інформувати про вже напрацьований викладачами університету досвід пошуку, написання, подання, здобуття та адміністрування грантів; повідомляти про закордонні освітні та наукові партнерства університету, які можуть бути корисними для розробки спільних грантових ініціатив, яким, зазвичай, надається пріоритет;

- розвиток механізмів фандрейзингу (англ. Fundraising), тобто залучення грошових коштів та інших ресурсів (людських, матеріальних, інформаційних тощо), які університет не може забезпечити самостійно, та які є необхідними для реалізації певного проекту або своєї діяльності в цілому;

- розвиток міжнародного іміджу університету, як такого, що активно впливає на процеси розвитку економіки регіону і, водночас, відомий у світі, як один із 500 кращих університетів за рейтингом QS World University Rankings

- створення та розвиток ендавмент фондів для підтримки навчальної й наукової діяльності та ін.

5. Підвищення соціальної відповідальності університету за формування ціннісних орієнтирів майбутніх фахівців

- постійно провадити роботу з духовного та патріотичного виховання молоді і розвитку корпоративної культури;

- залучати студентів до підтримки підшефних організацій;

- залучити студентство до створення регіонального Центру комунального краєзнавства;

- кваліфікована допомога в організації й плануванні побуту, дозвілля, розвитку здібностей студентів;

- опрацювати питання щодо відкриття університетської автошколи;

- створити інформаційний портал із безкоштовними консультаціями психолога стосовно пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій, тренінгами різних тематичних напрямків, юридичними консультаціями щодо прав та обов'язків студентів, отримання соціального захисту, гарантій й пільг та ін.

Безумовно, сформульовані вище напрями й протиріччя, з якими останніми роками стикається університет, не є вичерпними і мають бути доповнені й уточнені, до чого запрошуються всі працівники й студенти.

Пропозиції та зауваження можна подавати за адресою: geleverya@ukr.net

P.S. Реалії сучасності ставлять Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова перед низкою нових викликів, на кожний із яких мають бути знайдені переконливі системні відповіді – вони повинні складатися із взаємопов'язаних дій, заходів, управлінських рішень і відповідних програм, але головне – в університеті має зберігатися його унікальна, креативна атмосфера, що виплекана славетною майже сторічною історією і є запорукою успішного подальшого розвитку.